

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Кургана «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»**  
**в 2022 году**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета,  
протокол № 5 от 05 апреля 2023 г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ / Е.Д. Гранкина/

Директор МБОУ «Гимназия №32»

\_\_\_\_\_ /Е.Д. Гранкина/

**Самообследование** – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

**Цели самообследования:**

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

**1. Оценка системы управления МБОУ «Гимназия №32»**

В 2020 году систему управления в гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере гимназии.

*1.1.*

*1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

|  |  |
|--|--|
| <b>Название образовательного учреждения</b>              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №32 имени Е.К. Кулаковой»  |
| <b>Тип и вид образовательного учреждения</b>             | Общеобразовательное учреждение<br>Гимназия   |
| <b>Организационно – правовая форма</b>                   | муниципальная  |
| <b>Учредитель</b>  | Администрация города Кургана, Департамент социальной политики  |
| <b>Год основания</b>                                     | 1957 г. - средняя школа № 32<br>1991 г. – школа – гимназия №32<br>1994 г. – средняя общеобразовательная школа №32 и гимназия №57<br>2013 г. – гимназия №32 |
| <b>Юридический адрес</b>                                 | 640000, город Курган, ул. М. Горького, д. 79<br>640000, город Курган, ул. К. Маркса, д. 52   |
| <b>Телефон/факс</b>                                      | 8(3522) 46-59-67   |
| <b>E-mail</b>  | school3264@mail.ru   |
| <b>Адрес сайта в интернете</b>                           | гимназия32.рф  |
| <b>Должность руководителя</b>                            | Директор МБОУ «Гимназия №32»   |
| <b>ФИО руководителя</b>                                  | Гранкина Елена Дмитриевна  |
| <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> | ОГРН: 1134501005638 от 14.12.2017г инспекция федеральной налоговой службы по городу Кургану  |
| <b>Лицензия</b>  | Серия № Л035-01284-45/00221338 выдана 11.01.2018 г.  |
| <b>Аккредитация</b>                                      | Серия 45АО1 № 0000438 действительна до 01.12.2026 г.   |
| <b>Структура общеобразовательного учреждения</b>         | 1) начальное общее образование – 4 года;<br>2) основное общее образование – 5 лет;<br>3) среднее общее образование – 2 года.                               |
| <b>Форма ученического самоуправления</b>                 | Совет обучающихся гимназии (СОГ)<br>Юношеская гимназическая организация (ЮГО)  |
| <b>Форма государственно – общественного управления</b>   | Совет гимназии   |

### 1.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации. Гимназия является юридическим лицом.

Гимназия действует на основании закона РФ от 29 декабря 2012г, ФЗ от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Деятельность гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Гимназия имеет лицензию и свидетельство об аккредитации, что подтверждает соответствие качества образования, образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам. Коллегиальными органами управления в гимназии - это совет гимназии, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива гимназии, по инициативе обучающихся созданы: совет ЮГО и СОГ. В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников в гимназии созданы профессиональные объединения (кафедры, научно-методический совет, образовательные центры, творческие группы учителей).

Порядок выбора коллегиальных органов управления гимназии определяется Уставом. Совет гимназии – коллегиальный орган самоуправления, который создан с целью решения вопросов функционирования и развития Гимназии. Создана система управления гимназией. Деятельность совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятых решений, гласности. В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса создан педагогический совет. Заседания проводятся согласно плану на учебный год, на которых рассматривались следующие вопросы: принятие плана работы гимназии, обсуждение реализации программы развития, принятия локальных актов, заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитания и обучения.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий работников гимназии создано общее собрание трудового коллектива. В собрании принимают участие все работники гимназии. На заседании собрания приняты изменения в правила внутреннего трудового распорядка гимназии, изменения и дополнения в положение об оплате труда работников. Создана комиссия на основании Положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

С целью создания механизма, обеспечивающего управление реализацией ООП НОО и ООП ООО разработано Положение «Об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного) в МБОУ «Гимназия №32».

С целью внутренней оценки качества образования с помощью контрольно-оценочных процедур разработано Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 32».

### 1.3. Внешние связи организации

Системное сотрудничество с нижеуказанными учреждениями расширяет социальное партнерство, предоставляет новые возможности в организации образовательного процесса и эффективного решения задач в воспитании обучающихся в рамках Программы развития гимназии «Школа поликультурного образования», Программы патриотического воспитания обучающихся

#### **Результативность взаимодействия МБОУ «Гимназия №32» города Кургана и социальных партнёров в 2022 году:**

| № п/п | Название учреждения | Решение совместно со школой воспитательной задачи   | Формы сотрудничества   | Результат   |
|-------|---------------------|---|--|---|
| 1.    | ДДЮТ                | Организация внеурочной деятельности, развитие детского творчества через занятия в кружках, создание условий для | Участие в городских фестивалях, смотрах, конкурсах, ШАГ, «Властелин знаний», занято в кружках ДДЮТ 245 | Способствовало активной деятельности школьной организации ЮГО, школьному самоуправлению, воспитанию лидеров и активистов, участию и |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  | самореализации личности гимназиста.   | школьников. Совместное проведение педсоветов, МО кл. руководителей, родит. собраний и конференций. Совместные социально-значимые дела и проекты  | победам в городских и областных фестивалях и конкурсах.  |
| 2. | Областная детская библиотека им. Островского, библиотеки им. Югова, б-ка Маяковского, биб-ка ИМЦ, б-ка им Потанина, б-ка им Куликова, б-ка им Гайдара                  | Формирование читательской компетентности ученика, расширение кругозора. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися. Методическая помощь педагогам. | Библиотечные уроки, читательские конференции. Уроки мужества и встречи с ветеранами, экологические акции, психологические тренинги для старшеклассников, лекции, выставки, интеллектуальные игры. Обзоры художественной и методической литературы. | Содействовало активной работе школьного клуба любителей книги, проведению недели книги, подготовке школьников к исследовательской деятельности и участию в научно-практических конференциях, подготовке к ЕГЭ. |
| 3. | Драматический театр, театр «Гулливёр», Курганская филармония. Курганский колледж культуры, обл. художественный музей, КВЦ, Дом Народного творчества, Народная галерея. | Формирование художественного вкуса, духовной нравственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе.  | Спектакли с последующим обсуждением (Драмтеатр), встреча с кинорежиссерами и авторами. Просмотр фильмов и обсуждение (КВЦ). Встречи с артистами, концерты.   | Написание эссе о просмотренных спектаклях, школьный конкурс чтецов, литературные гостиные, конкурс школьных презентаций  |
| 4. | КГУ, педагогический колледж, КСХА  | Формирование исследовательской и проектной деятельности у старших школьников. Профессиональное самоопределение. Формирование образовательной                          | Встречи с учеными-преподавателями, кл. часы, беседы, диагностирование и определение профессиональных склонностей школьников. Подготовка  | Результативные выступления школьников в научно-практических конференциях и олимпиадах городского, областного и Российского уровня; профориентация  |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 5.  | КВИПиФС,<br>РОСТО<br>Областной и<br>городской<br>советы<br>ветеранов ВОВ.   | компетентности.<br>Определение в выборе<br>профессии.<br><br>Воспитание<br>патриотизма и<br>гражданской позиции. | рефератов,<br>докладов, работа в<br>лабораториях<br>мед.классов.<br>Уроки мужества,<br>акция<br>«Поздравляю!»,<br>Волонтерское<br>движение, Вахта<br>памяти. Акции<br>милосердия | школьников<br><br>Встречи с ветеранами<br>локальных войн,<br>бойцами СВО,<br>офицерами армии   |
| 6.  | Далматовский<br>монастырь,<br>Представительст<br>во Православной<br>церкви<br>Курганской<br>области.  | Духовно-нравственное<br>воспитание<br>школьников.  | Экскурсии, встречи<br>с духовенством   | Участие педагогов и<br>школьников в<br>Рождественских<br>чтениях, серия кл.<br>часов «Колокола<br>России».   |
| 7.  | Дом<br>санитарного<br>просвещения.<br>мед.учреждения<br>г. Кургана.   | Совместная работа по<br>формирование ЗОЖ<br>школьника  | Лекции, беседы,<br>встречи с<br>медработниками,<br>экскурсии в<br>мед.учреждения,<br>родительские<br>собрания.   | Помощь в организации<br>классных часов и<br>профессиональном<br>самоопределении<br>старшекласников.  |
| 8.  | ПДН<br>ГИБДД,<br>Наркодиспансер   | Профилактика<br>асоциальных явлений,<br>формирование навыков<br>безопасного поведения<br>у школьников.           | Часы инспектора<br>ПДН и ГИБДД,<br>линейки, беседы,<br>родительские<br>собрания,<br>выступление<br>сотрудников ПДН<br>на совещаниях пед.<br>коллектива.                          | На протяжении<br>нескольких лет ЮИД и<br>профилактическая<br>работа имеет высокий<br>рейтинг в городе.<br>Эффективна работа<br>родительского патруля |
| 9   | Медицинские<br>учреждения<br>города Кургана:<br>Городская<br>больница №1,<br>Станция<br>переливания<br>крови, Аптека на<br>Дворянской,<br>Центр ДНК,<br>Центр медицины<br>катастроф,<br>предприятие<br>«Синтез» | Совместная работа по<br>самоопределению и<br>социализации<br>обучающихся<br>медицинского профиля                 | Экскурсии, встречи<br>с медицинскими<br>работниками,<br>практические<br>занятия<br>обучающихся<br>медицинского<br>класса   | Организация и<br>прохождение практики<br>в медицинских<br>учреждениях.<br>Подготовка к<br>практической<br>конференции.                               |
| 10. | Администрация<br>города Кургана,<br>Областная Дума,<br>Центр занятости<br>населения,  | Совместная работа по<br>самоопределению и<br>социализации<br>обучающихся управленч<br>еского профиля             | Экскурсии, встречи<br>с сотрудниками<br>учреждений,<br>круглые столы.  | Знакомство с работой<br>администраций.<br>Подготовка к<br>практической<br>конференции.   |

|     |                                       |  |  |   |
|-----|---------------------------------------|--|--|---|
| 11. | ВГТРК<br>Курганский Дом<br>молодёжи.  | Формирование<br>лидерских качеств и<br>гражданской позиции<br>школьников | Фестиваль<br>молодёжных<br>общественных<br>организаций<br>«Круговорот» | Победы в фестивале «<br>ШАГ (диплом с<br>«отличием»), соц<br>проектировании «Есть<br>идея!» |
| 12. | Школа-<br>интернат, Дом<br>детства №1 | Формирование<br>нравственных и<br>духовных качеств                       | Акции милосердия,<br>уроки арт-терапии,<br>спектакли,<br>концерты      | Популяризация<br>деятельности<br>волонтёрского,<br>добровольческого<br>отрядов              |

Выводы: за последние несколько лет плодотворного сотрудничества МБОУ «Гимназия №32» и социальных партнеров сложилась система, способная сформировать и развить социально активную, самостоятельную личность, высоконравственную, творческую, со сложившейся гражданской позицией (патриотизм, любовь к Родине, малой родине - Зауралью)

#### 1.4. Инновационная деятельность

Система сопровождения инновационной деятельности включала информационное обеспечение педагогов по вопросам реализации инновационной деятельности; представление опыта и результатов инновационной деятельности ОУ и педагогов в рамках городских, областных и международных мероприятий.

По состоянию на декабрь 2022 года гимназия участвует в 5 региональных, 1 муниципальном, 1 институциональном инновационном проекте,

| Уровень           | Статус инновационной площадки | Название   | Сроки реализации |
|-------------------|-------------------------------|--|------------------|
| Региональный      | Сетевой инновационный проект  | Инженерная школа 2.0.  | 2020-2023        |
| Региональный      | Сетевая площадка              | «Десять шагов к качеству образования»  | 2021-2022        |
| Региональный      | Сетевой инновационный проект  | «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи» | 2020 -2023       |
| Региональный      | Стажерская площадка           | "Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся".   | 2020-23          |
| Региональный      | Сетевой инновационный проект  | "Апробация рабочей программы НОО по математике"  | 2021-2022        |
| Муниципальный     | Опорная площадка              | "Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества"                               | 2021-2022        |
| Институциональный | Программа развития            | Школа поликультурного образования  | 2020-2023        |

На странице сайта гимназии «Инновационная деятельность» продолжается работа по формированию библиотеки методических материалов по итогам деятельности инновационных площадок.

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №32» соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам для общеобразовательных учреждений.

## **2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в гимназии 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

### **2.1. Анализ выполнения образовательных программ**

По содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, учебный план Гимназии №32 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеет все необходимые процедуры согласования и утверждения: подпись и № протокола председателя Совета гимназии, решение педагогического совета, № приказа, подпись и печать директора гимназии без отступлений по срокам согласования и утверждения.

С целью создания в ОУ условий для формирования всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в соответствии с **Программой развития гимназии «Школа поликультурного образования»** через содержательный компонент учебных курсов и спецкурсов.

Гимназические спецкурсы ставят своей целью возможность получения повышенного уровня образования, ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу в различных областях фундаментальных наук, к преподаванию которых привлекаются преподаватели ВУЗов.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации. При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по окружающему миру, биологии. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с введением новых ФГОС НОО, ООО и СОО учебный план предусматривает и время на внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность осуществлялась через:**

- 1) дополнительное образование образовательного учреждения;
- 2) дополнительное образование учреждений культуры и УДОД;
- 3) группу продленного дня (деятельность воспитателей ГПД) – январь – май 2022 г
- 4) классное руководство (социальные проекты, экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- 5) деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной (карантин), очных форм обучения – весна-зима. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. В гимназии работали 29 кружков.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей

отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 52 процентов.

### 2.2. Анализ расписания учебных занятий

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

Занятия в школе начинаются в 8.30., обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 9-11-х классах, пятидневная неделя в 1-8-х классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа группы продленного дня. В расписание группы входят прогулки, самоподготовка, обед, посещение секций, кружков дополнительного образования, которые занимаются на базе ДДТи(Ю) и школы. Это дает дополнительные преимущества в организации внеурочной внешкольной школьников.

