

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 32»,
протокол № 11 от 06 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия № 32»
Е.Д. Гранкина
Приказ №16-а от 06 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАН
с Советом гимназии
протокол №4 от 2 апреля 2024 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»
в 2023 году

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №32 имени Е.К. Кулаковой»
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Гимназия
Организационно – правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация города Кургана, Департамент социальной политики
Год основания	1957 г. - средняя школа № 32 1991 г. – школа – гимназия №32 1994 г. – средняя общеобразовательная школа №32 и гимназия №57 2013 г. – гимназия №32
Юридический адрес	640000, город Курган, ул. М. Горького, д. 79 640000, город Курган, ул. К. Маркса, д. 52
Телефон/факс	8(3522) 46-59-67
E-mail	school3264@mail.ru
Адрес сайта в интернете	гимназия32.рф
Должность руководителя	Директор МБОУ «Гимназия №32»
ФИО руководителя	Гранкина Елена Дмитриевна
Свидетельство о государственной регистрации права	ОГРН: 1134501005638 от 14.12.2017г инспекция федеральной налоговой службы по городу Кургану
Лицензия	Серия № Л035-01284-45/00221338 выдана 11.01.2018 г.
Аккредитация	Серия 45АО1 № 0000438 действительна до 01.12.2026 г.
Структура общеобразовательного учреждения	1) начальное общее образование – 4 года; 2) основное общее образование – 5 лет; 3) среднее общее образование – 2 года.

2. Система управления образовательной организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей образования. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет гимназии;
- Совет обучающихся гимназии (СОГ);
- Юношеская гимназическая организация (ЮГО);

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В гимназии функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Инновационная деятельность

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации предполагает и оценку участия педагогов в инновационной деятельности, представления опыта работы ОО на различных уровнях и др.

По состоянию на январь 2023 года гимназия участвует в 1 федеральном, 6 региональных, 1 муниципальном, 1 институциональном инновационном проекте,

Уровень	Статус инновационной площадки	Название	Сроки реализации
Федеральный	Статус «Открыт»	Самбо – в школу!	2023-25
Региональный	Сетевой инновационный проект. Статус «Завершен»	Инженерная школа 2.0.	2020-2023
Региональный	Сетевая площадка. Статус «Завершен»	«Десять шагов к качеству образования»	2021-2022
Региональный	Сетевой инновационный проект Статус «Завершен»	«Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи»	2020 -2023
Региональный	Стажерская площадка. Статус «завершен»	"Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся".	2020-23
Региональный	Сетевой инновационный проект. Статус «завершен»	"Апробация рабочей программы НОО по математике"	2021-2022
Региональный	Сетевой инновационный проект» Статус «Открыт»	Интеграция краеведческого материала в содержание исторического образования младших школьников.	2023-2025
Муниципальный	Опорная площадка	"Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества"	2022-2023
Институциональный	Программа развития	Школа поликультурного образования	2023-2028

На странице сайта гимназии «Инновационная деятельность» продолжается работа по формированию библиотеки методических материалов по итогам деятельности инновационных площадок.

Выводы: такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности гимназии обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития гимназии. Администрация гимназии осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

3. Образовательная деятельность учреждения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373	230
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	237
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897	315
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	243
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	140

Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1165 обучающихся.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), от общего числа обучающихся	4 (0,4%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 (0,2%)
Численность/удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах	9 (0,7%)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и 10 классов на уровне среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 года (протокол № 01) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3 - 4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует следующие основные общеобразовательные программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

- для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с использованием информационной коммуникационной образовательной платформой (ИКОП) «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» по состоянию на 31.12.2023 г. в гимназии выполнены:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с введением новых ФГОС НОО, ООО и СОО учебный план предусматривает и время на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- 1) дополнительное образование образовательного учреждения;
- 2) дополнительное образование учреждений культуры и УДОД;
- 3) группу продленного дня (деятельность воспитателей ГПД) – сентябрь-декабрь 2023 г
- 4) классное руководство (социальные проекты, экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- 5) деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

В 2023 году дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала в очном формате, исключение составил период карантина - с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. В гимназии работали 30 кружков.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Оказание услуг ДО – 794 ребенка. Из них -561 ребенок охвачен ДО. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 51 процента.

Внешние связи организации

Системное сотрудничество с нижеуказанными учреждениями расширяет социальное партнерство, предоставляет новые возможности в организации образовательного процесса и эффективного решения задач в воспитании обучающихся в рамках Программы развития гимназии, Программы воспитания обучающихся, календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Результативность взаимодействия МБОУ «Гимназия №32» города Кургана и социальных партнёров в 2023 году:

№ п/п	Название учреждения	Решение совместно со школой воспитательной задачи	Формы сотрудничества	Результат
1.	ДДЮТ	Организация внеурочной деятельности, развитие детского творчества	Участие в городских фестивалях, смотрах, конкурсах,	Способствовало активной деятельности школьной организации ЮГО, школьному

		через занятия в кружках, создание условий для самореализации личности гимназиста.	ШАГ, «Властелин знаний», занято в кружках ДДЮТ 272 школьника. Совместное проведение педсоветов, МО кл. руководителей, родительских собраний и конференций. Совместные социально-значимые дела и проекты	самоуправлению, воспитанию лидеров и активистов, участию и победам в городских и областных фестивалях и конкурсах.
2.	Областная детская библиотека им. Островского, библиотеки им. Югова, б-ка Маяковского, биб-ка ИМЦ, б-ка им Потанина, б-ка им Куликова, б-ка им Гайдара	Формирование читательской компетентности ученика, расширение кругозора. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися. Методическая помощь педагогам.	Библиотечные уроки, читательские конференции. Уроки мужества и встречи с ветеранами, экологические акции, психологические тренинги для старшеклассников, лекции, выставки, интеллектуальные игры. Обзоры художественной и методической литературы.	Содействовало активной работе школьного клуба любителей книги, проведению недели книги, подготовке школьников к исследовательской деятельности и участию в научно-практических конференциях, подготовке к ЕГЭ.
3.	Драматический театр, театр «Гулливер», Курганская филармония. Курганский колледж культуры, обл. художественный музей, КВЦ, Дом Народного творчества, Народная галерея.	Формирование художественного вкуса, духовной нравственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе.	Спектакли с последующим обсуждением (Драмтеатр), встреча с кинорежиссерами и авторами. Просмотр фильмов и обсуждение (КВЦ). Встречи с артистами, концерты.	Написание эссе о просмотренных спектаклях, школьный конкурс чтецов, литературные гостиные, конкурс школьных презентаций
4.	КГУ, педагогический колледж, КГК, ЦОПП, КТК	Формирование исследовательской и проектной деятельности у старших школьников. Профессиональное самоопределение.	Встречи с учеными-преподавателями, кл. часы, беседы, диагностирование и определение профессиональных склонностей	Результативные выступления школьников в научно-практических конференциях и олимпиадах городского, областного

		<p>Формирование образовательной компетентности. Определение в выборе профессии.</p> <p>Воспитание патриотизма и гражданской позиции.</p>	<p>школьников. Подготовка рефератов, докладов, работа в лабораториях мед.классов. Уроки мужества, акция «Поздравляю!», Волонтерское движение, Вахта памяти. Акции милосердия</p> <p>Экскурсии, встречи с духовенством</p>	<p>и Российского уровня; профориентация школьников</p> <p>Встречи с ветеранами локальных войн, бойцами СВО, офицерами армии</p>
6.	<p>Далматовский монастырь, Представительство во Православной церкви Курганской области.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание школьников.</p>	<p>Экскурсии, встречи с духовенством</p>	<p>Участие педагогов и школьников в Рождественских чтениях, серия кл. часов «Колокола России».</p>
7.	<p>Дом санитарного просвещения. Медицинские учреждения г. Кургана.</p>	<p>Совместная работа по формированию ЗОЖ школьника</p>	<p>Лекции, беседы, встречи с медработниками, экскурсии в медицинские учреждения, родительские собрания.</p>	<p>Помощь в организации классных часов и профессиональном самоопределении старшеклассников.</p>
8.	<p>ПДН ГИБДД, Наркодиспансер</p>	<p>Профилактика асоциальных явлений, формирование навыков безопасного поведения у школьников.</p>	<p>Часы инспектора ПДН и ГИБДД, линейки, беседы, родительские собрания, выступление сотрудников ПДН на совещаниях пед. Коллектива, работа «родительского патруля»</p>	<p>На протяжении нескольких лет ЮИД и профилактическая работа имеет высокий рейтинг в городе. Эффективна работа родительского патруля</p>
9	<p>Медицинские учреждения города Кургана: Городская больница №1, Станция переливания крови, Аптека на Дворянской, Центр ДНК, Центр медицины катастроф, предприятие «Синтез»</p>	<p>Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся медицинского профиля</p>	<p>Экскурсии, встречи с медицинскими работниками, практические занятия обучающихся медицинского класса</p>	<p>Организация и прохождение практики в медицинских учреждениях. Подготовка к практической конференции.</p>

10.	Администрация города Кургана, Областная Дума, Центр занятости населения, ВГТРК	Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся социально-экономического профиля, пропедевтика в 8 классах	Экскурсии, встречи с сотрудниками учреждений, круглые столы.	Знакомство с работой администраций. Подготовка к практической конференции.
11.	Курганский Дом молодёжи.	Формирование лидерских качеств и гражданской позиции школьников	Фестиваль молодёжных общественных организаций «Круговорот»	Участие в фестивале ШАГ (диплом с «отличием»), соц проектировании «Есть идея!»
12.	Школа-интернат, Дом детства №1, приют для животных	Формирование нравственных и духовных качеств	Акции милосердия, уроки арт-терапии, спектакли, концерты	Популяризация деятельности волонтёрского, добровольческого отрядов

Выводы: за последние несколько лет плодотворного сотрудничества МБОУ «Гимназия №32» и социальных партнеров сложилась система, способная сформировать и развить социально активную, самостоятельную личность, высоконравственную, творческую, со сложившейся гражданской позицией (патриотизм, любовь к Родине, малой родине - Зауралью).

