

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 32»,
протокол № 8 от 01 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 32»
_____ Е.Д. Гранкина
Приказ №19-б от 01 апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАН
с Советом гимназии
протокол № 3 от 27 марта 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»
в 2025 году

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №32 имени Е.К. Кулаковой»
Руководитель	Гранкина Елена Дмитриевна
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Год основания	1957 г. - средняя школа № 32 1991 г. – школа – гимназия №32 1994 г. – средняя общеобразовательная школа №32 и гимназия №57 2013 г. – гимназия №32
Адрес организации	640000, город Курган, ул. М. Горького, д. 79 640000, город Курган, ул. К. Маркса, д. 52
Телефон/факс	8(3522) 46-59-67
Адрес электронной почты	school3264@mail.ru
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221338 от 11.01.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45АО1 № 0000438 от 11.01.2018 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);

- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора гимназии № 95 от 29.08.2025 года;

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора гимназии № 95 от 29.08.2025 года;

- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора гимназии № 95 от 29.08.2025 года.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372	431
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370	565
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371	161
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	2

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1157 обучающихся.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), от общего числа	4 (0,4%)

обучающихся	
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 (0,2%)
Численность/удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах	9 (0,7%)

Реализация Основной образовательной программы (ООП).

С 1 сентября 2025 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ:

- В ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ФОП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ФОП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в учебный предмет история включен курс «История нашего края»;
- включили нормы о домашнем задании для всех уровней;
- В ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включено обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

Изменения, внесенные в ФОП ООО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704) с 1 сентября 2025 года учтены при формировании учебного плана Гимназии:

- в 5-7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю (5 класс – 68 ч. всеобщая история, 34 ч. история нашего края; 6-7 классы – 28 ч. всеобщая история, 57 ч. история России, 17 ч. история нашего края).
- предмет обществознание изучается только в 8-9 классах, количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета, остается без изменений.

Участие в проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

С 1 сентября 2025 года Гимназия участвует в реализации Всероссийского проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», начиная с 7 класса.

Цель проекта: создание сети ведущих общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, предусматривающие изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы» и освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным направлениям в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности.

Выбрано химико-биологическое направление - 7В и 10М классы. В структуру учебных планов включены следующие профильные предметы:

7В класс - химия, биология, биологический практикум;

10М класс - химия, биология, естественно-научный практикум.

Также обучающиеся занимаются проектно-исследовательской деятельностью, которая является обязательной для всех классов Проекта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с введением новых ФГОС НОО, ООО и СОО учебный план предусматривает и время на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- 1) дополнительное образование образовательного учреждения;
- 2) дополнительное образование учреждений культуры и УДОД;
- 3) группу продленного дня (деятельность воспитателей ГПД) – январь-декабрь 2025 г
- 4) классное руководство (социальные проекты, экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

5) деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

В 2025 году дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала в очном формате. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. В гимназии работали 28 кружков.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжила посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Оказание услуг ДО – 1115 ребят. Из них -839 человек охвачено ДО. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 61 процента (2023 год – 51%, 2024 год – 56%).

Внешние связи организации

Системное сотрудничество с нижеуказанными учреждениями расширяет социальное партнерство, предоставляет новые возможности в организации образовательного процесса и эффективного решения задач в воспитании обучающихся в рамках Программы развития гимназии, Программы воспитания обучающихся, календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Результативность взаимодействия МБОУ «Гимназия №32» города Кургана и социальных партнёров в 2025 году

№ п/п	Название учреждения	Решение совместно со школой воспитательной задачи	Формы сотрудничества	Результат
1.	ДДЮТ	Организация внеурочной деятельности, развитие детского творчества через занятия в кружках, создание условий для самореализации личности гимназиста.	Участие в городских фестивалях, смотрах, конкурсах, ШАГ, «Властелин знаний», занято в кружках ДДЮТ 206 школьников. Совместное проведение педсоветов, МО кл. руководителей, родительских собраний и конференций. Совместные социально-значимые дела и проекты	Способствовало активной деятельности школьной волонтерской организации, школьному самоуправлению, воспитанию лидеров и активистов, участию и победам в городских и областных фестивалях и конкурсах.
2.	Областная детская библиотека им. Островского, библиотеки им. Югова, б-ка Маяковского, биб-ка ИМЦ, б-	Формирование читательской компетентности ученика, расширение кругозора. Использование новых форм воспитательной работы с	Библиотечные уроки, читательские конференции. Уроки мужества и встречи с ветеранами, экологические акции,	Содействовало активной работе школьного клуба любителей книги, проведению недели книги, подготовке школьников к исследовательской деятельности и участию в научно-практических

	ка им Потанина, б-ка им Куликова, б-ка им Гайдара, б-ка им Некрасова	обучающимися. Методическая помощь педагогам.	психологические тренинги для старшеклассников, лекции, выставки, интеллектуальные игры. Обзоры художественной и методической литературы.	конференциях, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
3.	Драматический театр, театр «Гулливвер», к-р «Россия», Курганская филармония. Курганский колледж культуры, обл. художественный музей, КВЦ, Дом Народного творчества, Народная галерея.	Формирование художественного вкуса, духовной нравственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе.	Спектакли с последующим обсуждением (Драмтеатр), встреча с кинорежиссерами и авторами. Просмотр фильмов и обсуждение (КВЦ). Встречи с артистами, концерты.	Написание эссе о просмотренных спектаклях, школьный конкурс чтецов, литературные гостиные, конкурс школьных презентаций
4.	КГУ, педагогический колледж, КГК, ЦОПП, КТК, КПК	Формирование исследовательской и проектной деятельности у старших школьников. Профессиональное самоопределение. Формирование образовательной компетентности. Определение в выборе профессии.	Встречи с учеными-преподавателями, кл. часы, беседы, диагностирование и определение профессиональных склонностей школьников. Подготовка рефератов, докладов, работа в лабораториях мед.классов.	Результативные выступления школьников в научно-практических конференциях и олимпиадах городского, областного и Российского уровня; профориентация школьников
5.	КВИПиФС, РОСТО Областной и городской советы ветеранов ВОВ.	Воспитание патриотизма и гражданской позиции.	Уроки мужества, акция «Поздравляю!», Волонтерское движение, Вахта памяти. Акции милосердия	Встречи с ветеранами локальных войн, бойцами СВО, офицерами армии, экскурсии
6.	Далматовский монастырь, Представительство во Православной церкви Курганской	Духовно-нравственное воспитание школьников.	Экскурсии, встречи с духовенством	Участие педагогов и школьников в Рождественских чтениях

7.	области. Дом санитарного просвещения.	Совместная работа по формированию ЗОЖ школьника	Лекции, беседы, встречи с медработниками, экскурсии в медицинские учреждения, родительские собрания.	Помощь в организации классных часов и профессиональном самоопределении старшеклассников.
8.	ПДН ГИБДД, Наркодиспансер, Управление по наркоконтролю УМВД г. Кургана	Профилактика асоциальных явлений, формирование навыков безопасного поведения у школьников.	Часы инспектора ПДН и ГИБДД, линейки, беседы, родительские собрания, выступление сотрудников ПДН на совещаниях пед. Коллектива, работа «родительского патруля»	На протяжении нескольких лет ЮИД и профилактическая работа имеет высокий рейтинг в городе. Эффективна работа родительского патруля
9	Медицинские учреждения города Кургана: Городская больница №1, Станция переливания крови, Центр ДНК, Центр медицины катастроф, Центр Здоровья	Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся медицинского профиля	Экскурсии, встречи с медицинскими работниками, практические занятия обучающихся медицинского класса	Организация и прохождение практики в медицинских учреждениях. Подготовка к практической конференции.
10.	Администрация города Кургана, Областная Дума, Центр занятости населения, ВГТРК	Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся социально-экономического профиля, пропедевтика в 6-8 классах	Экскурсии, встречи с сотрудниками учреждений, круглые столы.	Знакомство с работой администраций. Подготовка к практической конференции.
11.	Курганский Дом молодёжи.	Формирование лидерских качеств и гражданской позиции школьников	Фестиваль молодёжных общественных организаций «Круговорот»	Участие в фестивале ШАГ (диплом), соцпроектировании «Есть идея!»
12.	Приют для животных	Формирование нравственных и духовных качеств	Акции милосердия, уроки арт-терапии	Популяризация деятельности волонтерского,

Выводы: за последние 5 лет плодотворного сотрудничества МБОУ «Гимназия №32» и социальных партнеров сложилась система, способная сформировать и развить социально активную, самостоятельную личность, высоконравственную, творческую, со сложившейся гражданской позицией (патриотизм, любовь к Родине, малой родине - Зауралью).

