

**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Е.В. Воденникова
от «07» 09 2018 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №32»
Гранкина Е.Д.
от «07» 09 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
(2 ЯЗЫК)
ФГОС, 5-9 КЛАСС**

Составитель: учитель французского языка
Балакина Людмила Андреевна
(высшая квалификационная категория);

Курган, 2018

Рабочая программа учебного курса «Второй иностранный язык (французский)» для 5-9 классов основной общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основании примерной программы основного общего образования по второму иностранному языку.

Изучение курса ориентировано на использование учебников УМК «Синяя птица» («L'oiseau bleu»): Береговская Э.М., Белосельская Т.В. «Французский язык. Второй иностранный язык. 5 кл. в 2-х частях»; Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Французский язык. Второй иностранный язык: 6 кл.»; Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Французский язык. Второй иностранный язык: 7-8 кл.»; Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Французский язык. Второй иностранный язык: 9 кл.».

Учебный курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Уровень обучения – базовый.

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Второй иностранный язык (французский)»

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие во французском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

существительных с суффиксами -tion, -sion (collection, révision); -ement (appartement); -eur (ordinateur); -ure (signature); -ette (bicyclette, disquette); -ique (gymnastique); -iste, -isme (journaliste, tourisme); -er/-ère (boulangier/ boulangère); -ien/-ienne (pharmacien/pharmacienne); -erie (parfumerie); -ence, -ance (préférence, confiance); -aire (questionnaire); -oir, -oire (couloir, mémoire); -age (bricolage); -te (activité); -ude (attitude); -aison (comparaison); -esse (jeunesse); -ise (friandise);

наречий с суффиксом -ment;

прилагательных с суффиксами: -eur/-euse (heureux/heureuse); -ique (sympatique); -ant (intéressant); -ain (américain); -ais (français); -ois (chinois);

-ien (parisien); -able/-ible (vivable, lisible); -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille (professionnel, génial, difficile, gentil); -able, -ible (formidable, possible); -eau/-elle (nouveau/nouvelle); -aire (planétaire); -atif/-ative (imaginatif);

б) префиксация существительных, прилагательных и глаголов: in-, im- il- (inconnu, impossible, illisible); de- (départ, décourager); dis- (disparître); re-, re- (refaire, réviser); pré- (prévenir); mé- (méfiant); a- (assymétrique); extra- (extraordinaire); anti- (antiride);

в) словосложение: существительное + существительное (télé-carte); существительное + предлог + существительное (sac-à-dos); прилагательное + существительное (cybercafé); глагол + местоимение (rendez-vous);

глагол + существительное (passe-temps); предлог + существительное (sous-sol);

г) конверсия (образование существительных от неопределенной формы глагола (conseiller — unconseil).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными : времени, цели, условия, определительными;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога, страдательного залога;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола без различения их функций и употреблять их в речи

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на французском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Формирование и развитие диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалог разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик до 4-5 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Формирование и развитие умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 6-8 фраз до 10-12 фраз. Продолжительность монологического высказывания: 1,5-2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Формирование и развитие письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание всех букв алфавита, основных буквосочетаний, изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, предметы речи и ситуации общения в пределах выделенной тематики, в объеме 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и навыков овладения новыми словообразовательными средствами:

1) суффиксация:

- существительных с суффиксами: -tion, -sion (collection, révision); -ement (appartement); -eur (ordinateur); -ure (signature); -ette (bicyclette, disquette); -ique (gymnastique); -iste, -isme (journaliste, tourisme); -er/-ère (boulangier/ boulangère); -ien/-ienne (pharmacien/pharmacienne); -erie (parfumerie); -ence, -ance (préférence, confiance); -aire (questionnaire); -oir, -oire (couloir, mémoire); -âge (bricolage); -té (activité); -ude (attitude); -aison (comparaison); -esse (jeunesse); -ure (ouverture); -ise (friandise);
- наречий с суффиксом -ment;

•прилагательных с суффиксами: -eur/-euse (heureux/ heureuse); -ique (sympatique); -ant (intéressant); -ain (américain); -ais (français); -ois (chinois); -ien (parisien); -able/-ible (vivable, lisible); -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille (professionnel, génial, difficile, gentil); -eau/-elle (nouveau/nouvelle); -aire (planétaire); -atif/-ative (imaginatif);

