

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Кургана «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»**  
**в 2021 году**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета,  
протокол № 9 от 16 марта 2022 г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ / Е.Д. Гранкина/

Директор МБОУ «Гимназия №32»

\_\_\_\_\_ /Е.Д. Гранкина/

**Самообследование** – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

**Цели самообследования:**

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

**1. Оценка системы управления МБОУ «Гимназия №32»**

В 2020 году систему управления в гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере гимназии.

**1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

<b>Название образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №32 имени Е.К. Кулаковой»
<b>Тип и вид образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение Гимназия
<b>Организационно – правовая форма</b>	муниципальная
<b>Учредитель</b>	Администрация города Кургана, Департамент социальной политики
<b>Год основания</b>	1957 г. - средняя школа № 32 1991 г. – школа – гимназия №32 1994 г. – средняя общеобразовательная школа №32 и гимназия №57 2013 г. – гимназия №32
<b>Юридический адрес</b>	640000, город Курган, ул. М. Горького, д. 79 640000, город Курган, ул. К. Маркса, д. 52
<b>Телефон/факс</b>	8(3522) 46-59-67
<b>E-mail</b>	school3264@mail.ru
<b>Адрес сайта в интернете</b>	гимназия32.рф
<b>Должность руководителя</b>	Директор МБОУ «Гимназия №32»
<b>ФИО руководителя</b>	Гранкина Елена Дмитриевна
<b>Свидетельство о государственной регистрации права</b>	ОГРН: 1134501005638 от 14.12.2017г инспекция федеральной налоговой службы по городу Кургану
<b>Лицензия</b>	Серия 45 ЛО1 № 0001043 выдана 11.01.2018 г.
<b>Аккредитация</b>	Серия 45АО1 № 0000157 действительна до 01.12.2026 г.
<b>Структура общеобразовательного учреждения</b>	1) начальное общее образование – 4 года; 2) основное общее образование – 5 лет; 3) среднее общее образование – 2 года.
<b>Форма ученического самоуправления</b>	Совет обучающихся гимназии (СОГ) Юношеская гимназическая организация (ЮГО)
<b>Форма государственно – общественного управления</b>	Совет гимназии

### 1.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации. Гимназия является юридическим лицом.

Гимназия действует на основании закона РФ от 29 декабря 2012 г, ФЗ от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Деятельность гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Гимназия имеет лицензию и свидетельство об аккредитации, что подтверждает соответствие качества образования, образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам. Коллегиальными органами управления в гимназии - это совет гимназии, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива гимназии, по инициативе обучающихся созданы: совет ЮГО и СОГ. В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников в гимназии созданы профессиональные объединения (кафедры, научно-методический совет, образовательные центры, творческие группы учителей).

Порядок выбора коллегиальных органов управления гимназии определяется Уставом. Совет гимназии – коллегиальный орган самоуправления, который создан с целью решения вопросов функционирования и развития Гимназии. Создана система управления гимназией. Деятельность совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятых решений, гласности. В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса создан педагогический совет. Заседания проводятся согласно плану на учебный год, на которых рассматривались следующие вопросы: принятие плана работы гимназии, обсуждение реализации программы развития, принятия локальных актов, заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитания и обучения.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий работников гимназии создано общее собрание трудового коллектива. В собрании принимают участие все работники гимназии. На заседании собрания приняты изменения в правила внутреннего трудового распорядка гимназии, изменения и дополнения в положение об оплате труда работников. Создана комиссия на основании Положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

С целью создания механизма, обеспечивающего управление реализацией ООП НОО и ООП ООО разработано Положение «Об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного) в МБОУ «Гимназия №32».

С целью внутренней оценки качества образования с помощью контрольно-оценочных процедур разработано Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 32».

### 1.3. Внешние связи организации

Системное сотрудничество с нижеуказанными учреждениями расширяет социальное партнерство, предоставляет новые возможности в организации образовательного процесса и эффективного решения задач в воспитании обучающихся в рамках Программы развития гимназии «Школа поликультурного образования», целевой программы «Воспитание и социализация личности школьников» и Программы патриотического воспитания

#### **Результативность взаимодействия МБОУ «Гимназия №32» города Кургана и социальных партнёров в 2021 году:**

№ п/п	Название учреждения	Решение совместно со школой воспитательной задачи	Формы сотрудничества	Результат
1.	ДДЮТ	Организация внеурочной деятельности, развитие детского творчества	Участие в городских фестивалях, смотрах, конкурсах,	Способствовало активной деятельности школьной организации ЮГО, школьному

		через занятия в кружках, создание условий для самореализации личности гимназиста.	«Лидер-XXI века», ШАГ, «Властелин знаний», занято в кружках ДДЮТ 273 школьника. Совместное проведение педсоветов, МО кл. руководителей, родит. собраний и конференций. Совместные социально-значимые дела и проекты	самоуправлению, воспитанию лидеров и активистов, участию и победам в городских и областных фестивалях и конкурсах.
2.	Областная детская библиотека им. Островского, библиотеки им. Югова, б-ка Маяковского, биб-ка ИМЦ, б-ка им Потанина	Формирование читательской компетентности ученика, расширение кругозора. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися. Методическая помощь педагогам.	Библиотечные уроки, читательские конференции. Уроки мужества и встречи с ветеранами, экологические акции, психологические тренинги для старшеклассников, лекции, выставки, интеллектуальные игры. Обзоры художественной и методической литературы.	Содействовало активной работе школьного клуба любителей книги, проведению недели книги, подготовке школьников к исследовательской деятельности и участию в научно-практических конференциях, подготовке к ЕГЭ.
3.	Драматический театр, театр «Гулливер», Курганская филармония. Курганский колледж культуры, обл. художественный музей, КВЦ, Народная галерея.	Формирование художественного вкуса, духовной нравственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе.	Спектакли с последующим обсуждением (Драмтеатр), встреча с кинорежиссерами и авторами. Просмотр фильмов и обсуждение (КВЦ). Встречи с артистами, концерты.	Написание эссе о просмотренных спектаклях, школьный конкурс чтецов, литературные гостиные, конкурс школьных презентаций
4.	КГУ, педагогический колледж, КСХА	Формирование исследовательской и проектной деятельности у старших школьников. Профессиональное самоопределение. Формирование	Встречи с учеными-преподавателями, кл. часы, беседы, диагностирование и определение профессиональных склонностей школьников.	Результативные выступления школьников в научно-практических конференциях и олимпиадах городского, областного и Российского уровня;

5.	КВИПиФС, РОСТО Госпиталь ветеранов ВОВ, городской совет ветеранов ВОВ.	образовательной компетентности. Определение в выборе профессии.  Воспитание патриотизма и гражданской позиции.	Подготовка рефератов, докладов, работа в лабораториях мед.классов. Уроки мужества, акция «Поздравляю!», Волонтерское движение, Вахта памяти. Акции милосердия Экскурсии, встречи с духовенством	профорентация школьников  Встречи с ветеранами.
6.	Далматовский монастырь, Представительство во Православной церкви Курганской области.	Духовно-нравственное воспитание школьников.		Участие педагогов и школьников в Рождественских чтениях, серия кл. часов «Колокола России».
7.	Дом санитарного просвещения. мед.учреждения г. Кургана.	Совместная работа по формированию ЗОЖ школьника	Лекции, беседы, встречи с медработниками, экскурсии в мед.учреждения, родительские собрания.	Помощь в организации классных часов и профессиональном самоопределении старшеклассников.
8.	ПДН ГИБДД	Профилактика асоциальных явлений, формирование навыков безопасного поведения у школьников.	Часы инспектора ПДН и ГИБДД, линейки, беседы, родительские собрания, выступление сотрудников ПДН на совещаниях пед. коллектива.	На протяжении нескольких лет ЮИД и профилактическая работа имеет высокий рейтинг в городе (грамоты в конкурсе агитбригад)
9	Медицинские учреждения города Кургана: Городская больница №1, Станция переливания крови, Аптека на Дворянской, Центр ДНК, Центр медицины катастроф, предприятие «Синтез»	Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся медицинского профиля	Экскурсии, встречи с медицинскими работниками, практические занятия обучающихся медицинского класса	Организация и прохождение практики в медицинских учреждениях. Подготовка к практической конференции.
10.	Администрация города Кургана, Областная Дума, Центр занятости населения,	Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся управленческого профиля	Экскурсии, встречи с сотрудниками учреждений, круглые столы.	Знакомство с работой администраций. Подготовка к практической конференции.

11.	ВГТРК Курганский Дом молодёжи, Молодёжная общественная организация «XXI век»	Формирование лидерских качеств и гражданской позиции школьников	Фестиваль молодёжных общественных организаций «Круговорот»	Победы в фестивале «Круговорот» (1 место), городской конкурс «Лидер -2020» (1 место), ШАГ (диплом с «отличием»)
12.	Школа- интернат, Дом детства №1, госпиталь ветеранов	Формирование нравственных и духовных качеств	Акции милосердия, уроки арт-терапии, спектакли, концерты	Популяризация деятельности волонтёрского отряда.

Выводы: за последние несколько лет плодотворного сотрудничества МБОУ «Гимназия №32» и социальных партнеров сложилась система, способная сформировать и развить социально активную, самостоятельную личность, высоконравственную, творческую, со сложившейся гражданской позицией (патриотизм, любовь к Родине, малой родине - Зауралью)

#### 1.4. Инновационная деятельность

Система сопровождения инновационной деятельности включала информационное обеспечение педагогов по вопросам реализации инновационной деятельности; представление опыта и результатов инновационной деятельности ОУ и педагогов в рамках городских, областных и международных мероприятий.

В 2021 году завершена работа **Регионального сетевого инновационного проекта "Эффективная образовательная организация - эффективный регион"**, появился **новый Региональный инновационный проект "Апробация рабочей программы НОО по математике"**

По состоянию на декабрь 2020 года гимназия участвует в 5 региональных, 1 муниципальном, 1 институциональном инновационном проекте,

Уровень	Статус инновационной площадки	Название	Сроки реализации
Региональный	Сетевой инновационный проект	Инженерная школа 2.0.	2020-2023
Региональный	Сетевая площадка	«Десять шагов к качеству образования»	2021-2022
Региональный	Сетевой инновационный проект	«Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи»	2020 -2023
Региональный	Стажерская площадка	" Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся".	2020-23
Региональный	Сетевой инновационный проект	"Апробация рабочей программы НОО по математике"	2021-2022
Муниципальный	Опорная площадка	"Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества"	2021-2022

Институциональ ный	Программа развития	Школа поликультурного образования	2020-2023
-----------------------	--------------------	--------------------------------------	-----------

На странице сайта гимназии «Инновационная деятельность» продолжается работа по формированию библиотеки методических материалов по итогам деятельности инновационных площадок.

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №32» соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам для общеобразовательных учреждений.

## **2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курганской области в 2020/21 учебном году гимназия:

- 1) разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- 2) подготовила новое расписание занятий в две смены, новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 3) закрепила классы за кабинетами;
- 4) составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 5) подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- 6) разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp* и «*ВКонтакте*»;
- 7) закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – три стационарных на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «*Дневник.ру*». Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, *videouroki.net*, *uchi.ru*, *school.yandex.ru*, *foxford.ru*, *zoom*.

### **2.1. Анализ выполнения образовательных программ**

По содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, учебный план Гимназии №32 соответствует федеральным государственным образовательным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям и имеет все необходимые процедуры согласования и утверждения: подпись и № протокола председателя Совета гимназии, решение педагогического совета, № приказа, подпись и печать директора гимназии без отступлений по срокам согласования и утверждения.