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности. Целью воспитания социально – активной личности является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

В 2023 году педагогический коллектив и администрация уделяли серьёзное внимание патриотическому воспитанию, содержанию воспитания, методам и формам работы с обучающимися. К патриотическому воспитанию с сентября 2023 года причисляем и профориентационное просвещение школьников нашего региона. В гимназии сложилась система традиционных воспитательных мероприятий, способствующих формированию коллектива единомышленников – гимназистов.

Реализация воспитательного процесса

Направления содержания воспитательной работы	Формы реализации
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения	Поисковые проекты в рамках деятельности музея Круглый стол, встречи с сотрудниками юстиции, прокуратуры, УМВД, УФСИН

<p>к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Урок мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя!» Встречи с ветеранами локальных войн, бойцами – добровольцами СВО Социальная акция «Подарок ветерану» Социально-значимая акция «Мы вместе!» (гуманитарная помощь) Оформительская акция «День Победы», «Окна Памяти» Месячник патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся Вами» к 23 февраля Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах Военно- полевые сборы юношей гимназии (город) День Героев России: городские акции, встречи Гагаринский урок - «День космонавтики. Мы первые» Флешмоб «День Победы» Акции: «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» Работа в гимназии музея Боевой Славы: экскурсии, встречи с ветеранами, видеоуроки, встречи с тружениками тыла, киноуроки Гимназическая акция «Колокола нашей памяти» Выставка «Блокадный хлеб: цена жизни» Уроки Сталинградской битвы Встречи друзей «Мы разные, но все мы вместе» Выставка детских работ «Я рисую День Победы» Деятельность военно-патриотического клуба «Патриот» Антитеррористический цикл уроков «Беслан: наша боль!» Акция «Письмо солдату» Акция «Мы вместе»: плетение сетей для СВО</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Фотовыставки по экологии, географии Театральные уроки, спектакли, дни кино День Самоуправления, день дублера Онлайн-концерт «Для Вас, учителя, с любовью» Поэтический праздник, приуроченный к Дню открытия Лицея (Пушкинские дни) – издание сборника стихов «И просыпается поэзия во мне...» Выставка «Дары осени» Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Проект «Человек в мире профессий» Дни открытых дверей в вузах, ссузах Встречи с лекторами, психологами Центра занятости по теме «Выбор профессии» Диагностика выпускников 9, 11 кл «Профорентация» Профпробы «Человек в мире профессий» Чемпионат профессионалов «WoldSkills» Городской проект «Билет в будущее» Выставка рисунков «Человек в мире профессий» (1-4 кл) Профорориентационные встречи – презентации волонтеров вузов с уч-ся 9-11 кл Трудовое воспитание: дежурство в школьной столовой (6-11 кл) 5 -я трудовая четверть- работа на пришкольном участке, в ремонтных бригадах (6-8, 10 кл)</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Учебно-полевые сборы Спортивные соревнования: «Папа + Я = здоровая семья», «Спортивный КВН», «Сильные, смелые, ловкие», Зарница, «Фитнес - мамы», «Фитнес- дамы» Классные часы по ПУ ПАВ Шахматные турниры в гимназии, городе и области Акция «Внимание: дети!» Экологические акции: День национальных заповедников, Всемирный день воды, Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», экологическая викторина «Знатоки природы», «День Земли», День белого</p>

	медведя, День журавля Социальная акция «Всероссийский день трезвости: трезвость – выбор сильных» Городская акция «Безопасное лето - детям» Всемирный день иммунитета Всероссийская акция «День зарядки!» Онлайн- выставка «День котиков» Всемирный день здоровья – флешмоб День зарядки
Воспитание социальной ответственности и компетенции	Акция «Мой маленький четвероногий друг» Праздник птиц Месячник ПДД «Безопасность детей на дорогах: от А до Я» Городской форум «Билет в будущее» Городской проект «Город молодых» (выездной) Благотворительные концерты Выборы гимназического актива Изучение Устава гимназии Рейды по выполнению Устава гимназии Общегимназическая конференции День самоуправления. День дублера Последний звонок- 4, 9, 11; Выпускной – 11 Вручение аттестатов -9, 11

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий на параллелях позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, ЦДИ, создать условия для реализации творческих способностей учащихся через классные часы, круглые столы, встречи.

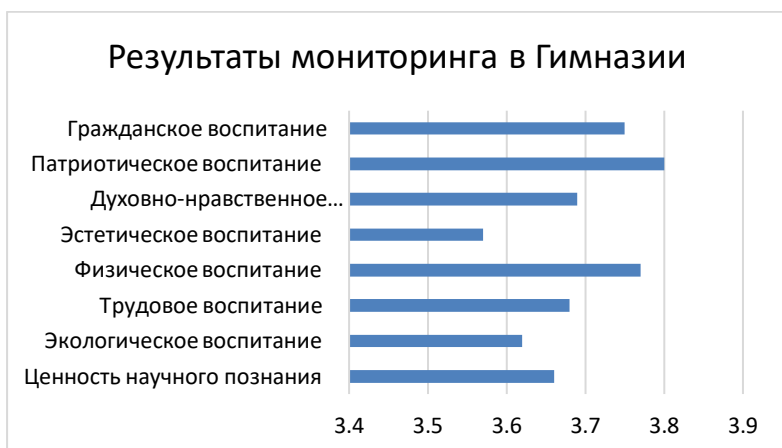
В 2023 году было продолжено изучение государственных символов РФ. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября), Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках традиционной общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

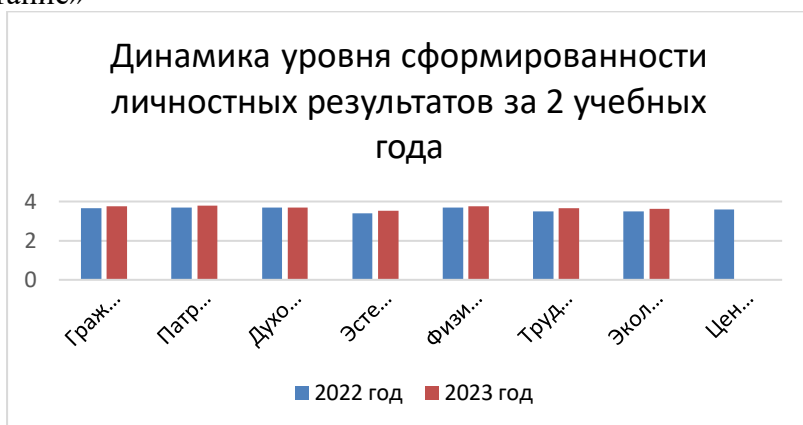
В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса ВД «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса за год – 34 часа. Проблем при проведении занятий не выявлено.

Выводы: традиционные дела являются методом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей гимназии: учеников, учителей, родителей. Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся, способствует формированию патриотических мыслей и идей. В Гимназии созданы условия, которые формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноценными представителями «Гимназии №32».

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года, выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание»



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности нашей Гимназии. Совместно со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 году была продолжена работа по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде, т е деструктивному поведению ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, школьных психологов, социального педагога, классных руководителей на реализацию программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, половое просвещение.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, организации профилактической работы и оказание необходимой материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Гимназии участвуют в профилактической операции «Подросток». В ходе операции посещено 6 семей по месту жительства, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними выявлено не было. В этом году на пришкольном участке работали 6-8, 10 классы (около 150 человек). Около 120 ребят отдохнуло в загородных лагерях.

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, деловые интерактивные игры, День психологического здоровья, родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, неделя «Психологии». Эта деятельность охватывает такие направления, как ПУ ПАВ – программа «Профилактика употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции»,

профилактика суицидов 8, 9, 10 классы, «Ради чего стоит жить?» 7-8 классы, «Цени свою жизнь» - 10-11 кл; интерактивная беседа «Решение есть всегда?» 11 классы; родительские собрания «Как уберечь ребенка от беды» 5 – 11 классы; профилактика употребления вейпов и наркотических веществ – 6-8 классы; профилактика БДД – 4-5 класс; профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 8, 9, 11 классы, родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» 9,11 классы, «Как помочь ребенку адаптироваться в 1, 5, 10 (профильном) классе». Анкетирование: «Жестокое обращение с детьми в школе и дома» (1-11 кл), «Толерантное отношение друг к другу» (8,10 кл), СПТ (7-11 кл),

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам.

По направлению деструктивное поведение детей и подростков каждую четверть проводился мониторинг социальных сетей. В работе классные руководители использовали разработанный городским отделом Соцзащиты детей и подростков алгоритм действий при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: КОНД, МВД, ГИБДД и др

На тематических общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь месяц в рамках акции «Внимание: дети») проведены разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (ППС), в состав которой входят зам директора по УВР, педагог – психолог, 2 социальных педагога. Особое внимание уделялось ученице, находящейся в СОПе.

В 2023 году количество стоящих на учете обучающихся выглядело следующим образом:

Социальные категории	На январь 2023 года	На сентябрь 2023 года
СОП	1	1
Внутришкольный контроль	7	6
ОДН	0	0

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. За истекший период 2023 года рассмотрено 8 ситуаций по типу «ученик-ученик», итогом которых стало примирение сторон и три ситуации по типу «ученик-педагог»: итог- разрешение конфликта.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил работу Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в месяц: за отчетный период было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились профилактические классные часы по программе «Профилактика БДД», еженедельные 20-минутки «Засветись!» в 1-4 классах, ежедневные 5-минутки в 1-6 классах «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», встречи для родителей и детей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие школьников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня, публиковались на официальном сайте гимназии и в родительских чатах видео обращения представителей ГИБДД. За данный год зафиксировано 6 правонарушений на дорогах с участием учеников нашей гимназии (2022 год-8/ 2021 год-9)

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров классные руководители 1-11 классов проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающих в частном секторе, СНТ, посещали семьи по месту жительства, проводили инструктажи. Были проведены рейды и составлены протоколы посещения многодетных семей. Для школьников 1-5 классов каждую четверть члены кружка ДЮП «001» (рук – Попова Н. А.) проводили устный журнал «Правила пожарной безопасности»; для среднего звена – экскурсии в ПЧ города, встречи с представителями МЧС (3 экскурсии и 4 встречи)

Для формирования у учащихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в гимназии продолжена работа волонтерских объединений «Макрофаг», «ЮГО». Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения

школьной жизни в социальной сети ВКонтакте. Основные мероприятия, организованные и проведенные добровольцами и волонтерами в 2023 году: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Неделя Добра», «Новый год у ворот», «День самоуправления», «Неделя без конфликтов», «Битвы хоров».

