

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования.

Модуль «Классное руководство»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|--|--|
| 1. Работа с классным коллективом | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 5-9 | Сентябрь Январь | Классные руководители, социальные педагоги |
| Оформление личных дел учащихся | 5-9 | 1 раз в год | Классный руководитель, Зам.директора по УВР |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 5-9 | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные вечера Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 5-9 | Сентябрь В течение год 1 раз в полугодие | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог, педагоги-предметники |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 5-9 | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители, ученическое самоуправление |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| Оказание помощи в организации питания учащихся | 5-9 | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | 5-9 | Ежедневно, отчет 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику, Организация профилактической работы с данной категорией учащихся | 5-9 | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | 5-9 | Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся | 5-9 | май | Классные руководители |
| Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медицинский работник |
| 2. Индивидуальная работа с учащимися. | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 5-9 | Сентябрь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | 5-9 | Сентябрь январь | Классные руководители, обучающиеся, родители, соц педагог |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | 5-9 | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------------|--|
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам. директора по ВР |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий | 5-9 | ежедневно | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. Работа с учителями, преподающими в классе. | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО, социальный педагог |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | 5-9 | еженедельно | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | 5-9 | По необходимости | Классные руководители, администрация, педагоги гимназии |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | 5-9 | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители, педагоги-предметники |
| 4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями. | | | |

| | | | |
|---|-----|--------------------|-----------------------|
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 5-9 | регулярно | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 5-9 | регулярно | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

| Курсы | Классы | Количество часов | Ответственные |
|---|--------|------------------|---------------------------|
| <i>1. Курсы внеурочной деятельности.</i> | | | |
| «Уроки нравственности» | 5-7 | 1 | Учителя ИЗО и «Искусство» |
| «Познай себя» | 7 | 1 | Педагоги-психологи |
| «Твой выбор» | 6-9 | 1 | Педагоги-психологи |
| «Ради чего стоит жить» | 7-8 | 1 | Классные руководители |

| 2. Программы дополнительного образования | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Занимательная география | 5-9 | 1 | Учитель географии |
| Хоровой кружок | 5-9 | 1 | Учитель музыки |
| И раньше было слово... | 5-9 | 1 | Учитель русского языка |
| Экология родного края | 5-9 | 1 | Учитель географии |
| Экология человека | 5-9 | 1 | Учитель биологии |
| Проектная деятельность по биологии | 5-9 | 1 | Учитель биологии |
| Волонтерство | 5-9 | 1 | Педагог-организатор |
| Познай себя | 5-9 | 1 | Учителя географии |
| Интеллектуальный кружок «Властелин знаний» | 5-9 | 1 | Библиотекарь |
| Юные инспектора дорожного движения | 5-9 | 1 | Соц. педагог |
| Компьютерная графика и мультимедиа | 5-9 | 1 | ЗДМР |
| Умный-заумный русский | 5-9 | 1 | Учитель русского языка |
| Футбол | 5-9 | 1 | Учитель физкультуры |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление |

| | | | |
|---|-----|----------------------------------|---|
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: | 5-9 | В течение года | Руководители МО учителей |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 5-9 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники |
| Взаимопосещение уроков | 5-9 | По договоренности | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 5-9 | По планам ВР классов | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | 5-9 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники |

| | | | |
|--|-----|---------|--|
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | октябрь | Учителя информатики, классные руководители |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация | 5-9 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители |
| День единства и примирения. День толерантности. Урок –конференция и урок - диспут | 5-9 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 5-9 | декабрь | Учителя информатики, классные руководители |
| День Конституции РФ. Урок- семинар | 5-9 | декабрь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | 5-9 | январь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея |
| День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). | 5-9 | февраль | Учителя -предметники |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок. | 5-9 | февраль | Педагоги-библиотекари |
| Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. | 5-9 | февраль | Учителя русского языка и литературы |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. | 5-9 | март | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | 5-9 | март | Педагоги-библиотекари |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» | 5-9 | апрель | Учителя физики и математики, классные руководители |
| День Земли. Экологический урок | 5-9 | апрель | Учителя биологии и химии |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | 5-9 | май | Учителя русского языка и |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | | | литературы |
|--|--|--|------------|