### 2.3. Формы и виды учебных занятий

Формы проведения учебных занятий в гимназии подбираются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов. Урок — это основная организационная форма обучения в гимназии. Он является не только важной организационной, но и, прежде всего, педагогической единицей процесса обучения и воспитания. Немалая роль в формировании познавательной активности учащихся отводится нетрадиционным формам уроков. Процесс развития современного образования требует применение различных моделей урока и методов активного развивающего обучения. Изобретательная деятельность учителя на инновационном уроке раскрывается в разнообразных, необычных заданиях, неординарных действиях, конструктивных предложениях, занимательных упражнениях, конструировании хода урока, создании учебных ситуаций, дидактическом материале, подборе научных фактов, организации творческой работы учащихся.

|  |   |
|--|---|
| <b>Традиционные формы</b>              | Урок, конференция, семинар, лекция, лабораторные и практические работы, зачетный урок, обучающие экскурсии      |
| <b>Нетрадиционные формы</b>            | Защита проектов, работа с обучающимися программами за компьютером, творческие мастерские, интегрированный урок, |
| <b>Инновационные современные формы</b> | Парковый урок, музейный урок, Web-конференция, «сократовская беседа», исследовательский урок.                   |

### 2.4. Организация питания обучающихся

| Класс        | Кол-во учащихся всего в ОУ/ в том числе на дому | из них детей из малообеспеченных семей | Всего учащихся, посещающих ГПД | Охват горячим питанием 2020 г. |           |  |          |                                       |           |           |            |                           |            | Охват другими формами питания (буфет) |           |
|--------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------|--|----------|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|---------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|
|              |   |  |                                | всего                          |           | из них детей из малообеспеченных семей |          | завтраки (за счет родительской платы) |           | ГПД       |            | Дети-инвалиды (бесплатно) |            |                                       |           |
|              |   |  |                                | кол-во                         | %         | кол-во                                 | %        | кол-во                                | %         | кол-во    | %          | кол-во                    | %          | кол-во                                | %         |
| 1-4 кл.      | 481   | 24                                     | 25                             | 481                            | 100       | 24                                     | 5        | 0                                     | 0         | 25        | 100        | 1                         | 2          | 0                                     | 0         |
| 5-9 кл.      | 542   | 58                                     | -                              | 165                            | 30        | 58                                     | 10       | 107                                   | 19        | -         | -          | 6                         | 1          | 250                                   | 46        |
| 10-11 кл.    | 150   | 4                                      | -                              | 17                             | 11        | 4                                      | 2        | 13                                    | 8         | -         | -          | 0                         | 0          | 80                                    | 53        |
| <b>Итого</b> | <b>1173</b>                                     | <b>86</b>                              | <b>25</b>                      | <b>663</b>                     | <b>56</b> | <b>86</b>                              | <b>7</b> | <b>120</b>                            | <b>10</b> | <b>25</b> | <b>100</b> | <b>7</b>                  | <b>0,5</b> | <b>330</b>                            | <b>28</b> |



### 2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

На должном уровне в учебном процессе соблюдаются нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Своевременно и качественно проводится паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений. Соблюдается безопасность использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно происходит изъятие химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе самодельного, установленного в мастерских, учебных и других помещениях без соответствующего акта-разрешения.

### 2.6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности. Целью воспитания социально – активной личностью является: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

В 2022 году педагогический коллектив и администрация уделяют серьёзное внимание патриотическому воспитанию, содержанию воспитания, методам и формам работы с обучающимися. В гимназии сложилась система традиционных воспитательных мероприятий, способствующих формированию коллектива единомышленников – гимназистов.

#### **Реализация воспитательного процесса**

| <b>Направления содержания воспитательной работы</b>  | <b>Формы реализации</b>   |
|--|---|
| Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Поисковые проекты в рамках деятельности музея<br>Круглый стол, встречи с сотрудниками юстиции, прокуратуры, УМВД, УФСИН<br>Урок мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя!»<br>Встречи с ветеранами локальных войн, бойцами – добровольцами СВО<br>Социальная акция «Подарок ветерану»<br>Социально-значимая акция «Мы вместе!» (гуманитарная помощь)<br>Оформительская акция «День Победы»<br>Месячник патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся Вами» к 23 февраля<br>Конкурс чтецов «К 80-летию образования Курганской области»<br>Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах<br>Военно- полевые сборы юношей гимназии (город)<br>День Героев России: городские акции, встречи<br>Гагаринский урок - «День космонавтики. Мы первые»<br>Флешмоб «День Победы»<br>Акции: «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»<br>Работа в гимназии музея Боевой Славы: экскурсии, встречи с ветеранами, видеоуроки, встречи с тружениками тыла, киноуроки<br>Гимназическая акция «Колокола нашей памяти»<br>Выставка «Блокадный хлеб: цена жизни»<br>Уроки Сталинградской битвы<br>Встречи друзей «Мы разные, но все мы вместе»<br>Единый Урок мужества «Они сражались за Родину и победили» (онлайн)<br>Выставка детских работ «Я рисую День Победы»<br>Онлайн-галерея «Дороги Памяти»<br>Открытие военно-патриотического клуба «Патриот»<br>Антитеррористический цикл уроков «Беслан: наша боль!» |

|   |   |
|---|---|
|   | Акция «Письмо солдату»+ запись видеообращений к добровольцам СВО  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  | <p>Фотовыставки по экологии, географии</p> <p>Театральные уроки, спектакли, дни кино</p> <p>День Самоуправления, день дублера</p> <p>Онлайн-концерт «Для Вас, учителя, с любовью»</p> <p>Поэтический праздник, приуроченный к Дню открытия Лицея (Пушкинские дни) – издание сборника стихов « И просыпается поэзия во мне...»</p> <p>Виртуальная выставка «Дары осени»</p> <p>Конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Космос далекий и близкий»</p>  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | <p>Проект «Человек в мире профессий»</p> <p>Дни открытых дверей в вузах, ссузах</p> <p>Участие в проекте «Зауральский навигатор»</p> <p>Встречи с лекторами, психологами Центра занятости по теме «Выбор профессии»</p> <p>Диагностика выпускников 9, 11 кл «Профориентация»</p> <p>Профпробы «Человек в мире профессий»</p> <p>Чемпионат профессионалов «WoldSkills» (онлайн + очно)</p> <p>Городской проект «Билет в будущее»</p> <p>Выставка рисунков «Человек в мире профессий» (1-4 кл)</p> <p>Уроки онлайн-режим «Человек в мире профессий» (9-11)</p> <p>Профориентационные встречи – презентации волонтеров вузов с уч-ся 9-11 кл</p> <p>Трудовое воспитание: дежурство в школьной столовой (6-11 кл)</p> <p>5 -я трудовая четверть- работа на пришкольном участке, в ремонтных бригадах (6-8, 10 кл)</p>   |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни  | <p>Учебно-полевые сборы</p> <p>Спортивные соревнования: « Папа + Я = здоровая семья», «Спортивный КВН», «Сильные, смелые, ловкие», Зарница, «Фитнес - мамы», «Фитнес- дамы»</p> <p>Классные часы по ПУ ПАВ</p> <p>Шахматные турниры в гимназии, городе и области</p> <p>Акция «Внимание: дети!»</p> <p>Экологические акции: День национальных заповедников, Всемирный день воды, Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», экологическая викторина «Знатоки природы», «День Земли</p> <p>Социальная акция «Всероссийский день трезвости: трезвость – выбор сильных</p> <p>Городская акция «Безопасное лето - детям»</p> <p>Всемирный день иммунитета</p> <p>Всероссийская акция «День зарядки!»</p> <p>Онлайн- викторина «День птиц»</p> <p>Всемирный день здоровья – флешмоб День зарядки</p> <p>Видеоролики от волонтеров – медиков «Школа здоровья» (выпуск3-4)</p> |
| Воспитание социальной ответственности и компетенции   | <p>Акция «Мой маленький четвероногий друг»</p> <p>Праздник птиц</p> <p>Месячник ПДД «Безопасность детей на дорогах: от А до Я»</p> <p>Городской форум «Билет в будущее»</p> <p>Городской проект «Город молодых» (выездной)</p> <p>Городская смена в Чумляке «Мы За безопасность!», «Медиапроект»</p> <p>Благотворительные концерты</p> <p>Выборы гимназического актива</p> <p>Изучение Устава гимназии</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Рейды по выполнению Устава гимназии<br>Общегимназическая конференции<br>День самоуправления. День дублера<br>Последний звонок- 4, 9, 11;<br>Выпускной – 11<br>Вручение аттестатов -9, 11 |
|--|--|

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий на параллелях позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, создать условия для реализации творческих способностей учащихся через классные часы, круглые столы, встречи.

**Выводы:** традиционные дела являются методом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей гимназии: учеников, учителей, родителей. Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся, способствует формированию патриотических мыслей и идей. В Гимназии созданы условия, которые формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноценными представителями «Гимназии №32».

**Профилактика** правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности нашей Гимназии. Совместно со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022 году была продолжена работа по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, школьных психологов, социального педагога, классных руководителей на реализацию программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, половое просвещение.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, организации профилактической работы и оказание необходимой материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Гимназии участвуют в профилактической операции «Подросток». В ходе операции посещено 5 семей по месту жительства, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними выявлено не было. В этом году на пришкольном участке работали 6-8, 10 классы (около 150 человек). Около 120 ребят отдохнуло в загородных лагерях.

**Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120-1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

| № п/п | Наименование показателей  | 2022 | 2021 | 2020  |
|-------|---|------|------|-------|
| 1     | Общее количество обучающихся  | 1068 | 1179 | 1186  |
| 2     | Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете   | 3    | 6    | 9     |
| 4     | Количество семей, состоящих на внутришкольном учете   | 0    | 0    | 2     |
| 7     | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с постановлением КДН и ЗП), в них детей | 0    | 0    | 0     |
| 8     | Количество семей, состоящих на учете в ГУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»                        | 8    | 12   | 1     |
| 10    | Количество многодетных семей  | 64   | 63   | 60    |
| 11    | Количество опекаемых обучающихся, состоящих на  | 3(3) | 3(3) | 8 (3) |

|    |   |                 |                 |                 |
|----|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|    | контроле в ОО (в скобках указать количество опекаемых с которыми работает социальный педагог в микрорайоне, не являются обучающимися вашей ОО)  |                 |                 |                 |
| 12 | Количество детей, воспитывающихся у родственников и проживающих отдельно от родителей (законных представителей) (без оформления документов)   | 0               | 1               | 1               |
| 13 | Количество обучающихся из неполных семей<br>- воспитывает мать,<br>- воспитывает отец   | 159<br>153<br>6 | 164<br>159<br>5 | 156<br>150<br>6 |
| 14 | Дети с ОВЗ<br>Из них: дети - инвалиды   | 8<br>7          | 8<br>7          | 7<br>5          |
| 15 | Привлечено к административной ответственности несовершеннолетних  | 2               | 0               | 0               |
| 16 | Привлечено к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ родителей (законных представителей)   | 0               | 0               | 0               |
| 17 | Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (из них совершили преступление в ОО)  | 0               | 0               | 0               |
| 18 | Проведено заседаний Совета профилактики (в соответствии с протоколами заседаний), (указать кол-во советов, на которых присутствовал инспектор по делам несовершеннолетних)  | 6 (3)           | 6 (2)           | 7(3)            |
| 19 | Проведено совещаний педагогического коллектива, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе профилактики употребления наркотических веществ, профилактике экстремизма | 5               | 6               | 4               |
| 20 | Проведено занятий методической учебы классных руководителей по вопросам профилактической работы   | 4               | 4               | 4               |
| 21 | Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики<br>- общешкольные,<br>- классные  | 3<br>43         | 4<br>64         | 2<br>43         |
| 22 | Проведено встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики (Наркодиспансер, МВД, прокуратура)   | 9               | 7               | 6               |
| 23 | Проведено индивидуальных бесед (консультаций) педагогом – психологом:<br>- с детьми,<br>- с родителями (законными представителями)  | 129<br>40       | 134<br>45       | 165<br>49       |
| 24 | Проведено мероприятий совместно с общественной организацией «Новая жизнь»   | 0               | 0               | 0               |
| 25 | Посещено квартир обучающихся  | 3               | 6               | 4               |
| 26 | Проведено профилактических бесед инспектором по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию<br>-с несовершеннолетними,<br>- с родителями (законными представителями)   | 4<br>1          | 12<br>3         | 7<br>1          |
| 27 | Количество рейдов в микрорайоне (цели), из них  | 0               | 0               | 0               |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | совместно с инспектором  |   |   |   |
| 29 | Какие планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся имеются в учреждении (указать ведомства и учреждения)?                      | ОУНП и ПДН ОП №2  | ОУНП и ПДН ОП №2  | ОУНП и ПДН ОП №2  |
| 30 | Имеется ли в ОО психолого-педагогическая служба (консилиум)? На основании какого локального акта осуществляет деятельность данное формирование?  | Да, Положение о психолого-педагогической службе   | Да, Положение о психолого-педагогической службе   | Да, Положение о психолого-педагогической службе   |
| 31 | Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике употребления психоактивных веществ (перечислить, указав возраст обучающихся) | Л. Колесова «Полезные навыки»(5-9),<br>О. Романова «Полезные привычки» (1-4 кл),<br>«Полезный выбор» (10-11)<br>«Корабль» (1-4), «Ради чего стоит жить?» (7-8),<br>«Цени свою жизнь» (10-11 кл) | Л. Колесова «Полезные навыки»(5-9),<br>О. Романова «Полезные привычки» (1-4 кл),<br>«Полезный выбор» (10-11)<br>«Полезный выбор» (10-11)<br>«Все цвета, кроме черного» (5-8 кл) | Л. Колесова «Полезные навыки»(5-9),<br>О. Романова «Полезные привычки» (1-4 кл),<br>«Полезный выбор» (10-11)<br>«Все цвета, кроме черного» (5-8 кл) |

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, деловые интерактивные игры, День психологического здоровья, родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, неделя «Психологии». Эта деятельность охватывает такие направления, как ПУ ПАВ – программа «Профилактика употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции», профилактика суицидов 8, 9, 10 классы, «Ради чего стоит жить?» 7-8 классы, «Цени свою жизнь» - 10-11 кл; интерактивная беседа «Решение есть всегда?» 11 классы; родительские собрания «Как уберечь ребенка от беды» 5 – 11 классы; профилактика употребления вейпов и наркотических веществ – 6-8 классы; профилактика БДД – 4-5 класс; профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 8, 9, 11 классы, родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» 9,11 классы, «Как помочь ребенку адаптироваться в 1, 5, 10 (профильном) классе». Анкетирование: «Жестокое обращение с детьми в школе и дома» (1-11 кл), «Толерантное отношение друг к другу» (8,10 кл), СПТ (7-11 кл),

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам.

**Выводы:** Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей

#### Ученическое самоуправление

| Период | Форма ученического самоуправления | Количество уч-ся / классы |
|--------|-----------------------------------|---------------------------|
| 2020   | ЮГО                               | 20/6-11 кл                |

|      |                          |  |
|------|--------------------------|--|
|      | ЮИД<br>ДЮП<br>СОГ        | 10/4-5 кл<br>29/4 кл<br>49/ 5-11 кл                    |
| 2021 | ЮГО<br>ЮИД<br>ДЮП<br>СОГ | 20/ 6-11 кл.<br>12/ 5-6 кл<br>28/ 1 кл.<br>42/ 5-11 кл |
| 2022 | ЮГО<br>ЮИД<br>ДЮП<br>СОГ | 15/ 6-11 кл<br>12/ 5-6кл<br>27/ 2кл<br>42/ 5-11 кл     |

**Выводы:** использование в воспитательной работе разнообразных форм позволило охватить ученическим самоуправлением большее количество обучающихся как одаренных, так и имеющих отклонения в поведении и учёбе, а также детей разных возрастных категорий.

#### Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях, спортивных состязаниях

|    |  |    |    |    | 2021                           | 2022               | 2020                              |
|----|--|----|----|----|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1  | Ученик года  | 1  | 1  | 1  | Участие (вошли в 7 финалистов) | 3 место            | Участие (вошли в 7-ку финалистов) |
| 2  | ШАГ (школа актива города)  | 6  | 5  | 6  | Диплом с отличием              | Диплом с отличием  | Диплом с отличием                 |
| 3  | Городской конкурс «Лидер года XXI века»                                  | -  | 1  | 1  | -                              | -                  | 1 место                           |
| 4  | Городской фестиваль общественных молодёжных организаций                  | 5  | 5  | -  | 2 место                        | -                  | -                                 |
| 5  | Юнармейское движение   | -  | 10 | 10 | -                              | -                  | 3 место                           |
| 6  | Городской конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело» | 8  | 8  | -  | Грамота участника              | -                  | -                                 |
| 7  | Городская олимпиада по ПДД   | 4  | 4  | 4  | участие                        | участие            | участие                           |
| 8  | Городской конкурс агитбригад ДЮП «Неопалимая купина»                     | 8  | 8  | 8  | Грамота, 1 место               | Грамота, 2 место   | Грамота, 2 место                  |
| 9  | Городской конкурс по пропаганде пожарной безопасности в окружающей среде | 1  | 1  | 2  | Грамота участника              | Грамота за участие | Грамота за участие                |
| 10 | Городской конкурс чтецов «Хвала матери»                                  | 2  | 2  | -  | Номинация                      | Участие            | -                                 |
| 11 | Интеллектуальная игра «Властелин знаний»                                 | 18 | 15 | 24 | 2, 1,4 место.                  | 1,1,4 место        | 2, 1, 1 место                     |
| 12 | Городской фестиваль чтецких программ «Созвучие»                          | 9  | 5  | 9  | Лауреаты, 2 номинации          | Участие, лауреаты  | Участие, номинация                |
| 13 | Городской конкурс «Поющий класс - поющая школа»                          | 20 | 23 | 30 | 2 место                        | 2 место            | Участие                           |
| 15 | Городской конкурс «Азбука безопасного движения»                          | 6  | 6  | 6  | участие                        | участие            | участие                           |
| 16 | Городской фестиваль «Диалог культур»                                     | 7  | 14 | 11 | Диплом                         | диплом             | Диплом (финал)                    |
| 17 | Городской конкурс «Безопасное колесо»                                    | 4  | 4  | 4  | 4 место                        | -                  | участие                           |
| 18 | День домашнего питомца –   | 90 | 27 | -  | участие                        | участие            | -                                 |

|    |   |     |     |     |                        |                            |         |
|----|---|-----|-----|-----|------------------------|----------------------------|---------|
|    | акция помощи приюту для бездомных животных                            |     |     |     |                        |                            |         |
| 19 | Городские соревнования по пулевой стрельбе                            | -   | 4   | -   | -                      | Участие, номинация 3 место | -       |
| 20 | ШБЛ (Школьная баскетбольная лига)                                     | 8   | 8   | -   | 2 место                | -                          | -       |
| 21 | Легкоатлетический кросс   |     | -   | 10  | -                      | -                          | участие |
| 22 | «Свеча Памяти» к Дню Победы   | 18  | 21  | 15  | участие                | участие                    | участие |
| 23 | Спартакиада школьников  | 25  | -   | -   | Тест 9 класс – 3 место | -                          | -       |
| 24 | Учебно-полевые сборы  | 15  | 15  | 15  | участие                | участие                    | участие |
|    | Онлайн-марафон юных исполнителей «Быть достойными Вас!»               | 5   |     | 4   | Дипломы 1,2 степени    | -                          | участие |
| 26 | Областная олимпиада по ПДД  | -   | -   | -   | -                      | -                          | -       |
| 27 | Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике     | 1   | 1   | 1   | 3 место                | 2 место                    | 2 место |
| 28 | Областная эстафета на приз газеты «Новый мир»                         | -   | 15  | -   | -                      | участие                    | -       |
| 29 | Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 80  | 80  | 85  | участие                | участие                    | участие |
| 30 | Всероссийская акция «На зарядку становись!»                           | 450 | 400 | 450 | участие                | участие                    | участие |

*Выводы: более 47 % обучающихся включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается положительная динамика количества учащихся, принимавших участие в городских, областных творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Но этот год, год ослабления Пандемии Коронавируса, но имеющий ограничения, несколько снизил количество участников воспитательных мероприятий всех уровней, а также уменьшил количество мероприятий в очном режиме. Но проведенные мероприятия в очном и дистанционном режиме, их содержание и качество подготовки учащихся гимназии соответствуют предъявляемым требованиям.*

### **Эффективность влияния воспитательной работы на развитие личности обучающихся**

| № п/п | Характеристика хорошей школы  | Год     |         |       |
|-------|---|---------|---------|-------|
|       |   | 2022 г. | 2021 г. | 2020г |
| 1.    | Школа дает хорошие прочные знания по основным предметам   | 4,2     | 4,1     | 4,2   |
| 2.    | В школе действуют кружки, факультативы, где можно расширить свои знания по предметам  | 3,5     | 3,5     | 3,6   |
| 3.    | Школа хорошо готовит своих выпускников к поступлению в вузы, техникумы  | 4,3     | 4,2     | 4,2   |
| 4.    | В школе достаточно кружков, секций, где можно развивать свои способности  | 2,9     | 3,0     | 3,0   |
| 5.    | В школе проводятся соревнования, конкурсы, смотры, где можно реализовать свои умения и навыки, проявить свою индивидуальность | 3,6     | 3,6     | 3,6   |

|     |  |     |     |     |
|-----|--|-----|-----|-----|
| 6.  | Школа имеет свои прочные традиции  | 4,4 | 4,4 | 4,3 |
| 7.  | В школе действует самоуправление, каждый ученик, особенно старших классов, имеет возможность стать организатором того или иного дела | 3,3 | 3,4 | 3,5 |
| 8.  | В школе царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы, внимательны друг к другу  | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| 9.  | В трудный момент всегда придут на помощь: учителя, родители, товарищи и т.д.   | 3,8 | 3,8 | 3,6 |
| 10. | В школе интересно находиться, в школу идёшь с удовольствием  | 4,2 | 4,3 | 4,1 |
| 11. | В другую школу я бы не перешел (не перевел своего ребёнка)   | 4,6 | 4,7 | 4,6 |

С целью выявления потенциального ресурса гимназии и разработки стратегии его реализации в ОУ проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Задачи мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

**Общий вывод по результатам мониторинга:** классным руководителям необходимо проанализировать и обсудить статистические данные с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы и обратить внимание на факторы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди воспитанников гимназии.

Выводы:

1. Воспитательная система гимназии продолжает своё развитие и совершенствование, с сентября 2022 года – работа по Программе патриотического воспитания.

2. Педагогический коллектив формирует у обучающихся гражданскую, патриотическую позицию, стремление к адаптации и самореализации во взрослой жизни, т.е. носит деятельностный и нравственный характер.

3. Создаются условия для развития педагогики сотрудничества через КТД внутри классов и на параллели между школьными коллективами.

4. Осуществляется взаимосвязь ОУ с родителями (законными представителями), участвующими в работе органов самоуправления, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

5. Введение трудового воспитания помогает школьникам к 9 классу иметь четкое представление о своей профессиональной направленности и свободно ориентироваться в Навигаторе профессий

6. Педколлектив помогает ребенку социализироваться в пространстве, создает условия для поддержки и реализации детских инициатив

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

Одним из показателей уровня развития качества знаний, умений и навыков обучающихся, является уровень качества знаний, показанный выпускниками в ходе государственной (итоговой) аттестации.

#### **Статистика ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2021-22 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

#### **Общие результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021-22 уч. году**

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| <b>Выпускники школы, прошедшие обучение</b> | <b>Всего на конец</b> | <b>В т. ч. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании</b> |
|---|-----------------------|--|



| по программам                           | учебного года | всего      |           | в т. ч. с отличием |           |
|---|---------------|------------|-----------|--------------------|-----------|
|   |               | количество | %         | количество         | %         |
| Основного общего образования (9 классы) | 113           | 113        | 100       | 2                  | 1         |
| Среднего общего образования (11 классы) | 78            | 77         | 98        | 11                 | 14        |
| <b>Итого:</b>                           | <b>191</b>    | <b>190</b> | <b>99</b> | <b>13</b>          | <b>15</b> |

### 9 классы

Государственная итоговая аттестация в 2022 году в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 2021-2022 уч. году в МБОУ «Гимназия №32» в 9-х классах обучалось 113 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 113 обучающихся.

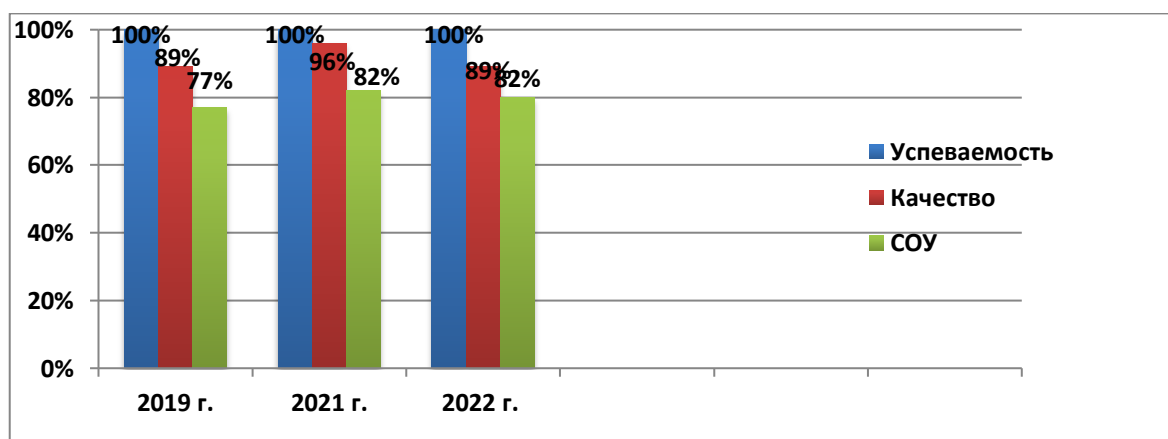
### Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 113 человек, все они (100%) успешно справились с работой.

### Сравнение показателей за 3 года

| Показатели         | 2019 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Кол-во выпускников | 99       | 93       | 113      |
| Сдали на «5»       | 43       | 51       | 60       |
| Сдали на «4»       | 42       | 37       | 41       |
| Сдали на «3»       | 11       | 4        | 12       |
| Сдали на «2»       | 0        | 0        | 0        |
| Успеваемость       | 100%     | 100%     | 100%     |
| Качество           | 89%      | 95,5%    | 89%      |
| СОУ                | 77%      | 82%      | 80%      |
| Средний балл       | 4,2      | 4,4      | 4,4      |

### Результаты ГИА по русскому языку в сравнении за три года



### Математика

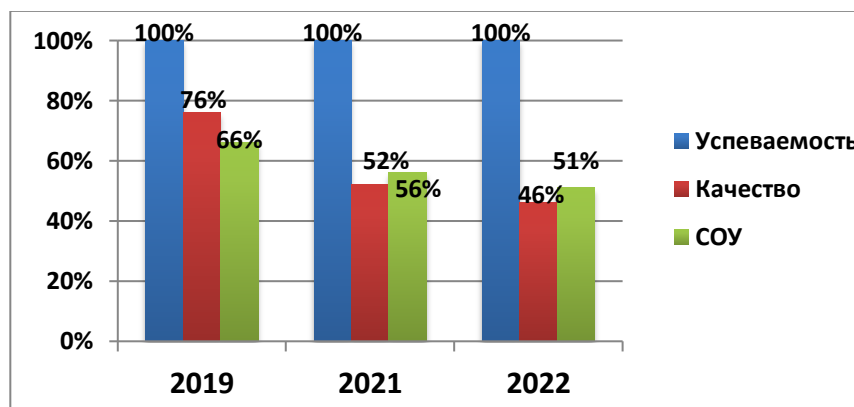
Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 113 человек, все они (100%) успешно справились с работой.

### Сравнение показателей за 3 года

| Показатели         | 2019 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Кол-во выпускников | 99       | 92       | 113      |
| Сдали на «5»       | 20       | 12       | 6        |
| Сдали на «4»       | 56       | 35       | 46       |
| Сдали на «3»       | 23       | 40       | 61       |
| Сдали на «2»       | 0        | 0        | 0        |

|              |       |       |       |
|--------------|-------|-------|-------|
| Успеваемость | 100%  | 100%  | 100%  |
| Качество     | 76%   | 52%   | 46%   |
| СОУ          | 64,7% | 55,6% | 50,7% |
| Средний балл | 3,9   | 3,6   | 3,5   |

### Результаты ГИА по математике



### Предметы по выбору

В 2022 году выпускники 9-х классов вновь сдавали экзамены по четырем учебным предметам - обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ). Чтобы получить аттестат, необходимо успешно сдать ГИА по всем четырем дисциплинам. В 2019 году получение аттестата осуществлялось на основании годовых отметок; 2020, 2021 годах – сдавали только два обязательных предмета.

### Результаты экзаменов по выбору в 2018 и 2022 годах

| Предмет           | Кол-во уч-ся | 2018 год                |          |          | 2022 год     |                         |          |          |
|-------------------|--------------|-------------------------|----------|----------|--------------|-------------------------|----------|----------|
|                   |              | % от общего кол-ва уч-я | % успеv. | ср. балл | Кол-во уч-ся | % от общего кол-ва уч-я | % успеv. | ср. балл |
| Литература        | 2            | 2%                      | 100%     | 4,5      | 2            | 1%                      | 100%     | 4        |
| Английский язык   | 7            | 7%                      | 100%     | 3,7      | 17           | 15%                     | 100%     | 4        |
| Немецкий язык     | 1            | 1%                      | 100%     | 4        | 1            | 0                       | 100%     | 3        |
| История           | 5            | 5%                      | 100%     | 3,8      | 7            | 6%                      | 100%     | 3,5      |
| Обществознание    | 57           | 63%                     | 100%     | 3,5      | 73           | 64%                     | 100%     | 4        |
| География         | 32           | 35%                     | 100%     | 4        | 58           | 51%                     | 100%     | 3,8      |
| Физика            | 23           | 25%                     | 100%     | 3,9      | 13           | 11%                     | 100%     | 4        |
| Химия             | 19           | 21%                     | 100%     | 4,3      | 18           | 15%                     | 100%     | 4,1      |
| Биология          | 11           | 12%                     | 100%     | 3,8      | 15           | 13%                     | 100%     | 4        |
| Информатика и ИКТ | 23           | 25%                     | 100%     | 3,7      | 24           | 21%                     | 100%     | 3,5      |

### 11 классы

К ГИА было допущено 78 человек (100%), в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2022 году сдавало 77 выпускников, 1 человек – в форме ГВЭ.