В январе 2023 года в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (рук – Хренюхина А. С). Ребята приняли участие в 20 мероприятиях школьного, городского и всероссийского уровня. В мае 2023 года на городском открытом мероприятии, посвященном Дню пионерии, наша команда самоуправленцев заняла 1 место, получила достойные призы.

С 2023 года параллель 1-х классов включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2023 года программа реализуется в 5 классах (1-е и 2в классы). В течение года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках данной программы ребята приняли участие в следующих мероприятиях: «Помоги зимующим птицам», «Мы вместе: подарок для защитника».

С 01.09.2023 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала А. А. Кайгородцева, одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий с сентября 2023 года было организовано 21.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания волонтерских и добровольческих объединений, Штаба воспитательной работы, патриотического клуба «Патриот», актива Движение первых, занятия объединений Движение первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Также с 01.09.2023 года в гимназии создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания в ОО. За период с сентября по декабрь 2023 года проведено 4 заседания, руководила которыми заместитель директора по ВР Лямина Е. А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных объектов и структур, что ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.2023 года в гимназии реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание траектории профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по 6 ключевым направлениям:

- 1) функционирование профильных классов (медицинских, инженерных, педагогического совместно с КГУ);
- 2) Профориентация через урочную деятельность (технология, обществознание, ОБЖ и тд);
- 3) Профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- 4) Профориентация через воспитательную работу: проведено 4 экскурсии на предприятия, 21 встреча с представителями различных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы в КПК, КГУ, на ООО «КурганСтальмост»;
- 5) Профориентация через ДО: в большинство программ дополнительного образования с 01.09.23 года внесены изменения в части профориентации;
- 6) Профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 федеральное Всероссийское собрание и 3 собрания общешкольных с приглашением представителей КГУ, а также родительская общественность (11 кл) посетила родительское собрание в КГУ для родителей города и области в день открытых дверей.

Выводы: Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей

Ученическое самоуправление

Период	Форма ученического самоуправления	Количество уч-ся / классы
--------	-----------------------------------	---------------------------

2021	ЮГО ЮИД ДЮП СОГ	20/6-11 кл 12/5-6 кл 28/1 кл 42/ 5-11 кл
2022	ЮГО ЮИД ДЮП СОГ	15/ 6-11 кл. 12/ 5-6кл 27/ 2кл. 42/ 5-11 кл
2023	ЮГО ЮИД ДЮП СОГ	16/ 6-11 кл 10/ 5-8 кл 27/ 3 кл 42/ 5-11 кл

Выводы: использование в воспитательной работе разнообразных форм позволило охватить ученическим самоуправлением большее количество обучающихся как одаренных, так и имеющих отклонения в поведении и учёбе, а также детей разных возрастных категорий.

Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях, спортивных состязаниях

					2021	2022	2023
1	Ученик года	1	1	1	Участие (вошли в 7 финалистов)	Участие (7 финалисто в)	Участие
2	ШАГ (школа актива города)	6	5	6	Диплом с отличием	Диплом с отличием	Диплом с отличием
3	Городской конкурс «Лидер года XXI века»	-	1	1	-	1 место	-
4	Городской фестиваль общественных молодёжных организаций	5	5	-	2 место	-	-
5	Юнармейское движение	-	10	10	-	3 место	-
6	Городской конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»	8	8	-	Грамота участника	-	5 место
7	Городская олимпиада по ПДД	4	4	4	участие	участие	участие
8	Городской конкурс агитбригад ДЮП «Неопалимая купина»	8	8	8	Грамота, 1 место	Грамота, 2 место	Грамота, 2 место
9	Городской конкурс по пропаганде пожарной безопасности в окружающей среде	1	1	2	Грамота участника	Грамота за участие	Грамота за участие
10	Городской конкурс чтецов «Хвала матери»	2	2	-	Номинация	Участие	-
11	Интеллектуальная игра «Властелин знаний»	18	15	24	2, 1,4 место.	1,1,4 место	1, 1, 4 место
12	Городской фестиваль чтецких программ «Театр»	9	5	9	Лауреаты, 2 номинации	Участие, лауреаты	Участие, лауреаты
13	Городской конкурс «Поющий класс - поющая школа»	20	23	30	2 место	2 место	3 место
15	Городской конкурс «Азбука безопасного движения»	6	6	6	участие	участие	участие
16	Городской фестиваль «Диалог культур»	7	14	11	Диплом	диплом	Диплом (финал)
17	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	4	4	4 место	-	5 место
18	День домашнего питомца – акция помощи приюту для	90	27	-	участие	участие	-

	бездомных животных						
19	Городские соревнования по пулевой стрельбе	-	4	-	-	Участие, номинация 3 место	Участие, 2 и 3 место
20	ШБЛ (Школьная баскетбольная лига)	8	8	-	2 место	-	-
21	Легкоатлетический кросс		-	10	-	-	участие
22	«Свеча Памяти» к Дню Победы	18	21	15	участие	участие	участие
23	Спартакиада школьников	25	-	-	Тест 9 класс – 3 место	-	-
24	Учебно-полевые сборы	15	15	15	участие	участие	участие
25	Онлайн-марафон юных исполнителей «Быть достойными Вас!»	5		4	Дипломы 1,2 степени	-	участие
26	Областная олимпиада по ПДД	-	-	-	-	-	-
27	Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике	1	1	1	3 место	2 место	2 место
28	Областная эстафета на приз газеты «Новый мир»	-	15	-	-	участие	участие
29	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	80	80	85	участие	участие	участие
30	Всероссийская акция «На зарядку становись!»	450	400	450	участие	участие	участие

Выводы: более 48 % обучающихся включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается положительная динамика количества учащихся, принимавших участие в городских, областных творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Эффективность влияния воспитательной работы на развитие личности обучающихся

№ п/п	Характеристика хорошей школы	Год		
		2023 г.	2022 г.	2021г
1.	Школа дает хорошие прочные знания по основным предметам	4,2	4,1	4,2
2.	В школе действуют кружки, факультативы, где можно расширить свои знания по предметам	3,5	3,5	3,6
3.	Школа хорошо готовит своих выпускников к поступлению в вузы, техникумы	4,3	4,3	4,2
4.	В школе достаточно кружков, секций, где можно развивать свои способности	2,9	2,9	3,0
5.	В школе проводятся соревнования, конкурсы, смотры, где можно реализовать свои умения и навыки, проявить свою индивидуальность	3,6	3,6	3,6
6.	Школа имеет свои прочные традиции	4,4	4,4	4,3
7.	В школе действует самоуправление, каждый ученик, особенно старших классов, имеет возможность стать организатором того или иного дела	3,2	3,3	3,5
8.	В школе царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы,	4,1	4,2	4,2

	внимательны друг к другу			
9.	В трудный момент всегда придут на помощь: учителя, родители, товарищи и т.д.	3,7	3,8	3,6
10.	В школе интересно находиться, в школу идёшь с удовольствием	4,2	4,2	4,1
11.	В другую школу я бы не перешел (не перевел своего ребёнка)	4,6	4,6	4,6

цель
ю
выяв
лени
я
поте

нциального ресурса гимназии и разработки стратегии его реализации в ОУ проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Задачи мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

Общий вывод по результатам мониторинга: классным руководителям необходимо проанализировать и обсудить статистические данные с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы и обратить внимание на факторы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди воспитанников гимназии.

Выводы:

1. Воспитательная система гимназии продолжает своё развитие и совершенствование, с сентября 2023 года – работа по Программе патриотического воспитания.

2. Педагогический коллектив формирует у обучающихся гражданскую, патриотическую позицию, стремление к адаптации и самореализации во взрослой жизни, т.е. носит деятельностный и нравственный характер.

3. Создаются условия для развития педагогики сотрудничества через общешкольные дела (КТД) внутри классов и на параллели между школьными коллективами.

4. Осуществляется взаимосвязь ОУ с родителями (законными представителями), участвующими в работе органов самоуправления, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

5. Введение трудового воспитания, профминимума помогает школьникам к 9 классу иметь четкое представление о своей профессиональной направленности и свободно ориентироваться в Навигаторе профессий

6. Педколлектив помогает ребенку социализироваться в пространстве, создает условия для поддержки и реализации детских инициатив

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в гимназии 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Анализ выполнения образовательных программ

По содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, учебный план Гимназии №32 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеет все необходимые процедуры согласования и утверждения: подпись и № протокола председателя Совета гимназии, решение педагогического совета, № приказа, подпись и печать директора гимназии без отступлений по срокам согласования и утверждения.

С целью создания в ОУ условий для формирования всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

1-4 кл	467	0	25	467	100	0	0	0	0	25	100	2	1	0	0
5-9 кл	558	25	-	212	38	25	4	181	32	-	-	6	1	260	46
10-11 кл.	140	2	-	18	12	2	1	16	11	-	-	0	0	45	32
Итого	1165	27	25	697	50	27	5	197	43	25	100	8	2	426	39

Соблюдение правил и инструкций по охране труда

На должном уровне в учебном процессе соблюдаются нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Своевременно и качественно проводится паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений. Соблюдается безопасность использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно происходит изъятие химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе самодельного, установленного в мастерских, учебных и других помещениях без соответствующего акта-разрешения.

Выводы: образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, учебный план гимназии выполнен в полном объеме. выполнен план работы школы на 2022-2023 учебный год. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей уровня развития качества знаний, умений и навыков обучающихся, является уровень качества знаний, показанный выпускниками в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Статистика ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2022-23 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Общие результаты государственной (итоговой) аттестации в 2022-23 уч. году

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании			
		всего		в т. ч. с отличием	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 классы)	86	85	98	5	5
Среднего общего образования (11 классы)	71	71	100	17	23
Итого:	157	156	99	22	28

9 классы

Государственная итоговая аттестация в 2023 году в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 2022-2023 уч. году в МБОУ «Гимназия №32» в 9-х классах обучалось 86 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 85 обучающихся.