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности. Целью воспитания социально – активной личности является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

В 2025 году педагогический коллектив и администрация уделяли серьёзное внимание патриотическому воспитанию, содержанию воспитания, методам и формам работы с обучающимися. К патриотическому воспитанию с 2025 года причисляем и профориентационное просвещение школьников нашего региона. В гимназии сложилась система традиционных воспитательных мероприятий, способствующих формированию коллектива единомышленников – гимназистов.

Реализация воспитательного процесса

Направления содержания воспитательной работы	Формы реализации
<p>Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Поисковые проекты в рамках деятельности музея Круглый стол, встречи с сотрудниками юстиции, прокуратуры, УМВД, УФСИН Урок мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя!» Встречи с ветеранами локальных войн, бойцами – добровольцами СВО Социально-значимая акция «Мы вместе!» (гуманитарная помощь) Оформительская акция «День Победы», «Окна Памяти» Месячник патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся Вами» к 23 февраля Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах Военно- полевые сборы юношей гимназии (город) День Героев России: городские акции, встречи «День космонавтики. Мы первые» Акции: «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» Работа в гимназии музея Боевой Славы: экскурсии, встречи с ветеранами, видеоуроки, встречи с тружениками тыла, киноуроки Гимназическая акция «Колокола нашей памяти» Уроки Сталинградской битвы Встречи друзей «Мы разные, но все мы вместе» Выставка детских работ «Я рисую День Победы»</p>

	<p>Деятельность военно-патриотического клуба «Патриот» Антитеррористический цикл уроков «Беслан: наша боль!» Акция «Письмо солдату» Акция «Мы вместе»: плетение сетей для СВО</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Фотовыставки по экологии, географии Театральные уроки, спектакли, Дни кино, киноуроки День Самоуправления, день дублера Концерт «Для Вас, учителя, с любовью» Поэтический праздник, приуроченный к Дню открытия Лицея (Пушкинские дни) – издание сборника стихов «И просыпается поэзия во мне...» Выставка «Дары осени» Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие» Новогоднее оформление</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Проект «Человек в мире профессий» Дни открытых дверей в вузах, ссузах Встречи с лекторами, психологами Центра занятости по теме «Выбор профессии» Диагностика выпускников 9, 11 кл «Профориентация» Профпробы «Человек в мире профессий» Чемпионат профессионалов «WoldSkills» Городской проект «Билет в будущее» (9-11 кл) Выставка рисунков «Человек в мире профессий» (1-4 кл) Профориентационные встречи – презентации волонтеров вузов с уч-ся 9-11 кл Трудовое воспитание: дежурство в столовой и гимназии (6-11 кл) 5 -я трудовая четверть- работа на пришкольном участке, в ремонтных бригадах (6-8, 10 кл)</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Учебно-полевые сборы Спортивные соревнования: «Папа + Я = здоровая семья», «Спортивный КВН», «Сильные, смелые, ловкие», Зарница, «Фитнес - мамы», «Фитнес- школьницы» Классные часы по ПУ ПАВ Шахматные турниры в гимназии, городе и области Акция «Внимание: дети!» Экологические акции: День национальных заповедников, Всемирный день воды, Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», экологическая викторина «Знатоки природы», «День Земли», День белого медведя, День журавля, День птиц Социальная акция «Всероссийский день трезвости: трезвость – выбор сильных» Городская акция «Безопасное лето - детям» Всемирный день иммунитета Всероссийская акция «День зарядки!» «Посвящение в пешеходы»-1 кл Всемирный день здоровья – флешмоб День зарядки</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетенции</p>	<p>Акция «Мой маленький четвероногий друг» Праздник птиц Месячник ПДД «Безопасность детей на дорогах: от А до Я» Городской проект «Город молодых» (выездной) Акция «Будущее Кургана» Посвящение в гимназисты – 1 кл; Посвящение в пятиклассники «Вот какие МЫ» - 5 кл «Экватор» - 7 кл Выборы гимназического актива</p>

Изучение Устава гимназии
 Рейды по выполнению Устава гимназии
 Общегимназическая конференции
 День самоуправления. День дублера
 Последний звонок- 9, 11;
 «До свидания, начальная школа!» - 4;
 Выпускной – 11
 Вручение аттестатов -9, 11

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий на параллелях позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, ЦДИ, создать условия для реализации творческих способностей учащихся через классные часы, круглые столы, встречи.

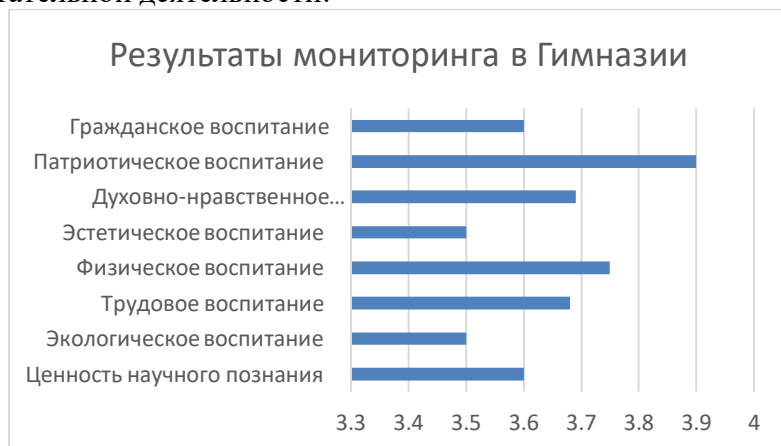
В 2025 году было продолжено изучение государственных символов РФ. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября), Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках традиционной общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, награждаются победители и призеры школьных олимпиад и соревнований.

В 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса ВД «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса за год – 34 часа. Проблем при проведении занятий не выявлено.

Выводы: традиционные дела являются методом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей гимназии: учеников, учителей, родителей. Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся, способствует формированию патриотических мыслей и идей. В Гимназии созданы условия, которые формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноценными представителями «Гимназии №32».

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2025 года, выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание»

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности нашей Гимназии. Совместно со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2025 году была продолжена работа по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде, т е деструктивному поведению ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, школьных психологов, социального педагога, классных руководителей на реализацию программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, половое просвещение.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, организации профилактической работы и оказание необходимой материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Гимназии участвуют в профилактической операции «Подросток». В ходе операции посещены семьи по месту жительства (вновь прибывшие в классные коллективы), фактов жестокого обращения с несовершеннолетними выявлено не было.

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, деловые интерактивные игры, Неделя психологического здоровья, родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, «Неделя без конфликтов». Эта деятельность охватывает такие направления, как ПУ ПАВ – программа «Профилактика употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции», профилактика суицидов 8, 9, 10 классы, «Ради чего стоит жить?» 7-8 классы, «Цени свою жизнь» - 6-11 кл; интерактивная беседа «Решение есть всегда?» 11 классы; родительские собрания «Как уберечь ребенка от беды» 5 – 11 классы; профилактика употребления вейпов и наркотических веществ – 6-8 классы; профилактика БДД – 1-5 класс; профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 9, 11 классы, родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА» 9,11 классы, «Как помочь ребенку адаптироваться в 1, 5, 10 (профильном) классе». Анкетирование: «Жестокое обращение с детьми в школе и дома» (1-11 кл), «Толерантное отношение друг к другу» (8,10 кл), СПТ (7-11 кл), диагностика суицидальных проявлений Бека (7-11 кл, два раза в год), диагностика Шнейдера (1-6 кл, два раза в год)

Консультирование педагогом – психологом проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам.

По направлению деструктивное поведение детей и подростков каждую четверть проводился мониторинг социальных сетей. В работе классные руководители использовали разработанный городским отделом Соцзащиты детей и подростков алгоритм действий при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: КОНД, МВД, ГИБДД, Управление по контролю за распространением наркотиков, ОП, Центр здоровья и др

На тематических общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь месяц в рамках акции «Внимание: дети») проведены разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ под подпись родителей. Повторно данная информация доносится до родительской общественности в конце учебного года (апрель - май)

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (ППС), в состав которой входят зам директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог. Особое внимание уделялось ученикам, находящейся в СОПе. (в 2024 году – 0, 2023 году -1)

В 2025 году количество стоящих на учете обучающихся выглядело следующим образом:

Социальные категории	На январь 2025 года	На сентябрь 2025 года
СОП	0	0
Внутришкольный контроль	5	5
ОДН	0	0

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. За истекший период 2025 года рассмотрено 18 ситуаций по типу «ученик-ученик», итогом которых стало примирение сторон и 3 ситуации по типу «ученик-педагог»: итог- разрешение конфликта.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил работу Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в месяц: за отчетный период было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились профилактические классные часы по программе «Профилактика БДД», еженедельные - 20-минутки «Засветись!» в 1-4 классах, ежедневные 5-минутки в 1-6 классах «Безопасный маршрут ребенка «Дом-школа-дом», встречи для родителей и детей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие школьников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня, публиковались на официальном сайте гимназии и в родительских чатах видеобращения представителей ГИБДД. За данный год зафиксировано 5 правонарушений на дорогах с участием учеников нашей гимназии (2024 год-8 / 2023 год-6)

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров классные руководители 1-11 классов проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающих в частном секторе, СНТ, посещали семьи по месту жительства, проводили инструктажи. Были проведены рейды и составлены протоколы посещения многодетных семей. Для школьников 1-5 классов каждую четверть (перед каникулами) члены кружка ДЮП «001» (рук – Попова Н. А.) проводили устный журнал «Правила пожарной безопасности», выставку поделок и рисунков на тему «Внимание: пожар»; для среднего звена – экскурсии в ПЧ города, музей пожарной охраны, встречи с представителями МЧС.