Аттестат получили 77 выпускников (98%). Количество обучающихся, получивших в 2021-22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

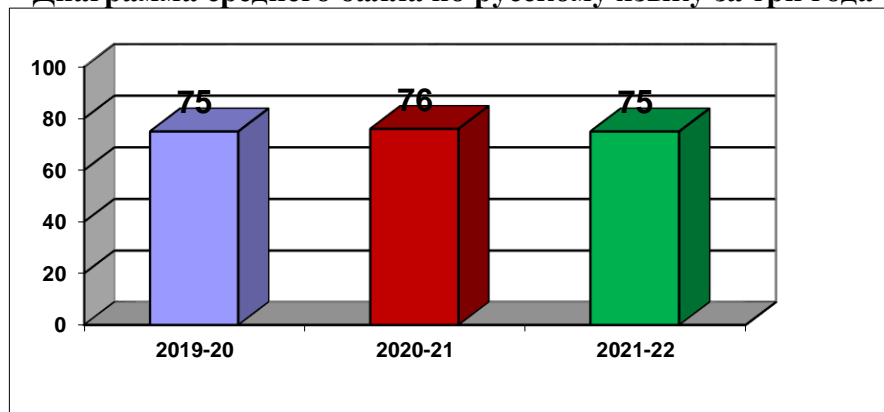
### Русский язык

В ЕГЭ по русскому языку участвовало 77 выпускников (98%). Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2022 г. – 75 б.

#### *Сравнительный анализ результатов по русскому языку учащихся города Кургана и учащихся 11-х классов МБОУ «Гимназия № 32»*

| Год  | Количество сдававших ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №32» | Средний балл |     | Наивысший балл |     |
|------|--|--------------|-----|----------------|-----|
|      |  | город        | №32 | город          | №32 |
| 2020 | 97   | 69,9         | 75  | 100            | 98  |
| 2021 | 97   | 68,3         | 76  | 100            | 100 |
| 2022 | 77   | 65,3         | 75  | 100            | 96  |

Диаграмма среднего балла по русскому языку за три года



Таким образом, сравнивая результаты за три года, можно отметить, что средний балл по предмету стабилен и остается на прежнем уровне.

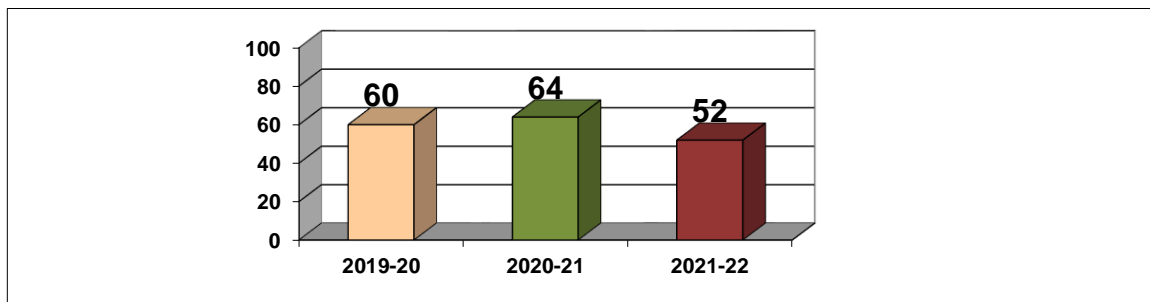
### Математика

Математику профильного уровня сдавали 29 человек, что составило 37% от общего количества обучающихся 11-х классов. Из них не преодолел минимальный порог (с учетом пересдачи) – 1 человек. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2021 г. – 64 б.

#### *Сравнительный анализ результатов по математике учащихся города Кургана и учащихся 11-х классов МБОУ «Гимназия № 32»*

| Год  | Количество сдававших ЕГЭ | Средний балл |                        | Наивысший балл |     | Средний балл (база) |
|------|--------------------------|--------------|------------------------|----------------|-----|---------------------|
|      |                          | город        | №32                    | город          | №32 |                     |
| 2020 | 43                       | 55,8         | 60                     | 100            | 84  | -                   |
| 2021 | 43                       | 50,5         | 64 (72,4 – пр. классе) | 100            | 84  | -                   |
| 2022 | 29                       | 47,8         | 52                     | 100            | 98  | 4,3                 |

Диаграмма среднего балла по математике за три года



Таким образом, сравнивая результаты можно отметить, что средний тестовый балл по предмету снизился по сравнению с прошлыми годами.

### Экзамены по выбору

Выбор экзаменов зависит, как правило, от профиля класса, где обучался выпускник.



### Мониторинг результатов ЕГЭ по истории в сравнении за три года

| Год  | Кол-во выпускников | Средний балл | Максимальный балл | Не набр. минимум |
|------|--------------------|--------------|-------------------|------------------|
| 2020 | 13                 | 58           | 90                | 0                |
| 2021 | 18                 | ↘ 53,5       | 98                | 3                |
| 2022 | 12                 | ↗ 60         | 100               | 0                |

### Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию в сравнении за три года

| Год  | Кол-во выпускников | Средний балл | Максимальный балл | Не набр. минимум |
|------|--------------------|--------------|-------------------|------------------|
| 2020 | 26                 | 57           | 90                | 2                |
| 2021 | 43                 | ↗ 61         | 97                | 2                |
| 2022 | 37                 | ↗ 61,5       | 92                | 2                |

### Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе в сравнении за три года

| Год  | Кол-во писавших | Средний балл | Максимальный балл | Не набр. минимум |
|------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|
| 2021 | 7               | 68           | 90                | 0                |
| 2021 | 7               | ↗ 68         | 90                | 0                |
| 2022 | 8               | ↘ 56,6       | 68                | 1                |

### Мониторинг результатов ЕГЭ по географии в сравнении за три года

| Год  | Кол-во писавших | Средний балл | Максимальный балл | Не набр. минимум |
|------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|
| 2020 | 1               | 62           | 62                | 0                |
| 2021 | 2               | ↘ 53         | 57                | 0                |
| 2022 | 3               | ↘ 48         | 62                | 1                |

### Мониторинг результатов ЕГЭ по химии в сравнении три года

| Год | Кол-во | Средний балл | Максимальный | Не набр. |
|-----|--------|--------------|--------------|----------|
|     |        |              |              |          |

|      | писавших |        | балл | минимум |
|------|----------|--------|------|---------|
| 2020 | 41       | 61     | 100  | 4       |
| 2021 | 25       | ↗ 66,5 | 99   | 4       |
| 2022 | 25       | ↗ 74   | 100  | 0       |

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии в сравнении три года

| Год  | Кол-во писавших | Средний балл | Максимальный балл | Не набр. минимум |
|------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|
| 2020 | 42              | 58,5         | 91                | 2                |
| 2021 | 29              | ↗ 63         | 98                | 1                |
| 2022 | 25              | ↗ 66,7       | 98                | 0                |

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по физике в сравнении три года

| Год  | Кол-во писавших | Средний балл | Максимальный балл | Не набр. минимум |
|------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|
| 2020 | 21              | 58           | 85                | 0                |
| 2021 | 10              | ↘ 57         | 89                | 0                |
| 2022 | 7               | ↗ 63         | 81                | 0                |

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике в сравнении за три года

| Год  | Кол-во писавших | Средний балл | Максимальный балл | Не набр. минимум |
|------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|
| 2020 | 9               | 72           | 88                | 0                |
| 2021 | 16              | ↘ 59         | 88                | 2                |
| 2022 | 9               | 59           | 85                | 2                |

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку в сравнении за три года

| Год  | Кол-во писавших | Средний балл | Максимальный балл | Не набр. минимум |
|------|-----------------|--------------|-------------------|------------------|
| 2020 | 6               | 67           | 93                | 1                |
| 2021 | 9               | ↘ 64         | 96                | 0                |
| 2022 | 9               | ↗ 78         | 97                | 0                |

#### Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года

| № п/п                 | Предметы              | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1                     | Математика профильная | 60        | 64        | 52        |
| 2                     | Русский язык          | 75        | 76        | 76        |
| 3                     | Физика                | 58        | 57        | 63        |
| 4                     | Химия                 | 61        | 64        | 74        |
| 5                     | Биология              | 59        | 63        | 67        |
| 6                     | Английский язык       | 67        | 64        | 78        |
| 7                     | Немецкий язык         | 80        | -         | -         |
| 8                     | Французский язык      | -         | -         | -         |
| 9                     | Обществознание        | 57        | 61        | 62        |
| 10                    | История               | 58        | 50        | 60        |
| 11                    | География             | 62        | 53        | 48        |
| 12                    | Информатика           | 72        | 59        | 59        |
| 13                    | Литература            | 48        | 68        | 57        |
| Средний балл по школе |                       | 63        | 62        | 63        |

#### Выводы:

1. Из 78 обучающегося 11-х классов, к государственной итоговой аттестации были допущены 78 человек (100%).
2. Успеваемость по обязательному предмету (русский язык) составила 100%, (2020 г., 2021 г. – 100%), по предметам по выбору - 90% (2020 г. - 89%; 2021 г. - 86%).
3. Общий средний балл гимназии по результатам ЕГЭ составил – 63 балла (2020 г. – 63 балла; 2021 г. - 62 балла).

4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

### 3.2. Поступление в организации высшего и профессионального образования

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования, является одним из показателей уровня социализации выпускников гимназии.

#### Распределение выпускников 9 классов

| Год                   | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------|------|------|------|
| Число выпускников     | 83   | 92   | 113  |
| 10 классы             | 61   | 56   | 51   |
| 10 классы других школ | 9    | 14   | 31   |
| Учреждения СПО        | 13   | 22   | 31   |

#### Распределение выпускников 11 классов

| Год  | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|
| Число выпускников  | 101  | 98   | 78   |
| Поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы Курганской области   | 9    | 18   | 19   |
| Поступили в учреждения СПО                               | 6    | 6    | 5    |
| Поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы за пределами области | 85   | 68   | 53   |
| Трудоустройство  | 1    | 6    | 1    |

### 3.3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 4 года:

| Этап          | Год  | Всего участников | Победители (1,2,3 место)              | Призеры (с 4 места) | Всего победителей и призеров |
|---------------|------|------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Муниципальный | 2018 | 129              | 1 место - 3, 2 место - 7, 3 место - 4 | Призеры - 16        | 30                           |
|               | 2019 | 142              | 1 место - 6, 2 место - 6, 3 место - 7 | Призеры - 23        | 42                           |
|               | 2020 | 112              | 1 место - 8, 2 место - 4, 3 место - 7 | Призеры - 12        | 31                           |
|               | 2021 | 139              | 1 место - 9, 2 место - 5, 3 место - 4 | Призеры - 40        | 58                           |
|               | 2022 | 141              | 1 место - 6, 2 место - 9, 3 место - 5 | Призеры - 38        | 58                           |
| Региональный  | 2018 | 23               | 1 место - 1, 2 место - 1              | 2 призера           | 4                            |
|               | 2019 | 15               | 1 место - 1, 2 место - 2              | 2 призера           | 5                            |
|               | 2020 | 21               | 1 место - 2, 2 место - 2, 3 место - 2 | призеры - 8         | 14                           |
|               | 2021 | 29               | 1 место - 5, 2 место - 2              | призеры - 2         | 9                            |

|                  |      |    |                |             |    |
|------------------|------|----|----------------|-------------|----|
|                  |      |    | место – 2      |             |    |
|                  | 2022 | 25 | победитель - 4 | призеры - 8 | 12 |
| Федеральный этап | 2018 | 0  |                |             |    |
|                  | 2019 | 1  |                |             |    |
|                  | 2020 | 1  |                | Призер - 1  | 1  |
|                  | 2021 | 1  |                |             |    |
|                  | 2022 | 1  |                |             |    |

#### Участие в конкурсах и олимпиадах в 2022 году

| Название олимпиады  | Количество участников | Результат               |
|---|-----------------------|-------------------------|
| Русский медвежонок  | 326                   | 14 призеров             |
| Британский Бульдог  | 106                   | Результаты в 2023г.     |
| Золотое Руно  | 146                   | Результаты в 2023г.     |
| КИТ   | 174                   |                         |
| Астра   | 87                    | 2 – региональный призер |
| Кенгуру   |                       |                         |
| СМАРТ-кенгуру   | 23                    | победитель -1           |
| Региональный этап олимпиады им.Эйлера   | 1                     | призер                  |
| Региональный конкурс исследовательских работ «Мой школьный проект»                                  | 2                     | призер                  |
| Ключик (муниципальный этап)   | 12                    | призер – 2              |
| СТРИЖ (муниципальный этап)  | 6                     |                         |
| Азбука безопасности   | 6                     | призер                  |
| XVI Региональная олимпиада по информационным технологиям  | 2                     | призер-1                |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»   | 2                     |                         |
| Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»  | 1                     |                         |
| Всероссийский конкурс сочинений   | 3                     |                         |
| Городской фестиваля «И пробуждается поэзия во мне...»   | 5                     |                         |
| Олимпиада по изобразительному праву   |                       | Победитель              |
| Всероссийская олимпиада школьников "Юридические высоты!", посвященной 300-летию прокуратуры России. | 1                     | призер                  |
| Городская шахматная лига  | 8                     | 3 место                 |
| Муниципальный турнир инженерных классов   | 6                     |                         |
| Всероссийский конкурс рисунков к Дню Победы   | 1                     |                         |
| Онлайн-олимпиада «Профессии важные, профессии нужные»   | 2                     | 2 место                 |
| Всероссийский конкурс «Роза ветров-2022»  | 1                     | победитель              |
| Международный конкурс «Мои географические путешествия»  | 2                     | призер-2                |
| Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву  | 3                     | 1 – призер              |
| Заключительный этап олимпиады по избирательному праву   | 1                     | финалист                |

|   |    |                                    |
|---|----|------------------------------------|
| ИКТ -проект   | 3  |                                    |
| Городской конкурс «Математический праздник»   | 51 | призер – 8, Похвальные грамоты - 9 |
| Олимпиады на Учи.ру   | 20 | призер -2                          |
| Интернет-олимпиады по английскому языку. уровень А 1.   | 1  | призер                             |
| Региональный конкурс естественнонаучных проектов и учебных исследований учащихся образовательных организаций Курганской области "Мой школьный проект" | 6  | 2 место                            |
| Всероссийский конкурс «Путешествия и поездки»   | 4  | победитель - 4                     |
| Региональная онлайн-олимпиада "Занимательная лексика английского языка"   | 2  | призер-2                           |