Русский язык

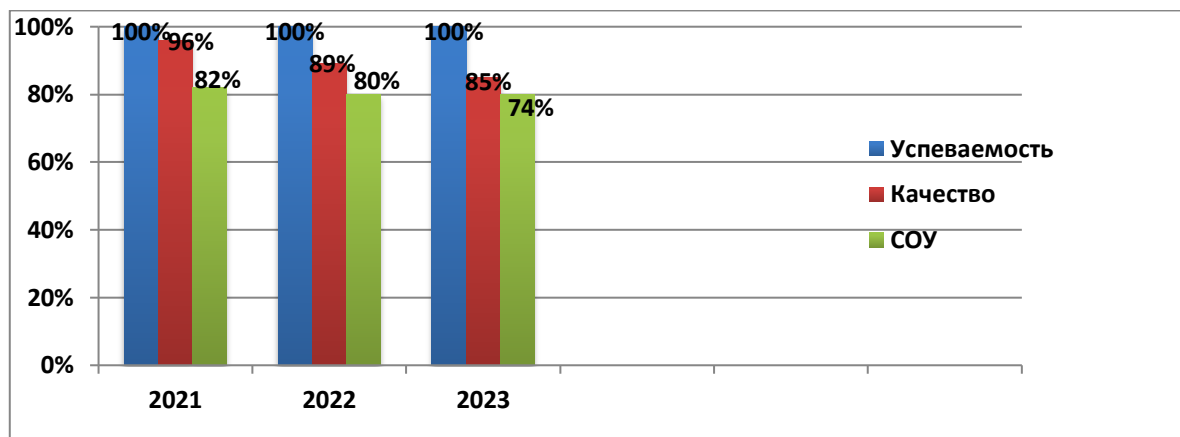
Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 83 человека, в форме ГВЭ – 2 человека, все они (100%) успешно справились с работой.

Сравнение показателей за 3 года

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
------------	----------	----------	----------

Кол-во выпускников	93	113	85
Сдали на «5»	51	60	31
Сдали на «4»	37	41	43
Сдали на «3»	4	12	11
Сдали на «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	95,5%	89%	85%
СОУ	82%	80%	73,5%
Средний балл	4,4	4,4	4,2

Результаты ГИА по русскому языку в сравнении за три года



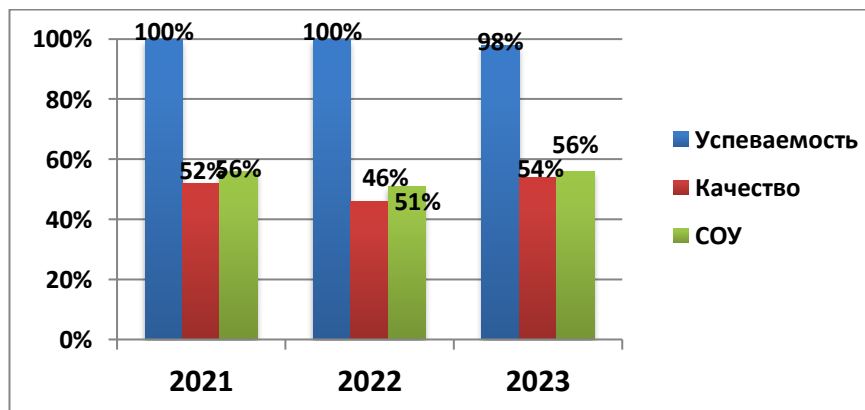
Математика

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ 83 человека, в форме ГВЭ – 2 человека, все они (100%) успешно справились с работой.

Сравнение показателей за 3 года

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во выпускников	92	113	85
Сдали на «5»	12	6	12
Сдали на «4»	35	46	34
Сдали на «3»	40	61	38
Сдали на «2»	0	0	1
Успеваемость	100%	100%	98%
Качество	52%	46%	54%
СОУ	55,6%	50,7%	56%
Средний балл	3,6	3,5	3,6

Результаты ГИА по математике



Предметы по выбору

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырем учебным предметам - обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ). Чтобы получить аттестат, необходимо успешно сдать ГИА по всем четырем дисциплинам. В 2019 году получение аттестата осуществлялось на основании годовых отметок; 2020, 2021 годах – сдавали только два обязательных предмета.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	2018 год			ср. балл	Кол-во учащихся	2022 год			ср. балл	Кол-во учащихся	2023 год		
		% от общего кол-ва уч-я	% успева				% от общего кол-ва уч-я	% успева				% от общего кол-ва уч-я	% успева	
Литература	2	2%	100%	4,5	2	1%	100%	4	4	5%	100%	4,2		
Английский язык	7	7%	100%	3,7	17	15%	100%	4	12	14%	100%	4,0		
Немецкий язык	1	1%	100%	4	1	0	100%	3	-	-	-	-		
История	5	5%	100%	3,8	7	6%	100%	3,5	9	11%	100%	3,4		
Обществознание	57	63%	100%	3,5	73	64%	100%	4	40	47%	98%	3,5		
География	32	35%	100%	4	58	51%	100%	3,8	29	34%	100%	3,8		
Физика	23	25%	100%	3,9	13	11%	100%	4	14	16%	100%	4,0		
Химия	19	21%	100%	4,3	18	15%	100%	4,1	15	17%	100%	4,4		
Биология	11	12%	100%	3,8	15	13%	100%	4	14	16%	100%	3,8		
Информатика и ИКТ	23	25%	100%	3,7	24	21%	100%	3,5	29	32%	96%	3,6		

11 классы

К ГИА было допущено 71 человек (100%), в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2023 году сдавал 71 выпускник.

Аттестат получили 7 выпускник (100%). Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – **17 человек**, что составило 23% от общей численности выпускников.

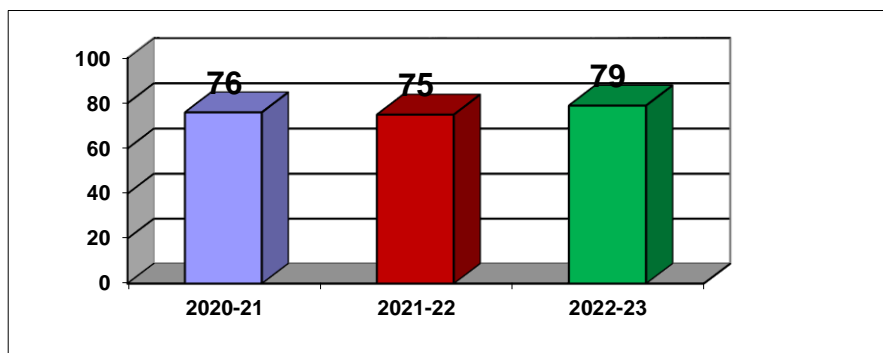
Русский язык

В ЕГЭ по русскому языку участвовал 71 выпускник (100%). Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2023 г. – **79 б.**

Сравнительный анализ результатов по русскому языку учащихся города Кургана и учащихся 11-х классов МБОУ «Гимназия №32»

Год	Количество сдававших ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №32»	Средний балл		Наивысший балл	
		город	№32	город	№32
2021	97	68,3	76	100	100
2022	77	65,3	75	100	96
2023	71	65,03	79	100	100

Диаграмма среднего балла по русскому языку за три года



Таким образом, сравнивая результаты за три года, можно отметить, что средний балл по предмету имеет тенденцию к росту.

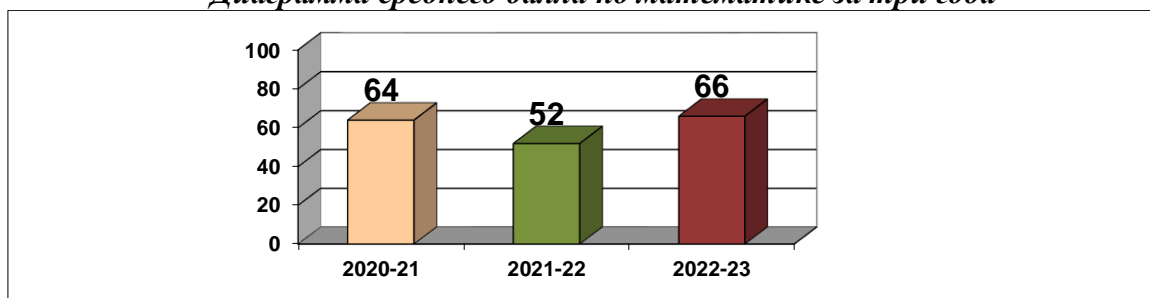
Математика

Математику профильного уровня сдавали 18 человек, что составило 25% от общего количества обучающихся 11-х классов. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2023 г. – 66 б.

Сравнительный анализ результатов по математике учащихся города Кургана и учащихся 11-х классов МБОУ «Гимназия № 32»

Год	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл		Наивысший балл		Средний балл (база)
		город	№32	город	№32	
2021	43	50,5	64 (72,4 – пр. класс)	100	84	-
2022	29	47,8	52	-	98	4,3
2023	18	46,6	66	-	88	5,0

Диаграмма среднего балла по математике за три года



Таким образом, сравнивая результаты можно отметить, что средний тестовый балл по предмету повысился по сравнению с прошлыми годами.

Экзамены по выбору

Выбор экзаменов зависит, как правило, от профиля класса, где обучался выпускник.