Учебный план состоит из трех частей:

- начального общего образования (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы), каждая, из которых соответствует очередному

уровню образования и отражает специфику образовательного учреждения.

Учебный план для 1-4 классов гимназии составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей. В 2017-18 учебном году по запросам родителей 20% учебного времени (при пятидневной учебной неделе) были переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.

*Учебный план 5-9 классов* является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 32», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах составляет примерно 3 часа. По решению педагогического совета (протокол №4 от 21 мая 2020 года) и Совета гимназии (протокол №3 от 21 апреля 2020 года) 2 часа из трех, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, в пятом классе были использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

*Учебный план для 10-х классов* является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 32», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

*Учебный план для 11 классов* составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (далее - федеральный БУП-2004) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образованию.

При составлении учебного плана сохранялась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными курсами, предметами и дисциплинами.

С целью создания в ОУ условий для формирования всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение, вариативная часть учебного плана используется в соответствии с ***Программой развития гимназии «Школа поликультурного образования»*** через содержательный компонент предметов вариативной части учебного плана, курсов по выбору и спецкурсов.

Гимназические спецкурсы ставят своей целью возможность получения повышенного уровня образования, ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу в различных областях фундаментальных наук, к преподаванию которых привлекаются преподаватели ВУЗов.

Таким образом, учебный план сбалансирован между развивающими курсами и профильной подготовкой.

В 2020-2021 учебном году уровень среднего общего образования был представлен:

- 10Г – социально-гуманитарный класс (профильное обучение);
- 10Ф – физико-математический класс (профильное обучение);
- 10М – химико-биологический класс (профильное обучение);
- 11У - универсальный класс (профильное обучение);
- 11М - химико-биологические классы (профильное обучение);
- 11Ф - физико-математический класс с выделением социально-экономической группы (профильное обучение).

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации. При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по окружающему миру, биологии. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с введением новых ФГОС НОО и ООО, учебный план предусматривал и время на внеурочную деятельность. При организации внеурочной деятельности обучающихся реализовывались 2 модели внеурочной деятельности: *оптимизационная* (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов) и *модель дополнительного образования*.

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- 1) дополнительное образование образовательного учреждения;
- 2) дополнительное образование учреждений культуры и УДОД;
- 3) группу продленного дня (деятельность воспитателей ГПД);



- 4) классное руководство (социальные проекты, экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- 5) деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. В гимназии работали 29 кружков.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

### 2.2. Анализ расписания учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Принципы составления расписания:

- продолжительность уроков не превышает 40 минут, в 1 классах – 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут (январь-май);
- предусмотрены перерывы для отдыха и питания обучающихся (после 1-4 урока - 15 минут, остальные – по 10 минут);
- число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся; при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- часы факультативных занятий планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
- соблюдается перерыв между началом факультативных занятий, элективных курсов и последним уроком обязательных занятий – 40 минут;
- в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий в 9 – 11 классах используются сдвоенные уроки.

Расписание позволяет оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, позволяет вносить частные изменения, не нарушая основы расписания.

Занятия в школе начинаются в 8.30., обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 9-11-х классах, пятидневная неделя в 1-8-х классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа группы продленного дня. В расписание группы входят прогулки, самоподготовка, обед, посещение секций, кружков дополнительного образования, которые занимаются на базе ДДТи(Ю) и школы. Это дает дополнительные преимущества в организации внеурочной внешкольной школьников.

### 2.3. Формы и виды учебных занятий

Формы проведения учебных занятий в гимназии подбираются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов. Урок — это основная организационная форма обучения в

гимназии. Он является не только важной организационной, но и, прежде всего, педагогической единицей процесса обучения и воспитания. Немалая роль в формировании познавательной активности учащихся отводится нетрадиционным формам уроков. Процесс развития современного образования требует применение различных моделей урока и методов активного развивающего обучения. Изобретательная деятельность учителя на инновационном уроке раскрывается в разнообразных, необычных заданиях, неординарных действиях, конструктивных предложениях, занимательных упражнениях, конструировании хода урока, создании учебных ситуаций, дидактическом материале, подборе научных фактов, организации творческой работы учащихся.

<b>Традиционные формы</b>	Урок, конференция, семинар, лекция, лабораторные и практические работы, зачетный урок, обучающие экскурсии
<b>Нетрадиционные формы</b>	Защита проектов, работа с обучающими программами за компьютером, творческие мастерские, интегрированный урок,
<b>Инновационные современные формы</b>	Парковый урок, музейный урок, Web-конференция, «сократовская беседа», исследовательский урок.

#### 2.4. Организация питания обучающихся

Клас с	Кол-во уч-ся всего в ОУ/ в том числе на дому	из них детей из малоо беспеч енных семей	Всего уч-ся, посещ ающи х ГПД	Охват горячим питанием 2020 г.										Охват другими формами питания (буфет)	
				всего		из них детей из малообеспе ченных семей		завтрака ми (за счет родитель ской платы)		ГПД		Дети- инвалиды (бесплатно)			
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
<b>1-4 кл.</b>	481	52	25	481	100	52	11	1	2	25	100	2	4	0	<b>0</b>
<b>5-9 кл.</b>	527/1	74	-	236	45	74	14	162	30	-	-	2	3	291	<b>55</b>
<b>10- 11 кл.</b>	177	13	-	35	20	13	7	23	13	-	-	2	1	142	<b>80</b>
<b>Итого</b>	<b>1185</b>	<b>139</b>	<b>25</b>	<b>752</b>	<b>55</b>	<b>139</b>	<b>32</b>	<b>497</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>433</b>	<b>68</b>

#### 2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

На должном уровне в учебном процессе соблюдаются нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Своевременно и качественно проводится паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений. Соблюдается безопасность использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно происходит изъятие химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе самодельного, установленного в мастерских, учебных и других помещениях без соответствующего акта-разрешения.

#### 2.6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности. Целью воспитания социально – активной личностью является: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В 2021 году педагогический коллектив и администрация уделяют серьёзное внимание содержанию воспитания, методам и формам работы с обучающимися. В гимназии сложилась

система традиционных воспитательных мероприятий, способствующих формированию коллектива единомышленников – гимназистов.

### Реализация воспитательного процесса

Направления содержания воспитательной работы	Формы реализации
<p>Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Поисковые проекты в рамках деятельности музея                      Круглый стол, встречи с сотрудниками юстиции, прокуратуры                      Урок мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя!»                      Встречи с ветеранами                      Социальная акция «Подарок ветерану»                      Оформительская акция «День Победы»                      Месячник «Мы помним, мы гордимся Вами» к 23 февраля                      Конкурс чтецов «Честь и слава Армии и Флоту»                      Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах                      Военно- полевые сборы юношей гимназии                      День Героев России: городские акции, встречи                      Гагаринский урок (онлайн-режим)                      Флешмоб «День Победы»                      Акции: «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»                      Работа в гимназии музея Боевой Славы: экскурсии, встречи с ветеранами, видеоуроки, встречи                      Гимназическая акция «Колокола нашей памяти»                      Выставка «Блокадный хлеб: цена жизни»                      Уроки Сталинградской битвы                      Встречи друзей «Мы разные, но все мы вместе»                      Единый Урок мужества «Они сражались за Родину и победили» (онлайн)                      Онлайн-выставка «Я рисую День Победы»                      Онлайн-галерея «Дороги Памяти»</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Фотовыставки по экологии, географии                      Театральные уроки, спектакли, дни кино                      День Самоуправления                      Онлайн-концерт «Для Вас, учителя, с любовью!»                      CHRISTMAS NON STOP (по классам)                      Поэтический праздник, приуроченный к Дню открытия Лицея (Пушкинские дни) – издание сборника стихов « И просыпается поэзия во мне...»                      Виртуальная выставка «Осеннее настроение»</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Проект «Человек в мире профессий»                      Дни открытых дверей                      Участие в проекте «Зауральский навигатор»                      Встречи с лекторами, психологами Центра занятости по теме «Выбор профессии»                      Диагностика выпускников 9, 11 кл «Профориентация»                      Профпробы «Человек в мире профессий»                      Чемпионат профессионалов «WoldSkills» (онлайн + очно)                      Городской проект «Билет в будущее»                      Выставка рисунков «Человек в мире профессий» (1-4 кл)                      Уроки онлайн-режим «Человек в мире профессий» (9-11)</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Учебно-полевые сборы                      Спортивные соревнования: « Папа + Я = спортивная семья», «Спортивный КВН», «Сильные, смелые, ловкие»                      Классные часы по ПУ ПАВ</p>

	<p>Шахматные турниры в гимназии, городе и области          Акция «Внимание: дети!»          Экологические акции: День национальных заповедников, Всемирный день воды, Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», экологическая викторина «Знатоки природы», «День Земли          Социальная акция «Всероссийский день трезвости: трезвость – выбор сильных          Городская акция «Без»опасное лето - детям»          Всемирный день иммунитета          Всероссийская акция «ЗОЖ»          Онлайн- викторина «День птиц»          Всемирный день здоровья – флешмоб День зарядки          Видеоролики от волонтеров – медиков «Школа здоровья» (выпуск1-2)</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетенции</p>	<p>Акция «Мой маленький четвероногий друг»          Праздник птиц          Месячник ПДД «Безопасность детей на дорогах: от А до Я»          Городской форум «Билет в будущее»          Городской проект «Город молодых»          Благотворительные концерты          Выборы гимназического актива          Изучение Устава гимназии          Рейды по выполнению Устава гимназии          Общегимназическая конференции          День самоуправления. День дублера          Последний звонок-9-11;          Выпускной – 11          Вручение аттестатов -9, 11</p>

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий на параллелях позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, создать условия для реализации творческих способностей учащихся через классные часы, круглые столы, встречи.

**Выводы:** традиционные дела являются методом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей гимназии: учеников, учителей, родителей. Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся. В Гимназии созданы условия, которые формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноценными представителями «Гимназии №32».

**Профилактика** правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности нашей Гимназии. Совместно со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 году была продолжена работа по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, школьных психологов, социального педагога, классных руководителей на реализацию программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, половое просвещение.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, организации профилактической работы и оказание необходимой

материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Гимназии участвуют в профилактической операции «Подросток». В ходе операции посещено 6 семьи по месту жительства, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними выявлено не было. В этом году на пришкольном участке работали только сотрудники гимназии. Около 119 ребят отдохнуло в загородных лагерях.

**Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120-1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1	Общее количество обучающихся	1086	1179
2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	9	6
4	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	2	0
7	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с постановлением КДН и ЗП), в них детей	0	0
8	Количество семей, состоящих на учете в ГУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»	1	12
10	Количество многодетных семей	62	63
11	Количество опекаемых обучающихся, состоящих на контроле в ОО (в скобках указать количество опекаемых с которыми работает социальный педагог в микрорайоне, не являются обучающимися вашей ОО)	8(3)	3(3)
12	Количество детей, воспитываемых у родственников и проживающих отдельно от родителей (законных представителей) (без оформления документов)	1	1
13	Количество обучающихся из неполных семей - воспитывает мать, - воспитывает отец	156 150 6	164 159 5
14	Дети с ОВЗ Из них: дети - инвалиды	8 7	8 7
15	Привлечено к административной ответственности несовершеннолетних	0	0
16	Привлечено к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ родителей (законных представителей)	0	0
17	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (из них совершили преступление в ОО)	0	0
18	Проведено заседаний Совета профилактики (в соответствии с протоколами заседаний), (указать кол-во советов, на которых присутствовал инспектор по делам несовершеннолетних)	7 (3)	6 (2)
19	Проведено совещаний педагогического коллектива, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе профилактике употребления наркотических веществ, профилактике экстремизма	4	6
20	Проведено занятий методической учебы классных руководителей по вопросам профилактической работы	4	4
21	Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики - общешкольные, - классные	2 43	4 64
22	Проведено встреч с представителями органов и	6	7

	учреждений системы профилактики (Наркодиспансер, МВД, прокуратура)		
23	Проведено индивидуальных бесед (консультаций) педагогом – психологом: - с детьми, - с родителями (законными представителями)	165 49	134 45
24	Проведено мероприятий совместно с общественной организацией «Новая жизнь»	0	0
25	Посещено квартир обучающихся	4	6
26	Проведено профилактических бесед инспектором по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию -с несовершеннолетними, - с родителями (законными представителями)	7 1	12 3
27	Количество рейдов в микрорайоне (цели), из них совместно с инспектором	0	0
29	Какие планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся имеются в учреждении (указать ведомства и учреждения)?	ОУНП и ПДН ОП №2	ОУНП и ПДН ОП №2
30	Имеется ли в ОО психолого-педагогическая служба (консилиум)? На основании какого локального акта осуществляет деятельность данное формирование?	Да, Положение о психолого-педагогической службе	Да, Положение о психолого-педагогической службе
31	Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике употребления психоактивных веществ (перечислить, указав возраст обучающихся)	Л. Колесова «Полезные навыки»(5-9), О. Романова «Полезные привычки» (1-4 кл), «Полезный выбор» (10-11) «Корабль» (1-4), «Ради чего стоит жить?» (7-8)	Л. Колесова «Полезные навыки»(5-9), О. Романова «Полезные привычки» (1-4 кл), «Полезный выбор» (10-11) «Все цвета, кроме черного» (5-8 кл)

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, деловые интерактивные игры, День психологического здоровья, родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы. Эта деятельность охватывает такие направления, как ПУ ПАВ – программа «Профилактика употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции», профилактика суицидов 8, 9, 10 классы, «Ради чего стоит жить?» 7-8 классы; интерактивная беседа «Решение есть всегда?» 11 классы; родительские собрания «Как уберечь ребенка от беды» 5 – 11 классы; профилактика употребления снюсов и наркотических веществ – 5-7 классы; профилактика БДД – 4-5 класс; профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 8, 9, 11 классы, родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» 9,11 классы, «Как помочь ребенку адаптироваться в 1, 5, 10 (профильном) классе»

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам.

**Выводы:** Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей

### Ученическое самоуправление

Период	Форма ученического самоуправления	Количество уч-ся / классы
2020	ЮГО Пресс-центр «Журналисты» ЮИД ДЮП СОГ	20/ 6-11 кл. 4/ 9 кл 10/ 4-5 кл 29/ 4 кл. 49/ 5-11 кл
2021	ЮГО ЮИД ДЮП СОГ	20/ 6-11 кл 12/ 5-6кл 28/ 1кл 42/ 5-11 кл

**Выводы:** использование в воспитательной работе разнообразных форм позволило охватить ученическим самоуправлением большее количество обучающихся как одаренных, так и имеющих отклонения в поведении и учёбе, а также детей разных возрастных категорий.

### Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях, спортивных состязаниях

Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции					2021	2019	2020
1	Ученик года	1	1	1	Участие	Участие	Участие
2	ШАГ (школа актива города)	6	5	6	Диплом с отличием	Диплом с отличием	Диплом с отличием
3	Городской конкурс «Лидер года XXI века»	-	1	1	-	2 место	1 место
4	Городской фестиваль общественных молодёжных организаций	5	5	-	2 место	1 место	-
5	Юнармейское движение	-	10	10	-	2 место	3 место
6	Городской конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»	8	8	-	Грамота участника	Грамота участника	-
7	Городская олимпиада по ПДД	4	4	4	участие	участие	участие
8	Городской конкурс агитбригад ДЮП «Неопалимая купина»	8	8	8	Грамота, 1 место	Грамота, 1 номинация	Грамота, 2 место
9	Городской конкурс по пропаганде пожарной безопасности в окружающей среде	1	1	2	Грамота участника	Грамота за участие	Грамота за участие
10	Городской конкурс чтецов «Хвала матери»	2	2	-	Номинация	4 место	-
11	Интеллектуальная игра «Властелин знаний»	18	15	24	2, 1,4 место.	2, 1,1 места	2,1,1 место
12	Городской фестиваль театральных программ «Весенняя капель»	9	5	9	Лауреаты, 2 номинации	Лауреаты	Участие (пока не и известно)
13	Городской конкурс «Поющий класс - поющая школа»	20	23	30	2 место	2 место	Участие
15	Городской конкурс «Азбука безопасного движения»	6	6	6	участие	Диплом участника	участие

16	Городской фестиваль «Диалог культур»	7	14	11	Диплом	диплом	диплом
17	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	4	4	Участие, 4 место	участие	участие
18	День домашнего питомца – акция помощи приюту для бездомных животных	90	27	-	участие	участие	-
19	Городские соревнования по пулевой стрельбе	-	4	-	-	участие	-
20	ШБЛ (Школьная баскетбольная лига)	8	8	-	2 место	2 место	-
21	Легкоатлетический кросс		10	-	-	2 место	-
22	«Свеча Памяти» к Дню Победы	18	21	-	участие	участие	-
23	Спартакиада школьников	25	-	-	Тест 9 класс – 3 место	-	-
24	Учебно-полевые сборы	15	15	15	участие	участие	участие
	Онлайн-марафон юных исполнителей «Быть достойными Вас!»	5		4	Дипломы 1,2 степени		Дипломы 1, 1 и 3 степени
<b>Областные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</b>							
1	Областной конкурс «Лидер года»	-	1	-	-	участие	-
2	Областная олимпиада по ПДД	-	-	-	-	-	-
3	Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике	1	1	1	3 место	3 место	2 место
4	Областная эстафета на приз газеты «Новый мир»	-	15	-	-	7 место	-
<b>Всероссийские, международные конкурсы, фестивали, смотры</b>							
1	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	80	80	85	участие	участие	участие
2	Всероссийская акция «На зарядку становись!»	450	-	450	участие	-	участие

*Выводы: более 45 % обучающихся включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается положительная динамика количества учащихся, принимавших участие в городских, областных творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Но этот год, год Пандемии Коронавируса, несколько снизил количество участников воспитательных мероприятий всех уровней, а также уменьшил количество мероприятий в очном режиме. Но проведенные мероприятия в очном и дистанционном режиме, их содержание и качество подготовки учащихся гимназии соответствуют предъявляемым требованиям.*

#### **Эффективность влияния воспитательной работы на развитие личности обучающихся**

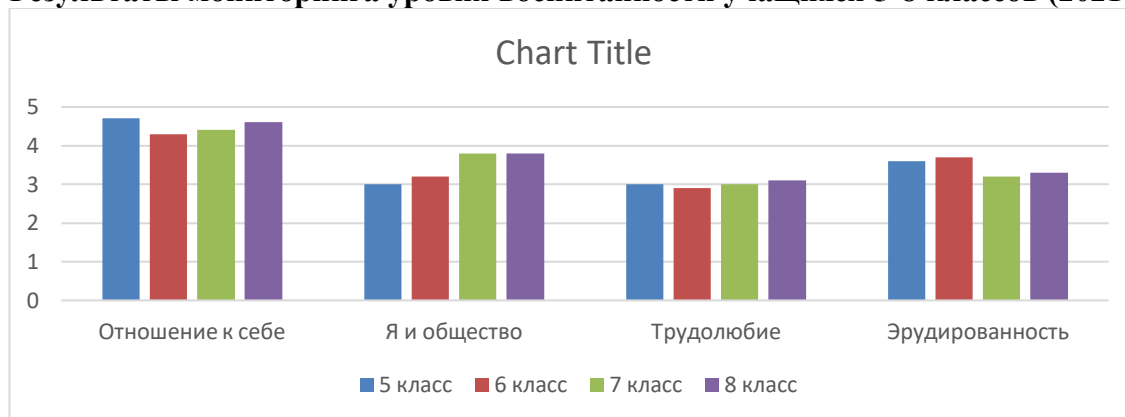
№ п/п	Характеристика хорошей школы	Год	
		2020 г.	2021 г.
1.	Школа дает хорошие прочные знания по основным предметам	4,3	4,1
2.	В школе действуют кружки, факультативы, где можно расширить свои знания по предметам	3,6	3,5
3.	Школа хорошо готовит своих выпускников к поступлению в вузы,	4,2	4,2



	техникумы		
4.	В школе достаточно кружков, секций, где можно развивать свои способности	3,0	3,0
5.	В школе проводятся соревнования, конкурсы, смотры, где можно реализовать свои умения и навыки, проявить свою индивидуальность	3,7	3,6
6.	Школа имеет свои прочные традиции	4,4	4,4
7.	В школе действует самоуправление, каждый ученик, особенно старших классов, имеет возможность стать организатором того или иного дела	3,5	3,4
8.	В школе царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы, внимательны друг к другу	4,2	4,2
9.	В трудный момент всегда придут на помощь: учителя, родители, товарищи и т.д.	3,8	3,9
10.	В школе интересно находиться, в школу идёшь с удовольствием	4,4	4,3
11.	В другую школу я бы не перешел (не перевел своего ребёнка)	4,6	4,7

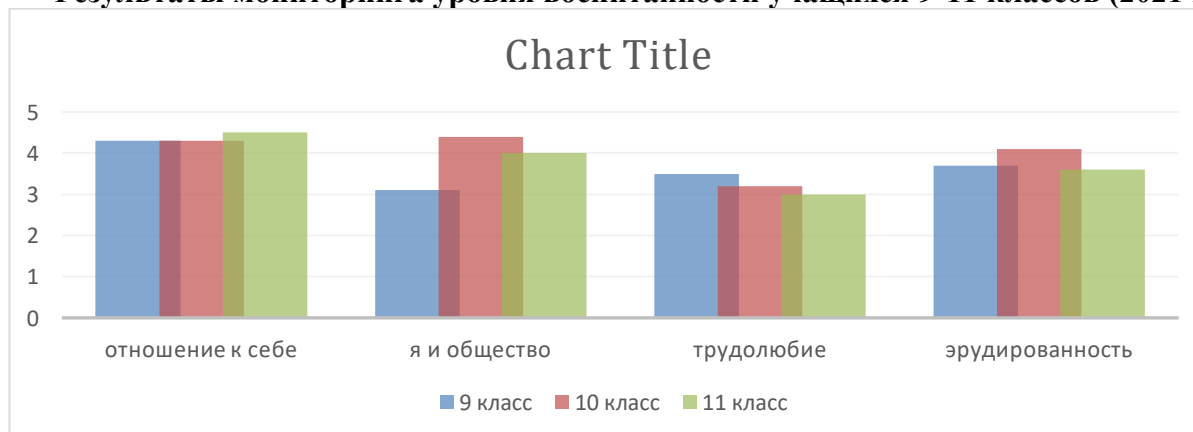
С целью выявления потенциального ресурса гимназии и разработки стратегии его реализации в ОУ проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Задачи мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

#### Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 5-8 классов (2021 год)



**Выводы:** сравнивая данные таблиц уровня воспитанности обучающихся среднего звена, отмечаем, что в среднем по отношению к себе, знаниям, обществу уровень воспитанности ребят в гимназии превышает отметку 4, но уже несколько лет подряд отмечен низкий уровень трудолюбия и отношения к обществу, к гражданским компетенциям. Поэтому администрация гимназии делает акцент при планировании работу ОО на трудовое и нравственное воспитание, на патриотическое воспитание.

#### Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 9-11 классов (2021 год)



Из приведенных диаграмм явственно следует, что учащиеся нашей гимназии оценивают себя по наличию предлагаемых к рассмотрению личностных качеств на уровне «среднем» и «высоком». Однако отдельные показатели снижаются. Это значит, что при планировании работы на следующий год классным руководителям следует сделать приоритетными те направления, показатели по которым сравнительно низки или понизились за прошедший год. Небольшое снижение в показателе «Трудолюбие» наблюдается по всем параллелям гимназии. Выпускники считают, что к окончанию гимназии они обладают прочными знаниями, они старательны, уважают себя и готовы отстаивать свои взгляды, умеют владеть своими эмоциями, понимают взаимосвязь внутренней и внешней красоты человека, понимают духовно-нравственные ценности.

**Общий вывод по результатам мониторинга:** классным руководителям необходимо проанализировать и обсудить статистические данные с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы и обратить внимание на факторы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди воспитанников гимназии.

Выводы:

1. Воспитательная система гимназии продолжает своё развитие и совершенствование в рамках Программы поликультурного развития, с сентября 2021 года – работа по Программе патриотического воспитания.

2. Педагогический коллектив формирует у обучающихся гражданскую позицию, стремление к адаптации и самореализации во взрослой жизни, т.е. носит деятельностный и нравственный характер.

3. Создаются условия для развития педагогики сотрудничества через КТД внутри классов и на параллели между школьными коллективами.

4. Осуществляется взаимосвязь ОУ с родителями (законными представителями), участвующими в работе органов самоуправления, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей уровня развития качества знаний, умений и навыков обучающихся, является уровень качества знаний, показанный выпускниками в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Статистика ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2018-19 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

**Общие результаты государственной (итоговой) аттестации в 2020-21 уч. году**

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании			
		всего		в т. ч. с отличием	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 классы)	92	92	100	6	6
Среднего общего образования (11 классы)	98	98	100	15	15
<b>Итого:</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

9 классы

Государственная итоговая аттестация в 2021 году по программам основного общего образования проводилась только по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья государственной выпускной экзамен (ГВЭ) проводился только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

В 2020-2021 уч. году в МБОУ «Гимназия №32» обучалось 93 ученика 9-х классов. К

государственной итоговой аттестации были допущены 92 человека. ГИА в форме ОГЭ сдавали 91 человек, в форме ГВЭ - 1 человек.

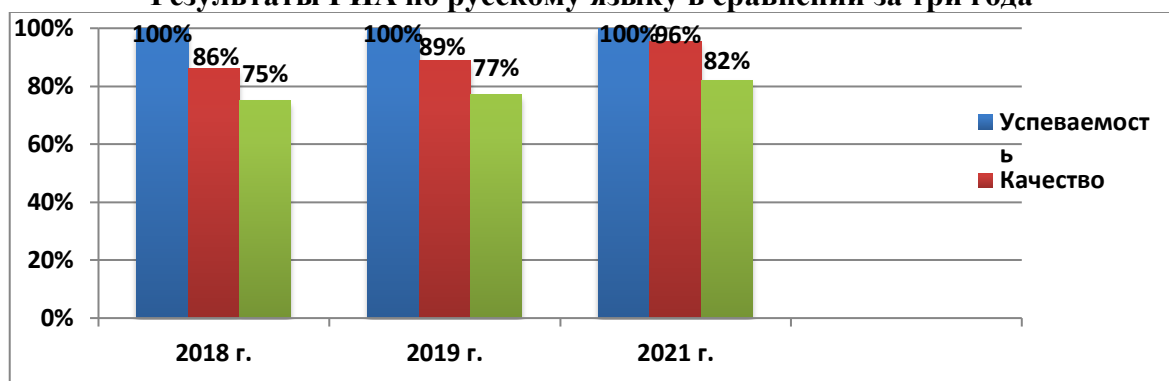
### **Русский язык**

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 92 человека и 1 ученик в форме ГВЭ. Все они (100%) успешно справились с работой.

#### **Сравнение показателей за 3 года**

<b>Показатели</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2021 год</b>
Кол-во выпускников	91	99	93
Сдали на «5»	37	43	51
Сдали на «4»	41	42	37
Сдали на «3»	13	11	4
Сдали на «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	85,7%	89%	95,5%
СОУ	74,6%	77%	82%
Средний балл	4,2	4,2	4,4

#### **Результаты ГИА по русскому языку в сравнении за три года**



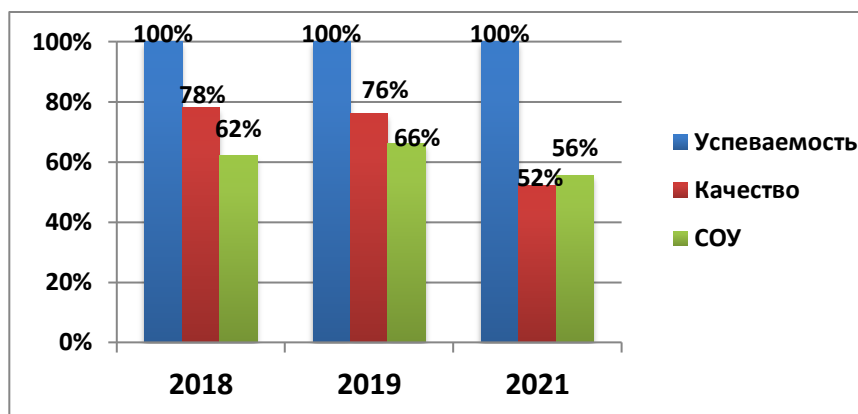
### **Математика**

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 91 человек. Все из них справились с работой.

#### **Сравнение показателей за 3 года**

<b>Показатели</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2021 год</b>
Кол-во выпускников	91	99	92
Сдали на «5»	12	20	12
Сдали на «4»	59	56	35
Сдали на «3»	20	23	40
Сдали на «2»	0	0	3
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	78%	76%	52%
СОУ	62%	64,7%	55,6%
Средний балл	3,9	3,9	3,6

## Результаты ГИА по математике



### 11 классы

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ (ГВЭ – аттестат).

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 97 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выдавались аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек, который успешно преодолел минимальный порог по предметам.

Математику профильного уровня сдавали 43 человека, что составило 44% от общего количества обучающихся 11-х классов. Из них не преодолел минимальный порог – 1 человек.

Количество выпускников 11-х классов – 98 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 15 человек, что составило 15% от общей численности выпускников.

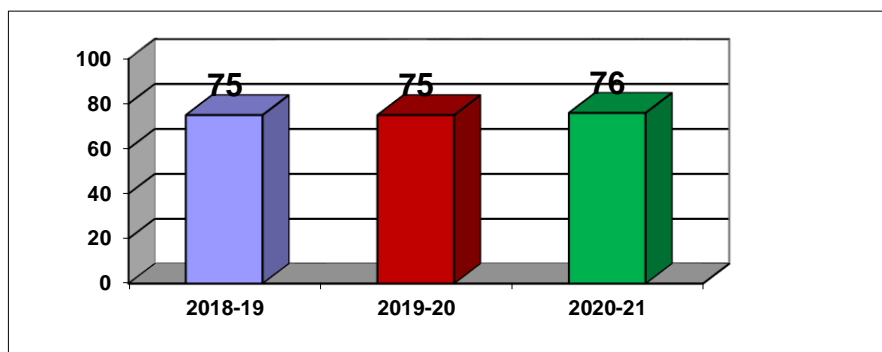
### Русский язык

В ЕГЭ по русскому языку участвовало 97 выпускников (98%). Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2020 г. – 76 б. Максимальный балл за работу получил 1 выпускник – 100 б. (11М класс, учитель Колмогорова И.В.).

### *Сравнительный анализ результатов по русскому языку учащихся города Кургана и учащихся 11-х классов МБОУ «Гимназия № 32»*

Год	Количество сдававших ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №32»	Средний балл		Наивысший балл	
		город	№32	город	№32
2019	78	65,8	75	100	100
2020	97	69,9	75	100	98
2021	97	68,3	76	100	100

Диаграмма среднего балла по русскому языку за три года



Таким образом, сравнивая результаты за три года, можно отметить, что средний балл по предмету увеличился.

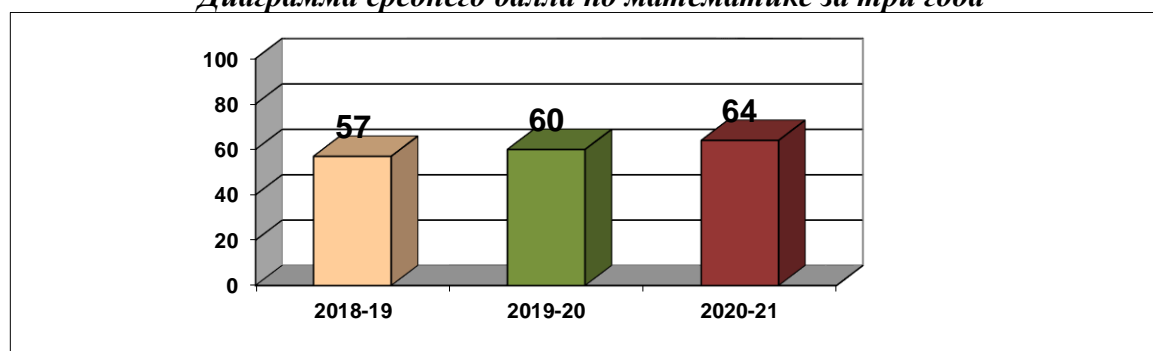
**Математика**

Единый государственный экзамен по профильной математике в 2021 г. сдавали 43 выпускника (44%). Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2021 г. – **64 б.**

***Сравнительный анализ результатов по математике учащихся города Кургана и учащихся 11-х классов МБОУ «Гимназия № 32»***

Год	Количество сдававших ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №32»	Средний балл		Наивысший балл	
		город	№32	город	№32
2019	39	49,6	57	100	90
2020	43	55,8	60	100	84
2021	43	50,5	64 (72,4 – пр. класс)	100	84

Диаграмма среднего балла по математике за три года



Таким образом, сравнивая результаты можно отметить, что средний тестовый балл по предмету вырос по сравнению с прошлыми годами.

**Экзамены по выбору**

Выбор экзаменов зависит, как правило, от профиля класса, где обучался выпускник.



**Мониторинг результатов ЕГЭ по истории в сравнении за три года**

Год	Кол-во выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2019	16	↘ 57	86	0
2020	13	↗ 58	90	0
2021	18	↘ 53,5	98	3

**Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию в сравнении за три года**

Год	Кол-во выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2019	35	54	86	6
2020	26	↗ 57	90	2
2021	43	↗ 61	97	2

**Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе в сравнении за три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2019	6	↘ 79	97	0
2020	9	↘ 48	87	1
2021	7	↗ 68	90	0

**Мониторинг результатов ЕГЭ по географии в сравнении за три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2019	2	↗ 62	63	0
2020	1	62	62	0
2021	2	↘ 53	57	0

**Мониторинг результатов ЕГЭ по химии в сравнении три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2019	25	↗ 68	100	1
2020	41	↘ 61	100	4
2021	25	↗ 66,5	99	4

**Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии в сравнении три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2019	28	↗ 65	98	1
2020	42	↘ 58,5	91	2
2021	29	↗ 63	98	1

**Мониторинг результатов ЕГЭ по физике в сравнении три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2019	20	↘ 56	86	0
2020	21	↗ 58	85	0

2021	10	↘ 57	89	0
------	----	------	----	---

### Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2019	7	65	97	0
2020	9	↗ 72	88	0
2021	16	↘ 59	88	2

### Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2019	10	68	94	0
2020	6	↘ 67	93	1
2021	9	↘ 64	96	0

#### Выводы:

1. Из 98 обучающегося 11-х классов, к государственной итоговой аттестации были допущены 98 человек (100%).
2. Успеваемость по обязательному предмету (русский язык) составила 100%, (2019 г., 2020 г. – 100%), по предметам по выбору - 86% (2018 г. - 89%; 2020 г. - 89%).
3. Общий средний балл гимназии по результатам ЕГЭ составил – 62 балла (2019 г. – 64 балла; 2020 г. - 63 балла).
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

### 3.2. Поступление в организации высшего и профессионального образования

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования, является одним из показателей уровня социализации выпускников гимназии.