#### Участие в научно-практических конференциях

Научное общество учащихся «Три кита» объединяет юных исследователей со 2 по 11 класс. Работает 4 секции: точных наук, гуманитарная, начальных классов и естественнонаучная, используется оборудование цифровой лаборатории «Архимед».

| Уровень       | Название   | Результат   |
|---------------|--|---|
| Международный | Конференция «На пути к открытиям», г.Ишим                            | 1 место – 3, 2 место – 4, 3 – место -2, 2 участника |
| Региональный  | Региональная конференция «Шаг в науку»                               | 1 место – 3, 2 место – 2, 3 место – 1, 2 участника  |
| Региональный  | Региональный трек «Большие вызовы»                                   | 2, 3 место  |
| Региональный  | Областной онлайн-конкурс видеороликов «Дороги, которые мы выбираем»  | 1 Победитель  |
| Муниципальный | Научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд» | 1 место – 2, 2 место – 3, номинации – 4.            |

#### Участие в телекоммуникационных проектах

| Уровень       | Название                         | Количество участников | Результат |
|---------------|----------------------------------|-----------------------|-----------|
| Международный | GLOBAL VIRTUAL CLASSROOM CONTEST | 15                    | 2 место   |
| Международный | «Мой дом – моя Земля»            | 4                     | 1,3 место |

#### Получение премий и стипендий обучающимися

| Премия                                  | Номинация               | Ф.И. обучающегося                                 |
|---|-------------------------|---|
| <b>2016 год</b>                         |                         |   |
| Городская премия «Юные таланты Кургана» | Искусство               | Гаврилов Егор, 8 кл                               |
| Стипендия Главы города                  | Искусство               | Рыков Антон, 9 кл                                 |
| <b>2017 год</b>                         |                         |   |
| Стипендия Главы города                  | Спорт<br>Образование    | Садвакас Алина, 10 кл<br>Лобанова Кристина, 10 кл |
| <b>2018 год</b>                         |                         |   |
| Стипендия Главы города                  | Культура<br>Образование | Глухих В.<br>Белых В.                             |



| 2019 год                              |                                   |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Стипендия Главы города                | Образование<br>Искусство<br>Спорт | Левицкий И., 10 класс<br>Рычков Артем, 6 класс<br>Волчкова Алёна, 5 класс          |
| 2020 г.                               |                                   |  |
| Стипендия Главы города                | Искусство                         | Плашиннов Иван, 7 класс  |
| 2021                                  |                                   |  |
| Стипендия Главы города                | Образование<br>Спорт              | Сибиряев Михаил, 11 класс<br>Волчкова Алена, 7 класс<br>Галкина Елизавета, 5 класс |
| Премия Губернатора Курганской области | Искусство<br>Образование          | Плашиннов Иван, 8 класс<br>Сибиряев Михаил, 11 класс                               |
| 2022                                  |                                   |  |
| Стипендия Главы города                | Образование<br>Спорт<br>Искусство | Зайцева Диана, 11 класс<br>Кондратьев Кирилл, 7 класс<br>Плашиннов Иван, 9 класс   |

### 3. Оценка качества кадрового состава

#### 3.1. Численность работников в соответствии штатному расписанию

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в гимназии создан высокий кадровый потенциал, позволяющий в полной мере реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт, осуществлять учебные планы профильного уровня.

На конец 2022 учебного года общее количество работающих педагогов в учреждении составляет 69 человек (из них 3 совместителя из других образовательных учреждений, 4 студента, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком). Педагогический коллектив в этом году пополнился молодыми педагогами из числа студентов педагогических учреждений в связи с производственной необходимостью.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

#### 4.1. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100% (за счет внешних совместителей).

#### **Характеристика педагогических кадров**

| Год  | высшее     | среднее специальное |
|------|------------|---------------------|
| 2017 | 62 (93%)   | 3(4%)               |
| 2018 | 62 (94%)   | 2(3%)               |
| 2019 | 61 (96 %)  | 2 (3%)              |
| 2020 | 67 (93%)   | 3 (4,1%)            |
| 2021 | 61 (92,4%) | 3 (4,5%)            |
| 2022 | 60 (86,9%) | 4 (5,7%)            |

По квалификационным характеристикам коллектив обладает высоким уровнем профессионального мастерства: 85% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2022 году впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Вяткина Н.В., Хренюхина А.С., на высшую – Шмарова О.А. 7 педагогов повторно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Андреев О.В., Балакин А.К., Жернакова Л.В., Колмогорова И.В., Лапшина Л.П., Марфицына О.А., Шевелева С.П. На соответствие занимаемой должности аттестована Сухомлинова О.И., учитель математики, Вяткина Н.В., учитель технологии.

| <b>Квалификационные категории</b> |            |            |          |   |
|-----------------------------------|------------|------------|----------|---|
|                                   | Высшая     | Первая     | СЗД      | Нет категории   |
| 2017                              | 48 (71,6%) | 8 (11%)    | 4 (6%)   | 7 (10%) из них 3(4%) молодых специалистов                             |
| 2018                              | 52 (78%)   | 3 (4%)     | 5 (7%)   | 4(6%) из них 3(4%) молодые специалисты                                |
| 2019                              | 49 (76,9%) | 4 (5,7%)   | 6 (8,6%) | 5(7,2%) из них 4 (5,7%) молодые специалисты                           |
| 2020                              | 54 (78,4%) | 8 (11,6%)  | 4 (5%)   | 4 (5%), из них 2 – молодые специалисты, 2 - в должности менее 2-х лет |
| 2021                              | 51 (77,2%) | 7 (10,6%)  | 3 (4,5%) | 5 (7,5%) - в должности менее 2-х лет                                  |
| 2022                              | 49 (73,1%) | 10 (14,9%) | 2 (2,9%) | 6 (9,1%) - в должности менее 2-х лет                                  |

Средний возраст педагогического коллектива – 47,9 лет (в 2000 – 50,9 лет, в 2019 – 50,6 лет, в 2018 году – 49,2 лет, 2021-51,4 лет). Омоложение коллектива в этом году обосновано привлечением студентов из образовательных учреждений. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития:

| <b>По стажу работы</b> |               |                |                 |              |
|------------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
|                        | от 0 до 5 лет | от 6 до 15 лет | от 16 до 25 лет | более 25 лет |
| 2017                   | 3 (4%)        | 12 (18%)       | 19 (28%)        | 33 (49%)     |
| 2018                   | 5 (7%)        | 14 (21%)       | 13 (19%)        | 34 (52%)     |
| 2019                   | 4 (6,2)       | 10 (15,6)      | 16 (25%)        | 34 (53,2%)   |
| 2020                   | 4 (5,8%)      | 12 (17,4%)     | 15 (21,7%)      | 38 (55,1)    |
| 2021                   | 5 (7,5%)      | 8 (12,2%)      | 12 (18,1%)      | 41 (62,2%)   |
| 2022                   | 11 (16,4%)    | 9 (13,4%)      | 13 (17,9%)      | 36 (52,3%)   |

| <b>Возраст педагогического коллектива</b> |               |           |             |                   |
|---|---------------|-----------|-------------|-------------------|
|   | моложе 25 лет | 26-35 лет | 36 и старше | Из них пенсионеры |
| 2017                                      | 3 (4%)        | 8 (12%)   | 56 (84 %)   | 17 (25%)          |
| 2018                                      | 0             | 7(11%)    | 59 (89%)    | 23(35%)           |
| 2019                                      | 2 (3,1%)      | 4 (6,2%)  | 58 (90,6%)  | 30 (46,8%)        |
| 2020                                      | 2 (2,8%)      | 4 (5,6%)  | 66 (91,7%)  | 28 (40,3%)        |
| 2021                                      | 2 (3%)        | 3 (4,5%)  | 61 (92,5%)  | 28 (42,4%)        |
| 2022                                      | 4 (5,9%)      | 6 (8,6%)  | 59 (85,5%)  | 24 (34,7%)        |

Среди педагогических работников имеют Почетные звания:

| Наименование   | Доля от общего числа всех педагогических работников |
|--|---|
| Заслуженный учитель РФ                               | 2 (2,8%)  |
| Почетный работник общего образования РФ              | 14 (20,2%)  |
| Отличник народного просвещения                       | 6 (8,6%)  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 11 (15,9%)  |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ         | 4 (5,7%)  |
| Лауреат гранта ПНПО                                  | 9 (13%)   |
| Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» Пст    | 1 (1,4%)  |
| Мастер спорта  | (1,4%)  |

2022 уч.г. награждена орденом «За верность профессии» Директор гимназии Гранкина Е.Д., вручена Почетная грамота Министерства просвещения РФ Семеновой О.И. Почетную грамоту Департамента образования и науки Курганской области получила Добрыгина Л.В.

#### Результаты внутренней аттестации педагогов

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. Разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров на 3 года. В связи с обновлением содержания образования большое внимание в 2022 году уделялось прохождению курсовой подготовки по ФГОС СОО, обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, формированию функциональной грамотности учащихся. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 году обучались на плановых курсах – 2 человека, целевых – 17 человек, по госзаданию – 8.

Полученные профессиональные компетентности в ходе курсовых мероприятий педагоги успешно используют в образовательном процессе. Большинство курсов проходят в дистанционной форме. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников гимназии направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя, на создание условий по развитию функциональной грамотности учащихся.

#### 4.3. Результаты научно-методической работы

**Методическая работа в гимназии** направлена на оказание поддержки педагогов в условиях обновления содержания образования, а именно:

- Реализация ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021;
- внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность профилей образования и элективных курсов;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Управление методической работой в гимназии осуществляет Координационный совет, в состав которого входит заместитель директора по методической работе и руководители (модераторы) образовательных центров.

В гимназии действуют методические объединения классных руководителей и учителей начальных классов, организовано 3 образовательных центра: Центр образовательного консалтинга (заместитель директора по ИМР Шаламова Л.В.), Центр образовательного аутсорсинга (учитель географии Семенова О.И.), Центр диссеминации педагогического опыта (учитель английского языка Марфицына О.А.)

В ходе методической работы с педагогами используются разнообразные формы: консультации, семинары, вебинары и т.д. Большое внимание в этом учебном году уделяется методическому сопровождению педагогов по разработке рабочих программ по учебным предметам, формированию функциональной грамотности обучающихся и подготовке к реализации ФГОС третьего поколения.

На совещании при директоре были рассмотрены вопросы введения ФГОС третьего поколения, определена дорожная карта по переходу на новые стандарты. В ходе работы методического объединения учителей начальных классов определены векторные направления при разработке ООП НОО. Проведен обучающий семинар по настройке и ведению сообществ в социальной сети ВКонтакте. Педагоги прослушали региональные вебинары, посетили городские методические мероприятия в офлайн и онлайн формате, транслировали свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях. Иванова И.А. на региональной конференции по формированию читательской компетенции рассказала о реализации в гимназии регионального проекта «Молодая Россия читает». Якунина М.В. представила свои методические наработки в рамках городского постоянно действующего семинара «Реализация предметной области

ОРКСЭ/ОДНКНР». Дмитриева О.А. и Марфицына О.А. подготовили материалы для региональной научно-практической конференции «Современные подходы к обучению иностранным языкам».

Для педагогов, преподающих предметы естественнонаучного цикла, был проведен семинар-практикум по проблеме развития функциональной грамотности. Колмогорова И.В., заместитель директора по УВР, проанализировала нормативно-правовую базу организации и проведению оценки функциональной грамотности учащихся. Под руководством заместителя директора по НМР Ивановой И.А. педагоги познакомились с основными требованиями к составлению заданий по развитию функциональной грамотности и поупражнялись в их разработке. В результате работы пополнился банк нормативных, методических материалов виртуального методического кабинета и организована творческая группа по разработке заданий для учащихся. Информация о семинаре размещена на сайте гимназии в разделе «Методическая работа» [http://гимназия32.пф/index/metodicheskaja\\_rabota/0-39](http://гимназия32.пф/index/metodicheskaja_rabota/0-39)

Шевелева С.П. провела семинар для учителей начальных классов по функциональной грамотности младших школьников. Свой опыт работы по данному направлению «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» представила учитель математики Догадова Н.А. на заочных Педагогических чтениях «Воспитательный потенциал урока математики», посвященные памяти учителя математики Е.К. Кулаковой <https://drive.google.com/file/d/1DWjqwkCwzPIrZb8LthbGrdgUR2P4PGcl/view>

Учитель технологии Жернакова Лилия Валентиновна обобщила опыт работы по формированию современных компетенций у учащихся на городской педагогической конференции «Современное образование: формирование навыков XXI века». Она представила статью «Формирование навыков будущего в рамках образовательной области «Технология». С материалами конференции можно познакомиться по ссылке <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/91/312/593/>

Марфицына О.А. подготовила презентационные материалы по вопросам формирования коммуникативной компетенции у обучающихся средствами информационно образовательной среды [https://drive.google.com/file/d/1Q6xPaMkv2OmQub0l8jdj8np\\_wo0RmRN\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1Q6xPaMkv2OmQub0l8jdj8np_wo0RmRN_/view) и по формированию и развитию смыслового чтения на уроках английского языка [https://www.youtube.com/watch?v=pkM\\_DRQNEeQ](https://www.youtube.com/watch?v=pkM_DRQNEeQ)

Шмарова О.А. в марте 2022г. участвовала в городском конкурсе конспектов «Мой лучший урок: урок по функциональной грамотности» и заняла 6 место <https://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/446B5339-E95D-ED8A-77E0-36720AD1A8F9/287/4261/> В результате проведенных методических мероприятий, прохождения курсовой подготовки (9 педагогов) виртуальный кабинет пополнился теоретическими и практическими материалами по функциональной грамотности.

В рамках подготовки к введению обновленного ФГОС с 1 сентября 2022г. проведено ряд мероприятий по изучению особенностей стандартов третьего поколения, составлению рабочих программ по учебным предметам. Воденникова Е.В., Колмогорова И.В. провели инструктаж по составлению рабочих программ с учетом Положения. Марфицына О.А., Шаламова Л.В., Шевелева С.П. провели групповые консультации для педагогов. Педагоги познакомились с примерными программами на сайте <https://fgosreestr.ru/>, потренировались в составлении рабочих программ с помощью конструктора <https://edsoo.ru/constructor/>, изучили методические рекомендации ИРОСТ, прошли курсы повышения квалификации (6 человек). В ВМК в разделе «Нормативно-правовое обеспечение» - «ФГОС» размещены материалы для разработки ООП и рабочих программ. В рамках курсов повышения квалификации Верховых И.В. методически грамотно погрузилась в проблему обновления содержания образования и представила свои педагогические идеи на вебинаре ИРОСТ по теме «Особенности обновленного ФГОС ООО».