Выводы: Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей, заседании ШВР

Для формирования у учащихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2025 году в гимназии продолжена работа волонтерского объединения «Макрофаг», добровольцев «Движение первых». Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в социальной сети ВКонтакте. Основные мероприятия, организованные и проведенные добровольцами и волонтерами в 2025 году: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Неделя Добра», «Новый год у ворот», «День самоуправления», «Неделя без конфликтов», песенные фестивали в формате «Битвы хоров», месячник экологии, День Победы, военно-спортивный месячник (февраль)

В январе 2024 года в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (рук – Хренюхина А. С). Ребята приняли участие в 15 мероприятиях школьного, городского и всероссийского уровня. На конец 2025 года школьная первичная ячейка Движение первых насчитывает 102 школьника 6-10 классов.

С 2023 года параллели 1-х, 2-х и 3 классов включились в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2025 года программа реализуется в 12 классах (1-е, 2-е, 3, 4В классы). В течение года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках данной программы ребята приняли участие в следующих мероприятиях: «Помоги зимующим птицам», «Мы вместе: подарок для защитника», «Орленок-спортсмен», «Орленок-лидер»

С января 2024 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала А. А. Кайгородцева, одним из направлений деятельности советника является

вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий с января 2025 года по декабрь этого года было организовано и проведено 45.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания волонтерских и добровольческих объединений, Штаба воспитательной работы, патриотического клуба «Патриот», актива Движение первых, занятия объединений Движение первых, а также различные мероприятия социальной направленности: интеллектуальные игры, КВИЗы, конкурсы, профориентационные мероприятия и тд. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Также с 01.09.2023 года в гимназии создан и эффективно функционировал в течение 2025 года Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания в ОО. За период с января по декабрь 2025 года проведено 9 заседаний, руководила которыми заместитель директора по ВР Лямина Е. А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных объектов и структур, что ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В течение 2025 года в гимназии реализуется высокий уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание траектории профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по 6 ключевым направлениям:

- 1) функционирование профильных классов (медицинских, инженерных, педагогических совместно с КГУ);
- 2) Профориентация через урочную деятельность (технология, обществознание, ОБЖ и тд);
- 3) Профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- 4) Профориентация через воспитательную работу: проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, 8 мастер-классов. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы в КПК, КГУ, на ОО «КурганСтальмост», БСМП, Центре здоровья, Станции переливания крови, медколледже;
- 5) Профориентация черезДО: в большинство программ дополнительного образования с 2024 года внесены изменения в части профориентации;
- 6) Профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 федеральных Всероссийских собрания и 3 общешкольных собрания с приглашением представителей КГУ, а также родительская общественность (11 кл) посетила родительское собрание в КГУ для родителей города и области в день открытых дверей.

Ученическое самоуправление

Период	Форма ученического самоуправления	Количество уч-ся / классы
2023	ЮИД ДЮП СОГ	10/ 5-6кл 27/ 2кл. 42/ 5-11 кл
2024	ЮИД ДЮП СОГ	10/ 5-8 кл 25/ 3-4кл 42/ 5-11 кл
2025	ЮИД ДЮП СОГ	15/ 5-7 кл 23/ 1 кл 41/ 5-11 кл

Выводы: использование в воспитательной работе разнообразных форм позволило охватить ученическим самоуправлением большее количество обучающихся как одаренных, так и имеющих отклонения в поведении и учёбе, а также детей разных возрастных категорий.

Результаты

участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях, спортивных состязаниях

					2025	2023	2024
1	Ученик года	1	1	1	Участие	Участие	Участие
2	ШАГ (школа актива города)	6	6	6	Диплом с	Диплом с	Диплом с

					отличием	отличием	отличием
3	Городской конкурс «Лидер года XXI века»	-	1	1	-	-	-
4	Городской фестиваль общественных молодёжных организаций	-	5	-	-	Участие	-
5	Юнармейское движение	10	10	10	участие	-	-
6	Городской конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»	-	8	-	-	5 место	-
7	Городская олимпиада по ПДД	4	4	4	участие	участие	участие
8	Городской конкурс агитбригад ДЮОП «Неопалимая купина»	8	8	8	Грамота, 1 место	Грамота, 2 место	Грамота, 1 место
9	Городской конкурс по пропаганде пожарной безопасности в окружающей среде	1	1	2	Грамота участника	Грамота за участие	Грамота за участие
10	Городской конкурс чтецов «Хвала матери»	1	2	1	Участие	Участие	-Номинация
11	Интеллектуальная игра «Властелин знаний»	18	15	18	1, 2,4 место.	1,1,4 место	1, 2, 6 место
12	Городской фестиваль чтецких программ «Театр»	11	5	9	Лауреаты, 1 номинация	Участие, лауреаты	Участие, лауреаты
13	Городской конкурс «Поющий класс - поющая школа – поющий город»	25	23	27	3 место(номинация)	3 место	1 место
15	Городской конкурс «Азбука безопасного движения»	6	6	6	участие	участие	участие
16	Городской фестиваль «Диалог культур»	15	11	14	Диплом (финал)	Диплом (финал)	Диплом (финал)
17	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	4	4	участие	5 место	8 место
18	День домашнего питомца – акция помощи приюту для бездомных животных	56	27	78	участие	участие	участие
19	Городские соревнования по пулевой стрельбе	4	4	4	1 место	Участие, 3 место 2 и 3 место	Участие, 2 место
20	ШБЛ (Школьная баскетбольная лига)	-	8	-	-	-	-
21	Легкоатлетический кросс	-	-	10	-	-	участие
22	«Свеча Памяти» к Дню Победы	15	15	25	участие	участие	участие
23	Спартакиада школьников	15	-	-	Тест 9 класс – 3 место	-	-
24	Учебно-полевые сборы	15	15	19	участие	участие	участие
25	Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике	1	1	1	4 место	2 место	4 место
26	Всероссийская акция «На зарядку становись!»	400	450	420	участие	участие	участие

Выводы: более 58 % обучающихся включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается положительная динамика количества учащихся, принимавших участие в городских, областных творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Эффективность влияния воспитательной работы на развитие личности обучающихся

№ п/п	Характеристика хорошей школы	Год		
		2025 г.	2024 г.	2023г
1.	Школа дает хорошие прочные знания по основным предметам	4,1	4,2	4,1

2.	В школе действуют кружки, факультативы, где можно расширить свои знания по предметам	3,5	3,5	3,5
3.	Школа хорошо готовит своих выпускников к поступлению в вузы, техникумы	4,3	4,2	4,3
4.	В школе достаточно кружков, секций, где можно развивать свои способности	2,8	2,8	2,9
5.	В школе проводятся соревнования, конкурсы, смотры, где можно реализовать свои умения и навыки, проявить свою индивидуальность	3,7	3,6	3,6
6.	Школа имеет свои прочные традиции	4,2	4,3	4,3
7.	В школе действует самоуправление, каждый ученик, особенно старших классов, имеет возможность стать организатором того или иного дела	3,2	3,3	3,3
8.	В школе царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы, внимательны друг к другу	4,0	4,0	4,1
9.	В трудный момент всегда придут на помощь: учителя, родители, товарищи и т.д.	3,7	3,6	3,6
10.	В школе интересно находиться, в школу идёшь с удовольствием	4,2	4,2	4,2
11.	В другую школу я бы не перешел (не перевел своего ребёнка)	4,1	4,2	4,1

С целью выявления потенциального ресурса гимназии и разработки стратегического реализации в ОУ проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Задачи мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

Общий вывод по результатам мониторинга: классным руководителям необходимо проанализировать и обсудить статистические данные с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы и обратить внимание на факторы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди воспитанников гимназии.

Выводы:

1. Воспитательная система гимназии продолжает своё развитие и совершенствование, в течение 2025 года – работа по Программе патриотического воспитания.

2. Педагогический коллектив формирует у обучающихся гражданскую, патриотическую позицию, стремление к адаптации и самореализации во взрослой жизни, т.е. носит деятельностный и нравственный характер.