Модуль «Работа с родителями»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|-------------------------|----------------------------------|---|
| 1. На групповом уровне. | | | |
| Выборы в общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса | 5-9 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 5-9 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Выбранные представители | В соответствии с планом работы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| <u>Общешкольные родительские собрания</u> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; - «Воспитание успешного ребенка»; - «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | 5-9 | В течение года | Директор, заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | 1 раз в четверть по планам ВР классов | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | 5-9 | В соответствии с утвержденной Программой | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги ДО |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, группу гимназии ВКонтакте, сайт ОО и др.) | 5-9 | Регулярно | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | 5-9 | По плану ВР классов и школы | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
| 2. На индивидуальном уровне. | | | |
| Посещение обучающихся класса на дому | 5-9 | По графику | Классные руководители, администрация, социальный педагог, ОП |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 5-9 | По необходимости | Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 5-9 | В соответствии с планом ВР | Председатели родительских комитетов, классные руководители |

Модуль «Самоуправление»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|

1. На уровне школы.

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| Выборы органов школьного самоуправления (Ученического совета) | 5-9 | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор, Активы классов |
| Заседания Ученического Совета школы | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель Ученического совета |
| Разработка планов работы органов школьного самоуправления | 5-9 | сентябрь | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советы классов |
| Сборы школьного ученического актива («Дисциплина и порядок», «Учеба», Спорт и здоровье», «Культура и досуг», «Печать и информация», «Мы для малышей», «Патриот», «Экология»), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.) | 5-9 | 1 раз в месяц | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, члены ученического актива |
| Школьный День ученического самоуправления | 5-9 | 1 неделя октября | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги-предметники, педагоги ДО |
| Общешкольные рейды «Внешний вид» | 5-9 | 1 раз в четверть | Члены ученического совета, педагоги-организаторы |
| Организация дежурства по классу | 5-9 | В течение года | Ученический совет, классные руководители |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | 5-9 | По плану КТД | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, командиры классов |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Ученик года», «Самый здоровый класс» | 5-9 | Ежемесячно | Педагог-организатор |

| 2. На уровне классов. | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 5-9 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 5-9 | май | Классный руководитель, актив класса |
| Организация дежурства в классе | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив класса |
| 3. На индивидуальном уровне. | | | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений) | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, учащиеся |