2)префиксация:

•существительных, прилагательных и глаголов: in-, im- il-(inconnu, impossible, illisible); dé- (départ, décourager); dis- (disparaître); re-, ré- (refaire, réviser), pré- (prévenir); mé- (méfiant); a- (asymétrique); extra- (extraordinaire); anti- (antiride);

3)словосложение: существительное + существительное (télécarte); существительное + предлог + существительное (sac-à-dos); прилагательное + существительное (cybercafé), глагол + местоимение (rendez-vous), глагол + существительное (passe-temps), предлог + существительное (sous-sol);

4) конверсия (образование существительных от неопределенной формы глагола (conseiller — un conseil).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и овладение новыми грамматическими явлениями.

Уровень овладения конкретным грамматическим явлением (продуктивно-рецептивно или рецептивно) указывается в графе «Характеристика основных видов деятельности учащихся» в тематическом планировании.

Нераспространенные и распространенные простые предложения. Безличные предложения.

Предложения с неопределенно-личным местоимением оп. Сложносочиненные предложения с союзами ou, mais , ni ... ni. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными (союз que), определительными (союзные слова qui, que, dont, où), обстоятельственными (наиболее распространенные союзы, выражающие значения времени (quand), места (où), причины (parce que), следствия (ainsi), цели (pour que). Все типы вопросительных предложений. Прямой порядок слов и инверсия. Вопросительное прилагательное quel, вопросительные наречия où, quand, comment, pourquoi; вопросительные местоимения qui, que, quoi, lequel. Отрицательные частицы plus, jamais, rien, personne. Особенности употребления отрицаний перед неопределенной формой глагола (l'infinitif). Ограничительный оборот ne que.

Временные формы изъявительного наклонения (l'indicatif): le présent, le futur simple, le futur immédiat, le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait, le futur dans le passé. Возвратные (местоименные) глаголы. Спряжение глаголов I и II группы, распространенных глаголов III группы в изъявительном наклонении. Согласование причастия сложных форм глагола с подлежащим и прямым дополнением. Согласование времен в плане настоящего и прошедшего. Прямая и косвенная речь.

Повелительное наклонение регулярных и распространенных нерегулярных глаголов в утвердительной и отрицательной форме (l'impératif). Временная форма условного наклонения (le conditionnel présent) в простом и сложном предложении. Le subjonctif présent регулярных и наиболее частотных нерегулярных глаголов в дополнительных придаточных. Активный и пассивный залог в настоящем времени изъявительного наклонения. Предлоги par и de в пассивных конструкциях.

Причастия настоящего и прошедшего времени (participe présent и participe passé), деепричастие (le gérondif), инфинитивные конструкции после глаголов восприятия. Способы действия (venir de faire qch, être en train de faire qch)

Причинные отношения в простом и сложном предложении: parce que, grâce à, à cause de, comme, car. Временные отношения в простых и сложных предложениях. Выражение цели и следствия, условия и гипотезы, сравнения, противопоставления и уступки в простых и сложных предложениях

Особые формы существительных женского рода и множественного числа (travail — travaux), особые формы прилагательных женского рода и множественного числа (belle — beau long — longue, culturelle, но musicale, spécial — spéciaux/spéciale: и др.). Частичный артикль с абстрактными и вещественными существительными. Замена артикля предлогом de (в отрицательных конструкциях, после слов, выражающих количество перед группой прилагательное + существительное). Употребление предлогов и артиклей перед географическими названиями (en France, de Chine, au Canada, du Japon).

Наречия на -ment, -emment, -amment. Степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования (bon — meilleur, bien — mieux). Личные местоимения в функции прямых и косвенных дополнений. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en и y. Относительные местоимения qui, que, où, dont. Указательные (celui celle, ceux и т. п.) и притяжательные (le mien, la mienne les miens, les miennes и т. п.) местоимения. Неопределенные прилагательные и местоимения (on, tout, même, personne chaque, chacun(e), quelque(s), quelqu'un, quelques-un(e)s plusieurs). Количественные числительные (свыше 1000), порядковые числительные (свыше 10). Социокультурные особенности употребления количественных и порядковых числительных.