3. Создаются условия для развития педагогики сотрудничества через общешкольные дела (КТД) внутри классов и на параллели между школьными коллективами.

4. Осуществляется взаимосвязь ОУ с родителями (законными представителями), участвующими в работе органов самоуправления, спортивных и культурно-массовых мероприятий.

5. Введение трудового воспитания, профминимума «Россия – мои горизонты» помогает школьникам к 9 классу иметь четкое представление о своей профессиональной направленности и свободно ориентироваться в Навигаторе профессий

6. Педколлектив помогает ребенку социализироваться в пространстве, создает условия для поддержки и реализации детских инициатив.

2. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей образования. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет гимназии;
- Совет обучающихся гимназии (СОГ);
- Штаб воспитательной работы (ШВР)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В гимназии функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Инновационная деятельность

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации предполагает и оценку участия педагогов в инновационной деятельности, представления опыта работы ОО на различных уровнях и др.

По состоянию на январь 2025 года гимназия участвует в 3 федеральных, 9 региональных, 2 муниципальных проектах.

Уровень	Статус инновационной площадки	Название	Сроки реализации
Федеральный	Статус «Открыт»	Самбо – в школу!	2023-25
Федеральный	Статус «Открыт»	Биатлон в школу, биатлон в ГТО	2024-2026
Федеральный	Статус «Открыт»	Проект «Школа Минпросвещения России» - «Наставническая лига»	2024-2025
Региональный	Сетевой инновационный проект.	Профильные предпрофессиональные классы Курганской области	2024-2027
Региональный	Проект поддерживается ИРОСТ	«Десять шагов к качеству образования»	2023-2024
Региональный	Сетевой инновационный проект	Наставничество как инвестиция в повышение профессиональной компетенции педагогов	2024 -2027
Региональный	Проект поддерживается ИРОСТ	Интеллектуал Зауралья	2023-24
Региональный	Проект поддерживается ИРОСТ	Информационно-образовательная среда как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов иностранного языка	2023-2024

Региональный	Сетевой инновационный проект	Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры Курганской области	2023-2025
Региональный	Проект поддерживается Департаментом образования и науки Курганской области	Модельная общеобразовательная организация по реализации Единой модели профориентации в Курганской области	2025-2026
Региональный	Сетевой инновационный	Школы – ассоциативные партнеры Сириуса	2025-2030
Региональный	Сетевой инновационный	Лица Дружбы	2024-2027
Муниципальный	Опорная площадка	Внедрение информационного портала ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс	2024-2025
Муниципальный	Сетевой инновационный	Педагогический класс как инструмент профессиональной навигации	2025-2026

На странице сайта гимназии «Инновационная деятельность» продолжается работа по формированию библиотеки методических материалов по итогам деятельности инновационных площадок.

Выводы: такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности гимназии обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития гимназии. Администрация гимназии осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 уч. года. Результаты свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации по программе начального общего образования за последние три года (динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):

Класс	2023			2024			2025		
	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во	%усп	% кач	Кол-во	%усп	% кач
2кл.	119	100	71	116	100	77	105	99	74
3кл.	120	100	69	120	100	70	112	99	74
4кл.	109	100	57	116	100	72	117	100	68
Итого 2-4	348	100	69	352	100	73	334	99	72

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» остались на том же уровне, как и в прошлом году. В 2024-2025 учебном году в начальной школе 2 ученика переведены условно.

Результаты промежуточной аттестации по программам основного общего образования за последние три года (динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):

Класс	2023			2024			2025		
	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во	%усп	% кач	Кол-во	%усп	% кач
5кл.	126	100	48	111	97	64	123	99	52
6кл.	117	99	35	128	100	48	106	100	58

7кл.	113	96	34	115	96	32	128	100	46
8кл.	107	100	32	107	97	20	105	99	29
9кл.	86	100	31	101	100	29	97	99	23
Итого 5-9	549	99	36	562	98	39	559	99	42

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году выше по сравнению с прошлым 2024 годом на 3%.

Количество неуспевающих (условно переведенных) уменьшилось в 2 раза.

Результаты промежуточной аттестации по программе среднего общего образования за последние три года (динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):

Класс	2023			2024			2025		
	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во	%усп	% кач	Кол-во	%усп	% кач
10кл.	70	100	60	77	100	35	84	99	32
11кл.	71	100	54	69	100	71	75	100	39
Итого 10-11	141	100	57	146	100	52	159	99	35

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 году ниже по сравнению с прошлым 2024 годом на 17%. Один обучающийся переведен условно

Итоги 2024-2025

Годы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся (2-11)	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Усп.	Кач.
2-4	11	334	42	242	2	99,4	72
5-9	20	559	35	237	3	99,4	48
10-11	6	159	7	60	1	99,3	37
Итого	37	1052	84	539	5	99,4	51

Результаты на конец года за три года (2-11 классы)

Годы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся (2-11)	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Усп.	Кач.
2023	42	1050	82	438	5	99,5	50
2024	42	1060	86	552	10	99,0	52
2025	41	1052	84	539	5	99,5	51

Качественные и количественные результаты обученности сохранились. По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих сократилось в 2 раза (на 50%)

Результаты репетиционных экзаменов в 9, 11 классах:

	2023			2024			2025		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
9 класс. Русский язык	99	57	3,6	98	56	3,6	89	47	3,5
9 класс. Математика	93	50	3,5	100	50	3,6	95	45	3,4
11 класс. Русский язык	100	72	3,9	98	53	3,4	100	61	3,7
11 класс. Математика (профиль)	100	58	3,7	94	76	3,8	98	62	3,6
11 класс. Математика (база)	100	71	4,2	100	75	4,3	100	76	4,2

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ

В 2025 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 4-8, 10 классов, в целях: осуществления входного

мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год; определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования; определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР за три года
4 классы

Предметы	2023			2024			2025		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Русский язык	100	89	4,1	100	89	4,1			
Математика	100	92	4,5	100	91	4,4			
Окружающий мир	100	98	4,5	100	97	4,5			

5 класс

Предметы	2023			2024			2025		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	99	73	4,6	92	61	3,8	100	75	4,1
Русский язык	91	43	3,9	95	71	3,8	90	58	3,8
Биология	93	68	3,7	100	69	3,8	100	77	3,9
Математика	96	76	4	97	80	4,0	97	77	4,1

6 классы

Предметы	2023			2024			2025		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	100	52	3,6	83	25	3,1	100	71	3,9
Обществознание	100	55	3,6	96	53	3,7	100	64	3,7
Русский язык	88	43	3,5	88	42	3,4	92	68	4,0
Биология	90	35	3,4	87	7	3,2	100	37	3,4
Математика	94	57	3,6	90	58	3,6	100	69	3,9
География	100	84	3,8	100	87	4,1	100	75	3,9
Английск.язык							100	71	3,9
Литература							92	46	3,6

7 классы

Предметы	2023			2024			2025		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Английский	75	29	3,1	---	---	---	93	64	3,5
История	96	76	3,9	100	29	3,3	86	43	3,4
Обществознание	95	37	3,3	96	40	3,4	97	52	3,6
Русский язык	91	34	3,2	80	33	3,2	85	57	3,7
Биология	93	23	3,0	88	35	3,2	96	92	4,2
Математика	99	43	3,5	94	64	3,8	93	73	3,8
География	100	38	3,5	100	61	3,8	100	87	4,1
Физика	100	76	3,9	98	62	3,8	95	76	4,1
Информатика							100	62	3,8
Литература							79	62	3,8

8 классы

Предметы	2023			2024			2025		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Физика	95	34	3,2	89	72	3,8	96	88	4,3
История	100	69	4,2	98	61	3,7	100	82	4,2
Обществознание	95	41	3,5	96	29	3,3	100	71	3,7
Русский язык	88	62	3,6	80	54	3,4	78	45	3,4

Биология	91	58	3,5	93	36	3,4	100	57	3,7
Математика	93	46	3,4	98	49	3,6	99	63	3,8
География	100	41	3,4	100	57	3,6	100	86	4,1
Химия	100	56	3,6	100	80	4,0	100	86	4,0
Английск.язык							80	50	3,3
Литература							85	58	3,6

10 классы

Предметы	2025		
	Усп.%	Кач.%	С.балл
Физика	100	96	4,3
Обществознание	100	86	4,1
Русский язык	94	66	3,8
Математика	97	62	3,8
География	100	100	4,7
Химия	100	58	3,9
Литература	100	76	4,0