| Модуль «Профориентация» | | | |
|--|--------|-------------------------------------|---|
| Даты, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» | 5-9 | В течение года | Учителя информатики, классные руководители |
| Участие во Всероссийских открытых уроках | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 6-9 | В течение года | Классные руководители, учителя технологии |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате | 8-9 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий» | 5-9 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, педагог-организатор |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации | 5-9 | По плану | Педагог-психолог, классные |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| | | мониторинговой деятельности | руководители |
| Участие в региональной системе профессиональных проб «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» | 9 | В течение года | Классные руководители |
| Реализация курсов внеурочной деятельности «Познай себя» и «Твой выбор» и программ дополнительного образования | 5-9 | В течение года по расписанию | ПДО |
| Участие в открытых уроках «Проектория» | 8-9 | В течение года | Классные руководители |
| Онлайн-занятия по профориентации с КГУ | 9 | В течение года по утвержденному графику | Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | 6-9 | Осенняя и весенняя сессии | Классные руководители |
| Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы - плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы) | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, советы класса |
| Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г.Кургана и Курганской области в т.ч. в дистанционном формате | 9 | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор, директор, зам директора по ВР |
| Единый День пенсионной грамотности | 9 | октябрь | Классные руководители |
| Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | 9 | Ноябрь-декабрь | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Уроки пенсионной грамотности | 9 | ноябрь | Классные руководители, работники пенсионного фонда города |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| <p>Школьная неделя профориентации: -интеллектуально-познавательный турнир «Парад профессий»; -тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; - конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; - конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...».</p> | <p>8 6-7 5-7 7-8</p> | <p>апрель</p> | <p>Классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя ИЗО, технологии, информатики</p> |
| <p>Принять участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей</p> | <p>9</p> | <p>март</p> | <p>Педагог-психолог, классные руководители</p> |
| <p>Библиотечные уроки: – "Профессии на все времена"; – "Выбери работу по душе"; – "Открытие профессии"; – "Познай вкус ремесла"; – "Проверь себя, найди свой путь"; – "Библиотека – помощник в выборе жизненного пути".</p> | <p>5 6 7 8 9</p> | <p>Октябрь- март</p> | <p>Педагоги-библиотекари</p> |
| <p>Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора»</p> | <p>5-9</p> | <p>январь</p> | <p>Педагог-библиотекарь</p> |
| <p>Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации</p> | <p>5-9</p> | <p>В течение года по планам ВР классов</p> | <p>Классные руководители, председатели родительских комитетов</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| 1. Внешкольный уровень. | | | |
| Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности. - Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»; - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; - Региональный этап Межрегионального конкурса исследовательских работ «Память храня» и др. | 5-9 | В течение года | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов, Ученический совет |
| Воспитательные мероприятия, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Днем пожилого человека | 5-9 | октябрь | Педагог-организатор, педагоги ДО, Ученический совет |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы» | 5-9 | Апрель-май | Педагог-организатор, педагоги ДО, ученическое самоуправление, |
| Акция «Засветись!» | 5-9 | 1 раз в четверть | Педагог-организатор, педагоги ДО, ученическое самоуправление, |
| 2. Школьный уровень. | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, классные руководители творческие группы учащихся |
| Месячник по пожарной безопасности «Останови огонь!» (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|--|
| | | | классные руководители, ученическое самоуправление, педагог ДО |
| Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану) | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, родительский патруль |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | октябрь апрель | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители, председатели РК, инспектора ОП |
| Месячник гражданской обороны (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, Ученический совет, председатели РК |
| Месячник безопасного дорожного движения «Безопасная дорога» (по отдельному плану) | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Посвящение в пятиклассники «Вот такие МЫ!» | 5 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители. |
| Интеллектуальный турнир «Своя игра» (6 классы) | 5-9 | ноябрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь |
| Неделя правовых знаний (по отдельному плану и приказу) | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| | | | руководители, инспектора ОП, работники полиции |
| День толерантности: «Весь мир на ладони: восточный экспресс» (8 классы) | 5-9 | ноябрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День «День героев Отечества» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея, активисты музея |
| День славянской письменности | 5-9 | декабрь | Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление |
| Праздник «Экватор-7» | 7 | Январь-февраль | Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Институциональный этап конкурса «Ученик года» (9 классы) | 5-9 | январь | Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Битва хоров – песни о защитниках страны (6 классы) | 6 | февраль | Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО |
| Праздничная программа «А ну-ка, девочки!» | 6 | март | Зам директора по ВР, педагог-организатор, класруководители |
| Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя биологии, классные руководители, педагоги ДО, ученическое самоуправление, председатели РК |
| КТД Устный журнал «Мы за ЗОЖ» (7 классы) | | | |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| КТД «Чтобы помнили...» | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО, ученическое самоуправление |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | 5-9 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, ученическое самоуправление |
| Торжественное мероприятие «Последний звонок -9», посвященное окончанию учебного года. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО, ученическое самоуправление, председатели РК |
| Торжественное вручение аттестатов об окончании основной общей школы | 9 | июнь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО, председатели РК |
| 3. Уровень класса. | | | |
| Классные часы, посвященные Дню Знаний | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, советы классов, председатели РК |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 5-9 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |

| | | | |
|--|-----|----------------------------|---|
| <p>День подразделений специального назначения Вооруженных Сил России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 5-7 классах урок мужества «По страницам Вооруженных Сил России», с приглашением участников боевых действий; - 8-9 классах урок мужества «Служим Отечеству!», с приглашением участников боевых действий. | 5-9 | октябрь | Руководитель музея боевой славы, активисты музея, классные руководители |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери | 5-9 | ноябрь | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Новогодние праздничные мероприятия | 5-9 | декабрь | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | 5-9 | По плану работы библиотеки | Педагог-библиотекарь |
| Музейные уроки «Колокола нашей памяти» | 5-9 | По плану работы музея | Руководитель музея боевой славы, активисты музея, педагоги-предметники, классные руководители |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания. Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | 5-9 | февраль | Классные руководители, советы классов, председатели РК, Совет ветеранов г. Кургана, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории и обществознания |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 5-9 | март | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |

| | | | |
|---|-----|--------|--|
| Дни «Театр – детям и юношеству!» | 5-9 | апрель | Классные руководители, советы классов, председатели РК |
| Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | май | Классные руководители, советы классов, председатели РК, Совет ветеранов г. Кургана |