Управление распространенных глаголов. Предлоги, служащие для выражения пространственных (à, de, dans, sur, sous, entre, vers) и временных (pendant, depuis, en, dans, pour) отношения. Распространенные коннекторы: pourtant, enfin, d'abord ensuite и т. д.

притяжательные (le mien, la mienne les miens, les miennes и т. п.) местоимения. Неопределенные прилагательные и местоимения (on, tout, même, personne chaque, chacun(e), quelque(s), quelqu'un, quelques-un(e)s plusieurs). Количественные числительные (свыше 1000), порядковые числительные (свыше 10).

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу : выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Достопримечательности.	1 час

2	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Достопримечательности.	15 часов
3	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	9 часов
4	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	6 часа 3 часа
5	Мои друзья. Лучший друг/подруга.	6 часов
6	Свободное время. Поход по магазинам. Виды отдыха. Досуг и увлечения	8 часов 5 часов 5 часов
7	Окружающий мир. Природа: растения и животные. Жизнь в городе/ в сельской местности	7 часов 3 часов
	Итого:	68 часов

КТП - 5

№	Тема урока	Дата
	Вводный курс. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Достопримечательности.	
	Вводный курс Буквосочетание <i>ou</i> , правила чтения <i>t,s,e</i> Буквы Aa, Jj, Rr, Mm, Bb, Ll, Ii Числительные до 12	
	Вводный курс Определённые артикли. Буквосочетания <i>on, om</i> Числительные до 12	
	Вводный курс Буквы Qq, Ss, Tt, Nn, Dd Cc Буква <i>c</i> перед <i>e,u,i</i> , согласными и в конце слова Числительные до 12	
	Вводный курс Буквосочетание <i>am, an, em, en ai oi</i> Буквосочетания <i>qu</i> , предлог <i>de</i> Числительные до 12	
	Вводный курс Буквосочетание <i>oi</i> Буквы Vv, Ee, Ff, Pp . Диалог этикетного характера.	

[illegible]

	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
	Мои друзья. Лучший друг/подруга.	
	Мои друзья. Лучший друг/подруга.	
	Мои друзья. Лучший друг/подруга.	
	Мои друзья. Лучший друг/подруга.	
	Мои друзья. Лучший друг/подруга.	
	Мои друзья. Лучший друг/подруга.	
	Свободное время. Поход по магазинам.	
	Свободное время. Поход по магазинам.	
	Свободное время. Поход по магазинам.	
	Свободное время. Поход по магазинам.	
	Свободное время. Поход по магазинам.	
	Свободное время. Поход по магазинам.	
	Окружающий мир Природа: растения и животные.	
	Окружающий мир Природа: растения и животные.	
	Окружающий мир Природа: растения и животные.	
	Окружающий мир Природа: растения и животные.	
	Окружающий мир Природа: растения и животные.	
	Окружающий мир Природа: растения и животные.	
	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности	
	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности	
	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности	
	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности	
	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности	
	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности	
	Свободное время. Досуг и увлечения	
	Свободное время. Досуг и увлечения	
	Свободное время. Досуг и увлечения	
	Свободное время. Досуг и увлечения	
	Свободное время. Досуг и увлечения	
	Свободное время. Виды отдыха.	

	Свободное время. Виды отдыха.	
	Свободное время. Виды отдыха.	
	Свободное время. Виды отдыха.	
	Свободное время. Виды отдыха.	
		68 ч

Тематическое планирование 6 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. (10ч)

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. (6 ч)

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек (5ч)

Свободное время. Поход по магазинам.(5 ч)

Мои друзья. Внешность и черты характера (5 ч)

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. (5ч)

Школа. Каникулы. (5ч)

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). (2 ч)

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. (7ч)

Свободное время. Виды отдыха. (6ч)

Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.(5 ч)

Окружающий мир

Жизнь в городе/ в сельской местности (7 ч)

КТП - 6 класс

№ урока	Тема урока	Дата	Примечание
1.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		
2.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		
3.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		
4.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		