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8, 10 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8, 10 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8, 10 классов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям необходимо спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей уровня развития качества знаний, умений и навыков обучающихся, является уровень качества знаний, показанный выпускниками в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Приняли участие	Кол-во учащихся, получивших 100 баллов	Набрали свыше 90 баллов	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	75	0	1	5	63
Математика профильная	26	0		4	65
Физика	12	0	1	2	72
Химия	26	0	5	3	65
Информатика и ИКТ	8	0	3	0	67
Биология	30	0	2	2	59
История	12	0	0	2	58
География	3	0	0	1	60
Английский язык	6	1	1	2	79
Обществознание	29	0	0	0	58
Литература	1	0	0	0	68
Математика базовая	49	-	-	-	4,0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х профильных классов в 2025 году

Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников в профильном классе	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету
Гуманитарный	История	24	10	10	61	0
	Обществознание		21	20	59	0
Технологический	Математика	26	21	21	67	3
	Физика		12	12	72	3
	Обществознание		7	7	63	0
Естественно-научный	Химия	25	25	22	65	8

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года

№ п/п	Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Математика профильная	66	64	65
2	Русский язык	79	75	63
3	Физика	69	72	72
4	Химия	73	76	65
5	Биология	66	72	59
6	Английский язык	60	68	79
7	Обществознание	66	66	58
8	История	63	67	58
9	География	60	67	60
10	Информатика	51	50	67
11	Литература	80	56	68
Средний балл по школе		66,6	66,6	65

Выводы:

- Из 75 обучающегося 11-х классов, к государственной итоговой аттестации были допущены 75 человек (100%).
- Успеваемость по обязательному предмету (русский язык) составила 100%, (2023 г., 2024 г. – 100%), по предметам по выбору - 96% (2023 г. - 90%; 2024 г. - 94%).
- Общий средний балл гимназии по результатам ЕГЭ составил – 65 баллов (2023 г. – 66,6 балла; 2024 г. – 66,6 балла).

В 2024-2025 уч. году в МБОУ «Гимназия №32» в 9-х классах обучалось 97 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 96 обучающихся.

Сравнение показателей по русскому языку за 3 года

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Кол-во выпускников	85	101	96
Сдали на «5»	31	32	31
Сдали на «4»	43	49	44
Сдали на «3»	11	19	22
Сдали на «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	85%	80%	78%
СОУ	73,5%	72%	70%
Средний балл	4,2	4,0	4,1

Сравнение показателей по математике за 3 года

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
------------	----------	----------	----------

			обучения в профильном классе				
75	7	67	64	0	2	0	0

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 3 года:

Этап	Год	Всего участников	Победители (1,2,3 место)	Призеры (с 4 места)	Всего победителей и призеров
Муниципальный	2023	218	1 место – 9, 2 место – 11, 3 место - 3	Призеры - 46	69
	2024	190	1 место – 10, 2 место – 4, 3 место - 5	Призеры - 53	72
	2025		1 место – 11, 2 место – 7, 3 место - 5	Призеры - 49	72
Региональный	2023	40	победитель - 4	призеры - 5	9
	2024	33	победитель - 3	призеры - 5	8
	2025	32	победитель - 1	призеры - 6	7
Федеральный этап	2023	0	0	0	0
	2024	1	0	0	0
	2025	0	0	0	0

Участие в конкурсах и олимпиадах в 2025 году

	Общее количество участников	Победители и призеры в общем зачете
Золотое руно	146	7
Астра	69	6
Русский медвежонок	317	20
Кенгуру	401	4
Британский бульдог	94	11
КИТ	235	14
Пегас	31	
Смарт-Кенгуру	65	4
ВСЕГО:	1239	67

№ п/п	Наименование	Количество участников	Результат (победители, призеры, лауреаты)
1	Брейн-ринг «Подвиг и память»	3	2 место
2	III тур Лиги «Созвездие»	25	
3	Интеллектуальные игры (Свердловская область)	5	
4	СТРИЖ (2 класс)	6	Победители в номинации
5	Российская школа фармацевтов	8	финалист
6	Городской турнира ИТ-ГТО.	3	5 призовое место и 1 место у девочки в личном зачете
7	Президентские состязания среди 9 классов	6	1 место в командном зачете и 2 среди девушек в личном зачете
8	Отборочный тур «Битва умов»	2	
9	Турнир «Приз весенних каникул 2025» по классическим шахматам,	3	призер
10	Региональный финал Всероссийского командного соревнования по шахматам среди участников 1-2 классов	3	2 место
11	Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья»	8	
12	Городской фестиваль «Шахматная ладья (команда и личное первенство)	6	2 место в командном зачете, 3 место – в личном
13	Праздничный шахматный турнир «Космический блиц».		3 место

14	Ключик (3 класс)	40	
15	Городской конкурс «Математический праздник»	102	Похвальная грамота –2 Диплом 1 степени - 1, Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 4 2 победителя, 2 призера (5-6 классы)
16	Всероссийский конкурс сочинений	2	
17	Всероссийский конкурс «Роза ветров»	2	2 призера
18	Городской конкурс гербариев	25	1 победитель, 10 призеров
19	Всероссийский творческий конкурс с международным участием в честь 210-летия со дня рождения М.Ю.Лермонтова	2	
20	Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	3	Призер
21	Муниципальный этап городской олимпиады младших школьников	4	5 призеров
22	Городской фестиваль «И пробуждается поэзия во мне...»	5	
23	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со Дня рождения А. С. Пушкина	2	участники
24	Городской конкурс «Азбука безопасности»	5	2 место
25	Региональный марафон «Портрет героя 2025»	5	участники
26	Конкурс видеороликов всероссийского конкурса «Помнить, чтобы жить»	6	победители
27	Шахматный турнир, посвященный 9 мая	4	
28	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Иностранный язык» (г.Москва)	1	призер
29	VR-кибертурнир виртуальный рубеж	5	8 место
30	Городской турнир инженерных классов	6	1 место
31	Турнир инженерных классов	6	3 место
32	Географический диктант	12	
33	Атомный урок	12	участники
34	Всероссийский конкурс «Живая классика»	1	участник
35	Региональная онлайн олимпиада «Зауралье-Родина моя»	5	
36	Конкурс исследовательских работ «Этапы фронтовых дорог-1944,1945 года»		Призер, 2 место
37	Конкурса чтецов «Защитники Отечества – герои всех времен»	1	участник
38	Дистанционная олимпиада обучающихся «Зауралье-Родина Моя»	4	
39	Городской конкурс видеороликов «Инженерия Кургана»	25	3 место
40	Городская олимпиада по финансовой грамотности	5	
41	Областные соревнования «Старты надежд»	2	финалист
42	1 открытый тур среди обучающихся до 18 лет общеобразовательных учреждений, расположенных на территориальном избирательном участке номер 2 – Центральный, по запуску планёра «Победитель» на кубок Депутата областной Думы Р. В. Вяткина.	3	победители
43	Международный конкурс «Ступени знаний»	5	2 победителя
44	Онлайн викторины по географии	4	4 победителя
45	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Актуальные вопросы растениеводства и овощеводства»	3	победитель
46	Региональный конкурс «Взлет»	1	
47	Конкурс творческих работ «Мои географические путешествия», посвященного 180-летию Русского географического общества»	6	5 победителей и призеров

В рамках развития Госпаблика и с целью популяризации литературных, математических и прроведческих знаний для участников сообщества были проведены онлайн активности «Ваши права», Онлайн-викторина «Родной русский язык», Неделя математики, Пушкинский марафон, Неделя детской книги и др.

Подробнее о конкурсах и мероприятиях можно узнать на странице ВК гимназии <https://vk.com/gimnasia32kurgan>

Выводы: Своевременное информирование учащихся о конкурсах, фестивалях и пр. через группу ВКонтakte предоставляет им проявить свои интеллектуальные способности мероприятиях различного уровня. С целью повышения количества победителей и призеров ВсОШ необходимо продолжить целенаправленное педагогическое сопровождение участников педагогами-предметниками в рамках спецкурсов и внеурочной деятельности.

Участие в научно-практических конференциях

Научное общество учащихся «Три кита» объединяет юных исследователей со 2 по 11 класс. Работает 4 секции: точных наук, гуманитарная, начальных классов и естественнонаучная, для организации полноценной исследовательской работы обучающихся на основе договора о сотрудничестве используются помещения и оборудование КГУ.

Уровень	Название	Результат
Федеральный	На пути к открытиям, г.Ишим	1 место, 2 место, 4 участника
Региональный	Региональный трек «Большие вызовы»	1,2 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	1 место – 2, 2 место – 2, номинации – 5.

Получение премий и стипендий обучающимися

Премия	Номинация	Количество обучающихся
2023		
Стипендия Главы города Кургана	Спорт	1 человек
Премия Губернатора Курганской области	Искусство	1 человек
2024		
Стипендия Главы города Кургана	Образование Спорт Искусство	3 человека
2025		
Стипендия Главы города Кургана	Образование Спорт	2 человека

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в гимназии 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Анализ выполнения образовательных программ

По содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, учебный план Гимназии №32 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеет все необходимые процедуры согласования и утверждения: подпись и № протокола председателя Совета гимназии, решение педагогического совета, № приказа, подпись и печать директора гимназии без отступлений по срокам согласования и утверждения.