#### **Распределение выпускников 9 классов**

Год	2019	2020	2021
Число выпускников	99	83	92
10 классы	73	61	56
10 классы других школ	8	9	14
Учреждения СПО	18	13	22

#### **Распределение выпускников 11 классов**

Год	2019	2020	2021
Число выпускников	78	101	98
Поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы Курганской области	16	9	18
Поступили в учреждения СПО	7	6	6
Поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы за пределами области	51	85	68
Трудоустройство	4	1	6

### 3.3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 4 года:**

Этап	Год	Всего участников	Победители (1,2,3 место)	Призеры (с 4 места)	Всего победителей и призеров
Муниципальный	2018	129	1 место - 3, 2 место - 7, 3 место - 4	Призеры - 16	30

	2019	142	1 место - 6, 2 место - 6, 3 место - 7	Призеры - 23	42
	2020	112	1 место - 8, 2 место - 4, 3 место - 7	Призеры - 12	31
	2021	139	1 место - 9, 2 место - 5, 3 место - 4	Призеры - 40	58
Региональный	2018	23	1 место - 1 2 место - 1	2 призера	4
	2019	15	1 место - 1 2 место - 2	2 призера	5
	2020	21	1 место - 2, 2 место - 2, 3 место - 2	призеры - 8	14
	2021	29	1 место - 5, 2 место - 2	призеры - 2	9
Федеральный этап	2018	0			
	2019	1			
	2020	1		Призер - 1	1
	2021	1			

#### Участие в конкурсах и олимпиадах в 2021 году

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс сочинений (региональный уровень)	2	
Русский медвежонок	247	Результаты в 2022г.
СМАРТКенгуру	295	Не определяли по региону и району
Британский Бульдог	88	Результаты в 2022г.
Золотое Руно	124	Результаты в 2022г.
КИТ	95	
Астра	145	Результаты в 2022г.
Региональный этап олимпиады им.Эйлера	2	Похвальная грамота-1
Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	1	
Олимпиада ТюМГУ		1 победитель, 1 призер
Ключик (муниципальный этап)	4	3 участника стали призерами (3 место)
Молодежная премия	1	
Стипендия Главы города Кургана	3	3-победитель
Фестиваль «Юные таланты за безопасность» (Номинация «Театральное искусство»)	1	2 место
Марафон на Учи.ру		7Б – «Самый лучший класс»
Чемпионат для начальной школы	1	Диплом
Школьный этап всероссийского конкурса	1	



«Живая классика»		
Интернет-олимпиада для начальной школы по английскому языку (всероссийский уровень),	5	1 места (5 шт).
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	5	Призер -1 (3 место)
Всероссийский конкурс «Журавли Победы» (песня)	3	
Конкурс «Мой любимый Музей Победы» (рисунок)	1	Приз зрительских симпатий
Регионального этапа конкурса Моя законотворческая инициатива»	1	Победитель
Заключительный этап конкурса Моя законотворческая инициатива»	1	Победитель
Городской фестиваля «И пробуждается поэзия во мне...»	3	
Онлайн-олимпиада по изобразительному искусству		Победитель
Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	5	победитель – 5 человек
Олимпиада ТюМГУ	7	1 победитель, 1 призер
Городской конкурс чтецов «Для таланта нет преград»	1	Лауреат
Городская шахматная лига	8	1 и 3 место
Конкурс рисунков ДК «Спутник»	1	Диплом
Городской конкурс «Властелин знаний»	15	1 место, 7 класс
Киноуроки. Конкурс социальных практик	3	
Региональный этап конкурса «Неопалимая купина»	1	1 место
Городской конкурс «Азбука безопасности»	6	2 место
Городской конкурс «Ключик»	3	3 место – 3 участника
Региональная интернет-олимпиада по английскому языку для учащихся 5 – 11 классов «Lingvoslalom»	4	2 победителя, 2 призера
Международный конкурс кейсов	12	Победитель
Студенческая научно-практическая конференция Курганского государственного университета, секция «Физическая и прикладная химия»	1	
Международная олимпиада Snail –лауреаты	6	Лауреаты
Конкурс переводчиков	1	
Всероссийский конкурс рисунков «Космос моими глазами»	4	Диплом I степени – 2 шт, Диплом 2 степени – 2 шт.
Конкурс «Роза ветров»	1	победитель
Международный конкурс «Мои географические путешествия»	1	1 – победитель, 1 – призер
Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	5	1 –победитель, 1 – призер
Региональный этап олимпиады по избирательному праву	2	1 –победитель
Городская олимпиада младших школьников	40	призер
Городской конкурс «Математический праздник»	51	

### Участие в научно-практических конференциях

Научное общество учащихся «Три кита» объединяет юных исследователей со 2 по 11 класс. Работает 4 секции: точных наук, гуманитарная, начальных классов и естественнонаучная, используется оборудование цифровой лаборатории «Архимед».

Уровень	Название	Результат
Региональный	Конференция юных краеведов	1 лауреат
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Знание – поиск-творчество-труд»	1 место 3 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 1 чел
Всероссийский	Заочный тур VIII Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого»	1-лауреат
Всероссийская	XIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция школьников средних и старших классов в городе Ишиме	Диплом I степени -3, Диплом 2 степени – 4, участники 5.
Межрегиональный	Межрегиональная конференция с международным участием учебно-исследовательских работ «Здоровое поколение – богатство страны».	1 Победитель
Региональный	Региональная с международным участием конференция «Шаг в науку»	1 место – 1, 2 место – 2 , участник – 1.
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	1 место – 2, 2 место – 3, номинации – 4.

### Участие в телекоммуникационных проектах

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Международный	GLOBAL VIRTUAL CLASSROOM CONTEST	15	1 место
Международный	«Мой дом – моя Земля»	1	3 место

### Получение премий и стипендий обучающимися

Премия	Номинация	Ф.И. обучающегося
<b>2016 год</b>		
Городская премия «Юные таланты Кургана»	Искусство	Гаврилов Егор, 8 кл
Стипендия Главы города	Искусство	Рыков Антон, 9 кл
<b>2017 год</b>		
Стипендия Главы города	Спорт Образование	Садвакас Алина, 10 кл Лобанова Кристина, 10 кл
<b>2018 год</b>		
Стипендия Главы города	Культура Образование	Глухих В. Белых В.
<b>2019 год</b>		
Стипендия Главы города	Образование Искусство	Левицкий И., 10 класс Рычков Артем, 6 класс

	Спорт	Волчкова Алёна, 5 класс
<b>2020 г.</b>		
Стипендия Главы города	Искусство	Плашиннов Иван, 7 класс
<b>2021</b>		
Стипендия Главы города	Образование Спорт	Сибиряев Михаил, 11 класс Волчкова Алена, 7 класс Галкина Елизавета, 5 класс
Премия Губернатора Курганской области	Искусство Образование	Плашиннов Иван, 8 класс Сибиряев Михаил, 11 класс

### **3. Оценка качества кадрового состава**

#### **3.1. Численность работников в соответствии штатному расписанию**

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в гимназии создан высокий кадровый потенциал, позволяющий в полной мере реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт, осуществлять учебные планы профильного уровня.

На конец 2021 учебного года общее количество работающих педагогов в учреждении составляет 70 человек (из них 2 совместителя, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

#### **4.1. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников**

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100% (за счет внешних совместителей).

##### **Характеристика педагогических кадров**

Год	высшее	среднее специальное
2017	62 (93%)	3(4%)
2018	62 (94%)	2(3%)
2019	61 (96 %)	2 (3%)
2020	67 (93%)	3 (4,1%)
2021	61 (92,4%)	3 (4,5%)

По квалификационным характеристикам коллектив обладает высоким уровнем профессионального мастерства: 84% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2021 году впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Выговский С.С., Понамарева Н.В.. 6 педагогов повторно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Достовалова Т.Н., Догадова Н.А., Кувакина Н.Г., Лямина Е.А., Пригородова Е.А., Филимонова Н.В. На соответствие занимаемой должности аттестована Хренюхина А.С., учитель истории и обществознания.

##### **Квалификационные категории**

	Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
2017	48 (71,6%)	8 (11%)	4 (6%)	7 (10%) из них 3(4%) молодых специалистов
2018	52 (78%)	3 (4%)	5 (7%)	4(6%) из них 3(4%) молодые специалисты
2019	49 (76,9%)	4 (5,7%)	6 (8,6%)	5(7,2%) из них 4 (5,7%) молодые специалисты
2020	54 (78,4%)	8 (11,6%)	4 (5%)	4 (5%), из них 2 – молодые

				специалисты, 2 - в должности менее 2-х лет
2021	51 (77,2%)	7 (10,6%)	3 (4,5%)	5 (7,5%) - в должности менее 2-х лет

Средний возраст педагогического коллектива – 51,4 лет (в 2000 – 50,9 лет, в 2019 – 50,6 лет, в 2018 году – 49,2 лет). Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития:

<b>По стажу работы</b>				
	<b>от 0 до 5 лет</b>	<b>от 6 до 15 лет</b>	<b>от 16 до 25 лет</b>	<b>более 25 лет</b>
2017	3 (4%)	12 (18%)	19 (28%)	33 (49%)
2018	5 (7%)	14 (21%)	13 (19%)	34 (52%)
2019	4 (6,2)	10 (15,6)	16 (25%)	34 (53,2%)
2020	4 (5,8%)	12 (17,4%)	15 (21,7%)	38 (55,1)
2021	5 (7,5%)	8 (12,2%)	12 (18,1%)	41 (62,2%)
<b>Возраст педагогического коллектива</b>				
	<b>моложе 25 лет</b>	<b>26-35 лет</b>	<b>36 и старше</b>	<b>Из них пенсионеры</b>
2017	3 (4%)	8 (12%)	56 (84 %)	17 (25%)
2018	0	7(11%)	59 (89%)	23(35%)
2019	2 (3,1%)	4 (6,2%)	58 (90,6%)	30 (46,8%)
2020	2 (2,8%)	4 (5,6%)	66 (91,7%)	28 (40,3%)
2021	2 (3%)	3 (4,5%)	61 (92,5%)	28 (42,4%)

Среди педагогических работников имеют Почетные звания:

<b>Наименование</b>	<b>Доля от общего числа всех педагогических работников</b>
Заслуженный учитель РФ	4 (5,7%)
Почетный работник общего образования РФ	15 (21,4%)
Отличник народного просвещения	9 (12,8%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10 (14,2%)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3 (4,2%)
Лауреат гранта ПНПО	9 (12,8%)
Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» Пст	1 (1,4%)
Мастер спорта	1 (1,4%)

2021 уч. г. вручены Почетные грамоты Департамента образования и науки Курганской области Редько В.А., Шульге С.С. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» Воденникова Е.В.