5.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		
6.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		
7.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		
8.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		
9.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		
10.	Моя семья. Взаимоотношения в семье.		
11.	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним		
12.	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним		
13.	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним		
14.	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним		
15.	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним		
16.	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним		
17.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		
18.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		
19.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		
20.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		
21.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		
22.	Свободное время. Поход по магазинам lui leur		

23.	Свободное время. Поход по магазинам.		
24.	Свободное время. Поход по магазинам.		
25.	Свободное время. Поход по магазинам.		
26.	Свободное время. Поход по магазинам.		
27.	Внешность и черты характера человека.		
28.	Мои друзья. Внешность и черты характера		
29.	Мои друзья. Внешность и черты характера		
30.	Мои друзья. Внешность и черты характера		
31.	Мои друзья. Внешность и черты характера		
32.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение , радио, Интернет.		
33.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение , радио, Интернет.		
34.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение , радио, Интернет.		
35.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение , радио, Интернет.		
36.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение , радио, Интернет.		
37.	Школа. Каникулы.		
38.	Школа. Каникулы.		
39.	Школа. Каникулы.		
40.	Школа. Каникулы.		
41.	Школа. Каникулы.		

42.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).		
43.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).		
44.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
45.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
46.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
47.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
48.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в		

	науку и мировую культуру.		
49.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
50.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
51.	Свободное время. Виды отдыха.		
52.	Свободное время. Виды отдыха.		
53.	Свободное время. Виды отдыха.		
54.	Свободное время. Виды отдыха.		
55.	Свободное время. Виды отдыха.		
56.	Свободное время. Виды отдыха.		
57.	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.		
58.	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.		
59.	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.		
60.	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.(		
61.	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.		
62.	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности		
63.	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности		
64.	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности .		

65.	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности		
66.	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности		
67.	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности		
68.	Окружающий мир Жизнь в городе/ в сельской местности		
Итого		68 ч	

Тематическое планирование

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт	2 часа
2	Свободное время. Виды отдыха Поход по магазинам. Молодежная мода	3 часа 4 часа 6 часов
3	Окружающий мир Погода	2 часа
4	Страны изучаемого языка и родная страна Климат Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи	1 час 4 часа
5	Школа. Каникулы Переписка с зарубежными сверстниками Правила поведения в школе. Школьная форма	4 часа 16 часов 2 часа 1 час
6	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	2 часа 3 часа 5 часов
7	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет	2 часа
13	Моя семья.	

	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения	5 часов 6 часов
Итого		68 часов

КТП -7 класс

№ урока	Тема урока	Дата
1	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	
2	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт Составление тематического словаря.	
3	Свободное время. Виды отдыха Времена изъявительного наклонения. Логика событий.	
4	Свободное время. Виды отдыха Изучающее чтение.	
5	Свободное время. Виды отдыха. Plus-que-parfait.	
6	Школа. Каникулы Самостоятельная работа. Plus-que-parfait.	
7	Школа. Каникулы Futur simple.	
8	Школа. Каникулы Самостоятельная работа Futur simple.	
9	Школа. Каникулы Необитаемый остров.	
10	Окружающий мир. Погода Робинзон и Пятница.	
11	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события , традиции и обычаи.	
12	Страны изучаемого языка и родная страна. Климат Аудирование текста.	
13	Окружающий мир. Погода.	
14	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками Морская школа.	
15	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками Контроль аудирования и чтения	
16	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками Подготовка к круглому столу.	

17	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками Круглый стол. Контроль говорения.	
18	Мои друзья. Лучший друг/подруга.	
19	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Новые ЛЕ.	
20	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Пространственные предлоги.	
21	Мои друзья. Внешность и черты характера. Глагол avoir временные формы.	
22	Мои друзья. Внешность и черты характера. Глагол mettre, временные формы	
23	Мои друзья. Внешность и черты характера. Прилагательные. Косвенная речь.	
24	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Прилагательные. Местоимения tout, toute(s), tous.	
25	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Степени сравнения прилагательных.	
26	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Степени сравнения наречий.	
27	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	
28	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Согласование времен.	
29	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. Présent - Imparfait. Контроль чтения и аудирования.	
30	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. Présent - Imparfait. Пересказ текста	
31	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками	
32	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками	
33	Свободное время. Поход по магазинам.	
34	Свободное время. Поход по магазинам.	
35	Свободное время. Поход по магазинам.	
36	Свободное время. Карманные деньги.	