Мониторинг результатов ЕГЭ по истории в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2021	43	50,5	100	-
2022	29	47,8	98	4,3
2023	18	46,6	88	5,0

2021	18	↘ 53,5	98	3
2022	12	↗ 60	100	0
2023	12	↗ 63	95	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2021	43	↗ 61	97	2
2022	37	↗ 61,5	92	2
2023	27	↗ 66	96	2

Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2021	7	↗ 68	90	0
2022	8	↘ 56,6	68	1
2023	7	↗ 80	100	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по географии в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2021	2	↘ 53	57	0
2022	3	↘ 48	62	1
2023	4	↗ 60	66	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по химии в сравнении три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2021	25	↗ 66,5	99	4
2022	25	↗ 74	100	0
2023	26	74	99	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии в сравнении три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2021	29	↗ 63	98	1
2022	25	↗ 66,7	98	0
2023	29	66	96	2

Мониторинг результатов ЕГЭ по физике в сравнении три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2021	10	↘ 57	89	0
2022	7	↗ 63	81	0
2023	7	↗ 69	91	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2021	16	↘ 59	88	2
2022	9	59	85	2
2023	9	↘ 51	80	3

Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2021	9	↘ 64	96	0
2022	9	↗ 78	97	0
2023	12	↘ 60	82	0

			обучения в профильном классе				
71	2	4	64	0	1	0	0

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 4 года:

Этап	Год	Всего участников	Победители (1,2,3 место)	Призеры (с 4 места)	Всего победителей и призеров
Муниципальный	2020	112	1 место – 8, 2 место – 4, 3 место - 7	Призеры - 12	31
	2021	139	1 место – 9, 2 место – 5, 3 место - 4	Призеры - 40	58
	2022	141	1 место – 6, 2 место – 9, 3 место - 5	Призеры - 38	58
	2023	218	1 место – 9, 2 место – 11, 3 место - 3	Призеры - 46	69
Региональный	2020	21	1 место – 2, 2 место – 2, 3 место - 2	призеры - 8	14
	2021	29	1 место – 5, 2 место – 2	призеры - 2	9
	2022	25	победитель - 4	призеры - 8	12
	2023	40	победитель - 4	призеры - 5	9
Федеральный этап	2020	1	0	Призер - 1	1
	2021	1	0	0	0
	2022	1	0	0	0
	2023	0	0	0	0

Участие в конкурсах и олимпиадах в 2023 году

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Русский медвежонок	317	Результаты в 2024г.
Британский Бульдог	94	Результаты в 2024г.
Золотое Руно	146	11
КИТ	235	Результаты в 2024г.
Астра	69	Результаты в 2024г.
Кенгуру	401	9
Пегас	31	Результаты в 2024г
Региональный этап олимпиады им.Эйлера	1	
Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	1	

Ключик (муниципальный этап)	12	победитель -2, призер – 3
СТРИЖ (муниципальный этап)	6	победитель
Азбука безопасности	6	
Тест по истории о Великой Отечественной войне	32	
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1	
Городской конкурс «Математический праздник»	182	32
Всероссийский конкурс сочинений	1	
Городской фестиваля «И пробуждается поэзия во мне...»	5	
Международный конкурс по географии «Страны и флаги»	28	
Всероссийский конкурс «Роза ветров»	1	победитель
Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	2	победитель
Муниципальный этап городской олимпиады младших школьников	5	призер-2
Всероссийский конкурс «Роза ветров-2022»	1	победитель
Олимпиада по ПДД на Учи.ру	15	призер
Региональный этап олимпиады по ПДД	1	победитель
Конкурс –проект «Память поколений» (региональный с международным участием)	2	3 место
Онлайн олимпиада по шахматам Учи.ру	1	победитель
Международный конкурс «Наследники Победы» (3 место)	1	3 место
Онлайн олимпиада «Занимательная грамматика» (английский язык),	6	3 победителя, 3 призера 3 степени
Городские соревнования инженерных классов	5	
Химический турнир	5	победители регионального этапа, участники заключительного этапа
Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ "Ступени знаний",	2	2 лауреата 1 степени
Региональный онлайн-конкурс видеороликов «Дороги, которые мы выбираем»	2	победители
Международный конкурс по географии «Моря нашей планеты»	1	2 место
Всероссийский конкурс «Экорисунок»	6	
Шахматные соревнования «Дебют»	4	9 место
Конкурс инженерных проектов «Взлет»	4	
Конкурс «Елка Губернатора»	1	
Региональный конкурс команд «КвизиУМ»	12	

Участие в научно-практических конференциях

Научное общество учащихся «Три кита» объединяет юных исследователей со 2 по 11 класс. Работает 4 секции: точных наук, гуманитарная, начальных классов и естественнонаучная, используется оборудование цифровой лаборатории «Архимед».

Уровень	Название	Результат
Региональный	Региональная конференция	1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 1, 2

	«Шаг в науку»	участника
Региональный	Региональный трек «Большие вызовы»	1 место
Региональный	Областной онлайн-конкурс видеороликов «Дороги, которые мы выбираем»	1 Победитель
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	1 место – 2, 2 место – 3, номинации – 3.

Участие в телекоммуникационных проектах

Уровень	Название	Количество участников	Результат
Международный	GLOBAL VIRTUAL CLASSROOM CONTEST	15	Номинация «Креативность»
Международный	«Мой дом – моя Земля»	2	1 место

Получение премий и стипендий обучающимися

Премия	Номинация	Ф.И. обучающегося
2020 г.		
Стипендия Главы города Кургана	Искусство	Плашиннов Иван, 7 класс
2021		
Стипендия Главы города Кургана	Образование Спорт	Сибиряев Михаил, 11 класс Волчкова Алена, 7 класс Галкина Елизавета, 5 класс
Премия Губернатора Курганской области	Искусство Образование	Плашиннов Иван, 8 класс Сибиряев Михаил, 11 класс
2022		
Стипендия Главы города Кургана	Образование Спорт Искусство	Зайцева Диана, 11 класс Кондратьев Кирилл, 7 класс Плашиннов Иван, 9 класс
2023		
Стипендия Главы города Кургана	Спорт	Волчкова Алена, 9 класс
Премия Губернатора Курганской области	Искусство	Плашиннов Иван, 9 класс

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников в соответствии штатному расписанию

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в гимназии создан высокий кадровый потенциал, позволяющий в полной мере реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт, осуществлять учебные планы профильного уровня.

В конце 2023 года общее количество работающих педагогов в учреждении составляет 71 человек (из них 5 совместителей из других образовательных учреждений, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком). Педагогический коллектив в этом году пополнился молодыми специалистами (4): советник по воспитанию, учитель английского языка и два учителя по математике,

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100% (за счет внешних совместителей).

Характеристика педагогических кадров

Год	высшее	среднее специальное
2020	67 (93%)	3 (4,1%)
2021	61 (92,4%)	3 (4,5%)
2022	60 (86,9%)	4 (5,7%)
2023	66 (92,9%)	4 (5,6%)

По квалификационным характеристикам коллектив обладает высоким уровнем профессионального мастерства: 84,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2023 году впервые прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель английского языка Севастьянова В.Н., на первую категорию –учитель физики Лупашко С.Г., на категорию «педагог-наставник» Иванова И.А. 14 педагогов повторно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Воденникова Е.В.,Дмитриева О.А.,Зыкова С.А., Зыкова Т.В., Иванова И.А.,Коваленко Н.Я., Неупокоева Т.Б., Огаркова А.А., Попова Н.А., Ржанникова Е.Д., Семенова О.И., Суслова Н.П., Широченкова Т.П., Шульга С.С.На соответствие занимаемой должности аттестована учитель географии Человечкова Е.В. В таблице представлены сравнительные показатели за 4 года.

Квалификационные категории				
	Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
2020	54 (78,4%)	8 (11,6%)	4 (5%)	4 (5%), из них 2 – молодые специалисты, 2 - в должности менее 2-х лет
2021	51 (77,2%)	7 (10,6%)	3 (4,5%)	5 (7,5%), из них 2 – молодые специалисты, 3 - в должности менее 2-х лет
2022	53 (79,3%)	6 (8,9%)	4 (5,9%)	4 (5,9%) из них 1 – молодой специалист, 3 - в должности менее 2-х лет
2023	52 (73,2%)	8(11,2%)	4(5,6%)	5 (7%) – в должности менее 2-х лет

Средний возраст всех педагогических работников 2023 году составил 52 года (2022 – 51,8, 2021г. – 51,6 лет). В целом 60 и более лет у 21 (29,5%) педагогов (в прошлом году – 26,7%, 2021г.- 22,8%; в 2020 уч.г. – 23,6%). Самым старшим учителям (3 человека) -72 года. До 30 лет – 6 человек, что равно 8,4% от общего количества (в прошлом году - 5,6%, 2021г.- – 5,7%, в 2020г. - 4,1%). В этом году сообщество молодых педагогов пополнилось на 4 человека (Кайгородцева А.А., Лисицина Е.А., Югатова И.Е., Степкина П.С.). Большую часть коллектива (56,7%) составляют педагоги со стажем работы более 25 лет.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития:

По стажу работы				
	от 0 до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	более 25 лет
2020	4 (5,8%)	12 (17,4%)	15 (21,7%)	38 (55,1)
2021	5 (7,5%)	8 (12,2%)	12 (18,1%)	41 (62,2%)
2022	11 (16,4%)	9 (13,4%)	13 (17,9%)	36 (52,3%)
2023	11 (15,4%)	9 (12,6%)	14 (19,7%)	37 (52,3%)
Возраст педагогического коллектива				
	моложе 25 лет	26-35 лет	36 и старше	Из них пенсионеры
2020	2 (2,8%)	4 (5,6%)	66 (91,7%)	28 (40,3%)
2021	2 (3%)	3 (4,5%)	61 (92,5%)	28 (42,4%)

2022	4 (5,9%)	6 (8,6%)	59 (85,5%)	24 (34,7%)
2023	4 (5,6%)	6 (8,4%)	61 (86%)	24 (33,8%)

Среди педагогических работников имеют Почетные звания:

Наименование	Доля от общего числа всех педагогических работников
Заслуженный учитель РФ	2 (2,8%)
Почетный работник общего образования РФ	15 (21,7%)
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2 (2,8%)
Отличник народного просвещения	7 (10,1%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12 (17,3%)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4 (5,7%)
Лауреат гранта ПНПО	9 (13%)
Нагрудный знак «За верность профессии»	1 (1,4%)
Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» II ст	1 (1,4%)
Мастер спорта	2 (2,8%)

2023 г награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы Колмогорова И.В.; учитель начальных классов Добрыгина Л.В. - Почетной грамотой Департамента образования и науки Курганской области. В связи с юбилеем гимназии вручены Благодарственные письма Курганской областной думы учителям Колмогоровой И.В., Поповой Н.А., Ивановой И.А., Моченовой А.Ш., Толмачевской И.Б., Почетные грамоты Департамента образования и науки - Сурковой А.Н., Суловой Н.П., Филимоновой М.Н.