#### Результаты внутренней аттестации педагогов

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. Разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров на 3 года. Основные задачи плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей, подготовка педагогических кадров к введению ФГОС СОО, к стандартам третьего поколения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году обучались на плановых курсах – 1 человек, целевых – 11 человек, по госзаданию – 5.

Полученные профессиональные компетентности в ходе курсовых мероприятий педагоги успешно используют в образовательном процессе. Большинство курсов проходят в дистанционной форме. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников гимназии направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

### 4.3. Результаты научно-методической работы

Управление методической работой в гимназии осуществляет Координационный совет, в состав которого входит заместитель директора по методической работе и руководители (модераторы) образовательных центров.

В гимназии действуют методические объединения классных руководителей и учителей начальных классов, организовано 3 образовательных центра: центр образовательного консалтинга (заместитель директора по ИМП Шаламова Л.В.), центр образовательного аутсорсинга (учитель географии Семенова О.И.), центр диссеминации педагогического опыта (учитель английского языка Марфицына О.А.)

В ходе методической работы с педагогами используются разнообразные формы: консультации, семинары, вебинары и т.д. В рамках преемственности обучения начальной и основной школы был проведен круглый стол «English для начальной школы» учителей начальных классов с учителями английского языка: Севастьяновой В.Н., Дмитриевой О.А., Марфицыной О.А., Бывальцевым В.В. В ходе работы педагоги обсудили проблемы погружения учащихся младших классов в процесс овладения иностранным языком, определили точки взаимодействия и вектор сотрудничества с родителями.

План работы образовательных центров размещен на сайте гимназии [гимназия32.рф](http://гимназия32.рф). В течение года модераторами центра были проведены ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетентностей педагогов. Проведены открытые образовательные мероприятия для педагогов и учащихся с привлечением внешних для образования ресурсов на основе аутсорсинговых технологий с использованием интернет-сервисов. Центры в своей работе привлекали возможности ИРОСТА, МБУ КГ ИМЦ, интернет-сообщества. Большое внимание в этом учебном году уделялось диссеминации опыта педагогов нашей гимназии на муниципальном и региональном уровне: семинары, городские методические объединения, мастер-классы. Материалы данных мероприятий размещены на сайте гимназии в разделе «Методическая работа» [http://гимназия32.рф/index/metodicheskaja\\_rabota/0-39](http://гимназия32.рф/index/metodicheskaja_rabota/0-39) и «Инновационная деятельность» [http://гимназия32.рф/index/innovacionnaja\\_dejatelnost/0-14](http://гимназия32.рф/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-14)

Ниже приведены ссылки на материалы некоторых мероприятий:

Городское методическое объединение учителей физики  
<https://padlet.com/gimnazia32kurgan/wj2e3nuq6dsq1jt>

Городское методическое объединение учителей математики  
<https://ru.padlet.com/gimnazia32kurgan/vysio76uqot5yweo>

Семинар «Современные техники привлечения к чтению с использование сети Интернет»  
<https://www.youtube.com/watch?v=kLy5n0GXjE8>

Мастер-класс для молодых учителей русского языка и литературы  
[https://vk.com/public126970136?w=wall-126970136\\_12643](https://vk.com/public126970136?w=wall-126970136_12643)

ПДС директоров <https://www.youtube.com/watch?v=8trnSK5x3B8>

Работая в режиме самообучающейся организации, учителя объединялись в творческие группы по освоению новых дистанционных технологий, помогали друг другу, обменивались наиболее эффективными и менее энергозатратными способами обработки домашних заданий. Актуальной остается проблема по ведению онлайн уроков на платформе Zoom. Практическое занятие и вебинар для педагогов гимназии по использованию этого сервиса провела Марфицына О.А. Ольга Александровна на протяжении второй четверти оказывала методическое сопровождение педагогам по организации онлайн-уроков с использованием облачных конференций Zoom. Педагоги гимназии, находясь в режиме самоизоляции, познали все особенности данного сервиса, научились создавать «облачную» конференцию, предоставлять доступ для совместной работы на доске, демонстрировать

На федеральном уровне в рамках функционирования «Виртуальной школы педагога» в Сетевом педагогическом сообществе специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий (<https://doirost.ru/course/view.php?id=178>), прошел вебинар по теме «Сервисы для организации дистанционного обучения», котором приняли участие 172 педагога. В рамках вебинара 10 педагогов представили свой практический опыт по данной проблеме, среди них педагоги нашей гимназии: Кузикова Л. В., Марфицына О. А., Иванова И. А. На сайте гимназии представлены

открытые лекции учителей химии (Рыкова А.И.), биологии (Иванова И.А.), подготовивших учеников с высокими баллами по ГИА (ИРОСТ).

Продуктивность работы творческих проблемных групп обеспечивает ответственность и креативность лидера. Под руководством заместителя директора по НМР Ивановой И.А. развивается методическое сопровождение педагогов инженерных классов. В этом году сделаны первые шаги по освоению и методическому сопровождению нового оборудования и проектированию исследовательской деятельности учащихся. В работе ТПП приняли участие: Иванова И.А., Шаламова Л.В., Старикова О.А., Выговский С.С. [https://vk.com/videos-189830540?z=video-189830540\\_456239042%2Fclub189830540%2Fpl\\_-189830540\\_-2](https://vk.com/videos-189830540?z=video-189830540_456239042%2Fclub189830540%2Fpl_-189830540_-2)

Работе с одаренными детьми посвящена деятельность ТПП (Огаркова А.А., Оксак М.В., Чукомина Л.П.) под руководством учителя русского языка и литературы Толмачевской И.Б. [https://vk.com/public126970136?w=wall-126970136\\_13785](https://vk.com/public126970136?w=wall-126970136_13785) По итогам работы подготовлен сборник детских стихов «И пробуждается поэзия во мне...» В результате деятельности проблемной группы (Старикова О.А., Добрыгина Л.В., Шаламова Л.В.) по организации работы шахматного всеобуча, гимназия заняла 1 место на региональном уровне и подготовила участника в финале конкурса учителей начальных классов, преподающих шахматы.

Одной из эффективных форм работы по сплочению коллектива, по формированию бренда гимназии является Педагогический клуб. Руководитель педклуба Иванова И.А. умело вовлекает активных и творческих учителей в его неформальную деятельность. В этом учебном году Педагогический клуб «Gimnasium» участвовал в Межрегиональном конкурсе педклубов и занял 2 место. Активисты клуба приняли участие в федеральном проекте «Флагманы образования» и успешно прошли первый заочный этап.

Педагоги принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях. Подробная информация в разделе «Профессиональное самообразование» (с.10). С целью расширения педагогических знаний вступают в интернет-сообщества и участвуют в вебинарах. Так например, Хренюхина А.С. вступила в интернет-сообщество учителей истории и обществознания Курганской области и прослушала вебинары по организации дистанционного обучения по истории и обществознанию. Семёнова О.И. и Иванова И.А. успешно прошли курс «Google-марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательных процессов и администрировании работы образовательной организации». Выговский С.С. и Сухомлинова О.И. получили сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России. Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении. Иванова И.А. успешно прошла тестирование и включена в региональный методический актив по обновлению процедуры аттестации педагогических работников.

С целью оказания помощи молодым специалистам образовательного учреждения в их профессиональном становлении в гимназии успешно реализуется наставничество. Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

Оказывали методическую помощь, профессиональную поддержку высококвалифицированные педагоги-стажисты.

№п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
1	Понамарева Надежда Владимировна	Марфицына Ольга Александровна
2	Хренюхина Анастасия Сергеевна	Воденникова Елена Владимировна
3	Старикова Ольга Андреевна	Лямина Елена Александровна

В ходе работы были проведены индивидуальные беседы, диагностика затруднений, взаимопосещение уроков, анализ текущей документации учителя, даны рекомендации по заполнению классного журнала. Поддержка опытного педагога, стремление в полной мере познать тонкости педагогической деятельности позволили молодым специалистам принимать участие в рамках курсовых и методических мероприятий городского и регионального уровня.

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Участие в мероприятиях, результаты работы, достижения
1	Хренюхина Анастасия Сергеевна	1.Посещение городской Школы молодого педагога. 2.Подготовка победителей и призеров первого (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. 3. Жюри МЭ ВсОШ по экономике. 4. Участие в межрегиональном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС».
2	Старикова Ольга Андреевна	1.Посещение городской Школы молодого педагога. 2. Участие в работе МОП на базе гимназии. 3. Межрегиональный слет педклубов: Печка–куча (2 место).
3	Понамарева Надежда Владимировна	1.Посещение городской Школы молодого педагога. 2. Участие в работе МОП на базе гимназии. 3. Выступление на курсах повышения квалификации для учителя английского языка (ИРОСТ) по теме «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании английского языка в начальной школе». 3. Аттестация на 1 квалификационную категорию.

По результатам анкетирования, индивидуальных бесед с молодыми специалистами и наставниками можно сделать вывод, что работа по сопровождению молодых специалистов проведена в соответствии с планом и в полном объеме.

На базе гимназии № 32 открыта Региональная сетевая площадка «Десять шагов к качеству образования». Ее основная цель – обеспечение методической поддержки школам с низкими результатами. Педагоги нашего учреждения уже второй год транслируют практический опыт своей деятельности для коллег города и области. В прошлом учебном году сотрудничество со школами Каргапольского района прошло плодотворно. В этом году наставничество организовано для школ Катайского района. Все мероприятия проведены в онлайн режиме для удобства удаленных участников проекта. Первые два занятия были посвящены вопросу подготовки обучающихся к ГИА. Директор Е.Д.Гранкина представила систему работы гимназии по подготовке учащихся к ЕГЭ. Заместитель директора по УВР Воденникова Е.В. обозначила основные подходы в управлении, прокомментировала План мероприятий «дорожной карты» по подготовки к ГИА, разъяснила структуру и содержание профильного обучения в нашей гимназии, продемонстрировала возможные ресурсы учебных успехов обучающихся. Учитель русского языка и литературы Колмогорова И.В. проанализировала наиболее сложные задания в ЕГЭ по русскому языку, рассекретила возможные «ловушки» и пути их преодоления. Догадова Н.А., учитель математики, представила подробный отчет результатов ЕГЭ своих выпускников и привела примеры эффективных приемов работы с учащимися. Вопросам подготовки учащихся 4 классов к ВПР посвящено 3 занятие. Шевелева С.П., заместитель директора по НШ, продемонстрировала наиболее эффективные приемы работы с учащимися. На заключительном занятии регионального проекта «10 шагов к качеству образования» встреча с педагогами Катайского района была посвящена дистанционным образовательным технологиями. Своим опытом работы поделилась заместитель директора по научно-методической работе Иванова И.А. Ирина Анатольевна представила возможности социальных сетей для повышения мотивации обучающихся и повышения познавательной активности обучающихся. Коллегам также была представлена видеоконсультация молодого педагога, учителя русского языка и литературы, Кузиковой Л.В. по использованию возможностей социальной сети для развития творческого потенциала учащихся. Информация по работе сетевой площадке размещена на сайте гимназии в разделе «Инновационная деятельность» [http://гимназия32.пф/index/innovacionnaja\\_dejatelnost/0-14](http://гимназия32.пф/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-14).

Получив положительную оценку работы наставников в прошлом учебном году в 2020-2021 уч.г. на базе нашей гимназии открыта муниципальная опорная площадка «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества». Руководит работой МОП Иванова И.А., заместитель директора по НМР.