37	Свободное время. Молодежная мода Выражение причины и следствия.	
38	Свободное время. Молодежная мода	
39	Свободное время. Молодежная мода Глагол (s') occuper, tourner. Косвенный вопрос	
40	Свободное время. Молодежная мода Глагол savoir	
41	Свободное время. Молодежная мода Прилагательные.	
42	Свободное время. Молодежная мода Прилагательные.	
43	Школа. Правила поведения в школе. Школьная форма	
44	Школа. Правила поведения в школе. Школьная форма	
45	Школа. Правила поведения в школе. Школьная форма	
46	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет	
47	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками Вопросительное предложение.	
48	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками Контроль чтения и аудирования	
49	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. Мода во Франции.	
50	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. Круглый стол. Контроль говорения.	
51	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	
52	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	
53	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	
54	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	
55	Моя семья. Взаимоотношения в семье.	
56	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения	
57	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения	

58	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения	
59	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения	
60	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения.	
61	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения	
62	Страны изучаемого языка и родная страна Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи	
63	Страны изучаемого языка и родная страна Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи	
64	Страны изучаемого языка и родная страна Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи Контроль чтения и аудирования	
65	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками	
66	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. Итоговый контроль	
67	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками	
68	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. Круглый стол	
Итого	68 часов	

Тематическое планирование

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка) 14 часов

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. 14 часов

Свободное время. Виды отдыха. 13 часов

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. 13 часов

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение.

Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. 14 часов

КТП - 8 класс

№ урока	Тема урока	Дата	Примечание
1.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка)		
2.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка)		
3.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка)		
4.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка)		
5.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка)		
6.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка)		

7.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка) Деепричастие несовершенного вида.		
8.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка) Деепричастие несовершенного вида.		
9.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка) Деепричастие несовершенного вида.		
10.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка) Прошедшее литературное время.		
11.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка) Прошедшее литературное время.		
12.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка) Прошедшее литературное время.		
13.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка)		
14.	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка) Контроль устной речи		
15.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Контроль аудирования, чтения, грамматики		
16.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.		
17.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.		
18.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Условное наклонение.		
19.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Условное наклонение.		
20.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Условное наклонение.		
21.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Будущее в прошедшем.		
22.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Будущее в прошедшем.		
23.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Будущее в прошедшем.		
24.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.		
25.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.		
26.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.		
27.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.		

28.	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Контроль устной речи		
29.	Свободное время. Виды отдыха. Контроль аудирования, чтения, грамматики		
30.	Свободное время. Виды отдыха.		
31.	Свободное время. Виды отдыха.		
32.	Свободное время. Виды отдыха.		
33.	Свободное время. Виды отдыха. Повелительное наклонения		
34.	Свободное время. Виды отдыха. Повелительное наклонения		
35.	Свободное время. Виды отдыха. Повелительное наклонения		
36.	Свободное время. Виды отдыха. Повелительное наклонения		
37.	Свободное время. Виды отдыха.		
38.	Свободное время. Виды отдыха.		
39.	Свободное время. Виды отдыха.		
40.	Свободное время. Виды отдыха.		
41.	Свободное время. Виды отдыха. Контроль устной речи		
42.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.		
43.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.		
44.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.		
45.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.		
46.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Различные функции причастия прошедшего времени		
47.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Различные функции причастия прошедшего времени		
48.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Различные функции причастия прошедшего времени		
49.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Образование и употребление пассивного залога.		
50.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита		

	окружающей среды. Контроль аудирования, чтения, грамматики		
51.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Образование и употребление пассивного залога.		
52.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Образование и употребление пассивного залога.		
53.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Образование и употребление пассивного залога.		
54.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Контроль устной речи		
55.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
56.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
57.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
58.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Правила согласования времен изъявительного наклонения.		