Результаты повышения квалификации педагогов

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является целенаправленное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 20 (28,1%) человека (в прошлом году –33, 2021- 20). Большое внимание в этом году уделяется прохождению курсовой подготовки по ФГОС СОО, обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. В таблице содержится информация о персональном прохождении курсовых мероприятий педагогов гимназии.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
Плановые курсы			
1	Неупокоева Татьяна Брониславовна	учитель истории и обществознания	Обновление исторического образования в условиях реализации историко-культурного стандарта и ФГОС/КГУ/72 часа./2023
Целевые курсы			
1	Азизова АсмарСуджаяткызы	учитель информатики	ФГОС: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/ИРОСТ/36ч/2023
2	Банникова Елена Владимировна	учитель начальных классов	ФГОС -3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
3	Гащенко Светлана Геннадьевна	учитель музыки	ФГОС: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (музыка, изобразительное искусство) 36ч./ИРОСТ/2023
4	Зыкова Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	ФГОС -3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
5	Иванова Ирина Анатольевна	учитель биологии	ФГОС -3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
6	Лапшина Любовь Петровна	учитель начальных классов	ФГОС -3. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
7	Оксак Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	ФГОС: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
8	Первухина Ирина Ивановна	учитель математики	ФГОС: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/ИРОСТ/36ч/2023

9	Пригородова Евгения Анатольевна	учитель начальных классов	ФГОС -3. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
10	Раков Андрей Юрьевич	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	ФГОС -3. Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО ИРОСТ/36ч/2022
11	Титевалова Ирина Николаевна	учитель истории и обществознания	ФГОС: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/ИРОСТ/36ч/2023
12	Филимонова Марина Николаевна	учитель начальных классов	ФГОС -3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
13	Широченкова Татьяна Петровна	учитель биологии	ФГОС -3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36ч./ИРОСТ/2023
14	Шмарова Оксана Анатольевна	учитель химии	ФГОС -3. Обновление содержания и технологий преподавания, повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО/ДК/72ч./ИРОСТ/2023
15	Шульга Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	ФГОС -3. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО/Пермь/ОЦ «Каменный город»/72ч./2023
Госзадание			
1	Азизова АсмарСуджаяткызы	учитель информатики	Программирование на Python/ИРОСТ/36ч./2023
2	Оксак Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе как средство повышения профессиональной компетентности учителя ТК/ДК 72ч./ИРОСТ/2023
3	Догадова Нина Александровна	учитель математики	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в условиях реализации ФГОС ОО ТК/ДК 72ч. ИРОСТ/2023
4	Лямина Елена Александровна	заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Организация деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»/ИРОСТ/2023

Результаты научно-методической работы

Методическая работа в гимназии направлена на оказание поддержки педагогов в условиях обновления содержания образования, а именно:

- внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения;
- реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- историческое просвещение учащихся;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Управление методической работой в гимназии осуществляет Координационный совет, в состав которого входит заместитель директора по методической работе и руководители (модераторы) образовательных центров.

В гимназии действуют методические объединения классных руководителей и учителей начальных классов, организовано 3 образовательных центра: Центр образовательного консалтинга (заместитель директора по ИМР Шаламова Л.В.), Центр образовательного аутсорсинга (учитель

географии Семенова О.И.), Центр диссеминации педагогического опыта (учитель английского языка Марфицына О.А.)

В ходе методической работы с педагогами используются разнообразные формы: консультации, семинары, вебинары и т.д. Большое внимание уделяется методическому сопровождению педагогов по разработке рабочих программ по учебным предметам, формированию функциональной грамотности обучающихся и реализации ФГОС третьего поколения.

Одним из значимых методических мероприятий этого учебного года можно обозначить День директора. Тема мероприятия – «Гимназия вчера, сегодня, завтра». Это мероприятие позволило подвести итоги деятельности гимназии и наметить пути ее дальнейшего развития. Директор гимназии № 32 Елена Гранкина рассказала об истории своего учреждения, о руководителях гимназии и педагогическом коллективе, организации педагогического процесса. Об основных векторах развития: патриотическое воспитание и инновационные проекты. Заместитель директора по научно-методической работе Ирина Иванова рассказала об инновационной деятельности гимназии. За основу взята программа развития гимназии под названием «Школа поликультурного образования». Образовательное учреждение активно участвует в инновационных проектах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Заместитель директора по воспитательной работе Елена Лямина рассказала о воспитании патриотизма у обучающихся. Участники мероприятия узнали об истории создания и развития Музея Боевой славы, посвященного Мемориальному ансамблю воинов-курганцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, а также вкладу нашего города и Курганской области в победу над фашистами. Музей, созданный в рамках Президентского гранта, который Курганский городской совет ветеранов выиграл в 2018 году с проектом «Увековечим имена защитников Родины», стал настоящим методическим центром патриотической работы для образовательных учреждений города. Для участников мероприятия была организована экскурсия по музею, руководители образовательных учреждений города также посетили Центр технических компетенций.

Одной из приоритетных методических задач этого 2022-2023 учебного года, несомненно, остается особенности реализации ФГОС третьего поколения. Для совершенствования этой работы педагоги активно изучают имеющиеся методические материалы и принимают участие в обсуждениях на различных уровнях. Шевелева С.П., заместитель директора по НШ, включена в состав регионального МО учителей начальных классов. 20 февраля совет обсуждал особенности реализации Федеральной основной образовательной программы начального общего образования. Севастьянова В.Н. представила доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции по проблеме «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС».

Наработав практический опыт по развитию функциональной грамотности учащихся и обобщив его, педагоги представляют свои материалы на мероприятиях различного уровня. Дмитриева О.А. приняла участие в Межрегиональном семинаре, она выступила по теме «Практика проведения интегрированных уроков как инструмент формирования функциональной грамотности». Статьи в городской сборник «Функциональная грамотность на уроках математики» представили учителя математики Петрова Е.В. и Догадова Н.А. Иванова И.А., заместитель директора по НМР, на региональном экспертном совете представила результаты работы гимназии в рамках Региональной стажерской площадки «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»/»Формирование читательской компетентности средствами внеурочной деятельности"» В работе региональной конференции «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе» приняли участие Балакина Л.А., Марфицына О.А., Зыкова Т.В. Они поделились опытом использования игровых проектов и настольных игр на уроках иностранного языка. Посмотреть конференцию можно по ссылке: <https://bbb.doirost.ru/b/cnu-1m6-ts7-93p> Учитель русского языка и литературы Колмогорова И.В. подготовила ряд статей по вопросам развития читательской компетентности учащихся на интернет-портале «Использование метода смыслового чтения для формирования читательской грамотности», «О формировании читательской грамотности на уроках РЯ и литературы».

Работе с одаренными детьми посвящена деятельность ТПП учителей русского языка. Огаркова А.А., Оксак М.В. и Чукомина Л.П. под руководством учителя русского языка и литературы Толмачевской И.Б. создают условия для развития поэтических способностей учащихся. В этом году фестиваль поэтического детского творчества проходил в два этапа и в двух

направлениях (учащиеся и работники образовательных учреждений). 19 мая 2023 были подведены итоги городского этапа с детьми. По итогам работы подготовлен сборник детских стихов «И пробуждается поэзия во мне...» (3 часть). Традиционно эффективно работают творческие группы учителей математики, русского языка и литературы при подготовке к тематическим неделям.

Одной из эффективных форм работы по сплочению коллектива, формированию бренда гимназии является Педагогический клуб. Руководитель педклуба Иванова И.А. умело вовлекает активных и творческих учителей в его неформальную деятельность. На 11-ом Межрегиональном слёте педагогических клубов педклуб гимназии Gimnazium выступил сразу в нескольких конкурсах. Клуб одержал победу в интерактивной игре «Дебаты». Команда, где наш клуб представляла Хренюхина А.С., показала лучший метапредметный урок. По условиям конкурса, объединившись с участниками клуба Педагоги НОВАТОРЫ, заняли 3 место в интеллектуальном караоке «Печа-куча». Клуб представляли Марфицына О.А., Семёнова О.И., Хренюхина А.С., Шаламова Л.В., Иванова И.А.

Иванова И.А. приняла участие в проектной сессии, организованной Уральским государственным педагогическим университетом и ЦНППМ Курганской области, в рамках Стратегической сессии по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Проектные группы, состоящие из представителей всех субъектов образования, проектировали интерактивную карту ресурсов субъектов научно-методической системы Курганской области. На мероприятии говорилось о проекте МетодСоюз45, который будет создан для поддержки педагогов.

2023 год объявлен В.В.Путиным Годом педагога и наставника. На торжественном мероприятии, посвященном открытию Года педагога и наставника, присутствовали: директор гимназии Гранкина Е.Д., заместитель директора по НМР Иванова И.А., учитель истории и обществознания Хренюхина А.С. В рамках этого года запланированы и проведены акции, в которых наша гимназия принимала активное участие: «Учительство!» (Мой родитель – педагог), «Поздравь своего учителя» и пр.

Наставничество

С целью оказания помощи молодым специалистам образовательного учреждения в их профессиональном становлении в гимназии успешно реализуется наставничество.

Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

Оказывали методическую помощь, профессиональную поддержку высококвалифицированные педагоги-стажисты.

№п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
1	Степкина Полина Станиславовна	Марфицына Ольга Александровна
2	Лисицина Екатерина Игоревна	Петрова Елена Викторовна
3	Кайгородцева Анна Андреевна	Лямина Елена Александровна
4	Югатова Инна Евгеньевна	Первухина Ирина Ивановна

В ходе работы были проведены индивидуальные беседы, диагностика затруднений, взаимопосещение уроков, анализ текущей документации учителя, даны рекомендации по заполнению классного журнала.

На базе нашей гимназии продолжает работу муниципальная опорная площадка «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества». Руководит работой МОП Иванова И.А., заместитель директора по НМР. <https://shkola32kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-gimn/innjvazia/ploshadka/>. Каждое занятие имеет практикоориентированный характер и направлено на обеспечение методической помощи

наставникам. В работе площадки приняли участие: Иванова И.А., Марфицына О.А., Шевелева С.П., Рыкова А.И., Семенова О.И., Токарева Г.В., Филимонова М.Н., Хренюхина А.С. Лямина Е.А. В рамках работы МОП пополнен ВМК видеороликами по использованию образовательных технологий (флеш-наставничество). В 2023-2024 уч.г. работа опорной площадки продолжается. Опыт МОП транслируется на межрегиональном и международном уровне:

Международный образовательный телемост "Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития". В рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» 25.04.2023г. БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» состоялся Международный образовательный телемост **«Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития»**, посвященный Году педагогов и наставника в Российской Федерации. Цель проведения телемоста: расширение круга профессионального общения в вопросах создания и функционирования системы наставничества в образовании регионов-партнеров ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века».