Модуль «Детские общественные объединения»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|---------------------------------------|--|
| Выборы актива детских организаций Ю И Д «001», клуб интернациональной дружбы «Английская компания», ЮГО, волонтерские организации «Импульс» и «Макрофаг», экскурсоводы «Внуки Победы», научного общества «Три кита» | 5-9 | сентябрь | Руководители организаций |
| Участие в мероприятиях детских общественных организаций по направлениям деятельности: | 5-9 | В течение года по плану работы | Зам директора по ВР, педагог-организатор |
| Участие в общешкольных акциях «Дети России – солдатам войны», «Память храня» и «Доброта спасет мир» | 5-9 | Октябрь, декабрь, февраль, март, май | Активисты школьного музея боевой славы |
| Деятельность отряда ЮИД «Азбука дорожного движения» | 5-9 | В течение года по плану работы отряда | Руководитель отряда ЮИД |
| Деятельность отряда ЮГО (Юношеская Гимназическая Организация) | 6-9 | В течение года по плану работы отряда | Руководитель ЮГО |
| Деятельность группы экскурсоводов «Внуки Победы» | 9 | В течение года по плану работы отряда | Руководитель музея |
| Деятельность научного общества «Три кита» | 5-9 | В течение года по плану работы отряда | Руководитель научного общества |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------------|---|
| Деятельность волонтерского отряда «Импульс» | 6-9 | В течение года по плану работы отряда | Руководитель волонтерского отряда «Импульс» |
| Деятельность отряда волонтеров-медиков «Макрофаг» | 9 | В течение года по плану работы отряда | Руководители отряда |
| Деятельность клуба интернациональной дружбы «Английская компания» | 8-9 | В течение года по плану работы отряда | Руководители клуба |

Модуль «Школьные медиа»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Формирование творческих объединений «Школьный пресс- центр «Визитка», «Классные пресс-центры», выборы активов | 5-9 | сентябрь | Руководитель школьного пресс-центра |
| Создание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса | 5-9 | В течение года | Зам директора по МР, зам директора по ВР, актив школьного пресс- центра |
| Медиа сопровождение конкурсов, проектов | 5-9 | В течение года | актив пресс-центра, техник |

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации) | 5-9 | В течение года | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра |
| Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни гимназии в региональных и муниципальных СМИ | 5-9 | В течение года | Руководитель пресс –центра, актив пресс-центра |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | 10-11 | В течение года | Руководитель школьного пресс-центра |

Модуль «Школьный музей»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|--------------------------------------|--|
| Работа школьного музея боевой славы | 5-9 | В течение года по плану работы музея | Руководитель музея, активисты музея |
| Походы и экскурсии выходного дня | 5-9 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, советы классов, председатели РК |
| Школа юного экскурсовода | 5-9 | 1 раз в месяц | Группа экскурсоводов (ГЭ), руководитель музея |
| Разработка классных часов, посвященных Великой Отечественной войне | 5-9 | В течение года | Группа экскурсоводов (ГЭ), руководитель . музея |
| Проект «Виртуальный музей»: уроки, мероприятия | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, кл рук |
| Акция «Музей для малышей» в рамках социально значимого проекта «Будь со мною, дошкольник!» | 5-9 | 2 раза в год | Руководитель музея, ГЭ |
| Проект «Лето в музее!» в рамках проекта «Городские летние лагеря» | 5-9 | Июнь, июль | Руководитель музея, ГЭ |
| Оформление временных выставок, посвященных Вов и локальным войнам и вооруженному конфликту в Афганистане | 5-9 | Январь-февраль | Руководитель музея, ГЭ |
| Выставка документов, предметов «Был в последнем бою...» | 5-9 | В течение года | Руководитель музея |
| Участие в городской научно- практической конференции «Знание- Поиск-Творчество – Труд» | 5-9 | Январь-февраль | Учителя-предметники, ЗДНР |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------------|--|
| Обзорные экскурсии по музею | 5-9 | В течение года (по запросу) | ГЭ |
| Подборка кл. часов «Дни воинской славы России» | 5-9 | Ноябрь, декабрь, январь, февраль, май | Руководитель музея |
| Проведение городских, областных мероприятий патриотической направленности | 5-9 | В течение года (по плану) | Руководитель музея, ГЭ, ЮГО |
| Школьная акция «Письмо прадедушке» | 5-9 | апрель | Руководитель музея, учителя русского языка |
| Поисковый проект «Неизвестные судьбы воинов-земляков» | 5-9 | В течение года | ГЭ, волонтеры |
| Акция «Сирень Победы» (посадка деревьев совместно с родителями и педагогами) | 5-9 | май | Руководитель музея, директор гимназии, волонтеры |
| Акция «Дерево Победы» (украшение деревьев и кустарников на пришкольном участке белыми голубями) | 5-9 | май | Руководитель музея, педагог-организатор |
| Традиционная акция «Цветы Победы» (возложение цветов к Вечному огню и на Аллею Героев в парке Победы) | 5-9 | май | ГЭ, волонтеры, кл рук |
| Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах музейного дела | 5-9 | В течение года | Руководитель музея |
| Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации» | 5-9 | Сентябрь-декабрь | Руководитель музея, актив музея |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|---|--|
| Обновление интерьера коридоров и рекреаций | 5-9 | Октябрь-декабрь | Директор, руководитель музея, заместитель директора по ВР, завхоз, ученический совет, совет музея |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами с участием юнармейцев, информации о достижениях педагогов и школьников | 5-9 | В течение года по плану школы и классов | Зам директора по ВР, педагог-организатор, Ученический Совет |
| Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!» | 5-9 | В течение года | Педагоги-организаторы, старшие вожатые, Ученический совет |
| Акция «Чистая школа» | 5-9 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) | 5-9 | По плану ВР школы и классов | Классные руководители, советы классов, Ученический совет, родительская общественность, учителя ИЗО, технологии |