59.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Правила согласования времен изъявительного наклонения.		
60.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Правила согласования времен изъявительного наклонения.		
61.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Перекодирование высказывания из прямой речи в косвенную.		
62.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Перекодирование высказывания из прямой речи в косвенную.		
63.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Перекодирование высказывания из прямой речи в косвенную.		
64.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические		

	события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Контроль аудирования, чтения, грамматики		
65.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
66.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Контроль устной речи		
67.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Итоговый контроль		
68.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
итого			68 часов

Тематическое планирование 9 класс

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение.

Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. 11ч

Сослагательное наклонение. Указательные местоимения.

Повторение простого будущего и дееспричастия. 11ч

Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Сослагательное наклонение неправильных глаголов. Притяжательные местоимения.

Повторение. Местоименные глаголы. Местоимения – дополнения (прямые и косвенные) 10ч

Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Относительные местоимения.

Сослагательное наклонение. Повторение. Предлог de. Пассивная форма глагола. 9ч

Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. 2ч

Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки). Местоимения У и EN.

Повторение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен. 10ч

Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра) Причастие прошедшего времени. Инфинитивное предложение. Повторение. Предлоги. 10ч

Страны изучаемого языка и родная страна 10 ч

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение.

Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Прошедшее недавнее. Повторение. Числительные.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. 6 ч

КТП - 9

№ урока	Тема урока	Дата	Примечание
1.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.		
2.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.		
3.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Повторение простого будущего и дееспричастия.		
4.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Повторение простого будущего и дееспричастия.		
5.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Сослагательное наклонение.		

6.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Сослагательное наклонение.		
7.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Указательные местоимения.		
8.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Указательные местоимения.		
9.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Вводный контроль		
10.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.		
11.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Контроль устной речи по теме.		
12.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.		
13.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка		
14.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Контроль аудирования, чтения, грамматики.		
15.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Местоименные глаголы. Местоимения – дополнения (прямые и косвенные)		
16.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Местоименные глаголы. Местоимения – дополнения (прямые и косвенные)		
17.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Сослагательное наклонение неправильных глаголов.		
18.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Сослагательное наклонение неправильных глаголов.		
19.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Сослагательное наклонение неправильных глаголов.		
20.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка Притяжательные местоимения.		
21.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка Притяжательные местоимения.		
22.	Школа. Каникулы. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Контроль устной речи по теме.		
23.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.		
24.	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности		
25.	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности Предлог de. Пассивная форма глагола		

26.	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности Предлог de. Пассивная форма глагола		
27.	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности Предлог de. Пассивная форма глагола		
28.	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Сослагательное наклонение		
29.	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Сослагательное наклонение		
30.	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности Относительные местоимения.		
31.	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Контроль аудирования, чтения, грамматики.		
32.	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности Относительные местоимения.		
33.	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.		
34.	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. Контроль устной речи по теме.		
35.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.		
36.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки).		
37.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки). Повторение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен		
38.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки). Повторение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен		
39.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки). Повторение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен		
40.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки). Местоимения У и EN.		
41.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки). Местоимения У и EN.		
42.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки). Местоимения У и EN.		
43.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки).		
44.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки).		
45.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки). Контроль устной речи по теме.		
46.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.		
47.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра)		

48.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра) Повторение. Предлоги.		
49.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра) Контроль аудирования, чтения, грамматики.		
50.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра) Причастие прошедшего времени.		
51.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра) Причастие прошедшего времени.		
52.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра) Инфинитивное предложение.		
53.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра) Инфинитивное предложение.		
54.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра) Инфинитивное предложение.		
55.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра)		
56.	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение кинотеатра) Контроль устной речи по теме.		
57.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.		
58.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
59.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
60.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Прошедшее недавнее.		
61.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Прошедшее недавнее.		

62.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Контроль аудирования, чтения, грамматики.		
63.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Повторение. Числительные.		
64.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Контроль устной речи по теме.		
65.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Итоговый контроль		
66.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
67.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		
68.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.		
Итого		68 ч	