В телемосте приняли участие специалисты в области непрерывного профессионального образования педагогов, руководители и специалисты региональных наставнических центров, методических служб и ресурсных центров, руководители образовательных организаций, учителя – наставники. Состоялось 80 точек подключения из Иркутской, Курганской, Московской, Омской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского автономного округа — Югра, Луганской Народной Республики (г. Стаханов) Российской Федерации, Северо-Казахстанской области Республики Казахстан, Гомельской области и города Минска Республики Беларусь.

Международный образовательный телемост "Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития". Подробнее по ссылке <https://akadem.irooo.ru/obrazovanie-bez-granits/novosti-kluba-60/891-irooo-mezhdunarodnyj-obrazovatel-nyj-telemost-nastavnichestvo-v-obrazovanii-traditsii-praktika-strategii-razvitiya>

В рамках сессии были представлены презентации лучших практик наставничества, результатов и эффектов наставнической деятельности Иркутской области, Республики Беларусь, городов Бирюсинска и Кургана. Участником сессии от нашей гимназии стала учитель английского языка Марфицына О.А. Ольга Александровна презентовала собственный успешный опыт наставничества в форме «Педагог-педагог».

Городская научно-практическая конференция «Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений». На пленарном заседании выступила заместитель директора по НМР Иванова И.А. Ирина Анатольевна представила опыт работы «Наставничество как условие качественного образования». С материалами конференции можно познакомиться на сайте [имц45.рф](http://imc45.rf)

Ирина Анатольевна является председателем Ассоциации педагогов-наставников в Курганской области. Ведет сообщество в группе ВК <https://vk.com/public220792689> в целях совершенствования профессионального мастерства.

В ходе начала работы по Единой методической теме большое внимание в этом учебном году уделено развитию непрерывного учительского потенциала.

В 2023 уч.г. методическая активность педагогов составила 63% (2022 г. -62,8%, в 2021 г. - 60,5%). Модераторы образовательных центров оказывают помощь в развитие учительского потенциала, повышении профессиональных компетентностей и подготовке материалов, а также обеспечивают стимулирование педагогов к участию в методических мероприятиях. В таблице представлены результаты работы по профессиональному самообразованию педагогов в рамках обобщения педагогического опыта.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта	Тема
1	Балакина Л.А.	Региональная конференция	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе
2	Банникова Е.В.	День директора	Организация театрализованной деятельности
3	Вяткина Н.В.	Авторская разработка на сайте Инфоурок	Выпиливание лобзиком (5 класс)
4	Гранкина Е.Д.	День директора	Гимназия: вчера, сегодня, завтра
5	Дмитриева О.А.	Межрегиональный онлайн-	Практика проведения интегрированных уроков

		семинар (г.о. Коломна и Курганская область)	как инструмент формирования функциональной грамотности.
6	Дмитриева О.А.	Консультация	Критериям оценивания ЕГЭ
7	Добрыгина Л.В.	Статья в сборник материалов по вопросам шахматного образования в Курганской области	Воспитательный потенциал шахматного образования
8	Добрыгина Л.В.	Межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании – 2023»	Реализация шахматного всеобуча в ОУ
9	Догадова Н.А.	Статья в городском сборнике	Функциональная грамотность на уроках математики
10	Зыкова Т.В.	Выступление на курсах повышения квалификации	Игровые технологии на уроках английского языка
11	Зыкова Т.В.	Региональная конференция	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе
12	Иванова И.А.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества (круглый стол)
13	Иванова И.А.	Статья в онлайн журнале Рerit	Каково это — преподавать больше 30 лет?/ Монолог опытного учителя
14	Иванова И.А.	Городская научно-практическая конференция	Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений/ Наставничество как условие качественного образования
15	Иванова И.А.	День директора	Инновационная деятельность в гимназии
16	Иванова И.А.	Городской семинар учителей биологии	Решение генетических задач (3 занятия)
17	Иванова И.А.	Отчет на региональном экспертном совете	Закрытие Инновационной площадки "Молодая Россия читает"
18	Иванова И.А.	Статья на портале REPIТ для учителей и репетиторов	Конспект урока "Урок с Ван Гогом"
19	Иванова И.А.	Межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании – 2023»	Наставничество в образовании
20	Иванова И.А.	Международный образовательный телемост	Наставничество в образовании: традиции, практика, стратегии развития
21	Колмогорова И.В.	Статья на сайте «Доверие»	Пошаговая подготовка к сочинению
22	Колмогорова И.В.	Статья на сайте «Доверие»	Использование метода смыслового чтения для формирования читательской грамотности
23	Колмогорова И.В.	Статья на сайте «Доверие»	О формирование читательской грамотности на уроках РЯ и литературы
24	Лямина Е.А.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
25	Лямина Е.А.	День директора	Патриотическое воспитание школьников
26	Марфицына О.А.	Межрегиональный онлайн-семинар (г.о. Коломна и Курганская область)	Практика проведения интегрированных уроков как инструмент формирования функциональной грамотности.
27	Марфицына О.А.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
28	Марфицына О.А.	Региональная конференция	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе
29	Марфицына О.А.	Консультация	подготовка и проведение консультации по ЕГЭ
30	Марфицына О.А.	Межрегиональная презентационная сессия	НАСТАВНИК – мой путь к успеху
31	Первухина С.Л.	Курсы для педагогов По БДД	Организация работы родительского патруля и агитбригады
32	Петрова Е.В.	Статья в городском сборнике	Функциональная грамотность на уроках математики
33	Рыкова А.И.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
34	Севастьянова В.Н.	Региональный вебинар	Использование ЦОР в проектной деятельности

35	Севастьянова В.Н.	Доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции	Организация проектной деятельности в рамках ФГОС
36	Севастьянова В.Н.	Городской семинар	Современные технологии в работе музея
37	Семенова О.И.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
38	Семенова О.И.	Практикум	Практикум на курсах ИРОСТ для учителей географии
39	Токарева Г.В.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
40	Толмачевская И.Б.	Мастер-класс	Любовная лирика А.А.
41	Филимонова М.Н.	Открытый урок на городском ПДС	ОРКСЭ
42	Филимонова М.Н.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
43	Хренюхина А.С.	Открытый урок на городском ПДС	ОДНКНР
44	Хренюхина А.С.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
45	Шевелева С.П.	Выступление на расширенном онлайн-заседании секции регионального учебно-методического объединения (УМО) учителей начальных классов	Типичные ошибки при проведении экспертизы практической деятельности педагогов, претендующих на квалификационную категорию и оформлении экспертного заключения
46	Шевелева С.П.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
47	Шевелева С.П.	Выступление на региональном УМО	
48	Шевелева С.П.	Стендовый доклад на конференции	Краеведение в гимназии
49	Шульга С.С.	Курсы для педагогов По БДД	Организация работы родительского патруля и агитбригады

Участие педагогов гимназии в работе жюри на всероссийском, региональном и муниципальном уровне, представлены в таблице ниже.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта
1	Балакина Л.А.	Жюри МЭ ВсОШ по французскому языку
2	Гащенко С.Г.	Жюри МЭ ВсОШ по МХК
3	Дмитриева О.А.	Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку
4	Жернакова Л.В.	Жюри МЭ ВсОШ по технологии
5	Зыкова Т.В.	Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку
6	Иванова И.А.	Член жюри городского конкурса «Лучший наставник»
7	Иванова И.А.	Региональный фестиваль педагогического мастерства (заочный и очный этап)
8	Иванова И.А.	Региональный этап «Большие вызовы»
9	Иванова И.А.	Член жюри на денежную премию (региональный уровень, заочный и очный этапы)
10	Иванова И.А.	Жюри МЭ ВсОШ по биологии, экологии
11	Неупокоева Т.Б.	Жюри МЭ ВсОШ по обществознанию
12	Оксак М.В.	Жюри МЭ ВсОШ по русскому языку
13	Первухина С.Л.	Жюри МЭ ВсОШ по французскому языку
14	Первухина С.Л.	Жюри МЭ ВсОШ по французскому языку
15	Понамарева Н.В.	Жюри МЭ ВсОШ по английскому языку
16	Понамарева Н.В.	Работа в апелляционной комиссии МЭ ВсОШ по английскому языку
17	Раков А.Ю.	Жюри МЭ ВсОШ по ОБЖ
18	Рыкова А.И.	Региональный фестиваль педагогического мастерства (заочный и очный этап)
19	Суркова А.Н.	Член жюри городского НПК
20	Хренюхина А.С.	Жюри МЭ ВсОШ по экономике
21	Чукомина Л.П.	Жюри МЭ ВсОШ по литературе
22	Чукомина Л.П.	Жюри городского конкурса сочинений "Без срока давности"

23	Широченкова Т.П.	Жюри МЭ ВСОШ по биологии
----	------------------	--------------------------

Участие и результативность педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
1	Оксак М.В.	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	победитель
2	Иванова И.А., Семенова О.И., Хренюхина А.С., Шаламова Л.В., Марфицына О.А.	Региональный слет педагогических клубов	
3	Хренюхина А.С.	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023». Номинация «Педагогический дебют»	участник
4	Семенова О.И.	Кадровый резерв	Прошла на 2 этап
5	Семенова О.И.	Лучший сайт педагога	Диплом 2 степени
6	Догадова Н.А.	Лучший сайт педагога	Диплом 2 степени
7	Иванова И.А., Пригородова Е.А., Филимонова М.Н., Попова Н.А., Семенова О.И., шульга С.С., Михалева А.В., Севастьянова В.Н., Банникова Е.В.	Городской конкурс онлайн-газет «Добро пожаловать в Зауралье»	участник

Выводы: Методическая активность педагогов в целом составляет 63%. Учитывая высокий уровень профессионализма и имеющийся спектр методических мероприятий, считаем возможным увеличение количественного показателя по данному направлению. По результатам профессионального самосовершенствования педагогов планируется в следующем году проведение методических мероприятий на муниципальном уровне и региональном уровнях.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки МБОУ «Гимназия № 32» составляет на 31.12.2023 г. – **21 698** экземпляров книг, из них:

- книги – 20 141
- детская литература – 1557
- брошюры – 420
- периодика – 284.