План работы образовательных центров размещен на сайте гимназии [гимназия32.пф](http://гимназия32.пф) В течение года модераторами центра были проведены ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетентностей педагогов. Проведены открытые образовательные мероприятия для педагогов и учащихся с привлечением внешних для образования ресурсов на основе аутсорсинговых технологий с использованием онлайн сервисов. Центры в своей работе привлекали возможности ИРОСТа, МБУ КГ ИМЦ, интернет-сообщества. Большое внимание в этом учебном году уделялось диссеминации опыта педагогов нашей гимназии на муниципальном и региональном уровне: семинары, городские методические объединения, мастер-классы. Материалы данных мероприятий размещены на сайте гимназии в разделе «Методическая работа».

Продуктивность работы творческих проблемных групп обеспечивает ответственность и креативность лидера. Под руководством заместителя директора по НМР Ивановой И.А. развивается методическое сопровождение педагогов инженерных классов. В работе ТПГ по реализации проекта «Инженерная школа 2.0» приняли участие Иванова И.А., Андреев О.В., Моченова А.Ш., Петрова Е.В., Шмарова О.А., Выговский С.С., Рыкова А.И. Педагоги и обучающиеся подготовили видеоматериалы в рамках недели «Открывай новое» видеосюжет «Наука вокруг нас» <https://www.youtube.com/watch?v=3pPCCVgHNps>, к юбилею Дормаша «Жизнь в 80 лет» <https://www.youtube.com/watch?v=0MWe1uG5aa0> Представители ТПГ (Шмарова О.А., Андреев О.В.) приняли участие в региональной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием инфраструктуры центра «Точка роста».

Работе с одаренными детьми посвящена деятельность ТПГ учителей русского языка. Огаркова А.А., Оксак М.В. и Чукомина Л.П под руководством учителя русского языка и литературы Толмачевской И.Б. создают условия для развития поэтических способностей учащихся. В этом году фестиваль поэтического детского творчества проходил в два этапа и в очном формате. 17 мая 2022 были подведены итоги городского этапа. Гости фестиваля отметили творческий потенциал начинающих поэтов и художников, грамотное методическое сопровождение учителей-наставников, предложили поучаствовать в региональном конкурсе поэтов «Молодая литература Зауралья» и посетить занятия кружка «Юный литератор» <https://vk.com/gimnasia32kurgan?w=wall-126970136> По итогам работы подготовлен сборник детских стихов «И пробуждается поэзия во мне...» (2 часть). Традиционно эффективно работают творческие группы учителей математики, русского языка и литературы при подготовке к тематическим неделям.

В результате деятельности проблемной группы (Гранкина Е.Д., Шевелева С.П., Добрыгина Л.В., Шаламова Л.В.) продолжается работа по развитию шахматного всеобуча в гимназии. Кабинет шахматного всеобуча пополнился новым оборудованием и внесены изменения в оформление стен класса. В январе 2022г.на базе нашей гимназии прошел городской семинар «Воспитательный потенциал шахматного образования в личностном развитии обучающихся». На семинаре присутствовали педагоги, преподающие шахматный всеобуч в школах города. Учитель начальных классов Добрыгина Л.В. представила опыт нашего учреждения по шахматному образованию учащихся. Ее опыт работы был высоко оценен (2 место) на региональном конкурсе учителей начальных классов, преподающих шахматы. Материалы конкурса размещены в официальной группе ВК конкурса <https://vk.com/schoolchessteacher>

Одной из эффективных форм работы по сплочению коллектива, формированию бренда гимназии является Педагогический клуб. Руководитель педклуба Иванова И.А. умело вовлекает активных и творческих учителей в его неформальную деятельность. Вэтом учебном году Педагогический клуб «Gimnazium32» участвовал в межрегиональном слете педагогических клубов в составе: Иванова И.А., Рыкова А.И., Семенова О.А., Марфицына О.А. В общем зачете клуб занял 2 место и в личных первенствах отмечены высокие результаты (таблица 8).

Таблица 8.

|               |                                |  |
|---------------|--------------------------------|--|
| Рыкова А.И.   | Межрегиональный слет педклубов | 2 место - конкурс «Печа-куча», номинация «Педагогические секретерики»    |
| Семенова О.И. | Межрегиональный слет педклубов | 2 место - конкурс «Печа – куча», номинация «Ничего интереснее не видели» |
| Иванова И.А.  | Межрегиональный слет педклубов | 2 место по мнению жюри в конкурсе «Слово лидера»                         |

В марте 2022г. клуб участвовал в IV межрегиональном онлайн фестивале клубов «Учитель года (г.Тула), попробовал свои силы во всероссийском конкурсе «Флагманы образования».

В целом педагоги принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях. Подробная информация в разделе «Профессиональное самообразование» (с.13). С целью расширения педагогических знаний вступают в интернет-сообщества и участвуют в вебинарах.

В 2022уч.г. методическая активность педагогов составила 62,8%. Модераторы образовательных центров оказывают помощь в развитие учительского потенциала, повышении профессиональных компетентностей и подготовке материалов, а также обеспечивают стимулирование педагогов к участию в методических мероприятиях. В таблице представлены

результативность работы по профессиональному самообразованию педагогов в рамках обобщения педагогического опыта.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Форма обобщения опыта   | Тема  |
|-------|-----------------|---|---|
| 1     | Балакина Л.А.   | Региональная конференция/выступление                            | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе   |
| 2     | Верховых И.В.   | Вебинар   | Выступление на вебинаре ИРОСТ «Особенности обновленного ФГОС ООО»   |
| 3     | Вяткина Н.В.    | Методическая разработка наинтернет-ресурсе                      | Выпиливание лобзиком  |
| 4     | Добрыгина Л.В.  | Статья в сборнике (региональный уровень)                        | Воспитательный потенциал шахматного образования   |
| 5     | Добрыгина Л.В.  | Городской семинар   | Воспитательный потенциал шахматного образования в личностном развитии обучающихся   |
| 6     | Дмитриева О.А.  | Выступление на вебинаре   | Education: modernchallenges (встреча с учителем английского языка из Туниса МохтаромДжуин   |
| 7     | Дмитриева О.А.  | Выступление на региональной научно-практической конференции     | Современные подходы обучения иностранным языкам   |
| 8     | Дмитриева О.А.  | Телемост  | Телемост с Тунисом. Проведение открытого бинарного урока с преподавателем из Туниса   |
| 9     | Дмитриева О.А.  | Межрегиональный онлайн-семинар                                  | Межрегиональный онлайн-семинар «Практика проведения интегрированных уроков как инструмент формирования функциональной грамотности |
| 10    | Дмитриева О.А.  | Региональная конференция/выступление                            | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе   |
| 11    | Добрыгина Л.В.  | Городской семинар   | Воспитательный потенциал шахматного образования в личностном развитии обучающихся   |
| 12    | Догадова Н.А.   | Городские педчтения «Воспитательный потенциал урока математики» | Функциональная грамотность. Учимся для жизни  |
| 13    | Догадова Н.А.   | Муниципальная опорная площадка на (МОП)                         | Учитель-наставник   |
| 14    | Жернакова Л.В.  | Городская заочная конференция «Современное образование»         | Статья «Формирование навыков будущего в рамках образовательной области «Технология»   |
| 15    | Зыкова Т.В.     | Обобщение опыта на курсах повышения квалификации                | Игровые технологии на уроках английского языка  |
| 16    | Иванова И.А.    | Статья в онлайн журнале Рerit                                   | Каково это — преподавать больше 30 лет? Монолог опытного учителя  |
| 17    | Иванова И.А.    | Региональный слет учителей биологии и химии                     | Системно-деятельностный подход на уроках биологии на уроках биологии  |
| 18    | Иванова И.А.    | Городская методическая площадка для учителей биологии           | Приемы изучения задач по генетике   |
| 19    | Иванова И.А.    | Секция августовской межмуниципальной конференции                | Системно-деятельностный подход на уроках биологии на уроках биологии  |
| 20    | Иванова И.А.    | Муниципальная опорная площадка на (МОП)                         | Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества  |
| 21    | Иванова И.А.    | Защита регионального проекта                                    | Создание виртуального методического кабинета в рамках регионального проекта «Эффективный регион»                                  |
| 22    | Иванова И.А.    | Выступление на региональной научно-практической конференции     | Развитие читательской компетентности  |
| 23    | Иванова И.А.    | Региональный вебинар  | Из опыта работы педагогов–наставников центрального округа   |
| 24    | Иванова И.А.    | ГМО учителей биологии   | Решение генетических задач  |
| 25    | Иванова И.А.    | XV Всероссийский форум  | Проведение Мастер-класса  |

|    |                   |   |   |
|----|-------------------|---|---|
|    |                   | «Педагогическая гавань»,  |   |
| 26 | Иванова И.А.      | Городской семинар для заместителей директоров   | Реализация регионального сетевого инновационного проекта «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи» |
| 27 | Иванова И.А.      | Курсах ИРОСТ  | Выступление на курсах ИРОСТ «Современные практики наставничества в ОУ: формы, модели, механизмы, проблемы и пути решения»   |
| 28 | Иванова И.А.      | Региональная конференция  | Молодой педагог - стратегия успеха.   |
| 29 | Иванова И.А.      | Пленарное заседание городской конференции   | Наставничество как условие качественного образования  |
| 30 | Иванова И.А.      | День директора  | Инновационная деятельность гимназии   |
| 31 | Колмогорова И.В.  | Статья на сайте всероссийского педагогического общества «Доверие»   | Использование метода смыслового чтения для формирования читательской грамотности  |
| 32 | Колмогорова И.В.  | Статья  | О формировании читательской грамотности на уроках РЯ и литературы   |
| 33 | Лямина Е.А.       | День директора  | Организация воспитательной работы в гимназии  |
| 34 | Марфицына О.А.    | МОП   | Учитель-наставник   |
| 35 | Марфицына О.А.    | Консультация  | Разработка рабочих программ по иностранному языку   |
| 36 | Марфицына О.А.    | Выступление на региональной научно-практической конференции   | Современные подходы обучения иностранным языкам   |
| 37 | Марфицына О.А.    | Межрегиональный онлайн-семинар  | Межрегиональный онлайн-семинар «Практика проведения интегрированных уроков как инструмент формирования функциональной грамотности   |
| 38 | Марфицына О.А.    | Региональная конференция/выступление  | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе   |
| 39 | Марфицына О.А.    | Вести-Зауралье. Интервью в студии   | Современные подходы обучения  |
| 40 | Моченова А.Ш.     | Городские педчтения «Воспитательный потенциал урока математики»   | Учебная мотивация — важный фактор продуктивной учебной деятельности   |
| 41 | Первухина С.Л.    | ИРОСТ: курсы для педагогов по БДД   | Организация работы по БДД в ОУ: агитбригада, родительский патруль.  |
| 42 | Шульга С.С.       | ИРОСТ: курсы для педагогов по БДД   | Организация работы по БДД в ОУ: агитбригада, родительский патруль.  |
| 43 | Рыкова А.И.       | Региональный слет учителей биологии и химии   | Системно-деятельностный подход на уроках химии  |
| 44 | Рыкова А.И.       | Городская методическая площадка для учителей химии  | Подготовке учащихся к ЕГЭ   |
| 45 | Суркова А.Н.      | Интернет-конференции по проблемам качества обучения слабоуспевающих обучающихся                             | Создание психолого-педагогических условий для учебной активности слабоуспевающих младших школьников   |
| 46 | Титвалова И.Н.    | Участие в видеоконференции издательства «Новый мир»   | Подготовка учащихся к школьному обучению  |
| 47 | Толмачевская И.Б. | Мастер-класс  | Лирика А.Ахматовой  |
| 48 | Хренохина А.С.    | Открытый урок   | ОДНКНР «Нравственные ценности. Патриотизм»  |
| 49 | Филимонова М.Н.   | Открытый урок   | ОРКСЭ «Раскаяние»   |
| 50 | Шевелева С.П.     | Семинар   | Функциональная грамотность младших школьников   |
| 51 | Шевелева С.П.     | Насширенное онлайн-заседание секции регионального учебно-методического объединения (УМО) учителей начальных | Типичные ошибки при проведении экспертизы практической деятельности педагогов, претендующих на квалификационную категорию и оформлении экспертного заключения                 |

|    |              |                              |  |
|----|--------------|------------------------------|--|
|    |              | классов.                     |  |
| 52 | Шмарова О.А. | Видеоконсультация            | Участие в подготовке видеоматериалов для педагогов «Методические материалы по ЕГЭ (химия)» (ИРОСТ) |
| 53 | Шульга С.С.  | Городские заочные педчтения. | Роль семьи в формировании чувства гражданственности и патриотизма у младшего школьника             |
| 54 | Якунина М.В. | Городской ПДС                | Работа с художественных текстом на уроках ОРКСЭ/ОДНКНР в рамках реализации ФГОС                    |

Участие педагогов гимназии в работе жюри на всероссийском, региональном и муниципальном уровне, представлены в таблице.

| № п/п | Ф.И.О. педагога  | Форма обобщения опыта  |
|-------|------------------|--|
| 1     | Балакина Л.А.    | Жюри МЭ ВсОШ по французскому языку                                       |
| 2     | Гащенко С.Г.     | Жюри МЭ ВсОШ по МХК  |
| 3     | Дмитриева О.А.   | Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку  |
| 4     | Жернакова Л.В.   | Жюри МЭ ВсОШ по технологии   |
| 5     | Зыкова Т.В.      | Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку  |
| 6     | Иванова И.А.     | Член жюри городского конкурса «Лучший наставник»                         |
| 7     | Иванова И.А.     | Региональный фестиваль педагогического мастерства (заочный и очный этап) |
| 8     | Иванова И.А.     | Жюри МЭ ВсОШ по биологии, экологии                                       |
| 9     | Оксак М.В.       | Жюри МЭ ВсОШ по русскому языку   |
| 10    | Первухина С.Л.   | Жюри МЭ ВсОШ по французскому языку                                       |
| 11    | Понамарева Н.В.  | Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку  |
| 12    | Понамарева Н.В.  | Работа в апелляционной комиссии МЭ ВсОШ по английскому языку             |
| 13    | Пригородова Е.А. | Член жюри на городской НПК   |
| 14    | Неупокоева Т.Б.  | Жюри МЭ ВсОШ по обществознанию   |
| 15    | Чукомина Л.П.    | Жюри МЭ ВсОШ по литературе   |
| 16    | Чукомина Л.П.    | Жюри МЭ ВсОШ конкурса сочинений «Без срока давности...»                  |
| 17    | Хренюхина А.С.   | Жюри МЭ ВсОШ по экономике  |
| 18    | Широченкова Т.П. | Жюри МЭ ВсОШ по биологии   |

Участие и результативность педагогов в профессиональных конкурсах демонстрирует таблица.