С целью создания в ОУ условий для формирования всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

используется в соответствии с *Программой развития гимназии «Школа поликультурного образования»* через содержательный компонент учебных курсов и спецкурсов.

Гимназические спецкурсы ставят своей целью возможность получения повышенного уровня образования, ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу в различных областях фундаментальных наук, к преподаванию которых привлекаются преподаватели ВУЗов.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации. При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по окружающему миру, биологии. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

Анализ расписания учебных занятий

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

Занятия в школе начинаются в 8.30., обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 9-11-х классах, пятидневная неделя в 1-8-х классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа группы продленного дня. В расписание группы входят прогулки, самоподготовка, обед, посещение секций, кружков дополнительного образования, которые занимаются на базе ДДТи(Ю) и школы. Это дает дополнительные преимущества в организации внеурочной внешкольной школьников.

Формы и виды учебных занятий

Формы проведения учебных занятий в гимназии подбираются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов. Урок — это основная организационная форма обучения в гимназии. Он является не только важной организационной, но и, прежде всего, педагогической единицей процесса обучения и воспитания. Немалая роль в формировании познавательной активности учащихся отводится нетрадиционным формам уроков. Процесс развития современного образования требует применение различных моделей урока и методов активного развивающего обучения. Изобретательная деятельность учителя на инновационном уроке раскрывается в разнообразных, необычных заданиях, неординарных действиях, конструктивных предложениях, занимательных упражнениях, конструировании хода урока, создании учебных ситуаций, дидактическом материале, подборе научных фактов, организации творческой работы учащихся.

Традиционные формы	Урок, конференция, семинар, лекция, лабораторные и практические работы, зачетный урок, обучающие экскурсии
Нетрадиционные формы	Защита проектов, работа с обучающимися программами за компьютером, творческие мастерские, интегрированный урок,
Инновационные современные формы	Парковый урок, музейный урок, Web-конференция, «сократовская беседа», исследовательский урок.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда

На должном уровне в учебном процессе соблюдаются нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Своевременно и качественно проводится паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений. Соблюдается безопасность использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно происходит изъятие химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе самодельного, установленного в мастерских, учебных и других помещениях без соответствующего акта-разрешения.

Выводы: образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, учебный план гимназии выполнен в полном объеме, выполнен план работы школы на 2023-2024 учебный год. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

5. Качество кадрового обеспечения

На конец 2025г. общее количество педагогических работников в учреждении составляло 67 человек, среди них 7 мужчин (в прошлом году – 8). Педагогический коллектив в целом стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. В педагогическом коллективе 3 молодых специалиста: советник по воспитанию, учитель математики и учитель начальных классов.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100% достигается путем привлечения внешних совместителей (учитель физики, учитель химии) и студентов КГУ/КПК (учителя труда, учитель начальных классов, учитель черчения, учитель химии, учитель математики).

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников

В таблице 1 представлена информация по уровню образования педагогических кадров (67 человек).

Таблица 1.

	Образование	
	высшее	среднее специальное
2022	61 (92,4%)	3 (4,5%)
2023	58 (89,2%)	4 (6,1%)
2024	66 (92,9%)	4 (5,6%)
2025	62 (91,1%)	5 (7,3%)

Из данных таблицы 1 видно, что большинство педагогов (91%) имеют высшее образование. По квалификационным характеристикам коллектив обладает высоким уровнем профессионального мастерства: 84,5% (в прошлом году – 84,5%, 2023- 88%) учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Снижение показателей по этому направлению обусловлено приходом в гимназию молодых специалистов. В 2025 учебном году впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога, на высшую -1. 12 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию повторно. В таблице 2 представлены сравнительные показатели за 3 года.

Таблица 2.

	Квалификационные категории			
	Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
2023	52 (83,2%)	5 (4,6%)	2 (3%)	6 (9,2%) – в должности менее 2-х лет
2024	52 (73,2%)	8 (11,2%)	4 (5,6%)	5 (7%) – в должности менее 2-х лет
2025	52 (79%)	9 (13,6%)	2 (3%)	3 (4,4%) – в должности менее 2-х лет

Средний возраст всех педагогических работников на конец 2024-2025 учебного года составил 52,5 года (2023- 52, 2022 – 51,8, 2021г. – 51,6 лет). В целом 60 и более лет у 23 (33%) педагогов (в прошлом году 29,5%, 2003 – 26,7%, 2021г.-22,8%; в 2020 уч.г. – 23,6%). Самым старшим учителям (3 человека) -74 года. До 30 лет – 5 человек, что равно 7,3% от общего количества (в прошлом году - 8,4%, 2003 - 5,6%, 2021г.- – 5,7%, в 2020г. - 4,1%). В этом году сообщество молодых педагогов пополнилось на 1 человека, учителя начальных классов. Большую часть коллектива (61%) составляют педагоги со стажем работы более 25 лет.

Таблица 3.

	Возраст педагогического коллектива			
	25 лет и моложе	26-35 лет	36 и старше	Из них пенсионеры
2023	3 (4,3%)	6 (8,6%)	60 (87,1%)	25 (36,2%)
2024	4 (5,6%)	6 (8,4%)	61 (86%)	24 (33,8%)
2025	4 (5,8%)	4 (5,8%)	60 (88,4%)	30 (44%)

Сравнительный анализ возрастного состава всего педагогического коллектива представлен в таблице 3. Доля педагогов, пенсионного в этом году ниже на 2% и составляет 33,8%, увеличилось количество молодых педагогов (15). Анализ таблицы показывает, что за последние три года наш

коллектив постепенно пополняют молодые специалисты возрастом менее 25 лет (5,8%), стаж работы до 5 лет у 11%.

Таблица 4.

По стажу работы				
	от 0 до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	более 25 лет
2023	9 (13%)	8 (11,5%)	13 (18,8%)	39 (56,7%)
2024	11 (15,4%)	9 (12,6%)	14 (19,7%)	37 (52,3%)
2025	8 (11,7%)	9 (13%)	8 (11,7%)	43 (63,6%)

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития:

Педагоги МБОУ «Гимназия № 32» имеют почетные звания и награды. Информация о количестве представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Наименование	Доля от общего числа всех педагогических работников
Заслуженный учитель РФ	1 (1,4%)
Почетный работник общего образования РФ	15 (22%)
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2 (2,9%)
Отличник народного просвещения	9 (13,2%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12 (17,6%)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5 (7,3%)
Лауреат гранта ПНПО	10 (14,7%)
Нагрудный знак «За верность профессии»	1 (1,4%)
Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» Пст	1 (1,4%)
Мастер спорта	2 (2,9%)

В 2025г. награждены нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» 2 педагога, Почетной грамотой Министерства просвещения – 1. Вручены Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и молодежной политики Курганской области 7 учителям, присвоено региональное звание «Педагог-наставник».

В 2025 уч.г. представлены к награждению нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» 1 педагог, Почетной грамотой Министерства просвещения – учитель начальных классов. Вручены Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и науки Курганской области учителям начальных классов

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является целенаправленное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 16 человек (в прошлом году - 16). Большое внимание в этом году уделяется прохождению курсовой подготовки по ФГОС СОО, обновленным ФГОС НОО и ФГОС ОО, ФГОС СОО.

Выводы: Прохождение педагогами курсовой подготовки проходит в соответствии с планом на текущий календарный год. Необходимо спланировать работу по повышению квалификации в 2026г. в соответствии с перспективным планированием, кроме того необходимо направить на курсы повышения квалификации вновь прибывших специалистов, которые в должности менее 2 лет.

Методическое сопровождение

Управление методической работой в гимназии осуществляет Координационный совет, в состав которого входит заместитель директора по методической работе и руководители (модераторы) образовательных центров.

В гимназии действуют методические объединения классных руководителей и учителей начальных классов, организовано 3 образовательных центра: Центр образовательного консалтинга, Центр образовательного аутсорсинга, Центр диссеминации педагогического опыта. В ходе методической работы с педагогами используются разнообразные формы: консультации, семинары, вебинары и т.д. Большое внимание в этом учебном году уделяется методическому сопровождению педагогов по работе с конструктором рабочих программ по учебным предметам, реализации ФГОС третьего поколения и работе АИС «Моя школа». По данным направлениям проведены циклы семинаров и консультаций. Для оптимизации работы с электронным журналом систематически осуществляется консультирование педагогов, классных руководителей по актуальным проблемам

«Предоставление родителям и учащимся доступа к ЭЖ через портал Госуслуги», «Ведение электронного журнала классным руководителем».