Характеристика библиотечного фонда по разделам

Методич. лит-ра	Обществ.-политич. лит-ра	Естественно-научная лит-ра, медицина	Техника	Лесное, сельское хоз-во	Искусство, спорт	Худ. лит-ра	Детская лит-ра	Прочая лит-ра
226	2098	597	450	23	810	13015	1557	2922

Справочный аппарат библиотеки (универсальной энциклопедической литературы, тематических энциклопедий, словарей, справочников) составляет **1127** экземпляров, из них:

- 1) энциклопедии: **481** экземпляр;
- 2) справочники, словари: **646** экземпляров;
- 3) брошюры: **420** экземпляров;
- 4) периодика: **284** экземпляра

Медиатека насчитывает **196** экземпляров

Методич. лит-ра	Обществ. - политич. лит-ра	Естественно-научная лит-ра, медицина	Техника	Искусство, спорт	Языкознание
16	36	96	1	15	32

Диски, пришедшие в комплекте с книгой – 38:

Методич. лит-ра	Обществ. - политич. лит-ра	Естественно-научная лит-ра, медицина	Техника	Искусство, спорт	Языкознание
24	4	2	1	1	6

Диски, пришедшие в комплекте с журналом – 11 (методическая литература).

Фонд учебников составляет **17 067** экземпляров. Всего используемых учебников – **14 505** экз. – 85 % (из них **1190** экз. используются с периодичностью в зависимости от наполняемости классов, от профиля класса либо перехода на другие программы, **1 950** экз. готовятся к списанию в связи с обновлением фонда новым стандартом).

Обновление учебного фонда осуществляется за счет поступлений по субвенциям, за счет поступлений от Центра ресурсного обеспечения через ИМЦ.

Поступление учебников в 2023 г. – **2 422** шт.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса в 2022–2023 учебном году – **96,16** % за счет библиотеки, за счет обмена с другими школами – **3,84**%.

Региональный компонент обеспечивается следующими учебниками:

- 1) Авторский коллектив под руководством Арефьева С. А. «История земли Курганской» в 3 частях (1997, 1998, 2001 гг. изд.);
- 2) Авторский коллектив под руководством Федоровой В. П. «Фольклор и литература Зауралья» в 2 частях (2000);
- 3) Авторский коллектив под руководством Завьяловой О. Г. «География Курганской области» (1993).

Соблюдается преемственность между начальной и основной, основной и средней школой. Отдельного сайта библиотеки нет, имеется страница на официальном сайте гимназии <http://гимназия32.рф>.

Материально-техническая база

Материально – техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации начальной, основной, средней образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Помещение и его состояние (год постройки, год ремонта)	Здание по ул. К. Маркса, 52 (корпус А) построено в 1979 году. Здание по ул. М. Горького, 79 (корпус Б) построено в 1957 году. Капитальный ремонт в 1987, 1994, 2016-2019 годы
Тип здания	Школьное
Техническая оснащенность:	
- количество персональных компьютеров	41
- из них в локальных сетях	61
- в Интернете	61
- АРМ учителя	49
- Копировальные аппараты	2
- Принтер	23
- Сканер	1
- Web – камеры	0

- МФУ	19
- Камеры видеонаблюдения	20
- Цифровой фотоаппарат	0
- Ноутбук	107
- Телевизоры	5
- Мультимедийный проектор	61
- Интерактивная доска	4
Оборудованные помещения:	
- учебных кабинетов	53
- лаборантские	13
- спортзал	2
- тренажёрный зал	1
- спортплощадка	1
- зал хореографии	1
- актовый зал	1
- кабинет ОБЖ	1
- столовая	1
- кабинет психолога	1
- медкабинет	1
- кабинет социального педагога	1
- кабинет педагога-организатора	1

Учебно-лабораторное оборудование

В гимназии используется оборудование цифровой лаборатории «Архимед», это новое поколение школьных естественнонаучных лабораторий, современный инструмент освоения знаний в процессе проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В состав цифровой лаборатории «Архимед» входят измерительные устройства (специализированные естественнонаучные датчики), регистратор данных, программное обеспечение для управления сбором и обработкой эксперимента, ноутбуки.

Работу лаборатории естественнонаучных исследований показывали на семинарах для педагогов регионального и муниципального уровней, исследовательские работы обучающихся представлялись на конференциях разных уровней.

В кабинете физики используется лабораторное оборудование:

- цифровая лаборатория (17 датчиков);
- интерактивное методическое сопровождение.

Выводы: в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации за последние три года (динамика общей успеваемости, качественной успеваемости)

Класс	2021			2022			2023		
	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во	%усп	% кач
2кл.	116	100	83	119	99	77	119	100	71
3кл.	130	99	75	108	100	71	120	100	69
4кл.	116	100	69	129	99	56	109	100	57
Итого 2-4	362	100	75	356	99	69	348	100	69
5кл.	113	100	36	116	99	41	126	100	48
6кл.	111	99	37	109	97	35	117	99	35
7кл.	91	96	32	106	95	34	113	96	34
8кл.	111	97	23	92	97	32	107	100	32

9кл.	91	100	42	113	100	15	86	100	31
Итого 5-9	527	199	35	536	98	31	549	99	36
10кл.	80	100	44	71	100	52	70	100	60
11кл.	87	100	47	78	100	41	71	100	54
Итого 10-11	117	100	45	149	100	46	141	100	57

Результаты на конец года (2-11 классы)

Годы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся (2-11)	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Усп.	Кач.
2021	43	1066	84	460	7	99	51
2022	42	1048	85	420	8	99	48
2023	42	1050	82	438	5	99	50

Результаты по предметам (средний балл)

№	Предметы	2021			2022			2023		
		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Чтение/ Литература	4,6	4,2	4	4,6	3,9	4,1	4,5	4,1	4,2
2	Русский язык	4,0	3,8	3,8	4	3,7	4	4	3,8	4,1
3	Математика	4,1	3,7	3,6	4,1	3,6	4	4,1	3,6	3,9
4	Окружающий мир/ биология	4,3	3,6	3,8	4,4	3,6	4	4,3	3,7	4
5	Иностранные языки	4,2	3,7	4,4	4,3	3,9	4,4	4,2	3,8	4,5
6	Информатика и ИКТ	-	4,6	4,6	-	4,9	4,6	-	4,7	4,8
7	История	-	3,7	4,2	-	3,8	4,2	-	3,7	4,3
8	Право	-	-	4,3	-	-	4,3	-	-	4,4
9	Обществознание	-	4,2	4,2	-	4	4,4	-	3,9	4,4
10	География	-	3,7	4,2	-	3,8	4	-	3,8	4,1
11	Химия	-	3,7	3,7	-	3,9	4	-	3,8	4,2
12	Физика	-	3,5	3,6	-	3,5	4,2	-	3,6	4,1
13	Физическая культура	4,8	4,6	4,8	4,9	4,4	4,6	4,8	4,8	4,9
14	ОБЖ	-	4,6	4,8	-	4,1	4,8	-	4,7	4,8
15	Музыка	5	4,9	-	5	5	-	5	5	-
16	ИЗО	4,8	4,7	-	4,9	4,5	-	4,8	4,6	-
16	Технология	4,9	4,8	-	4,9	4,6	-	4,8	4,6	-

Результаты ВПР (за три года)

4 классы

Предметы	2021			2022			2023		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Русский язык	100	84	4,2	98	74	3,9	100	89	4,1
Математика	100	99	4,7	99	86	4,3	100	92	4,5
Окружающий мир	100	98	4,5	100	95	4,5	100	98	4,5

5 класс

Предметы	2021			2022			2023		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	96	54	3,7	99	54	3,6	99	73	4,6
Русский язык	89	42	3,4	96	64	3,8	91	43	3,9
Биология	95	37	3,4	92	37	3,3	93	68	3,7
Математика	94	62	3,7	94	66	3,9	96	76	4

6 классы

	2021	2022	

Предметы	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	96	48	3,6	96	34	3,4	100	52	3,6
Обществознание	100	45	3,5	100	46	3,5	100	55	3,6
Русский язык	80	53	3,6	93	44	3,5	88	43	3,5
Биология	86	25	3,1	92	36	3,4	90	35	3,4
Математика	90	42	3,4	100	42	3,5	94	57	3,6
География	100	52	3,6	100	70	3,8	100	84	3,8

7 классы

Предметы	2021			2022			Усп.%	Кач.%	С.балл
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл			
Английский	92	53	3,2	88	50	3,5	75	29	3,1
История	100	64	3,8	98	60	3,8	96	76	3,9
Обществознание	94	39	3,4	91	41	3,4	95	37	3,3
Русский язык	88	21	3,2	82	38	3,2	91	34	3,2
Биология	100	40	3,4	84	52	3,5	93	23	3,0
Математика	96	42	3,5	94	46	3,6	99	43	3,5
География	100	41	3,4	100	23	3,3	100	38	3,5
Физика	92	21	3,1	100	89	4,2	100	76	3,9

8 классы

Предметы	2021			2022			Усп.%	Кач.%	С.балл
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл			
Физика	90	31	3,3	100	59	3,8	95	34	3,2
История	100	71	4,4	100	72	3,7	100	69	4,2
Обществознание	100	80	4,1	100	71	3,9	95	41	3,5
Русский язык	92	48	3,4	84	55	3,5	88	62	3,6
Биология	100	41,6	3,4	93	58	3,6	91	58	3,5
Математика	100	57	3,6	100	66	3,7	93	46	3,4
География	100	48	3,5	97	23	3,2	100	41	3,4
Химия	100	91	4,0	100	79	4	100	56	3,6

Результаты тренировочных экзаменов в 9, 11 классах:

	2021			2022			2023		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
9 класс. Русский язык	93	50	3,5	99	57	3,6	98	56	3,6
9 класс. Математика	91	47	3,3	93	50	3,5	100	50	3,6
11 класс. Русский язык	100	68	3,8	100	72	3,9	98	53	3,4
11 класс. Математика (профиль)	98	56	3,7	100	58	3,7	94	76	3,8
11 класс. Математика (база)	100	69	4,1	100	71	4,2	100	75	4,3

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

**II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	513/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	935/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	272/23%
1.19.1	Регионального уровня	29/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	32/2,7%
1.19.3	Международного уровня	18/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/24%
1.29.1	Высшая	15/24%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/93,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1165/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	19 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	11%

3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	10/16%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	7 человек
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%