

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета
от 17.03.26 № 3

УТВЕРЖДЕНО

показом

от 06.05

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

г.

2026

г.

№ 35

Положение

о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 32» (далее - Гимназия) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами гимназии.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных

технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса в период карантина и когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация образовательных программ.

3. Организация реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

3.2. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

3.4. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Гимназии, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся,

создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронный журнал, библиотека цифрового образовательного контента);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.5. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться на портале Госуслуги.

3.6. При дистанционном обучении Гимназия вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов электронного журнала, российских мессенджеров и сотовой связи.

3.6. Продолжительность урока для обучающихся 1-11 классов и непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.7. Деятельность учащихся и педагогов определены регламентом (Приложение 1).

4. Порядок осуществления контроля результатов

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

4.3.Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

4.4.Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в Гимназической документации.

4.5.Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется учителем.

4.6.Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Гимназии.

5.Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

5.1.По всем вопросам использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся, родители и педагоги могут обратиться к ответственному за цифровую образовательную среду гимназии через электронную почту гимназии school3264@mail.ru или по телефону: 8(3522)46-32-00

5.2.При возникновении проблем с электронным журналом можно обращаться к администратору электронного журнала по телефону: 8(3522)46-32-00, в техподдержку по электронному адресу kurgan@help-obr.ru или по телефону 8(3522)50-90-16, для сотрудников образовательной организации телефон техподдержки 8 (3522) 50-91-16.

5.3.Техподдержка Госуслуг для звонков по России: 8-800-100-70-10 (бесплатно). Техподдержка ФГИС «Моя школа»: электронный адрес <https://myschool.edu.ru/>, горячая линия 8-800-100-70-10 (бесплатно).

Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1. Зарегистрироваться на Госуслугах. Войти в электронный дневник через Госуслуги. Связать свой аккаунт в электронном дневнике с сервисом «Чаты».

1.2. Каждый день открывать электронный дневник.

1.4. Выходить на онлайн-уроки, выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством электронного журнала или Чатов или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

1. Действия учителя при дистанционном обучении

2.1. Зарегистрироваться на Госуслугах. Войти в электронный журнал через Госуслуги. Связать свой аккаунт в электронном журнале с сервисом «Чаты».

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы (или проводить уроки в режиме онлайн) и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов.

2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.