В ходе работы по Единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП» большое внимание в этом учебном году уделено теоретическому исследованию проблемы. В 2024-2025 уч.г. методическая активность педагогов составила 65% (в прошлом году - 63,7%, 2023 - 63%, в 2022 - 62,8%, в 2020-2021 уч.г. - 60,5%; в 2018-2019 уч.г. - 55%). По городской карте творческой активности наша гимназия занимает 2 место среди общеобразовательных учреждений города Кургана. Модераторы образовательных центров оказывают помощь в развитии учительского потенциала, повышении профессиональных компетентностей и подготовке материалов, а также обеспечивают стимулирование педагогов к участию в методических мероприятиях. 19 педагогов представили свой опыт работы на городских и региональных мероприятиях. 19 учителей принимали участие в работе жюри всероссийской олимпиады школьников, конкурса сочинений, конкурса «Флагманы образования», конкурсов профессионального мастерства и др. В течение 2025 года 16 продемонстрировали свои профессиональные умения на конкурсах. 2 молодых специалиста получили Грант губернатора Курганской области, 1 - денежную премию лучших учителей.

Традиционно эффективно работают творческие группы учителей математики, русского языка и литературы при подготовке к тематическим неделям. Работе с одаренными детьми посвящена деятельность ТПГ учителей русского языка. В этом году на фестивале 16 мая 2025 были подведены итоги 5 городского этапа с детьми и прошла презентация сборника детских стихов «И пробуждается поэзия во мне...» (6 часть). За 5 лет работы фестиваля в 6 поэтических сборниках опубликовали свои стихи 145 юных поэтов, 18 работников образования, более 70 художников приняли участие в оформлении сборников.

ТПГ учителей начальных классов разработали рабочую программу по историческому просвещению младших школьников. Данная программа была одобрена ИРОСТом и рекомендована к использованию.

В региональном методическом сборнике «Обучаем иностранному языку: из опыта учителя Курганской области» представлен опыт работы учителей английского языка.

На базе нашей гимназии проходил ПДС для учителей биологии «Преподавание биологии в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО». На заседаниях были подведены итоги городского конкурса «Гербарий - это наука и искусство» (51 работа). Обсуждали проектирование образовательного пространства через углубленное обучение биологии и химии. Педагоги познакомились с методическими приемами формирования инженерного мышления на уроках биологии.

В 2024 году наша гимназия подключилась к региональному сетевому проекту «Лица дружбы». В ходе взаимодействия с краснодонской школой [ГБОУ ЛНР КСШ № 1 им.А.М.Горького \(xn--7sb3aemcvc8d.xn--p1ai\)](https://xn--7sb3aemcvc8d.xn--p1ai) были проведены телемосты как для учащихся, так и для педагогов. В этом учебном году педагоги краснодонской школы посетили нашу гимназию. На методической сессии, которая состоялась 24 марта 2025г поделились работой гимназии по повышению качества образования. Ребята - экскурсоводы провели экскурсию по залам Музея Боевой Славы. Директор продемонстрировала гостям, как реализуется с этого учебного года в гимназии проект «Биатлон - в школу». В июне 2025г. краснодонские коллеги снова посетили наше учреждение с целью ознакомления с опытом управления образовательным учреждением в условиях реализации ФООП.

С целью оказания помощи молодым специалистам образовательного учреждения в их профессиональном становлении в гимназии успешно реализуется наставничество. Оказывали методическую помощь, профессиональную поддержку высококвалифицированные педагоги-стажисты. В ходе работы были проведены индивидуальные беседы, диагностика затруднений, взаимопосещение уроков, анализ текущей документации учителя, даны рекомендации по заполнению электронного классного журнала. Молодые педагоги принимают активное участие в методической и профсоюзной работе: городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» https://vk.com/wall-126970136_33890, конкурс на получение гранта Губернатора Курганской области https://vk.com/wall-126970136_33210, региональный челлендж «Мы с наставником вдвоем» https://vk.com/wall-126970136_34843. Заместитель директора по НМР является председателем Ассоциации педагогов-наставников в Курганской области. Ведет сообщество

в группе ВК <https://vk.com/public220792689> в целях совершенствования профессионального мастерства.

Для развития и совершенствования педагогического коллектива большое значение имеет неформальное общение. В этом учебном году коллеги с увлечением приняли участие в сдаче тестирования в рамках Спартакиады ГТО среди образовательных учреждений.

В целом педагоги принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях. Подробная информация в разделе «Профессиональное самообразование». С целью расширения педагогических знаний вступают в интернет-сообщества и участвуют в вебинарах.

Выводы: Методическая работа была проведена в соответствии с намеченным планом. Отмечается пополнение ВМК методическими материалами, на сайте гимназии размещены новые видеоконсультации и презентационные материалы педагогов. Остаются актуальными вопросы реализации ФОП, ФРП.

Методическая активность педагогов в целом составляет 65% (2 место по Карте творческой активности города Кургана). Высокая активность отмечена и среди молодых специалистов. 2 начинающих педагогов, проработав 2 года, уволились в связи с переходом на новый вид деятельности. Учитывая данный факт, спланируем работу с молодыми специалистами и в неформальном формате для обеспечения «укоренения» молодых специалистов в коллективе гимназии.

Учитывая высокий уровень профессионализма и имеющийся спектр методических мероприятий, считаем возможным увеличение количественного показателя по данному направлению. По результатам профессионального самосовершенствования педагогов планируется в следующем учебном году проведение методических мероприятий на муниципальном уровне.

Цифровая образовательная среда

В гимназии имеется современная офисная техника: компьютеры, множительная техника, МФУ. В гимназии имеется компьютерный класс, 55 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, имеется 3D-принтер. На базе учреждения в сентябре 2021г. открылся Центр технических компетенций. Это стало возможно благодаря региональному проекту «Инженерный класс 2.0». Этот кабинет технологии оснащен современным оборудованием, в том числе и по робототехнике. Проведен ремонт в корпусе Б и были получены новые ноутбуки для работы HUAWEI с офисным пакетом LibreOffice.

Всем учителям и учащимся гимназии предоставлен доступ к сети Интернет на основании государственного контракта Минцифры с ПАО «Ростелеком» от 16.01.2025 № 071/25/1 о. Скорость доступа в соответствии с Требованиями Технического задания соответствует 100 Мбит/с. Обеспечен доступ для учащихся к сети «Интернет» в кабинете информатики (28А) и в библиотеке. Дополнительными источниками информации для учителей и учащихся являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в гимназической библиотеке и в глобальной компьютерной сети. Группа «Учительская» мессенджера МАХобъединяет 67 (в прошлом году – 65, 2023 – 65, 2022- 62) работника гимназии и позволяет вести профессиональный диалог, решать актуальные задачи по организации деятельности. Создана группа «Столовая» для передачи данных количества учащихся, находящихся на питании. Продолжает работу виртуальный методический кабинет (ВМК), который обеспечивает доступ к необходимым нормативно-методическим, локальным и оперативным документам в режиме онлайн.

В штатном режиме ведется электронный классный журнал, что позволяет своевременно информировать родителей и учащихся об успеваемости и пропусках. Гимназия зарегистрирована в ФГИС «Моя школа», для всех учителей предоставлен доступ к Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента. В течение года работала МОП «Использование возможностей ФГИС «Моя школа» для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», на которой были рассмотрены вопросы проектирования уроков с помощью библиотеки ЦОК.

Сайт гимназии продолжает функционировать на платформе Госвэб и прикреплено прежнее доменное имя гимназия32.рф Ежедневно обновляется информация подраздела «Организация питания в образовательной организации» для загрузки на сайт мониторингпитания.рф

Для обеспечения оперативности получения информации всеми участниками образовательных отношений продолжает работать сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/gimnasia32kurgan>, канал гимназии в мессенджере МАХ. Администраторы сообщества активно развивают и ежедневно пополняют информационный и образовательный контент. На данный момент в группе ВК 4588 (в прошлом году – 4077, 2023 – 3683, 2022 - 3195) подписчиков. Сообщество имеет статус «Госорганизация» и подключен к системе Госпаблик. На канале МАХ – 380 участников.

Выводы: Уровень владения дистанционными технологиями педагогами гимназии достаточный, учителя приобрели необходимые навыки по работе с ЭЖ, мессенджерами и АИС «Моя школа».

6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд школьной библиотеки МБОУ «Гимназия № 32» составляет на 31.12.2025 г. – **19 806** экземпляров книг. Имеется литература временного хранения: брошюры – 420, периодика – 284.