[http://гимназия32.рф/index/municipalnaja\\_opornaja\\_ploshhadka/0-35](http://гимназия32.рф/index/municipalnaja_opornaja_ploshhadka/0-35) В ходе работы проведено 4 занятия, из них 3 – в онлайн формате. Каждое занятие имело практикоориентированный характер и было направлено на обеспечение методической помощи наставникам. Слушатели высоко оценили созданный в рамках МОП методический продукт: воркбук наставника. В работе площадки приняли участие: Иванова И.А., Семенова О.И., Старикова О.А., Марфицына О.А., Понамарева Н.В. , Шаламова Л.В.

В сентябре была создана Ассоциация педагогов-наставников Курганской области, в состав которой вошли 49 педагогов-наставников муниципальных систем образования. 23 октября единогласным решением совета наставников председателем совета избрана *Иванова Ирина* Анатольевна, секретарем - *Бекишева Светлана* Николаевна. Иванова И.А. представила работу муниципальной площадки на региональном семинаре «Виртуальная школа педагога: Как организовать наставничество в образовательной организации» и на заседании совета ассоциации педагогов-наставников.

Подводя итоги работы по Единой методической теме большое внимание в этом учебном году уделено диссеминации педагогического опыта (творческие отчеты, педагогические выставки, творческие проблемные группы, выступление с обобщением опыта работы в профессиональных интернет-сообществах).

В 2021 уч.г. методическая активность педагогов составила 62,8% (в прошлом году- 60,5) . Модераторы образовательных центров оказывают помощь в обобщении педагогического опыта и подготовке материалов, а также обеспечивают стимулирование педагогов к участию в методических мероприятиях. В таблице представлены результативность работы по профессиональному самообразованию педагогов в рамках обобщения педагогического опыта.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта	Тема
1	Балакин А.К.	ГМО учителей физики	Преподавание физики на базовом уровне
2	Воденникова Е.В.	Статья	Методическая работа как средство развития инновационного педагогического потенциала учителя
3	Воденникова Е.В.	Вебинар: наставничество	Подготовка к ЕГЭ
4	Выговский С.С.	ГМО учителей физики	Преподавание физики на углубленном уровне
5	Догадова Н.А.	Вебинар: наставничество	подготовка к ЕГЭ по математике –
6	Догадова Н.А.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
7	Догадова Н.А.	Городские педагогические чтения	Воспитательный потенциал урока математики
8	Дмитриева О.А.	Региональная научно-практическая конференция	Современные подходы обучения иностранным языкам
9	Иванова И.А.	Городская методическая площадка учителей биологии и химии в рамках Августовской педагогической конференции	Приемы изучения задач по генетике
10	Иванова И.А.	Региональный вебинар	Секция августовской межмуниципальной конференции
11	Иванова И.А.	Выступление на вебинаре для педагогических наставников по теме	«Как организовать наставничество в образовательной организации» (ИРОСТ).
12	Иванова И.А.	Городской семинар для учителей русского языка и литературы	Современные техники привлечения детей к чтению с использованием сети Интернет
13	Иванова И.А.	ГМО учителей физики	Реализация регионального проекта «Инженерные классы 2.0»
14	Иванова И.А.	Выступление по промежуточному отчету инновационного проекта (ИРОСТ)	Молодая Россия читает»
15	Иванова И.А.	Выступление на городском семинаре для учителей биологии и химии	Методические приемы по подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии
16	Иванова И.А.	Статья «Педагогическое Зауралье», № 1, 2021	Идеи использования социальной сети ВК как инструмента дистанционных технологий» в журнале



17	Иванова И.А.	Выступление	Региональный проект «Десять шагов к качеству образования»
18	Иванова И.А.	Выступление	Совещании по проекту «Росатом»
19	Иванова И.А.	Презентация опыта работы	Курсы повышения квалификации ИРОСТ для учителей биологии школ Курганской области
20	Иванова И.А.	ГМО учителей биологии	Решение генетических задач
21	Иванова И.А.	XV Всероссийский форум «Педагогическая гавань»	мастер-класс
22	Жернакова Л.В.	Заочная конференция "Современное образование"	Формирование навыков будущего в рамках образовательной области «Технология»
23	Колмогорова И.В.	Вебинар: наставничество	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
24	Кузикова Л.В.	Презентация опыта работы	Региональный проект «Десять шагов к качеству образования»
25	Марфицына О.А.	Региональная научно-практическая конференция	Современные подходы обучения иностранным языкам
26	Марфицына О.А.	Выступление на конференции издательства «Просвещения»	Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся средствами информационно образовательной среды
27	Моченова А.Ш.	Городские педагогические чтения	Воспитательный потенциал урока математики
28	Редько В.А.	Статья III Международная научно-практическая конференция	Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации
29	Рыкова А.И.	Городская методическая площадка для учителей биологии в рамках Августовской педагогической конференции	Выступление на городской методической площадке для учителей химии по подготовке учащихся к ЕГЭ
30	Севастьянова В.Н.	Региональный семинар	Использование дистанционных технологий в работе музея
31	Севастьянова В.Н.	Выступление на городском ПДС для руководителей музеев	Организация работы музея в гимназии
32	Сухомлинова О.И.	ГМО учителей математики (виртуальный стенд)	Повышение качества образования через внеурочную деятельность
33	Толмачевская И.Б.	Мастер-класс для молодых педагогов	Анализ любовной лирики А.Ахматовой
34	Толмачевская И.Б.	Творческая группа, сборник стихов	Проведение городского фестиваля «И пробуждается поэзия во мне...»
35	Чукомина Л.П.	Городской семинар для учителей русского языка и литературы	Современные техники привлечения детей к чтению с использованием сети Интернет
36	Шевелева С.П.	Вебинар	Подготовка учащихся 4-х классов к ВПР

Участие педагогов гимназии в работе жюри на муниципальном уровне, представлены ниже.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта
1	Андреев О.В.	Жюри МЭ ВсОШ по астрономии
2	Выговский С.С.	Жюри МЭ ВсОШ по физике
3	Гащенко С.Г.	Жюри МЭ ВсОШ по МХК
4	Дмитриева О.А.	Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку
5	Догадова Н.А.	Жюри МЭ ВсОШ по математике
6	Жернакова Л.В.	Жюри МЭ ВсОШ по технологии
7	Зыкова Т.В.	Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку
8	Огаркова А.А.	Жюри МЭ ВсОШ по русскому языку
9	Оксак М.В.	Жюри МЭ ВсОШ по русскому языку
10	Первухина С.Л.	Жюри МЭ ВсОШ по французскому языку
11	Понамарева Н.В.	Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку
12	Понамарева Н.В.	Работа в Апелляционной комиссии по ВсОШ по английскому языку
13	Пригородова Е.А.	Член жюри городской НПК
14	Раков А.Ю.	Жюри МЭ ВсОШ по ОБЖ
15	Хренохина А.С.	Жюри МЭ ВсОШ по экономике
16	Широченкова Т.П.	Жюри МЭ ВсОШ по биологии
17	Якунина М.В.	Жюри МЭ ВсОШ по литературе

Участие и результативность педагогов в профессиональных конкурсах демонстрирует таблица.

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
1	Гранкина Е.Д.	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	Победитель
2	Добрыгина Л.В.	Участие в региональном конкурсе учителей начальных классов, преподающих шахматы (финал)	
3	Добрыгина Л.В.	Региональном конкурсе на лучшую организацию шахматного всеобуча	победитель
4	Иванова И.А.	Конкурс видеороликов «Инновационный стендап»	2 место
5	Иванова И.А.	Межрегиональный слет педклубов: Слово лидера	2 место
6	Кувакина Н.Г.	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	Победитель
7	Марфицына О.А.	Всероссийский конкурс интерактивного плаката	1 место
8	Марфицына О.А.	Конкурс видеороликов «Инновационный стендап»	2 место
9	Марфицына О.А.	Участие в конкурсе на денежное вознаграждение лучших учителей	
10	Пригородова Е.А.	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	
11	Рыкова А.И.	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	Победитель
12	Рыкова А.И.	Межрегиональный слет педклубов. "Печа-куча", номинация "Педагогические секретрики"	2 место
13	Севастьянова В.Н.	Городской конкурс музеев	Лауреат в номинации
14	Севастьянова В.Н.	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям регионов в Великой отечественной войне.	
15	Семенова О.И.	Региональный конкурс творческих работ педагогов «Страничка в энциклопедии»	Диплом за II место
16	Семенова О.И.	Межрегиональный слет педклубов. "Печа - куча", номинация "Ничего интереснее не видели"	2 место
17	Усачева Н.В.	Фестиваль психологических идей «Нить Ариадны» (городской). Участвовала в номинации «Мир увлечения психолога»	
18	Хренюхина А.С.	Межрегиональный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	

*Выводы:* в 2021 году план методической работы был скорректирован в соответствии с измененными условиями режима работы гимназии. Данная ситуация положительно повлияла на развитие ИКТ-компетентности педагогов, их профессионального саморазвития. Учитывая положительные отзывы городских мероприятий, которые провели педагоги нашей гимназии, в 2021-2022 учебном году спланирована работа по трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне по качеству образования.

Высокий уровень результативности работы наставников в рамках региональных проектов был отмечен в отзывах коллег, на занятиях МОП и в индивидуальных беседах. Работу наставников для молодых специалистов планируем продолжить в следующем учебном году для педагогов, стаж работы которых менее 3 лет. Планируется тиражирование воркбука наставника.

Методическая активность педагогов в целом составляет 62,8%. Учитывая высокий уровень профессионализма и имеющийся спектр методических мероприятий, считаем возможным увеличение количественного показателя по данному направлению. По результатам профессионального самосовершенствования педагогов планируется в следующем учебном году проведение методических мероприятий на муниципальном уровне.

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 5.1. Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд школьной библиотеки МБОУ «Гимназия № 32» составляет на 31.12.2021 г. – **22 465** экземпляров книг, из них:

- книги – 20908
- детская литература – 1557
- брошюры – 420
- периодика – 284.

#### **Характеристика библиотечного фонда по разделам**

Методич. лит-ра	Обществ.- политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Лесное, сельское хоз-во	Искусство, спорт	Худ. лит-ра	Детская лит-ра	Прочая лит-ра
<b>226</b>	<b>2165</b>	<b>597</b>	<b>450</b>	<b>23</b>	<b>810</b>	<b>13715</b>	<b>1557</b>	<b>2922</b>

Справочный аппарат библиотеки (универсальной энциклопедической литературы, тематических энциклопедий, словарей, справочников) составляет **1127** экземпляров, из них:

- 1) энциклопедии: **481** экземпляр;
- 2) справочники, словари: **646** экземпляров;
- 3) брошюры: **420** экземпляров;
- 4) периодика: **284** экземпляра

Диски имеются в наличии **196** экземпляров:

Методич. лит-ра	Обществ. - политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Искусство, спорт	Языкознание
<b>16</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>32</b>

Диски, пришедшие в комплекте с книгой – **38**:

Методич. лит-ра	Обществ. - политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Искусство, спорт	Языкознание
<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Диски, пришедшие в комплекте с журналом – **11** (методическая литература).

Диски, пришедшие в комплекте с учебником – **1247**:

Класс	Обществ.- политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Языкознание
1кл.			20-«Технология» Роговцева Н.И.	25- «Азбука» -Климанова Л.Ф. 25 - «Русский язык» Климанова Л.Ф.
2кл.			20-«Технология» Роговцева Н.И.	26- «Русский язык» Климанова Л.Ф.
3кл.		26 – «Математика» Дорофеев Г.В.; 26 – «Окружающий мир» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	15-«Технология» Роговцева Н.И.	26 - «Русский язык» Климанова Л.Ф. 26- «Литературное чтение» Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.
4кл.	39 - «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» Беглов А.Л. 76 - «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики»		15-«Технология» Роговцева Н.И.	26- «Литературное чтение» - Климанова Л.Ф.