«Правовой модуль»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| <i>Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</i> | | | |
| Диагностика детей, поступивших в ОО в 10 классе | 5-9 | сентябрь | Классные руководители, психолог |
| Изучение детей, составление социального паспорта с целью пролонгированной работы | 5-9 | сентябрь | Классные руководители, психолог, родители |

| | | | |
|--|-----|--------------------------|--|
| Выявление в коллективе школьников детей в ТЖС, вовлечение их в школьные и классные мероприятия, кружки и секции ОО | 5-9 | В течение года | Классные руководители, психолог, родители, зам директора по ВР |
| Анкетирование с целью выявления неуспешности подростков | 5-9 | 1 четверть | Классные руководители |
| <i>Профилактическая работа</i> | | | |
| Коррекционная работа с детьми «группы риска» | 5-9 | В течение года | Классные руководители, психолог, родители, социальный педагог |
| Классные часы, направленные на формирование ЗОЖ | 5-9 | В течение года | Классные руководители, психолог, родители, социальный педагог |
| Единые дни профилактики - Встречи с представителями структур, отвечающих за профилактику ЗОЖ: Наркодиспансер, Прокуратура, ОП, Центра занятости, ГИБДД | 5-9 | В течение года | Классные руководители, зам директора по ВР, психолог, социальный педагог |
| Правовое воспитание – уроки права | 5-9 | В течение года | Классные руководители, психолог, родители, социальный педагог |
| Просветительская работа о негативном влиянии табака, алкоголя, наркотических и психоактивных веществ на молодой организм | 5-9 | В течение года | Классные руководители, психолог, родители, социальный педагог, представители правоохранительных и лечебных организаций |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | Октябрь | Зам директора по МР |
| День Гражданской обороны: - учебная эвакуация | 5-9 | Сентябрь, май | Директор, зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагоги |
| Анкетирование СПТ, «Вовлеченность в криминальное движение», «Жестокое обращение в семье и школе», толерантное отношение к другим народам | 5-9 | Сентябрь, ноябрь, январь | Классные руководители, соц педагог, педагог-психолог |
| Участие школьников в фестивале «Диалог культур» | 5-9 | декабрь | Зам. директора по ВР Педагог-организатор |
| Совет профилактики правонарушений (по плану) | 5-9 | 1 раз в месяц | Соц. педагог, зам. директора по ВР |
| Проведение тренинга «Психологические особенности мужского и женского пола»: | 5-9 | Апрель - май | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|--|--|--|
| -Понятие о психологической зрелости -особенности поведения в отношениях мужчин и женщин | | | |
|--|--|--|--|