Характеристика библиотечного фонда по разделам

Методич. лит-ра	Обществ.-политич. лит-ра	Естественно-научная лит-ра, медицина	Техника	Лесное, сельское хоз-во	Искусство, спорт	Худ. лит-ра	Детская лит-ра	Прочая лит-ра
226	2098	597	450	23	810	10948	1732	2922

Справочный аппарат библиотеки (универсальной энциклопедической литературы, тематических энциклопедий, словарей, справочников) составляет **1127** экземпляров, из них:

- 1) *энциклопедии:* **481** экземпляр;
- 2) *справочники, словари:* **646** экземпляров;
- 3) *брошюры:* **420** экземпляров;
- 4) *периодика:* **284** экземпляра

Медиатека насчитывает **196** экземпляров

Методич. лит-ра	Обществ. - политич. лит-ра	Естественно-научная лит-ра, медицина	Техника	Искусство, спорт	Языкознание
16	36	96	1	15	32

Фонд учебников составляет **15 573** экземпляра. Всего используемых учебников – **13 140** экз. – 85 % (из них **2333** экз. используются с периодичностью в зависимости от наполняемости классов, от профиля класса либо перехода на другие программы, **2300** экз. готовятся к списанию в связи с обновлением фонда новым стандартом).

Обновление учебного фонда осуществляется за счет поступлений по субвенциям, за счет поступлений от Центра ресурсного обеспечения через ИМЦ. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 №495.

Поступление учебников в 2025 г. – **2389** шт.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса в 2024–2025 учебном году – **96,5 %** за счет библиотеки, за счет обмена с другими школами – **3,5 %**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Соблюдается преемственность между начальной и основной, основной и средней школой. Отдельного сайта библиотеки нет, имеется страница на официальном сайте гимназии <http://гимназия32.рф>.

7. Качество материально-технической базы

Материально – техническая база школы формируется в соответствие задачам по обеспечению реализации начальной, основной, средней образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Помещение и его состояние (год постройки, год ремонта)	Здание по ул. К. Маркса, 52 (корпус А) построено в 1979 году. Здание по ул. М. Горького, 79 (корпус Б)
---	---

	построено в 1957 году. Капитальный ремонт в 1987, 1994, 2016-19 г.г., 2024-25 г.г.
Тип здания	Школьное
Техническая оснащенность:	
- количество персональных компьютеров	2
- АРМ учителя	49
- Копировальные аппараты	2
- Принтер	23
- Сканер	1
- Web – камеры	0
- МФУ	19
- Камеры видеонаблюдения	20
- Цифровой фотоаппарат	0
- Ноутбук	152
- Телевизоры	5
- Мультимедийный проектор	61
- Интерактивная доска	4
Оборудованные помещения:	
- учебных кабинетов	53
- лаборантские	13
- спортзал	2
- тренажёрный зал	1
- спортплощадка	1
- зал хореографии	1
- актовый зал	1
- кабинет ОБЖ	1
- столовая	1
- кабинет психолога	1
- медкабинет	1
- кабинет социального педагога	1
- кабинет педагога-организатора	1

В гимназии используется оборудование цифровой лаборатории «Архимед», это новое поколение школьных естественнонаучных лабораторий, современный инструмент освоения знаний в процессе проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В состав цифровой лаборатории «Архимед» входят измерительные устройства (специализированные естественнонаучные датчики), регистратор данных, программное обеспечение для управления сбором и обработкой эксперимента, ноутбуки.

Работу лаборатории естественнонаучных исследований показывали на семинарах для педагогов регионального и муниципального уровней, исследовательские работы обучающихся представлялись на конференциях разных уровней.

В кабинете физики используется лабораторное оборудование:

- цифровая лаборатория (17 датчиков);
- интерактивное методическое сопровождение.

Выводы: в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) в гимназии осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством в гимназии.

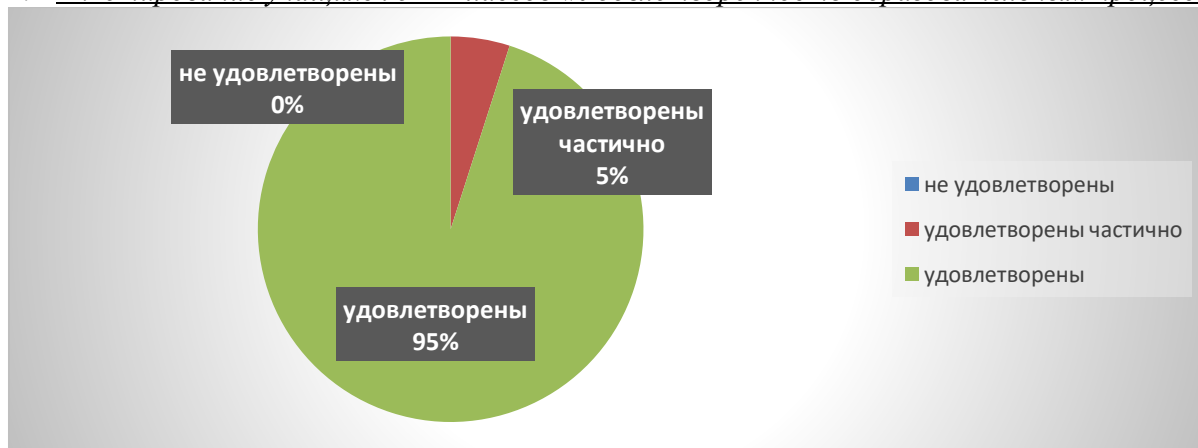
Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствует уровню выше среднего. Сформированность личностных результатов удовлетворительная. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартового, входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы (ВПр, ГИА), мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Результаты анкетирования в 2025 году показывают рост количества родителей удовлетворенных качеством образования -94%, (в 2024 г – 91%).

В целях определения степени удовлетворенности работой гимназии по разным направлениям деятельности, в сентябре было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

1. Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворенность образовательным процессом»



2. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворенность работой школы»

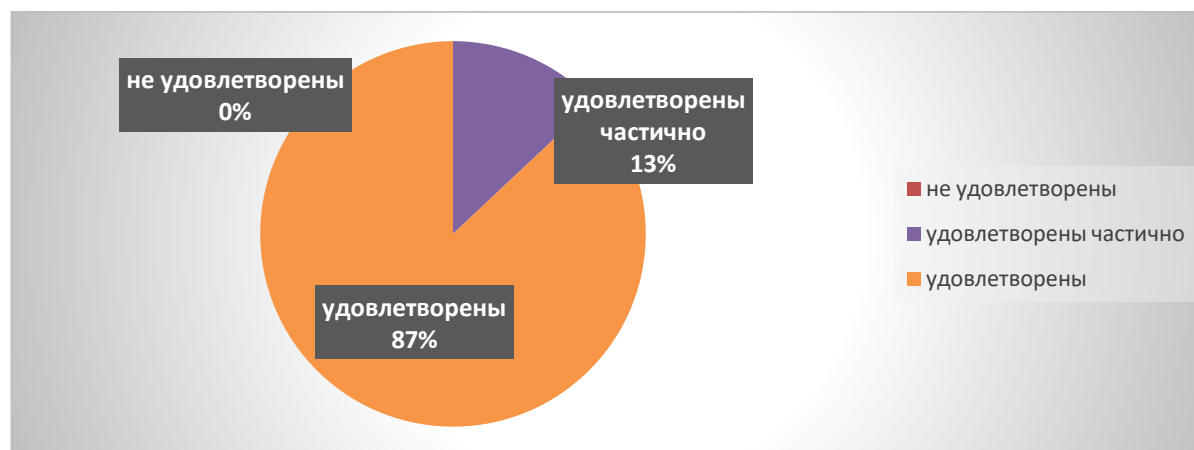
Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в ОУ



3. Анкетирование педагогов «Удовлетворенность работой школы»

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие педагогические работники гимназии. В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены - 87%, частично удовлетворены – 13%, неудовлетворённых – нет. Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям: организация школьного быта; организация учебно-воспитательного процесса; организация воспитательного процесса и дополнительного образования; удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности; система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса; организационная структура.



Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности

Участники	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Учащиеся	95%	5%	0%
Родители	94,4%	5%	0,6%
Педагоги	87%	13%	0%
ИТОГО	92%	7,6%	0,6%

Выводы:

Стабильному качеству знаний обучающихся способствовало значительное обогащение теоретического и технологического арсенала педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов гимназии являются востребованными в педагогических сообществах города и региона, поэтому на базе гимназии проходят ежегодно педагогические семинары разных уровней.

Вместе с этим в работе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разно уровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта; необходимо усовершенствовать работу с родителями, с семьями неуспевающих детей, а также учащихся группы риска.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №32» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления работы гимназии на 2026 год.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

- продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
 - совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность
 - продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- родители
- усовершенствование материально-технической базы.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	161 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	623/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	971/84,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301/26,1%
1.19.1	Регионального уровня	42/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	25/2,1%
1.19.3	Международного уровня	12/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	161/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/91,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/91,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	61/91% %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	52 (79%)
1.29.2	Первая	9 (13,6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/49%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/98,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/98,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1157/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	19 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	11%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	10/16%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	7 человек
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%