Таблица.

| № п/п | Ф.И.О.            | Конкурс  | Результат   |
|-------|-------------------|--|---|
| 1     | Гранкина Е.Д.     | Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана               | победитель  |
| 2     | Гранкина Е.Д.     | Всероссийский конкурс «Флагманы образования»   | участник  |
|       | Добрыгина Л.В.    | Региональный конкурсе учителей, преподающих шахматы  | призер  |
| 3     | Севастьянова В.Н. | Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям регионов в Великой Отечественной войне.              | участник  |
| 4     | Севастьянова В.Н. | Городской конкурс школьных музеев и музейных комнат муниципальных образовательных учреждений города Кургана «Школьный музей в образовательной среде» | 2 место   |
| 5     | Рыкова А.И.       | Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана               | победитель  |
| 6     | Рыкова А.И.       | Межрегиональный слет педклубов   | 2 место - конкурс «Печакуча», номинация «Педагогические секретки» |



|    |                |  |  |
|----|----------------|--|--|
| 7  | Семенова О.И.  | Межрегиональный слет педклубов   | 2 место - конкурс «Печа – куча», номинация «Ничего интереснее не видели» |
| 8  | Семенова О.И.  | Участие в IV межрегиональном фестивале клубов «Учитель года»   | Благодарность  |
| 9  | Иванова И.А.   | Межрегиональный слет педклубов   | 2 место по мнению жюри в конкурсе «Слово лидера»                         |
| 10 | Иванова И.А.   | Всероссийский конкурс «Флагманы образования»   | участник   |
| 11 | Иванова И.А.   | Участие в IV межрегиональном фестивале клубов «Учитель года»   | Благодарность  |
| 12 | Марфицына О.А. | Всероссийский конкурс «Флагманы образования»   | участник   |
| 13 | Марфицына О.А. | Участие в IV межрегиональном фестивале клубов «Учитель года»   | Благодарность  |
| 14 | Шаламова Л.В.  | Всероссийский конкурс «Флагманы образования»   | участник   |
| 15 | Шмарова О.А.   | Муниципальный этап городского конкурса конспектов «Мой лучший урок: урок функциональной грамотности» | участник   |
| 16 | Хренюхина А.С. | Лауреат городского фестиваля педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»                  | лауреат  |

**Выводы:** Методическая активность педагогов в целом составляет 62,8%. Учитывая высокий уровень профессионализма и имеющийся спектр методических мероприятий, считаем возможным увеличение количественного показателя по данному направлению. По результатам профессионального самосовершенствования педагогов планируется в следующем учебном году проведение методических мероприятий на муниципальном уровне. В 2022 году план методической работы был скорректирован в соответствии с измененными условиями режима работы гимназии и обновлением содержания образования. Данная ситуация положительно повлияла на развитие профессиональных компетентности педагогов, их профессионального саморазвития, повышения квалификации. Отмечается пополнение ВМК методическими материалами, на сайте гимназии размещены новые видеоконсультации и презентационные материалы педагогов.

**Наставничество.** С целью оказания помощи молодым специалистам образовательного учреждения в их профессиональном становлении в гимназии успешно реализуется наставничество.

Оказывали методическую помощь, профессиональную поддержку высококвалифицированные педагоги-стажисты (таблица 9).

Таблица 9.

| №п/п | Ф.И.О. молодого специалиста   | Ф.И.О. наставника              |
|------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1    | Курылева Ксения Владимировна  | Марфицына Ольга Александровна  |
| 2    | Хренюхина Анастасия Сергеевна | Воденникова Елена Владимировна |

В ходе работы были проведены индивидуальные беседы, диагностика затруднений, взаимопосещение уроков, анализ текущей документации учителя, даны рекомендации по заполнению классного журнала. Поддержка опытного педагога, стремление в полной мере познать тонкости педагогической деятельности позволили молодым специалистам принимать участие в рамках курсовых и методических мероприятий городского и регионального уровня (таблица 9)

Таблица 9.

| № п/п | Ф.И.О. молодого специалиста   | Участие в мероприятиях, результаты работы, достижения   |
|-------|-------------------------------|---|
| 1     | Хренюхина Анастасия Сергеевна | 1.Посещение городской Школы молодого педагога.<br>2.Аттестация на первую квалификационную категорию.<br>3. Жюри МЭ ВсОШ по экономике.<br>4. Лауреат городского фестиваля педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»<br>5.Показ открытого урока на городском семинаре по ОДНКНР. |
| 2     | Курылева Ксения Владимировна  | 1.Посещение городской Школы молодого педагога.<br>2. Участие в подведении итогов городского фестиваля «И пробуждается поэзия во мне...».  |

По результатам анкетирования, индивидуальных бесед с молодыми специалистами и наставниками можно сделать вывод, что работа по сопровождению молодых специалистов проведена в соответствии с планом и в полном объеме.

Получив положительную оценку работы наставников в прошлом учебном году 2022 уч.г. на базе нашей гимназии продолжила работу муниципальная опорная площадка «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества». Руководит работой МОП Иванова И.А., заместитель директора по НМР. Информация о площадке размещается на сайте гимназии <https://shkola32kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-gimn/innjvazia/ploshadka/> В работе площадки приняли участие: Иванова И.А., Догадова Н.А., Рыкова А.И., Марфицына О.А.

В течение 2-х лет Гранкина Е.Д., Иванова И.А. являются наставниками/кураторами школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в рамках федерального проекта «500+».

*Выводы: Высокий уровень результативности работы наставников в рамках региональных проектов был отмечен в отзывах коллег, на занятиях МОП и в индивидуальных беседах.*

### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основные задачи:

- повышение информационно-коммуникационных компетенций педагогов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование цифровой корпоративной культуры педагогов.

В гимназии имеется современная офисная техника: компьютеры, множительная техника, МФУ. Гимназия располагает компьютерным классом, 32 кабинета оснащены мультимедийными проекторами, имеется 3D-принтер. Имеется Центр технических компетенций.

Всем учителям и учащимся гимназии на основании государственного контракта Минцифры ПАО «Ростелеком» от 30.12.2021 № 0410/151 о подключении социально значимых объектов к ЕСПД и услуги «Ограничение доступа к информации» предоставлен доступ к сети «Интернет». Скорость доступа в соответствии с Требованиями Технического задания соответствует 100 Мбит/с. Обеспечен доступ для учащихся к сети «Интернет» в кабинете информатики (28А). Дополнительными источниками информации для учителей и учащихся являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в гимназической библиотеке и в глобальной компьютерной сети. Группа «Гимназия32» мессенджера WhatsApp объединяет 64 работника гимназии и позволяет вести профессиональный диалог, решать актуальные задачи по организации деятельности. Продолжает работу виртуальный методический кабинет (ВМК) на платформе Google. ВМК позволяет обеспечивать доступ к необходимым нормативно-методическим документам в режиме онлайн.

Учитывая современные направления развития образования, задачи нацпроекта «Цифровая образовательная среда» в гимназии № 32 ведется работа по внедрению АИС «Мониторинг системы образования Курганская школа». Аттестовано рабочее место, населению предоставляется возможность по зачислению в образовательную организацию через портал госуслуг. Информирование участников образовательных отношений о текущей успеваемости, осуществление контроля за реализацией образовательных программ осуществляется в электронном формате в рамках электронного журнала. С сентября 2022г. осуществляется переход с «Дневник.ру» на электронный журнал, предоставляемый ООО «Веб-мост» в рамках государственной информационной системы «Мониторинг образования». Учитывая, что ЭЖ синхронизирован с платформой Сферум, все участники образовательных отношений имеют возможность подключиться к VK Мессенджер. Ведется планомерная работа по подключению педагогов к ФГОС «Моя школа».

С марта 2022г. сайт гимназии переведен на платформу Госвеб, сохранив возможность перенаправления с домена гимназия32.рф.

Для обеспечения оперативности получения информации всеми участниками образовательных отношений продолжает работать сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/gimnasia32kurgan> Администратор сообщества Иванова И.А. активно развивает и ежедневно пополняет информационный и образовательный контент. На данный момент 3555 подписчиков. Сообществу присвоен статусы «Госпаблик» и «Госорганизация».

Выводы: Уровень владения дистанционными технологиями педагогами гимназии остается неоднороден. Необходимо обратить внимание развитие навыков работы в электронном журнале и на платформе Сферум.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **5.1. Состояние библиотечного фонда**

Книжный фонд школьной библиотеки МБОУ «Гимназия № 32» составляет на 31.12.2022 г. – **22 465** экземпляров книг, из них:

- книги – 20908
- детская литература – 1557
- брошюры – 420
- периодика – 284.

#### **Характеристика библиотечного фонда по разделам**

| Методич. лит-ра | Обществ.-политич. лит-ра | Естественно-научная лит-ра, медицина | Техника    | Лесное, сельское хоз-во | Искусство, спорт | Худ. лит-ра  | Детская лит-ра | Прочая лит-ра |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------|-------------------------|------------------|--------------|----------------|---------------|
| <b>226</b>      | <b>2165</b>              | <b>597</b>                           | <b>450</b> | <b>23</b>               | <b>810</b>       | <b>13715</b> | <b>1557</b>    | <b>2922</b>   |

Справочный аппарат библиотеки (универсальной энциклопедической литературы, тематических энциклопедий, словарей, справочников) составляет **1127** экземпляров, из них:

- 1) энциклопедии: **481** экземпляр;
- 2) справочники, словари: **646** экземпляров;
- 3) брошюры: **420** экземпляров;
- 4) периодика: **284** экземпляра

Медиатека насчитывает **196** экземпляров

| Методич. лит-ра | Обществ. - политич. лит-ра | Естественно-научная лит-ра, медицина | Техника  | Искусство, спорт | Языкознание |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------------|----------|------------------|-------------|
| <b>16</b>       | <b>36</b>                  | <b>96</b>                            | <b>1</b> | <b>15</b>        | <b>32</b>   |

Диски, пришедшие в комплекте с книгой – **38**:

| Методич. лит-ра | Обществ. - политич. лит-ра | Естественно-научная лит-ра, медицина | Техника  | Искусство, спорт | Языкознание |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------------|----------|------------------|-------------|
| <b>24</b>       | <b>4</b>                   | <b>2</b>                             | <b>1</b> | <b>1</b>         | <b>6</b>    |

Диски, пришедшие в комплекте с журналом – **11** (методическая литература).

### **5.2. Обеспеченность обучающихся учебной литературой**

Фонд учебников составляет **20 093** экземпляров. Всего используемых учебников – **16 450** экз. – **82 %** (из них **1190** экз. используются с периодичностью в зависимости от наполняемости классов, от профиля класса либо перехода на другие программы, **1 760** экз. готовятся к списанию в связи с обновлением фонда новым стандартом).

Обновление учебного фонда осуществляется за счет поступлений по субвенциям, за счет поступлений от Центра ресурсного обеспечения через ИМЦ.

Поступление учебников в 2022 г. – **1507** шт.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса в 2021–2022 учебном году – **96,16 %** за счет библиотеки, за счет обмена с другими школами – **3,84 %**.

Региональный компонент обеспечивается следующими учебниками:

- 1) Авторский коллектив под руководством Арефьева С. А. «История земли Курганской» в 3 частях (1997, 1998, 2001 гг. изд.);
- 2) Авторский коллектив под руководством Федоровой В. П. «Фольклор и литература Зауралья» в 2 частях (2000);

3) Авторский коллектив под руководством Завьяловой О. Г. «География Курганской области» (1993).

Соблюдается преемственность между начальной и основной, основной и средней школой. Отдельного сайта библиотеки нет, имеется страница на официальном сайте гимназии <http://гимназия32.рф>.

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

|   |  |
|---|--|
| <b>Помещение и его состояние</b> (год постройки, год ремонта) | Здание по ул. К. Маркса, 52 (корпус А) построено в 1979 году.<br>Здание по ул. М. Горького, 79 (корпус Б) построено в 1957 году. Капитальный ремонт в 1987, 1994, 2016-2019 годы |
| <b>Тип здания</b>   | Школьное   |
| <b>Техническая оснащённость:</b>                              |  |
| - количество персональных компьютеров                         | 61   |
| - из них в локальных сетях                                    | 61   |
| - в Интернете   | 61   |
| - АРМ учителя   | 49   |
| - Копировальные аппараты                                      | 2  |
| - Принтер   | 23   |
| - Сканер  | 2  |
| - Web – камеры  | 0  |
| - МФУ   | 14   |
| - Камеры видеонаблюдения                                      | 25   |
| - Цифровой фотоаппарат  | 1  |
| - Ноутбук   | 104  |
| - Телевизоры  | 6  |
| - Мультимедийный проектор                                     | 61   |
| - Интерактивная доска   | 5  |
| <b>Оборудованные помещения:</b>                               |  |
| - учебных кабинетов   | 53   |
| - лаборантские  | 13   |
| - спортзал  | 2  |
| - тренажёрный зал   | 1  |
| - спортплощадка   | 1  |
| - зал хореографии   | 1  |
| - актовый зал   | 1  |
| - кабинет ОБЖ   | 1  |
| - столовая  | 1  |
| - кабинет психолога   | 1  |
| - медкабинет  | 1  |
| - кабинет социального педагога                                | 1  |
| - кабинет педагога-организатора                               | 1  |

### **6.2. Учебно-лабораторное оборудование**

В гимназии используется оборудование цифровой лаборатории «Архимед», это новое поколение школьных естественнонаучных лабораторий, современный инструмент освоения знаний в процессе проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В состав цифровой лаборатории «Архимед» входят измерительные устройства (специализированные естественнонаучные датчики), регистратор данных, программное обеспечение для управления сбором и обработкой эксперимента, ноутбуки.

Работу лаборатории естественнонаучных исследований показывали на семинарах для педагогов регионального и муниципального уровней, исследовательские работы обучающихся представлялись на конференциях разных уровней.

В кабинете физики используется лабораторное оборудование:

- цифровая лаборатория (17 датчиков);
- интерактивное методическое сопровождение.