	Данилюк А.Я. 84 – «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Кураев А.В. 2 – «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры» Членов М. А. 6 – «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры» Чимитдоржиев В.Л 2 – «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры» Латышина Д			
5кл.	120 – Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	15- «ОБЖ» Смирнов А.Т.		122 – «Русский язык» Ладыженская Т.А.
6кл.	90 – Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	25-«ОБЖ» Смирнов А.Т.		
7кл.	85 - Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	25-«ОБЖ» Смирнов А.Т.		42 –«Литература» Коровина В.Я. фонохрестоматия
8кл.		28- «Химия» Рудзитис Г. Е.		5 – «Немецк.яз» Бим И.Л. 53–«Литература» Коровина В.Я. фонохрестоматия
9кл.				22 –«Литература» Коровина В.Я. фонохрестоматия
10кл.		60 – «Физика» Мякишев Г. Я.		
11кл.		70 - «Физика» Мякишев Г.Я.		
<b>Итого: 196 дисков + 38 к книгам + 11 к журналам + 1247 к учебникам = 1492 (всего дисков в библиотеке)</b>				

Видеокассеты - 68 экземпляров

Обществ.- политич. лит-ра	Естественнонаучная литература, медицина	Искусство, спорт	Языкознание
<b>10</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

Таким образом, медиатека насчитывает – **1560** экземпляров.

5.2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Фонд учебников составляет **18 586** экземпляров. Всего используемых учебников – **15 917** экз. – 86 % (из них **1190** экз. используются с периодичностью в зависимости от наполняемости классов, от профиля класса либо перехода на другие программы, **1 479** экз. готовятся к списанию в связи с обновлением фонда новым стандартом).

Обновление учебного фонда осуществляется за счет поступлений по субвенциям, за счет поступлений от Центра ресурсного обеспечения через ИМЦ.

Поступление учебников в 2021 г. - **1589** шт.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса в 2020-2021 учебн. году – **96,16** % за счет библиотеки, за счет обмена с другими школами – **2,84** %. **1** % учебников не соответствует требованиям Рекомендательного списка Минобробразования РФ по году издания.

Региональный компонент обеспечивается следующими учебниками:

- 1) Авторский коллектив под руководством Арефьева С. А. «История земли Курганской» в 3 частях (1997, 1998, 2001 гг. изд.);
- 2) Авторский коллектив под руководством Федоровой В. П. «Фольклор и литература Зауралья» в 2 частях (2000г.);
- 3) Авторский коллектив под руководством Завьяловой О. Г. «География Курганской области» (1993 г.).

Соблюдается преемственность между начальной и основной, основной и средней школой. Отдельного сайта библиотеки нет, имеется страница на официальном сайте гимназии <http://гимназия32.рф>.

### 5.3. Официальный Сайт гимназии

**Открытость и доступность информации о деятельности** ОУ осуществлялась через сайт гимназии (<http://гимназия32.рф>). Структура сайта соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, модераторов образовательных центров, творческих групп. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

<b>Помещение и его состояние</b> (год постройки, год ремонта)	Здание по ул. К. Маркса, 52 (корпус А) построено в 1979 году. Здание по ул. М. Горького, 79 (корпус Б) построено в 1957 году. Капитальный ремонт в 1987, 1994, 2016-2019 годы
<b>Тип здания</b>	Школьное
<b>Техническая оснащенность:</b>	
- количество персональных компьютеров	78
- из них в локальных сетях	68
- в Интернете	68
- АРМ учителя	49
- Копировальные аппараты	3
- Принтер	20
- Сканер	3
- Web – камеры	0
- МФУ	11
- Видеокамеры	0
- Цифровой фотоаппарат	1
- Ноутбук	101
- Телевизоры	10
- Мультимедийный проектор	42
- Интерактивная доска	5
<b>Оборудованные помещения:</b>	
- учебных кабинетов	53
- лаборантские	13
- спортзал	2
- тренажёрный зал	1
- спортплощадка	1

- зал хореографии	1
- актовый зал	1
- кабинет ОБЖ	1
- столовая	1
- кабинет психолога	1
- медкабинет	1
- кабинет социального педагога	1
- кабинет педагога-организатора	1

#### 6.2. Учебно-лабораторное оборудование

В 2010-2011 учебном году в гимназию поставлено оборудование цифровой лаборатории «Архимед», это новое поколение школьных естественнонаучных лабораторий, современный инструмент освоения знаний в процессе проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В состав цифровой лаборатории «Архимед» входят измерительные устройства (специализированные естественнонаучные датчики), регистратор данных, программное обеспечение для управления сбором и обработкой эксперимента, ноутбуки.

Работу лаборатории естественнонаучных исследований показывали на семинарах для педагогов регионального и муниципального уровней, исследовательские работы обучающихся представлялись на конференциях разных уровней.

В 2020 году в гимназию поставлено лабораторное оборудование для кабинета физики:

- цифровая лаборатория (17 датчиков);
- интерактивное методическое сопровождение.

#### **Выводы:**

- анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

- гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты итоговой аттестации за последние три года  
(динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):**

Класс	2019 уч. год			2020			2021		
	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во учеников	% успев.	% качества
2кл.	113	100	77	129	99	85	116	100	83
3кл.	116	100	74	119	100	69	130	99	75
4кл.	111	100	75	113	100	68	116	100	69
<b>Итого 2-4</b>	<b>340</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>361</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>362</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
5кл.	86	100	87	86	100	58	113	100	36
6кл.	111	100	84	111	98	45	111	99	37
7кл.	92	100	45	92	100	30	91	96	32
8кл.	80	100	39	80	100	50	111	97	23
9кл.	99	100	36	99	100	34	91	100	42
<b>Итого 5-9</b>	<b>468</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>468</b>	<b>99</b>	<b>43</b>	<b>527</b>	<b>199</b>	<b>35</b>
10кл.	105	100	38	105	100	41	80	100	44
11кл.	78	100	42	78	100	25	87	100	47
<b>Итого 10-11</b>	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>117</b>	<b>100</b>	<b>45</b>

**Результаты на конец года (2-11 классы)**

Годы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся (2-11)	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Усп.	Кач.
2019	41	991	80	462	0	100	54,7
2020	41	1053	82	487	2	99,8	54
2021	43	1066	84	460	7	99	51

**Результаты по предметам (средний балл)**

№	Предметы	2019			2020			2021		
		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Чтение/ Литература	4,5	4,1	4,2	4,4	4,3	4,2	4,6	4,2	4
2	Русский язык	4,1	3,8	3,9	4,1	3,8	3,9	4,0	3,8	3,8
3	Математика	4,1	3,8	3,8	4,1	3,7	3,7	4,1	3,7	3,6
4	Окружающий мир/ биология	4,4	3,7	3,9	4,4	3,6	3,7	4,3	3,6	3,8
5	Иностранные языки	4,3	3,9	4,3	4,4	3,8	4,1	4,2	3,7	4,4
6	Информатика и ИКТ	-	4,8	4,6	-	4,5	4,6		4,6	4,6
7	История	-	3,8	4,1	-	3,8	4,1		3,7	4,2
8	Право	-	-	4,3	-	-	4,2			4,3
9	Обществознание	-	4,1	4,1	-	4,1	4,2		4,2	4,2
10	География	-	3,8	4,2	-	3,8	4,2		3,7	4,2
11	Химия	-	3,7	3,7	-	3,6	3,8		3,7	3,7
12	Физика	-	3,4	3,6	-	3,3	3,5		3,5	3,6
13	Физическая культура	4,9	4,7	4,6	4,9	4,6	4,6	4,8	4,6	4,8
14	ОБЖ	-	4,5	4,6	-	4,4	4,6		4,6	4,8
15	Музыка	5	4,9	-	5	4,9	-	5	4,9	
16	ИЗО	4,8	4,9	-	4,8	4,8	--	4,8	4,7	
16	Технология	4,8	-	-	4,9	4,8	-	4,9	4,8	

**Результаты ВПР**

**4 классы**

Предметы	2019			2020			2021		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Русский язык	100	83	4,2	93	52	3,5	100	84	4,2
Математика	98	79	4,2	100	86	4,2	100	99	4,7
Окружающий мир	100	90	4,3	100	80	3,9	100	98	4,5

**5 классы**

Предметы	2019			2020			2021		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	100	40	3,5	94	39	3,5	96	54	3,7
Русский язык	97	71	3,8	82	48	3,4	89	42	3,4
Биология	100	84	4,1	93	31	3,2	95	37	3,4
Математика	100	77	4,1	93	51	3,6	94	62	3,7

**6 классы**

Предметы	2019			2020			2021		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	99	69	3,8	70	16	2,9	96	48	3,6
Обществознание	100	67	3,8	94	39	3,4	100	45	3,5

<b>Русский язык</b>	96	62	3,4	72	38	3,2	80	53	3,6
<b>Биология</b>	100	82	4,0	93	53	3,5	86	25	3,1
<b>Математика</b>	100	82	4,0	95	50	3,5	90	42	3,4
<b>География</b>	100	71	3,9	100	56	3,6	100	52	3,6

#### 7 классы

Предметы	2019			2020			2021		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
<b>Английский</b>	100	100	4,3	58	13	2,7	92	53	3,2
<b>История</b>	100	82	4,0	93	49	3,5	100	64	3,8
<b>Обществознание</b>	100	16	3,1	96	11	3,1	94	39	3,4
<b>Русский язык</b>	100	77	3,8	82	13	2,9	88	21	3,2
<b>Биология</b>	100	82	4,0	94	27	3,2	100	40	3,4
<b>Математика</b>	100	85	4,3	94	42	3,5	96	42	3,5
<b>География</b>	100	71	3,9	97	9	3,1	100	41	3,4
<b>Физика</b>	94	50	3,4	90	17	3,1	92	21	3,1

#### 8 классы

Предметы	2021		
	Усп.%	Кач.%	С.балл
<b>Физика</b>	90	31	3,3
<b>История</b>	100	71	4,4
<b>Обществознание</b>	100	80	4,1
<b>Русский язык</b>	92	48	3,4
<b>Биология</b>	100	41,6	3,4
<b>Математика</b>	100	57	3,6
<b>География</b>	100	48	3,5
<b>Химия</b>	100	91	4,0

#### 11 классы

Предметы	2019			2020			2021		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
<b>Физика</b>	100	55	3,7	-	-	-	100	22	3,2
<b>История</b>	100	100	4,4	-	-	-	100	89	4,2
<b>География</b>	100	100	4,0	-	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>	100	91	4,3	-	-	-	-	-	-
<b>Химия</b>	100	74	3,7	100	80	3,8	-	-	-
<b>Английский язык</b>	100	100	4,5	-	-	-	-	-	-
<b>Французский язык</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Результаты репетиционных экзаменов в 9, 11 классах:

	2019			2020			2021		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
<b>9 класс. Русский язык</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>	<b>93</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
<b>9 класс. Математика</b>	<b>87</b>	<b>39</b>	<b>3,3</b>	<b>86</b>	<b>37</b>	<b>3,3</b>	<b>91</b>	<b>47</b>	<b>3,3</b>
<b>11 класс. Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>
<b>11 класс. Математика</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>4,0</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>3,8</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>



<b>(профиль)</b>									
<b>11 класс. Математика (база)</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4,1</b>

### **Общие выводы:**

- 1. Общеобразовательная деятельность гимназии осуществляется на основании Устава, локальных актов, не противоречащих законодательству РФ в сфере образования.**
- 2. Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовывать требования государственных образовательных стандартов.**
- 3. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов, промежуточная аттестация обучающихся подтверждает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.**