**Выводы:**

- анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

- гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты итоговой аттестации за последние три года  
(динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):**

| Класс              | 2020            |            |            | 2021            |            |            | 2022       |            |           |
|--------------------|-----------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
|                    | Кол-во учеников | % успев.   | % качества | Кол-во учеников | % успев.   | % качества | Кол-во     | %усп       | % кач     |
| 2кл.               | 129             | 99         | 85         | 116             | 100        | 83         | 119        | 99         | 77        |
| 3кл.               | 119             | 100        | 69         | 130             | 99         | 75         | 108        | 100        | 71        |
| 4кл.               | 113             | 100        | 68         | 116             | 100        | 69         | 129        | 99         | 56        |
| <b>Итого 2-4</b>   | <b>361</b>      | <b>100</b> | <b>82</b>  | <b>362</b>      | <b>100</b> | <b>75</b>  | <b>356</b> | <b>99</b>  | <b>69</b> |
| 5кл.               | 86              | 100        | 58         | 113             | 100        | 36         | 116        | 99         | 41        |
| 6кл.               | 111             | 98         | 45         | 111             | 99         | 37         | 109        | 97         | 35        |
| 7кл.               | 92              | 100        | 30         | 91              | 96         | 32         | 106        | 95         | 34        |
| 8кл.               | 80              | 100        | 50         | 111             | 97         | 23         | 92         | 97         | 32        |
| 9кл.               | 99              | 100        | 34         | 91              | 100        | 42         | 113        | 100        | 15        |
| <b>Итого 5-9</b>   | <b>468</b>      | <b>99</b>  | <b>43</b>  | <b>527</b>      | <b>199</b> | <b>35</b>  | <b>536</b> | <b>98</b>  | <b>31</b> |
| 10кл.              | 105             | 100        | 41         | 80              | 100        | 44         | 71         | 100        | 52        |
| 11кл.              | 78              | 100        | 25         | 87              | 100        | 47         | 78         | 100        | 41        |
| <b>Итого 10-11</b> | <b>183</b>      | <b>100</b> | <b>33</b>  | <b>117</b>      | <b>100</b> | <b>45</b>  | <b>149</b> | <b>100</b> | <b>46</b> |

**Результаты на конец года (2-11 классы)**

| Годы | Кол-во классов | Кол-во уч-ся (2-11) | Отличники | Хорошисты | Не успевают | Усп. | Кач. |
|------|----------------|---------------------|-----------|-----------|-------------|------|------|
| 2020 | 41             | 1053                | 82        | 487       | 2           | 99,8 | 54   |
| 2021 | 43             | 1066                | 84        | 460       | 7           | 99   | 51   |
| 2022 | 42             | 1048                | 85        | 420       | 8           | 99   | 48   |

**Результаты по предметам (средний балл)**

| № | Предметы                 | 2020       |            |              | 2021       |            |              | 2022       |            |              |
|---|--------------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
|   |                          | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 1 | Чтение/ Литература       | 4,4        | 4,3        | 4,2          | 4,6        | 4,2        | 4            | 4,6        | 3,9        | 4,1          |
| 2 | Русский язык             | 4,1        | 3,8        | 3,9          | 4,0        | 3,8        | 3,8          | 4          | 3,7        | 4            |
| 3 | Математика               | 4,1        | 3,7        | 3,7          | 4,1        | 3,7        | 3,6          | 4,1        | 3,6        | 4            |
| 4 | Окружающий мир/ биология | 4,4        | 3,6        | 3,7          | 4,3        | 3,6        | 3,8          | 4,4        | 3,6        | 4            |
| 5 | Иностранные языки        | 4,4        | 3,8        | 4,1          | 4,2        | 3,7        | 4,4          | 4,3        | 3,9        | 4,4          |
| 6 | Информатика и ИКТ        | -          | 4,5        | 4,6          |            | 4,6        | 4,6          |            | 4,9        | 4,6          |
| 7 | История                  | -          | 3,8        | 4,1          |            | 3,7        | 4,2          |            | 3,8        | 4,2          |

|    |                     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |
|----|---------------------|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8  | Право               | -   | -   | 4,2 |     |  | 4,3 |     |     | 4,3 |     |
| 9  | Обществознание      | -   | 4,1 | 4,2 |     |  | 4,2 | 4,2 | 4   | 4,4 |     |
| 10 | География           | -   | 3,8 | 4,2 |     |  | 3,7 | 4,2 | 3,8 | 4   |     |
| 11 | Химия               | -   | 3,6 | 3,8 |     |  | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 4   |     |
| 12 | Физика              | -   | 3,3 | 3,5 |     |  | 3,5 | 3,6 | 3,5 | 4,2 |     |
| 13 | Физическая культура | 4,9 | 4,6 | 4,6 | 4,8 |  | 4,6 | 4,8 | 4,9 | 4,4 | 4,6 |
| 14 | ОБЖ                 | -   | 4,4 | 4,6 |     |  | 4,6 | 4,8 |     | 4,1 | 4,8 |
| 15 | Музыка              | 5   | 4,9 | -   | 5   |  | 4,9 | -   | 5   | 5   | -   |
| 16 | ИЗО                 | 4,8 | 4,8 | --  | 4,8 |  | 4,7 | -   | 4,9 | 4,5 | -   |
| 16 | Технология          | 4,9 | 4,8 | -   | 4,9 |  | 4,8 | -   | 4,9 | 4,6 | -   |

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022**

**(приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий учебный год обучения)**

| Предмет                | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % |      |      |       | Усп, % | Кач, % | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|------------------------|-----------|---|------|------|-------|--------|--------|---------------------|------------------------|---------------------|---|
|                        |           | «2»   | «3»  | «4»  | «5»   |        |        |                     |                        |                     |   |
| Русский язык           | 5 классы  | 2   | 24   | 53   | 21    | 98     | 74     | 23                  | 64                     | 13                  | 77                                      |
|                        | 6 классы  | 4,8   | 31,7 | 41,3 | 22,12 | 95,2   | 63,5   | 18,3                | 57,7                   | 24                  | 81,7                                    |
|                        | 7 классы  | 7,3   | 48,4 | 32,6 | 11,5  | 92,7   | 44,1   | 27,3                | 60,1                   | 12,6                | 72,7                                    |
|                        | 8 классы  | 17,8  | 48,8 | 33,3 | 5,2   | 82     | 38,5   | 50                  | 44                     | 5,9                 | 49,9                                    |
|                        | 9 классы  | 15,6  | 29,7 | 39   | 15,6  | 84     | 54,6   | 37                  | 36                     | 26,5                | 62,5                                    |
| математика             | 5 классы  | 1,7   | 12,1 | 41,7 | 44,3  | 98,3   | 86     | 13                  | 53                     | 39                  | 92                                      |
|                        | 6 классы  | 5,6   | 28   | 30,8 | 35,5  | 94,4   | 66,3   | 24,3                | 46,7                   | 28,9                | 75,6                                    |
|                        | 7 классы  | 0   | 57,8 | 33,6 | 8,42  | 100    | 42     | 25,2                | 61,2                   | 13,6                | 73,8                                    |
|                        | 8 классы  | 5,7   | 48,2 | 28,7 | 17,2  | 94,3   | 45,9   | 29,8                | 58,6                   | 11,5                | 70,1                                    |
|                        | 9 классы  | 0   | 33,7 | 55,8 | 10,4  | 100    | 66,2   | 1                   | 80                     | 18                  | 98                                      |
| Окруж. мир<br>Биология | 5 классы  | 0   | 5,4  | 65,7 | 28,8  | 100    | 95     | 23                  | 63                     | 13                  | 76                                      |
|                        | 6 классы  | 7,9   | 55,4 | 30,7 | 5,9   | 92,1   | 36,6   | 45,5                | 45,5                   | 8,9                 | 54,4                                    |
|                        | 7 классы  | 8,1   | 21,2 | 22,7 | 49,1  | 92,5   | 72,7   | 20,2                | 47,4                   | 33,3                | 80,7                                    |
|                        | 8 классы  | 16  | 32   | 40   | 12    | 84     | 52     | 52                  | 28                     | 20                  | 48                                      |
|                        | 9 классы  | 8   | 31   | 48   | 10    | 93     | 58     | 37                  | 23                     | 48                  | 71                                      |
| География              | 7 классы  | 0   | 24,5 | 54,5 | 15,9  | 100    | 70     | 6,8                 | 68                     | 25                  | 93                                      |
|                        | 8 классы  | 0   | 68,4 | 31,6 | 0     | 100    | 31,6   | 36,8                | 63,2                   | 0                   | 63,2                                    |
|                        | 9 классы  | 3,3   | 73,3 | 20   | 3,3   | 96,7   | 23,3   | 56,6                | 40                     | 3,3                 | 43,3                                    |
| История                | 6 классы  | 0,9   | 45,5 | 40,6 | 12,8  | 99     | 53,4   | 27,7                | 64,3                   | 7,9                 | 72,2                                    |
|                        | 7 классы  | 4   | 62   | 28   | 6     | 96     | 34     | 42                  | 54                     | 4                   | 58                                      |
|                        | 8 классы  | 2,5   | 37,5 | 35   | 25    | 97,5   | 60     | 40                  | 40                     | 20                  | 60                                      |
|                        | 9 классы  | 0   | 27,8 | 72,2 | 0     | 100    | 72,2   | 22                  | 61                     | 16,6                | 77,7                                    |
| Обществознание         | 7 классы  | 0   | 54,3 | 36,9 | 8,7   | 100    | 45,6   | 41                  | 56,5                   | 2                   | 58,2                                    |
|                        | 8 классы  | 8,7   | 50   | 36,9 | 4,35  | 91,3   | 41,2   | 56,5                | 39,1                   | 4,3                 | 43,1                                    |
|                        | 9 классы  | 0   | 28,5 | 52,3 | 19    | 100    | 71,3   | 19                  | 66,6                   | 14,2                | 80,8                                    |
| Ин. язык (англ)        | 8 классы  | 12,5  | 37,5 | 35,2 | 14,7  | 87,5   | 49,9   | 50                  | 48,8                   | 1,1                 | 49,9                                    |
| Физика                 | 8 классы  | 0   | 10,2 | 56,4 | 33,3  | 100    | 89,7   | 12,8                | 51,2                   | 35,9                | 87,1                                    |
|                        | 9 классы  | 0   | 40,9 | 31,8 | 27,2  | 100    | 59     | 22,7                | 41                     | 36,4                | 77,4                                    |
| Химия                  | 9 классы  | 0   | 21,2 | 48,4 | 30,3  | 100    | 78,7   | 3                   | 66,6                   | 30                  | 96,6                                    |

**Результаты ВПР ( за три года)**

**4 классы**

| Предметы       | 2020  |       |        | 2021  |       |        | 2022  |       |        |
|----------------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
|                | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл |
| Русский язык   | 93    | 52    | 3,5    | 100   | 84    | 4,2    | 98    | 74    | 3,9    |
| Математика     | 100   | 86    | 4,2    | 100   | 99    | 4,7    | 99    | 86    | 4,3    |
| Окружающий мир | 100   | 80    | 3,9    | 100   | 98    | 4,5    | 100   | 95    | 4,5    |

**5 класс**

| Предметы     | 2020  |       |        | 2021  |       |        | 2022  |       |        |
|--------------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
|              | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл |
| История      | 94    | 39    | 3,5    | 96    | 54    | 3,7    | 99    | 54    | 3,6    |
| Русский язык | 82    | 48    | 3,4    | 89    | 42    | 3,4    | 96    | 64    | 3,8    |
| Биология     | 93    | 31    | 3,2    | 95    | 37    | 3,4    | 92    | 37    | 3,3    |
| Математика   | 93    | 51    | 3,6    | 94    | 62    | 3,7    | 94    | 66    | 3,9    |

**6 классы**

| Предметы       | 2020  |       |        | 2021  |       |        | 2022  |       |        |
|----------------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
|                | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл |
| История        | 70    | 16    | 2,9    | 96    | 48    | 3,6    | 96    | 34    | 3,4    |
| Обществознание | 94    | 39    | 3,4    | 100   | 45    | 3,5    | 100   | 46    | 3,5    |
| Русский язык   | 72    | 38    | 3,2    | 80    | 53    | 3,6    | 93    | 44    | 3,5    |
| Биология       | 93    | 53    | 3,5    | 86    | 25    | 3,1    | 92    | 36    | 3,4    |
| Математика     | 95    | 50    | 3,5    | 90    | 42    | 3,4    | 100   | 42    | 3,5    |
| География      | 100   | 56    | 3,6    | 100   | 52    | 3,6    | 100   | 70    | 3,8    |

**7 классы**

| Предметы       | 2020  |       |        | 2021  |       |        | 2022  |       |        |
|----------------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
|                | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл |
| Английский     | 58    | 13    | 2,7    | 92    | 53    | 3,2    | 88    | 50    | 3,5    |
| История        | 93    | 49    | 3,5    | 100   | 64    | 3,8    | 98    | 60    | 3,8    |
| Обществознание | 96    | 11    | 3,1    | 94    | 39    | 3,4    | 91    | 41    | 3,4    |
| Русский язык   | 82    | 13    | 2,9    | 88    | 21    | 3,2    | 82    | 38    | 3,2    |
| Биология       | 94    | 27    | 3,2    | 100   | 40    | 3,4    | 84    | 52    | 3,5    |
| Математика     | 94    | 42    | 3,5    | 96    | 42    | 3,5    | 94    | 46    | 3,6    |
| География      | 97    | 9     | 3,1    | 100   | 41    | 3,4    | 100   | 23    | 3,3    |
| Физика         | 90    | 17    | 3,1    | 92    | 21    | 3,1    | 100   | 89    | 4,2    |

**8 классы**

| Предметы       | 2021  |       |        | 2022  |       |        |
|----------------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
|                | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл |
| Физика         | 90    | 31    | 3,3    | 100   | 59    | 3,8    |
| История        | 100   | 71    | 4,4    | 100   | 72    | 3,7    |
| Обществознание | 100   | 80    | 4,1    | 100   | 71    | 3,9    |
| Русский язык   | 92    | 48    | 3,4    | 84    | 55    | 3,5    |
| Биология       | 100   | 41,6  | 3,4    | 93    | 58    | 3,6    |
| Математика     | 100   | 57    | 3,6    | 100   | 66    | 3,7    |
| География      | 100   | 48    | 3,5    | 97    | 23    | 3,2    |
| Химия          | 100   | 91    | 4,0    | 100   | 79    | 4      |

**Результаты репетиционных экзаменов в 9, 11 классах:**

|                          | 2020  |       |        | 2021  |       |        | 2022  |       |        |
|--------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
|                          | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл | Усп.% | Кач.% | С.балл |
| 9 класс.<br>Русский язык | 99    | 54    | 3,6    | 93    | 50    | 3,5    | 99    | 57    | 3,6    |

|                                      |     |    |     |     |    |     |     |    |     |
|--------------------------------------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|
| 9 класс.<br>Математика               | 86  | 37 | 3,3 | 91  | 47 | 3,3 | 93  | 50 | 3,5 |
| 11 класс.<br>Русский язык            | 100 | 69 | 3,9 | 100 | 68 | 3,8 | 100 | 72 | 3,9 |
| 11 класс.<br>Математика<br>(профиль) | 95  | 53 | 3,8 | 98  | 56 | 3,7 | 100 | 58 | 3,7 |
| 11 класс.<br>Математика<br>(база)    | 100 | 67 | 3,8 | 100 | 69 | 4,1 | 100 | 71 | 4,2 |

### **Общие выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность гимназии осуществляется на основании Устава, локальных актов, не противоречащих законодательству РФ в сфере образования.
2. Гимназия реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовывать требования государственных образовательных стандартов.
3. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов, промежуточная аттестация обучающихся подтверждает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО.