

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 32»,  
протокол № 6 от 07 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАН  
с Советом гимназии  
протокол № 2 от 01 апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 32»  
Е.Д. Гранкина  
Приказ №12-а от 07 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Кургана «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»**  
**в 2024 году**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

**Самообследование** – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

#### Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

<b>Название образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия №32 имени Е.К. Кулаковой»
<b>Тип и вид образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение Гимназия
<b>Организационно – правовая форма</b>	муниципальная
<b>Учредитель</b>	Администрация города Кургана, Департамент социальной политики
<b>Год основания</b>	1957 г. - средняя школа № 32 1991 г. – школа – гимназия №32 1994 г. – средняя общеобразовательная школа №32 и гимназия №57 2013 г. – гимназия №32
<b>Юридический адрес</b>	640000, город Курган, ул. М. Горького, д. 79 640000, город Курган, ул. К. Маркса, д. 52
<b>Телефон/факс</b>	8(3522) 46-59-67
<b>E-mail</b>	school3264@mail.ru
<b>Адрес сайта в интернете</b>	гимназия32.рф
<b>Должность руководителя</b>	Директор МБОУ «Гимназия №32»
<b>ФИО руководителя</b>	Гранкина Елена Дмитриевна
<b>Свидетельство о государственной регистрации права</b>	ОГРН: 1134501005638 от 14.12.2017г инспекция федеральной налоговой службы по городу Кургану
<b>Лицензия</b>	Серия № Л035-01284-45/00221338 выдана 11.01.2018 г.
<b>Аккредитация</b>	Серия 45АО1 № 0000438 действительна до 01.12.2026 г.
<b>Структура общеобразовательного учреждения</b>	1) начальное общее образование – 4 года; 2) основное общее образование – 5 лет; 3) среднее общее образование – 2 года.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	459
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897	332
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	241
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 18.05.2023 г. № 371	150
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1182 обучающихся.

#### **Контингент обучающихся**

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), от общего числа	4 (0,4%)

обучающихся	
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 (0,2%)
Численность/удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах	9 (0,7%)

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 года (протокол № 01) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3 - 4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует следующие основные общеобразовательные программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

Были обновлены рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули; включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»; скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В образовательной организации актуализировано содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с введением новых ФГОС НОО, ООО и СОО учебный план предусматривает и время на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществлялась через:

- 1) дополнительное образование образовательного учреждения;
- 2) дополнительное образование учреждений культуры и УДОД;
- 3) группу продленного дня (деятельность воспитателей ГПД) – январь-декабрь 2024 г
- 4) классное руководство (социальные проекты, экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- 5) деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

В 2024 году дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала в очном формате, исключение составил период карантина - с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. В гимназии работали 31 кружок.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжила посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Оказание услуг ДО – 964 ребенка. Из них -561 ребенок охвачен ДО. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 55процентов (2023 год – 51%).

Внешние связи организации

Системное сотрудничество с нижеуказанными учреждениями расширяет социальное партнерство, предоставляет новые возможности в организации образовательного процесса и эффективного решения задач в воспитании обучающихся в рамках Программы развития гимназии, Программы воспитания обучающихся, календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

**Результативность взаимодействия МБОУ «Гимназия №32» города Кургана и социальных партнёров в 2024 году**

№ п/п	Название учреждения	Решение совместно со школой воспитательной задачи	Формы сотрудничества	Результат
1.	ДДЮТ	Организация внеурочной деятельности, развитие детского творчества через занятия в кружках, создание условий для самореализации личности гимназиста.	Участие в городских фестивалях, смотрах, конкурсах, ШАГ, «Властелин знаний», занято в кружках ДДЮТ 259 школьников. Совместное проведение педсоветов, МО кл. руководителей, родительских собраний и конференций. Совместные социально-значимые дела и проекты	Способствовало активной деятельности школьной организации ЮГО, школьному самоуправлению, воспитанию лидеров и активистов, участию и победам в городских и областных фестивалях и конкурсах.

2.	Областная детская библиотека им. Островского, библиотеки им. Югова, б-ка Маяковского, биб-ка ИМЦ, б-ка им Потанина, б-ка им Куликова, б-ка им Гайдара	Формирование читательской компетентности ученика, расширение кругозора. Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися. Методическая помощь педагогам.	Библиотечные уроки, читательские конференции. Уроки мужества и встречи с ветеранами, экологические акции, психологические тренинги для старшеклассников, лекции, выставки, интеллектуальные игры. Обзоры художественной и методической литературы.	Содействовало активной работе школьного клуба любителей книги, проведению недели книги, подготовке школьников к исследовательской деятельности и участию в научно-практических конференциях, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
3.	Драматический театр, театр «Гулливер», Курганская филармония. Курганский колледж культуры, обл. художественный музей, КВИЦ, Дом Народного творчества, Народная галерея.	Формирование художественного вкуса, духовной нравственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе.	Спектакли с последующим обсуждением (Драмтеатр), встреча с кинорежиссерами и авторами. Просмотр фильмов и обсуждение (КВИЦ). Встречи с артистами, концерты.	Написание эссе о просмотренных спектаклях, школьный конкурс чтецов, литературные гостиные, конкурс школьных презентаций
4.	КГУ, педагогический колледж, КГК, ЦОПЦ, КТК, КПК	Формирование исследовательской и проектной деятельности у старших школьников. Профессиональное самоопределение. Формирование образовательной компетентности. Определение в выборе профессии.	Встречи с учеными-преподавателями, кл. часы, беседы, диагностирование и определение профессиональных склонностей школьников. Подготовка рефератов, докладов, работа в лабораториях мед.классов.	Результативные выступления школьников в научно-практических конференциях и олимпиадах городского, областного и Российского уровня; профориентация школьников
5.	КВИПиФС, РОСТО Областной и городской советыветеранов ВОВ.	Воспитание патриотизма и гражданской позиции.	Уроки мужества, акция«Поздравляю!», Волонтерское движение, Вахта памяти. Акции милосердия	Встречи с ветеранами локальных войн, бойцами СВО, офицерами армии, экскурсии

6.	Далматовский монастырь, Представительство во Православной церкви Курганской области.	Духовно-нравственное воспитание школьников.	Экскурсии, встречи с духовенством	Участие педагогов и школьников в Рождественских чтениях
7.	Дом санитарного просвещения.	Совместная работа по формированию ЗОЖ школьника	Лекции, беседы, встречи с медработниками, экскурсии в медицинские учреждения, родительские собрания.	Помощь в организации классных часов и профессиональном самоопределении старшеклассников.
8.	ПДН ГИБДД, Наркодиспансер	Профилактика асоциальных явлений, формирование навыков безопасного поведения у школьников.	Часы инспектора ПДН и ГИБДД, линейки, беседы, родительские собрания, выступление сотрудников ПДН на совещаниях пед. Коллектива, работа «родительского патруля»	На протяжении нескольких лет ЮИД и профилактическая работа имеет высокий рейтинг в городе. Эффективна работа родительского патруля
9	Медицинские учреждения города Кургана: Городская больница №1, Станция переливания крови, Аптека на Дворянской, Центр ДНК, Центр медицины катастроф, предприятие «Синтез»	Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся медицинского профиля	Экскурсии, встречи с медицинскими работниками, практические занятия обучающихся медицинского класса	Организация и прохождение практики в медицинских учреждениях. Подготовка к практической конференции.
10.	Администрация города Кургана, Областная Дума, Центр занятости населения, ВГТРК	Совместная работа по самоопределению и социализации обучающихся социально-экономического профиля, пропедевтика в 8-9 классах	Экскурсии, встречи с сотрудниками учреждений, круглые столы.  Фестиваль	Знакомство с работой администраций. Подготовка к практической конференции.

11.	Курганский Дом молодёжи.	Формирование лидерских качеств и гражданской позиции школьников	молодёжных общественных организаций «Круговорот»	Участие в фестивале ШАГ (диплом), соц проектировании «Есть идея!»
12.	Школа-интернат, Дом детства №1, приют для животных	Формирование нравственных и духовных качеств	Акции милосердия, уроки арт-терапии, спектакли, концерты	Популяризация деятельности волонтерского, добровольческого отрядов

Выводы: за последние несколько лет плодотворного сотрудничества МБОУ «Гимназия №32» и социальных партнеров сложилась система, способная сформировать и развить социально активную, самостоятельную личность, высоконравственную, творческую, со сложившейся гражданской позицией (патриотизм, любовь к Родине, малой родине - Зауралью).

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности. Целью воспитания социально – активной личности является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

В 2024 году педагогический коллектив и администрация уделяли серьёзное внимание патриотическому воспитанию, содержанию воспитания, методам и формам работы с обучающимися. К патриотическому воспитанию с 2024 года причисляем и профориентационное просвещение школьников нашего региона. В гимназии сложилась система традиционных воспитательных мероприятий, способствующих формированию коллектива единомышленников – гимназистов.

**Реализация воспитательного процесса**

Направления содержания воспитательной работы	Формы реализации
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Поисковые проекты в рамках деятельности музея Круглый стол, встречи с сотрудниками юстиции, прокуратуры, УМВД, УФСИН Урок мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя!» Встречи с ветеранами локальных войн, бойцами – добровольцами СВО Социально-значимая акция «Мы вместе!» (гуманитарная помощь) Оформительская акция «День Победы», «Окна Памяти» Месячник патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся Вами» к 23 февраля



	<p>Участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, смотрах          Военно- полевые сборы юношей гимназии (город)          День Героев России: городские акции, встречи          Гагаринский урок - «День космонавтики. Мы первые»          Флешмоб «День Победы»          Акции: «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»          Работа в гимназии музея Боевой Славы: экскурсии, встречи с ветеранами, видеоуроки, встречи с тружениками тыла, киноуроки          Гимназическая акция «Колокола нашей памяти»          Урок «Блокадный хлеб: цена жизни»          Уроки Сталинградской битвы          Встречи друзей «Мы разные, но все мы вместе»          Выставка детских работ «Я рисую День Победы»          Деятельность военно-патриотического клуба «Патриот»          Антитеррористический цикл уроков «Беслан: наша боль!»          Акция «Письмо солдату»          Акция «Мы вместе»: плетение сетей для СВО</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Фотовыставки по экологии, географии          Театральные уроки, спектакли, дни кино          День Самоуправления, день дублера          концерт «Для Вас, учителя, с любовью»          Поэтический праздник, приуроченный к Дню открытия Лицея (Пушкинские дни) – издание сборника стихов « И просыпается поэзия во мне...»          Выставка «Дары осени»          Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие»          Концерт «Имя тебе, Женщина»</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Проект «Человек в мире профессий»          Дни открытых дверей в вузах, ссузах          Встречи с лекторами, психологами Центра занятости по теме «Выбор профессии»          Диагностика выпускников 9, 11 кл «Профорентация»          Профпробы «Человек в мире профессий»          Чемпионат профессионалов «WoldSkills»          Городской проект «Билет в будущее» (6, 8, 9, 10 кл)          Выставка рисунков «Человек в мире профессий» (1-4 кл)          Профорориентационные встречи – презентации волонтеров вузов с уч-ся 9-11 кл          Трудовое воспитание: дежурство в столовой и гимназии (6-11 кл)          5 -я трудовая четверть- работа на пришкольном участке, в ремонтных бригадах (6-8, 10 кл)</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Учебно-полевые сборы          Спортивные соревнования: « Папа + Я = здоровая семья», «Спортивный КВН», «Сильные, смелые, ловкие», Зарница, «Фитнес - мамы», «Фитнес- школьницы»          Классные часы по ПУ ПАВ          Шахматные турниры в гимназии, городе и области          Акция «Внимание: дети!»          Экологические акции: День национальных заповедников, Всемирный день воды, Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», экологическая викторина «Знатоки природы», «День Земли», День белого медведя, День журавля, День птиц          Социальная акция «Всероссийский день трезвости: трезвость – выбор сильных</p>

	Городская акция «Безопасное лето - детям» Всемирный день иммунитета Всероссийская акция «День зарядки!» Всемирный день здоровья – флешмоб День зарядки
Воспитание социальной ответственности и компетенции	Акция «Мой маленький четвероногий друг» Праздник птиц Месячник ПДД «Безопасность детей на дорогах: от А до Я» Городской форум «Билет в будущее» Городской проект «Город молодых» (выездной) Акция «Будущее Кургана» Выборы гимназического актива Изучение Устава гимназии Рейды по выполнению Устава гимназии Общегимназическая конференции День самоуправления. День дублера Последний звонок- 4, 9, 11; Выпускной – 11 Вручение аттестатов -9, 11

Разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий на параллелях позволили обеспечить условия для активизации работы органов гимназического самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, ЦДИ, создать условия для реализации творческих способностей учащихся через классные часы, круглые столы, встречи.

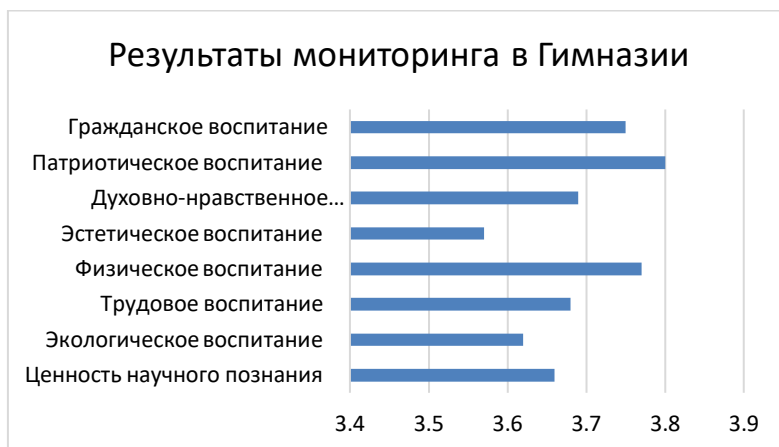
В 2024 году было продолжено изучение государственных символов РФ. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября), Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках традиционной общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса ВД «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса за год – 34 часа. Проблем при проведении занятий не выявлено.

**Выводы:** традиционные дела являются методом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей гимназии: учеников, учителей, родителей. Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся, способствует формированию патриотических мыслей и идей. В Гимназии созданы условия, которые формируют социальную рефлексивность воспитанников, позволяют почувствовать себя полноценными представителями «Гимназии №32».

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 года, выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание»

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

**Профилактика** правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности нашей Гимназии. Совместно со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 году была продолжена работа по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде, т е деструктивному поведению ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, школьных психологов, социального педагога, классных руководителей на реализацию программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотических веществ, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, половое просвещение.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, организации профилактической работы и оказание необходимой материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Гимназии участвуют в профилактической операции «Подросток». В ходе операции посещено 5 семей по месту жительства, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними выявлено не было. В этом году на пришкольном участке не работали ученики 6-8, 10 классы (причина – ремонт корпуса Б, на территории которого находится пришкольный участок). Но ремонтные бригады 8-11 классов работали в течение года: помогли обустроить пункт помощи пострадавшим от наводнения, организация работы библиотеки, работа по графику при переезде во 2 корпус. Около 131 человека отдохнуло в загородных лагерях.

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, деловые интерактивные игры, День психологического здоровья, родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, «Неделя без конфликтов». Эта деятельность охватывает такие направления, как ПУ ПАВ – программа «Профилактика употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции», профилактика суицидов 8, 9, 10 классы, «Ради чего стоит жить?» 7-8 классы, «Цени свою жизнь» - 10-11 кл; интерактивная беседа «Решение есть всегда?» 11 классы; родительские собрания «Как уберечь ребенка от беды» 5 – 11 классы; профилактика употребления вейпов и наркотических веществ – 6-8 классы; профилактика БДД – 1-5 класс; профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 9, 11 классы, родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА» 9,11 классы, «Как помочь

ребенку адаптироваться в 1, 5, 10 (профильном) классе». Анкетирование: «Жестокое обращение с детьми в школе и дома» (1-11 кл), «Толерантное отношение друг к другу» (8,10 кл), СПТ (7-11 кл), диагностика Бека (7-11 кл, два раза в год), диагностика Шнейдера (1-6 кл, два раза в год)

Консультирование проводится для всех категорий участников образовательного процесса. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам.

По направлению деструктивное поведение детей и подростков каждую четверть проводился мониторинг социальных сетей. В работе классные руководители использовали разработанный городским отделом Соцзащиты детей и подростков алгоритм действий при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: КОНД, МВД, ГИБДД и др

На тематических общешкольных и классных родительских собраниях (сентябрь месяц в рамках акции «Внимание: дети») проведены разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ под роспись. Повторно данная информация доносится до родительской общественности в конце учебного года (апрель, май)

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (ППС), в состав которой входят зам директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог. Особое внимание уделялось ученикам, находящейся в СОПе. (в 2024 году – 0, 2023 году -1)

В 2024 году количество стоящих на учете обучающихся выглядело следующим образом:

Социальные категории	На январь 2024 года	На сентябрь 2024 года
СОП	1	0
Внутришкольный контроль	7	4
ОДН	0	0

В гимназии функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. За истекший период 2024 года рассмотрено 12 ситуаций по типу «ученик-ученик», итогом которых стало примирение сторон и 4 ситуации по типу «ученик-педагог»: итог-разрешение конфликта.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил работу Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в месяц: за отчетный период было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились профилактические классные часы по программе «Профилактика БДД», еженедельные - 20-минутки «Засветись!» в 1-4 классах, ежедневные 5-минутки в 1-6 классах «Безопасный маршрут ребенка «Дом-школа-дом», встречи для родителей и детей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие школьников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня, публиковались на официальном сайте гимназии и в родительских чатах видеобращения представителей ГИБДД. За данный год зафиксировано 8 правонарушений на дорогах с участием учеников нашей гимназии ( 2022 год-10/ 2023 год-6)

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров классные руководители 1-11 классов проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающих в частном секторе, СНТ, посещали семьи по месту жительства, проводили инструктажи. Были проведены рейды и составлены протоколы посещения многодетных семей. Для школьников 1-5 классов каждую четверть члены кружка ДЮП «001» (рук – Попова Н. А.) проводили устный журнал «Правила пожарной безопасности»; для среднего звена – экскурсии в ПЧ города, музей пожарной охраны, встречи с представителями МЧС.

Для формирования у учащихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в гимназии продолжена работа волонтерских объединений «Макрофаг», «Волонтеры Победы». Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в социальной сети ВКонтакте. Основные мероприятия, организованные и проведенные добровольцами и волонтерами в

2024 году: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Неделя Добра», «Новый год у ворот», «День самоуправления», «Неделя без конфликтов», песенные фестивали в формате «Битвы хоров», месячник экологии, День Победы, военно-спортивный месячник (февраль)

В январе 2024 года в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (рук – Хренюхина А. С). Ребята приняли участие в 20 мероприятиях школьного, городского и всероссийского уровня. На конец 2024 года школьная первичная ячейка Движение первых насчитывает 102 школьника 6-10 классов.

С 2023 и в течение 2024 года параллель 1-х, 2-х и 3 классов включились в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2024 года программа реализуется в 8 классах (1-е, 2-е, 3В классы). В течение года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках данной программы ребята приняли участие в следующих мероприятиях: «Помоги зимующим птицам», «Мы вместе: подарок для защитника», «Орленок-спортсмен», «Орленок-лидер»

С января 2024 года в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала А. А. Кайгородцева, одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий с января 2024 года по декабрь этого года было организовано 39.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания волонтерских и добровольческих объединений, Штаба воспитательной работы, патриотического клуба «Патриот», актива Движение первых, занятия объединений Движение первых, а также различные мероприятия социальной направленности: интеллектуальные игры, КВИЗы, конкурсы и тд. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Также с 01.09.2023 года в гимназии создан и эффективно функционировал в течение 2024 года Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания в ОО. За период с января по декабрь 2024 года проведено 6 заседаний, руководила которыми заместитель директора по ВР Лямина Е. А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных объектов и структур, что ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В течение 2024 года в гимназии реализуется высокий уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание траектории профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по 6 ключевым направлениям:

- 1) функционирование профильных классов (медицинских, инженерных, педагогического совместно с КГУ);
- 2) Профориентация через урочную деятельность (технология, обществознание, ОБЖ и тд);
- 3) Профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- 4) Профориентация через воспитательную работу: проведены 18 экскурсий на предприятия, 19 встреч с представителями различных профессий, 8 мастер-классов. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено бпрофпроб в КПК, КГУ, на ОО «КурганСтальмост», медколледж;
- 5) Профориентация через ДО: в большинство программ дополнительного образования с 2024 года внесены изменения в части профориентации;
- 6) Профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 федеральное Всероссийское собрание и 3 собрания общешкольных с приглашением представителей КГУ, а также родительская общественность (11 кл) посетила родительское собрание в КГУ для родителей города и области в день открытых дверей.

**Выводы:** Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей, заседании ШВР

#### Ученическое самоуправление

Период	Форма ученического самоуправления	Количество уч-ся / классы
2022	ЮГО ЮИД ДЮП СОГ	15/6-11 кл 12/5-6 кл 27/1 кл 42/ 5-11 кл
2023	ЮГО ЮИД ДЮП СОГ	16/ 6-11 кл. 10/ 5-6кл 27/ 2кл. 42/ 5-11 кл
2024	ЮГО ЮИД ДЮП СОГ	16/ 6-11 кл 10/ 5-8 кл 25/ 3-4кл 42/ 5-11 кл

**Выводы:** использование в воспитательной работе разнообразных форм позволило охватить ученическим самоуправлением большее количество обучающихся как одаренных, так и имеющих отклонения в поведении и учёбе, а также детей разных возрастных категорий.

#### Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях, спортивных состязаниях

					2022	2023	2024
1	Ученик года	1	1	1	Участие (вошли в 7 финалистов)	Участие	Участие
2	ШАГ (школа актива города)	6	5	6	Диплом с отличием	Диплом с отличием	Диплом с отличием
3	Городской конкурс «Лидер года XXI века»	-	1	1	1 место	-	-
4	Городской фестиваль общественных молодёжных организаций	5	5	-	2 место	-	-
5	Юнармейское движение	-	10	10	3 место	-	-
6	Городской конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело»	8	8	-	Грамота участника	5 место	-
7	Городская олимпиада по ПДД	4	4	4	участие	участие	участие
8	Городской конкурс агитбригад ДЮП «Неопалимая купина»	8	8	8	Грамота, 2 место	Грамота, 2 место	Грамота, 1 место
9	Городской конкурс по пропаганде пожарной безопасности в окружающей среде	1	1	2	Грамота участника	Грамота за участие	Грамота за участие
10	Городской конкурс чтецов «Хвала матери»	2	2	1	Участие	Участие	-Номинация
11	Интеллектуальная игра «Властелин знаний»	18	15	24	1, 1,4 место.	1,1,4 место	1, 2, 6 место
12	Городской фестиваль	9	5	9	Лауреаты, 2	Участие,	Участие,

	чтецких программ «Театр»				номинации	лауреаты	лауреаты
13	Городской конкурс «Поющий класс - поющая школа»	20	23	27	2 место	3 место	1 место
15	Городской конкурс «Азбука безопасного движения»	6	6	6	участие	участие	участие
16	Городской фестиваль «Диалог культур»	7	11	14	Диплом	Диплом (финал)	Диплом (финал)
17	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	4	4	4 место	5 место	8 место
18	День домашнего питомца – акция помощи приюту для бездомных животных	90	27	78	участие	участие	участие
19	Городские соревнования по пулевой стрельбе	-	4	4	-	Участие, 3 место и 3 место	Участие, 2 место
20	ШБЛ (Школьная баскетбольная лига)	8	8	-	2 место	-	-
21	Легкоатлетический кросс		-	10	-	-	участие
22	«Свеча Памяти» к Дню Победы	18	15	25	участие	участие	участие
23	Спартакиада школьников	25	-	-	Тест 9 класс – 3 место	-	-
24	Учебно-полевые сборы	15	15	19	участие	участие	участие
25	Онлайн-марафон юных исполнителей «Быть достойными Вас!»	5	4	-	Дипломы 1,2 степени	участие	-
26	Областная олимпиада по ПДД	-	-	-	-	-	-
27	Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике	1	1	1	3 место	2 место	4 место
28	Областная эстафета на приз газеты «Новый мир»	-	15	-	-	участие	-
29	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	80	85	97	участие	участие	участие
30	Всероссийская акция «На зарядку становись!»	450	450	420	участие	участие	участие

*Выводы:* более 68 % обучающихся включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается положительная динамика количества учащихся, принимавших участие в городских, областных творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

#### **Эффективность влияния воспитательной работы на развитие личности обучающихся**

№ п/п	Характеристика хорошей школы	Год		
		2024 г.	2023 г.	2022г
1.	Школа дает хорошие прочные знания по основным предметам	4,2	4,2	4,2
2.	В школе действуют кружки, факультативы, где можно расширить свои знания по предметам	3,5	3,5	3,6
3.	Школа хорошо готовит своих	4,3	4,3	4,2

	выпускников к поступлению в вузы, техникумы			
4.	В школе достаточно кружков, секций, где можно развивать свои способности	2,8	2,9	3,0
5.	В школе проводятся соревнования, конкурсы, смотры, где можно реализовать свои умения и навыки, проявить свою индивидуальность	3,7	3,6	3,6
6.	Школа имеет свои прочные традиции	4,4	4,3	4,3
7.	В школе действует самоуправление, каждый ученик, особенно старших классов, имеет возможность стать организатором того или иного дела	3,2	3,3	3,5
8.	В школе царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы, внимательны друг к другу	4,0	4,1	4,2
9.	В трудный момент всегда придут на помощь: учителя, родители, товарищи и т.д.	3,7	3,8	3,6
10.	В школе интересно находиться, в школу идёшь с удовольствием	4,1	4,2	4,1
11.	В другую школу я бы не перешел (не перевел своего ребёнка)	4,6	4,6	4,6

С целью выявления потенциального ресурса гимназии и разработки стратегии его реализации в ОУ проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Задачи мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

**Общий вывод по результатам мониторинга:** классным руководителям необходимо проанализировать и обсудить статистические данные с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы и обратить внимание на факторы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди воспитанников гимназии.

**Выводы:**

1. Воспитательная система гимназии продолжает своё развитие и совершенствование, в течение 2024 года – работа по Программе патриотического воспитания.

2. Педагогический коллектив формирует у обучающихся гражданскую, патриотическую позицию, стремление к адаптации и самореализации во взрослой жизни, т.е. носит деятельностный и нравственный характер.

3. Создаются условия для развития педагогики сотрудничества через общешкольные дела (КТД) внутри классов и на параллели между школьными коллективами.

4. Осуществляется взаимосвязь ОУ с родителями (законными представителями), участвующими в работе органов самоуправления, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

5. Введение трудового воспитания, профминимума помогает школьникам к 9 классу иметь четкое представление о своей профессиональной направленности и свободно ориентироваться в Навигаторе профессий

6. Педколлектив помогает ребенку социализироваться в пространстве, создает условия для поддержки и реализации детских инициатив.

**2. Система управления организации**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей образования. Общее



управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет гимназии;
- Совет обучающихся гимназии (СОГ);
- Штаб воспитательной работы (ШВР)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В гимназии функционирует психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

#### Иновационная деятельность

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации предполагает и оценку участия педагогов в инновационной деятельности, представления опыта работы ОО на различных уровнях и др.

По состоянию на январь 2023 года гимназия участвует в 2 федеральных, 7 региональных, 1 муниципальном проектах.

<b>Уровень</b>	<b>Статус инновационной площадки</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки реализации</b>
Федеральный	Статус «Открыт»	Самбо – в школу!	2023-25
Федеральный	Статус «Открыт»	Биатлон в школу, биатлон в ГТО	2024-2026
Региональный	Сетевой инновационный проект.	Профильные предпрофессиональные классы Курганской области	2024-2027
Региональный	Проект поддерживается ИРОСТ	«Десять шагов к качеству образования»	2023-2024
Региональный	Сетевой инновационный проект	Наставничество как инвестиция в повышение профессиональной компетенции педагогов	2024 -2027
Региональный	Проект поддерживается ИРОСТ	Интеллектуал Зауралья	2023-24
Региональный	Проект поддерживается ИРОСТ	Информационно-образовательная среда как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов иностранного языка	2023-2024
Региональный	Сетевой инновационный проект	Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры Курганской области	2023-2025

Муниципальный	Опорная площадка	Внедрение информационного портала ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс	2024-2025
---------------	------------------	--	-----------

На странице сайта гимназии «Инновационная деятельность» продолжается работа по формированию библиотеки методических материалов по итогам деятельности инновационных площадок.

**Выводы:** такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности гимназии обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития гимназии. Администрация гимназии осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Результаты промежуточной аттестации за последние три года (динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):**

Класс	2022			2023			2024		
	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во учеников	% успев.	% качества	Кол-во	%усп	% кач
2кл.	119	99	77	119	100	71	116	100	77
3кл.	108	100	71	120	100	69	120	100	70
4кл.	129	99	56	109	100	57	116	100	72
<b>Итого 2-4</b>	<b>356</b>	<b>99</b>	<b>69</b>	<b>348</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>352</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
5кл.	116	99	41	126	100	48	111	97	64
6кл.	109	97	35	117	99	35	128	100	48
7кл.	106	95	34	113	96	34	115	96	32
8кл.	92	97	32	107	100	32	107	97	20
9кл.	113	100	15	86	100	31	101	100	29
<b>Итого 5-9</b>	<b>536</b>	<b>98</b>	<b>31</b>	<b>549</b>	<b>99</b>	<b>36</b>	<b>562</b>	<b>98</b>	<b>39</b>
10кл.	71	100	52	70	100	60	77	100	35
11кл.	78	100	41	71	100	54	69	100	71
<b>Итого 10-11</b>	<b>149</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>141</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>146</b>	<b>100</b>	<b>52</b>

#### Результаты на конец года (2-11 классы)

Годы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся (2-11)	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Усп.	Кач.
2022	42	1048	85	420	8	99	48
2023	42	1050	82	438	5	99	50
2024	42	1060	86	466	10	99	52

#### Результаты по предметам (средний балл)

№	Предметы	2022			2023			2024		
		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Чтение/ Литература	4,6	3,9	4,1	4,5	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2
2	Русский язык	4	3,7	4	4	3,8	4,1	4	3,8	4,3
3	Математика	4,1	3,6	4	4,1	3,6	3,9	4	3,7	3,8
4	Окружающий мир/ биология	4,4	3,6	4	4,3	3,7	4	4,5	3,8	4,1
5	Иностранные языки	4,3	3,9	4,4	4,2	3,8	4,5	4,2	3,9	4,4
6	Информатика и ИКТ	-	4,9	4,6	-	4,7	4,8	-	4,6	4,8

7	История	-	3,8	4,2	-	3,7	4,3	-	3,8	4,4
9	Обществознание	-	4	4,4	-	3,9	4,4	-	3,8	4,1
10	География	-	3,8	4	-	3,8	4,1	-	3,7	4,2
11	Химия	-	3,9	4	-	3,8	4,2	-	3,8	4,2
12	Физика	-	3,5	4,2	-	3,6	4,1	-	3,6	4,5
13	Физическая культура	4,9	4,4	4,6	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,9
14	ОБЗР	-	4,1	4,8	-	4,7	4,8	-	4,5	4,8
15	Музыка	5	5	-	5	5	-	5	5	-
16	ИЗО	4,9	4,5	-	4,8	4,6	-	5	4,7	-
16	Труд\технология	4,9	4,6	-	4,8	4,6	-	4,9	4,6	-

Анализируя количественные и качественные результаты обученности, видна незначительная положительная динамика роста качества на 2%: увеличилось количество отличников, ударников. Но по сравнению с прошлым годом количество неуспевающих выросло в 2 раза.

#### Результаты репетиционных экзаменов в 9, 11 классах:

	2022			2023			2024		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
<b>9 класс. Русский язык</b>	99	57	3,6	98	56	3,6	100	55	3,6
<b>9 класс. Математика</b>	93	50	3,5	100	50	3,6	100	51	3,6
<b>11 класс. Русский язык</b>	100	72	3,9	98	53	3,4	100	61	3,7
<b>11 класс. Математика (профиль)</b>	100	58	3,7	94	76	3,8	98	62	3,6
<b>11 класс. Математика (база)</b>	100	71	4,2	100	75	4,3	100	76	4,2

#### Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ

В 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 4-8 классов в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год; определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования; определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

#### Результаты ВПР за три года

##### 4 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
<b>Русский язык</b>	98	74	3,9	100	89	4,1	100	89	4,1
<b>Математика</b>	99	86	4,3	100	92	4,5	100	91	4,4
<b>Окружающий мир</b>	100	95	4,5	100	98	4,5	100	97	4,5

##### 5 класс

	2022	2023	2024
--	------	------	------

Предметы	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	99	54	3,6	99	73	4,6	92	61	3,8
Русский язык	96	64	3,8	91	43	3,9	95	71	3,8
Биология	92	37	3,3	93	68	3,7	100	69	38
Математика	94	66	3,9	96	76	4	97	80	4,0

#### 6 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
История	96	34	3,4	100	52	3,6	83	25	3,1
Обществознание	100	46	3,5	100	55	3,6	96	53	3,7
Русский язык	93	44	3,5	88	43	3,5	88	42	3,4
Биология	92	36	3,4	90	35	3,4	87	7	3,2
Математика	100	42	3,5	94	57	3,6	90	58	3,6
География	100	70	3,8	100	84	3,8	100	87	4,1

#### 7 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Английский	88	50	3,5	75	29	3,1	---	---	---
История	98	60	3,8	96	76	3,9	100	29	3,3
Обществознание	91	41	3,4	95	37	3,3	96	40	3,4
Русский язык	82	38	3,2	91	34	3,2	80	33	3,2
Биология	84	52	3,5	93	23	3,0	88	35	3,2
Математика	94	46	3,6	99	43	3,5	94	64	3,8
География	100	23	3,3	100	38	3,5	100	61	3,8
Физика	100	89	4,2	100	76	3,9	98	62	3,8

#### 8 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл	Усп.%	Кач.%	С.балл
Физика	100	59	3,8	95	34	3,2	89	72	3,8
История	100	72	3,7	100	69	4,2	98	61	3,7
Обществознание	100	71	3,9	95	41	3,5	96	29	3,3
Русский язык	84	55	3,5	88	62	3,6	80	54	3,4
Биология	93	58	3,6	91	58	3,5	93	36	3,4
Математика	100	66	3,7	93	46	3,4	98	49	3,6
География	97	23	3,2	100	41	3,4	100	57	3,6
Химия	100	79	4	100	56	3,6	100	80	4,0

#### ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям необходимо спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей уровня развития качества знаний, умений и навыков обучающихся, является уровень качества знаний, показанный выпускниками в ходе государственной (итоговой) аттестации.

#### Статистика ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2023-24 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

#### **Общие результаты государственной (итоговой) аттестации в 2023-24 уч. году**

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании			
		всего		в т. ч. с отличием	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 классы)	101	101	100	4	3
Среднего общего образования (11 классы)	69	69	100	17	25
<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>28</b>

#### 9 классы

Государственная итоговая аттестация в 2024 году в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 2023-2024 уч. году в МБОУ «Гимназия №32» в 9-х классах обучался 101 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 101 обучающийся.

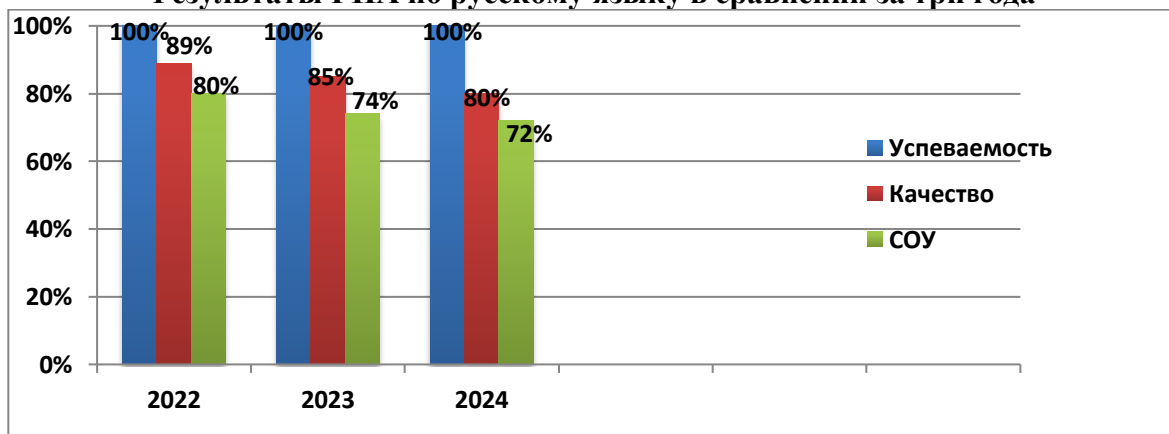
#### Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 99 человека, в форме ГВЭ – 2 человека, все они (100%) успешно справились с работой.

#### **Сравнение показателей за 3 года**

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во выпускников	113	85	101
Сдали на «5»	60	31	32
Сдали на «4»	41	43	49
Сдали на «3»	12	11	19
Сдали на «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	89%	85%	80%
СОУ	80%	73,5%	72%
Средний балл	4,4	4,2	4,0

#### **Результаты ГИА по русскому языку в сравнении за три года**



Таким образом, сравнивая результаты по русскому языку за три года, можно отметить, что качество по предмету и уровень обученности снизились.

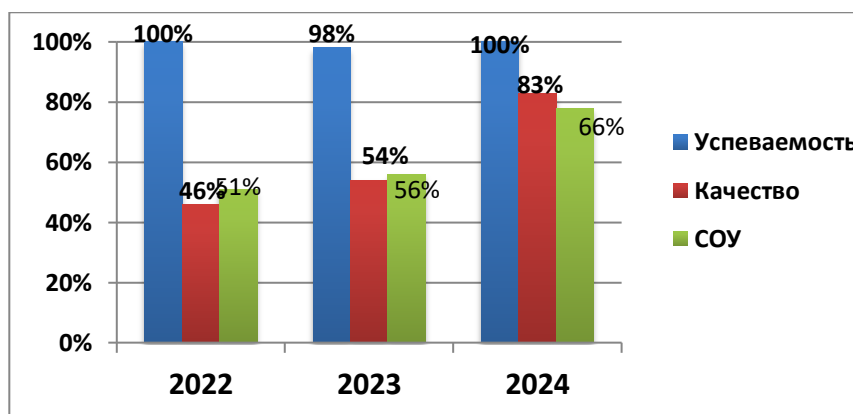
### **Математика**

Экзамен математике в форме ОГЭ 99 человека, в форме ГВЭ – 2 человека, все они (100%) успешно справились с работой.

#### **Сравнение показателей за 3 года**

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во выпускников	113	85	101
Сдали на «5»	6	12	31
Сдали на «4»	46	34	46
Сдали на «3»	61	38	23
Сдали на «2»	0	1	0
Успеваемость	100%	98%	100%
Качество	46%	54%	83
СОУ	50,7%	56%	66,4
Средний балл	3,5	3,6	3,9

#### **Результаты ГИА по математике в сравнении за 3 года**



Таким образом, сравнивая результаты по математике за три года, можно отметить, что качество и уровень обученности по предмету повысились.

### **Предметы по выбору**

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырем учебным предметам - обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ). Чтобы получить аттестат, необходимо успешно сдать ГИА по всем четырем дисциплинам.

#### **Результаты экзаменов по выбору**

Предмет	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва уч-я	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% кач.	ср. балл	СОУ
Литература	1	1%	0	1	0	0	100%	100%	4	64%
Английский язык	13	13%	9	3	1	0	100%	92%	4,6	86,7%
История	3	3%	1	2	6	0	100%	66,6%	4	66,6%
Обществознание	44	44%	2	24	18	0	100%	60%	3,6	54%
География	36	36%	8	16	12	0	100%	67%	4	63%
Физика	12	12%	6	4	2	0	100%	83%	4,3	77%
Химия	19	19%	9	8	2	0	100%	89%	4,3	78%
Биология	22	22%	5	11	6	0	100%	73%	3,9	62%
Информатика и ИКТ	47	47%	10	20	17	0	100%	63%	3,8	61%

ИКТ									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Выводы:**

1. Результаты ГИА показали достаточно высокий уровень качества выпускников по отдельным предметам.

2. Подтвердили высокий уровень обученности и правомерность вручения аттестатов об основном общем образовании с отличием *четыре* выпускника.

3. По итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году общая успеваемость составила 100% (в 2022 – 100%, 2023 - 98%); качественная – 78 % (в 2022 г. – 61,7%, 2023 г. – 61,5%); средний балл – 4,0 (в 2022 г. – 3,7; в 2023 г. – 3,8).

**11 классы**

К ГИА было допущено 69 человек (100%), в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2024 году сдавало 69 выпускников.

Аттестат получили 69 выпускников (100%). Количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 12 человек; количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 6 человек, что составило 26% от общей численности выпускников.

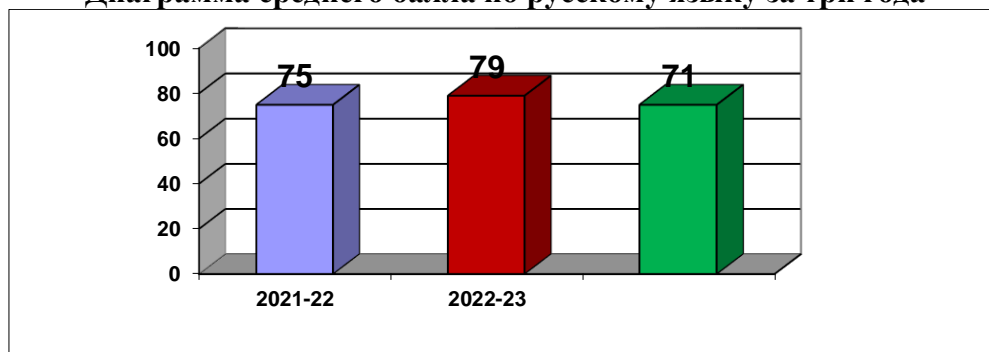
**Русский язык**

В ЕГЭ по русскому языку участвовало 69 выпускников (100%). Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2024 г. – 71 б.

**Сравнительный анализ результатов по русскому языку учащихся города Кургана и учащихся 11-х классов МБОУ «Гимназия №32»**

Год	Количество сдававших ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №32»	Средний балл		Наивысший балл	
		город	№32	город	№32
2022	77	65,3	75	100	96
2023	71	65,03	79	100	100
2024	69	60,4	71	100	97

**Диаграмма среднего балла по русскому языку за три года**



Таким образом, сравнивая результаты за три года, можно отметить, что средний балл по предмету снизился.

**Математика**

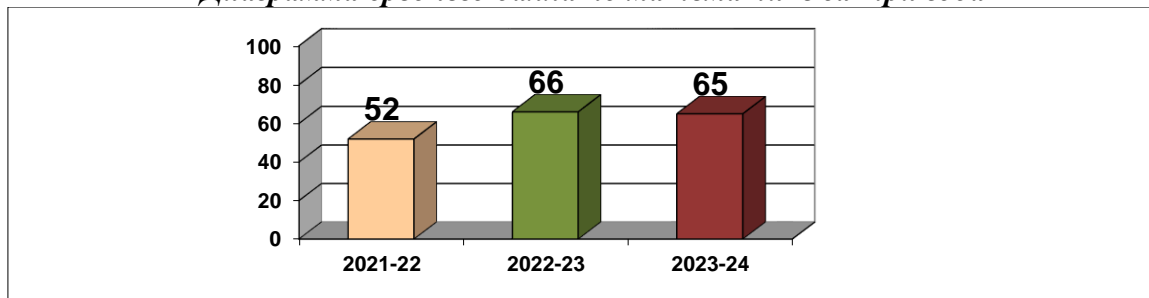
Математику профильного уровня сдавали 26 человек, что составило 38% от общего количества обучающихся 11-х классов. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2024 г. – 65 б.

**Сравнительный анализ результатов по математике учащихся города Кургана и учащихся 11-х классов МБОУ «Гимназия №32»**

Год	Количество сдававших ЕГЭ (профиль)	Средний балл		Наивысший балл		Средний балл (база)
		город	№32	город	№32	
2022	29	47,8	52	-	98	4,3

2023	18	46,6	66	-	88	5,0
2024	26	49	64	100	92	4,3

Диаграмма среднего балла по математике за три года



Таким образом, сравнивая результаты можно отметить, что средний тестовый балл по предмету остался на прежнем уровне.

### Экзамены по выбору

Выбор экзаменов зависит, как правило, от профиля класса, где обучался выпускник.



Мониторинг результатов ЕГЭ по истории в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2022	12	60	100	0
2023	12	↗ 63	95	0
2024	11	↗ 67	93	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию в сравнении за три года

Год	Кол-во выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2022	37	↘ 61,5	92	2
2023	27	↗ 66	96	2
2024	29	66	94	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2022	8	↘ 56,6	68	1
2023	7	↗ 80	100	0
2024	4	↘ 56	84	1

Мониторинг результатов ЕГЭ по географии в сравнении за три года

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2022	3	↘ 48	62	1
2023	4	↗ 60	66	0
2024	2	↗ 71	77	0



**Мониторинг результатов ЕГЭ по химии в сравнении три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2022	25	↗ 74	100	0
2023	26	74	99	0
2024	28	↗ 76	100	2

**Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии в сравнении три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2022	25	↗ 66,7	98	0
2023	29	66	96	2
2024	28	↗ 72	90	0

**Мониторинг результатов ЕГЭ по физике в сравнении три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2022	7	↗ 63	81	0
2023	7	↗ 69	91	0
2024	9	↗ 72	98	0

**Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике в сравнении за три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2022	9	59	85	2
2023	9	↘ 51	80	3
2024	8	↘ 50	80	1

**Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку в сравнении за три года**

Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум
2022	9	↗ 78	97	0
2023	12	↘ 60	82	0
Год	Кол-во писавших	Средний балл	Максимальный балл	Не набр. минимум

**Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года**

№ п/п	Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Математика профильная	52	66	64
2	Русский язык	76	79	75
3	Физика	63	69	72
4	Химия	74	73	76
5	Биология	67	66	72
6	Английский язык	78	60	68
7	Обществознание	62	66	66
8	История	60	63	67
9	География	48	60	67
10	Информатика	59	51	50
11	Литература	57	80	56
Средний балл по школе		63	66,6	66,6

**Выводы:**

1. Из 69 обучающегося 11-х классов, к государственной итоговой аттестации были допущены 69 человек (100%).
2. Успеваемость по обязательному предмету (русский язык) составила 100%, (2022 г., 2023 г. – 100%), по предметам по выбору - 94% (2022 г. - 90%; 2023 г. - 90%).

3. Общий средний балл гимназии по результатам ЕГЭ составил – 66,6 балла (2022 г. – 63 балла; 2023 г. – 66,6 балла).
4. Подтвердили высокий уровень обученности и правомерность вручения аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени 12 выпускников.
5. Подтвердили высокий уровень обученности и правомерность вручения аттестатов о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» II степени 6 выпускников.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов подтверждает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования, является одним из показателей уровня социализации выпускников гимназии.

**Распределение выпускников 9 классов**

Год	2022	2023	2024
Число выпускников	113	85	101
10 классы	51	55	66
10 классы других школ	31	9	13
Учреждения СПО	31	21	22

**Распределение выпускников 11 классов**

Год	2022	2023	2024
Число выпускников	78	71	69
Поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы Курганской области	19	5	15
Поступили в учреждения СПО	5	2	1
Поступили по результатам ЕГЭ в ВУЗы за пределами области	53	63	52
Трудоустройство	1	1	1

**Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные ОО по направлениям профильной подготовки**

Всего выпускников 11 класса	Поступили в ОО СПО	Поступили в ОО ВПО	Поступили в ВУЗ по направлениям профильной подготовки, обучения в профильном классе	Не получили аттестат	Работа	Служба в армии	Другое (указать)
69	1	3	64	0	1	0	0

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 3 года:**

Этап	Год	Всего участников	Победители (1,2,3 место)	Призеры (с 4 места)	Всего победителей и призеров
Муниципальный	2022	141	1 место – 6, 2 место – 9, 3 место - 5	Призеры - 38	58
	2023	218	1 место – 9, 2 место – 11, 3 место - 3	Призеры - 46	69
	2024	190	1 место – 10, 2 место – 4, 3 место - 5	Призеры - 53	72
Региональный	2022	25	победитель - 4	призеры - 8	12
	2023	40	победитель - 4	призеры - 5	9

	2024	33	победитель - 3	призеры - 5	8
Федеральный этап	2022	1	0	0	0
	2023	0	0	0	0
	2024	1	0	0	0

### Участие в конкурсах и олимпиадах в 2024 году

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Русский медвежонок	340	19 призеров
Британский Бульдог	109	8 победителей
Золотое Руно	132	7 победителей
КИТ	88	
Астра	69	7 призеров
Кенгуру	369	14 призеров
Пегас	28	Результаты в 2025г
Региональный этап олимпиады им. Дж. Максвелла	1	
Ключик	40	2 призера
СТРИЖ (муниципальный этап)	5	призер (2 место)
Азбука безопасности	5	
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1	
Городской конкурс «Математический праздник»	231	
Всероссийский конкурс сочинений	1	
Городской фестиваля «И пробуждается поэзия во мне...»	4	
Конкурс «Елка Губернатора»	3	
Региональный химический турнир	6	1 место
Межрегиональный химический турнир	6	
Российская школа фармацевтов	8	финалист
Городской турнир инженерных классов	6	1 место
Городской квест инженерных классов	6	
Олимпиада по избирательному праву	6	
Региональный конкурс «Что? Где? Когда?»	6	3 место
Школьная шахматная лига МЭ	3	1 место
Школьная шахматная лига РЭ	3	1 место
Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья»	8	
Быстрые шахматы	4	
Ключик (3 класс)	40	3 призер в общем зачете, 5 призер по РЯ, 4 призер по математике, 3 призер по ОМ 5 призер в общем зачете, 5 призер по РЯ, 4 призер по математике
Городской конкурс «Математический праздник»	93	Похвальная грамота – 11 Диплом 1 степени - 1, Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 6

Всероссийский конкурс сочинений	1	
Всероссийский конкурс «Роза ветров»	2	2 победителя
Международный конкурс учебно-исследовательских работ «Ступени знаний»	2	
Региональный этап олимпиады им.Эйлера	2	
Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	3	Призер
Муниципальный этап городской олимпиады младших школьников	4	призер 2 место, призер 10 место
Городской фестиваль песни «Поющий город - поющая школа - поющий детский сад».	27	1 место
Городская НПК	16	Победитель -1, призер-4
Городской фестиваль «И пробуждается поэзия во мне...»	5	
Международная дистанционная олимпиада «Океанические течения»	2	Победитель, 2 место
Городской конкурс «Властелин знаний»	15	2 место 9 класс, 2 место — 10 класс
Городской конкурс «Азбука безопасности»	5	7 место
Городской конкурс «Ученик года-2023»	1	участник
Городская олимпиада по финграмотности	5	участники
Конкурс с международным участием «Мой Дом, Моя Земля»	6	2 место
Шахматные соревнования «Дебют»	4	9 место
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	1	финалист
Городской конкурс видеофильмов «Свой взгляд»	5	2 место
Городской конкурс юных инспекторов движения (призеры)	6	призеры
Международный конкурс по экологии «Загрязнение атмосферы»	3	победители
Олимпиада по окружающему миру и экологии на сайте Учи.ру	1	победитель
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги"»	2	победители
Региональная викторина, посвящённая 245-летию Беллинсгаузена РГО		2 место
Конкурс научных работ, посвященных Курской битве		Призер, 3 место
Олимпиада «Высшая проба» (региональный этап)		Финалист
Городской хакатон	3	участники
Дистанционная олимпиада обучающихся «Зауралье- Родина Моя»	24	3 место
Городской конкурс рисованной книги «Наши родители - инженеры»	25	3 место
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	1	участник
Олимпиада по финансовой грамотности	6	
Всероссийская онлайн олимпиада по	4	призеры

страноведению для изучающих английский язык «TravellingAroundEnglish-speakingCountries» (в рамках цикла Всероссийских онлайн олимпиад по страноведению «PatriaeStudiis», блок CultureStudy)		
Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к открытиям»		4 финалиста (в финале - 1 место, 2 место)
Всероссийская олимпиада «Лингвослалом»,	12	призер

#### **Участие в научно-практических конференциях**

Научное общество учащихся «Три кита» объединяет юных исследователей со 2 по 11 класс. Работает 4 секции: точных наук, гуманитарная, начальных классов и естественнонаучная, для организации полноценной исследовательской работы обучающихся на основе договора о сотрудничестве используются помещения и оборудование КГУ.

Уровень	Название	Результат
Федеральный	На пути к открытиям, г.Ишим	1 место, 2 место, 4 участника
Региональный	Региональный трек «Большие вызовы»	1,2 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	1 место – 2, 2 место – 2, номинации – 5.

#### **Получение премий и стипендий обучающимися**

Премия	Номинация	Ф.И. обучающегося
<b>2022</b>		
Стипендия Главы города Кургана	Образование Спорт Искусство	Зайцева Диана, 11 класс Кондратьев Кирилл, 7 класс Плашиннов Иван, 9 класс
<b>2023</b>		
Стипендия Главы города Кургана	Спорт	Волчкова Алена, 9 класс
Премия Губернатора Курганской области	Искусство	Плашиннов Иван, 9 класс
<b>2024</b>		
Стипендия Главы города Кургана	Образование Спорт Искусство	Лобанов Максим, 11 класс Кравцов Юрий, 10 класс Афанасьев Дмитрий, 6 класс

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в гимназии 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

##### Анализ выполнения образовательных программ

По содержанию, уровню и направленности реализуемых образовательных программ, учебный план Гимназии №32 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеет все

необходимые процедуры согласования и утверждения: подпись и № протокола председателя Совета гимназии, решение педагогического совета, № приказа, подпись и печать директора гимназии без отступлений по срокам согласования и утверждения.

С целью создания в ОУ условий для формирования всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в соответствии с *Программой развития гимназии «Школа поликультурного образования»* через содержательный компонент учебных курсов и спецкурсов.

Гимназические спецкурсы ставят своей целью возможность получения повышенного уровня образования, ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу в различных областях фундаментальных наук, к преподаванию которых привлекаются преподаватели ВУЗов.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации. При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по окружающему миру, биологии. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

#### Анализ расписания учебных занятий

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

Занятия в школе начинаются в 8.30., обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 9-11-х классах, пятидневная неделя в 1-8-х классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа группы продленного дня. В расписание группы входят прогулки, самоподготовка, обед, посещение секций, кружков дополнительного образования, которые занимаются на базе ДДТи(Ю) и школы. Это дает дополнительные преимущества в организации внеурочной внешкольной школьников.

#### Формы и виды учебных занятий

Формы проведения учебных занятий в гимназии подбираются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов. Урок — это основная организационная форма обучения в гимназии. Он является не только важной организационной, но и, прежде всего, педагогической единицей процесса обучения и воспитания. Немалая роль в формировании познавательной активности учащихся отводится нетрадиционным формам уроков. Процесс развития современного образования требует применение различных моделей урока и методов активного развивающего обучения. Изобретательная деятельность учителя на инновационном уроке раскрывается в разнообразных, необычных заданиях, неординарных действиях, конструктивных предложениях, занимательных упражнениях, конструировании хода урока, создании учебных ситуаций, дидактическом материале, подборе научных фактов, организации творческой работы учащихся.

<b>Традиционные формы</b>	Урок, конференция, семинар, лекция, лабораторные и практические работы, зачетный урок, обучающие экскурсии
<b>Нетрадиционные формы</b>	Защита проектов, работа с обучающимися программами за компьютером, творческие мастерские, интегрированный урок,
<b>Инновационные современные формы</b>	Парковый урок, музейный урок, Web-конференция, «сократовская беседа», исследовательский урок.

#### **Организация питания обучающихся**

Класс	Кол-во учащихся всего в ОУ/ в том числе на дому	из них детей из малообеспеченных семей	Всего учащихся, посещающих ГПД	Охват горячим питанием 2024 г.										Охват другими формами питания (буфет)	
				всего		из них детей из малообеспеченных семей		завтракам и (за счет родительской платы)		ГПД		Дети-инвалиды (бесплатно)			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-4 кл	459	46	-	459	100	46	100%	0	0	-	-	2	100%	0	0
5-9 кл	573	30	-	220	38%	30	100%	159	27%	-	-	5	100%	246	43%
10-11 кл.	150	7	-	20	13%	7	100%	21	14%	-	-	3	100%	46	31%
<b>Итого</b>	<b>1182</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>699</b>		<b>83</b>		<b>180</b>		<b>0</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>292</b>	

#### Соблюдение правил и инструкций по охране труда

На должном уровне в учебном процессе соблюдаются нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Своевременно и качественно проводится паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений. Соблюдается безопасность использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно происходит изъятие химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе самодельного, установленного в мастерских, учебных и других помещениях без соответствующего акта-разрешения.

*Выводы:* образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком, учебный план гимназии выполнен в полном объеме, выполнен план работы школы на 2023-2024 учебный год. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

#### **5. Качество кадрового обеспечения**

На конец 2024г. общее количество педагогических работников в учреждении составляет 71 человек, среди них 8 мужчин (в прошлом году – 6). Педагогический коллектив в целом стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%: В педагогическом коллективе 4 молодых специалистов: советник по воспитанию, учитель английского языка и два учителя по математике,

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100% (за счет внешних совместителей).

#### Образовательный ценз и квалификация педагогических работников

В таблице 1 представлена информация по уровню образования педагогических кадров (65 человек).

Таблица 1.

	Образование	
	высшее	среднее специальное
2022	61 (92,4%)	3 (4,5%)
2023	58 (89,2%)	4 (6,1%)

2024	66 (92,9%)	4 (5,6%)
------	------------	----------

Из данных таблицы 1 видно, что большинство педагогов (92,9%) имеют высшее образование. По квалификационным характеристикам коллектив обладает высоким уровнем профессионального мастерства: 84,5% (в прошлом году - 88%) учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Снижение показателей по этому направлению обусловлено приходом в гимназию молодых специалистов. В 2024 учебном году впервые прошла аттестацию на первую квалификационную категорию учитель математики Лисицина Е.И., на высшую – учитель начальных классов Суркова А.Н. и учитель физики Лупашко С.Г. 10 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию в соответствии с новым Порядком об аттестации педагогических работников: Андреев С.Я., Добрыгина Л.В., Котов Ю.В., Михалева А.В., Моченова А.Ш., Оксак М.В., Первухина И.И., Раков А.Ю., Толмачевская И.Б., Любушкина Л.Ю. На соответствие занимаемой должности аттестован социальный педагог Борисова И.Е., учитель информатики Азизова А.С. В таблице 2 представлены сравнительные показатели за 3 года.

Таблица 2.

Квалификационные категории				
	Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
2022	53 (79,3%)	6 (8,9%)	4 (5,9%)	4 (5,9%) из них 1 – молодой специалист, 3 - в должности менее 2-х лет
2023	52 (83,2%)	5 (4,6%)	2 (3%)	6 (9,2%) – в должности менее 2-х лет
2024	52 (73,2%)	8 (11,2%)	4 (5,6%)	5 (7%) – в должности менее 2-х лет

Средний возраст всех педагогических работников на конец 2024 учебного года составил 52 года (2023- 52, 2022 – 51,8, 2021г. – 51,6 лет). В целом 60 и более лет у 21 (29,5%) педагогов (в прошлом году – 26,7%, 2021г.-22,8%; в 2020 уч.г. – 23,6%). Самым старшим учителям (3 человека) -72 года. До 30 лет – 6 человек, что равно 8,4% от общего количества (в прошлом году - 5,6%, 2021г.- – 5,7%, в 2020г. - 4,1%). Большую часть коллектива (56,7%) составляют педагоги со стажем работы более 25 лет.

Таблица 3.

Возраст педагогического коллектива				
	25 лет и моложе	26-35 лет	36 и старше	Из них пенсионеры
2022	2 (2,8%)	5 (7,2%)	62 (90%)	28 (40,5%)
2023	3 (4,3%)	6 (8,6%)	60 (87,1%)	25 (36,2%)
2024	4 (5,6%)	6 (8,4%)	61 (86%)	24 (33,8%)

Сравнительный анализ возрастного состава всего педагогического коллектива представлен в таблице 3. Доля педагогов, пенсионного в этом году ниже на 2% и составляет 33,8%, увеличилось количество молодых педагогов (15). Анализ таблицы показывает, что за последние три года наш коллектив постепенно пополняют молодые специалисты возрастом менее 25 лет (5.6%).

Таблица 4.

По стажу работы				
	от 0 до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	более 25 лет
2022	5 (7,2%)	13 (18,8%)	13 (18,8%)	38 (55,2%)
2023	9 (13%)	8 (11,5%)	13 (18,8%)	39 (56,7%)
2024	11 (15,4%)	9 (12,6%)	14 (19,7%)	37 (52,3%)

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции гимназии, создает предпосылки для дальнейшего развития:

Педагоги МБОУ «Гимназия № 32» имеют почетные звания и награды. Информация о количестве представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Наименование	Доля от общего числа всех педагогических работников
Заслуженный учитель РФ	2 (2,8%)
Почетный работник общего образования РФ	15 (21,7%)
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2 (2,8%)
Отличник народного просвещения	7 (10,1%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12 (17,3%)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4 (5,7%)
Лауреат гранта ПНПО	9 (13%)



Нагрудный знак «За верность профессии»	1 (1,4%)
Медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством» Пст	1 (1,4%)
Мастер спорта	2 (2,8%)

В 2024 уч.г. представлены к награждению нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» Верховых И.В., Титевалова И.Н., Почетной грамотой Министерства просвещения – Оксак М.В. Вручены Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и молодежной политики Курганской области Дмитриевой О.А., Первухиной С.Л., Понамаревой Н.В., Севастьяновой В.Н., Трифионовой О.А., Хренюхиной А.С. Ивановой И.А. присвоено региональное звание «Педагог-наставник».

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является целенаправленное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 15 (22%) человек (в прошлом году - 33). Большое внимание в этом году уделяется прохождению курсовой подготовки по ФГОС СОО, обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. В таблице 6 содержится информация о персональном прохождении курсовых мероприятий педагогов гимназии.

Таблица 6.

<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
<b>Целевые курсы</b>				
1	Балакин Александр Кириллович	учитель физики	апрель, 2024	Реализация требований обновленных ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС СОО) в работе учителя (Физика)
2	Дмитриева Олеся Александровна	учитель английского языка	апрель, 2024	Реализация требований обновленных ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС СОО) в работе учителя (Иностранный язык)
3	Понамарева Надежда Владимировна	учитель английского языка	апрель, 2024	Реализация требований обновленных ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС СОО) в работе учителя (Иностранный язык)
4	Степкина Полина Станиславовна	учитель английского языка	апрель, 2024	Реализация требований обновленных ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС СОО) в работе учителя (Иностранный язык)
5	Титевалова Ирина Николаевна	учитель истории и обществознания	апрель, 2024	Реализация предметной области ОДНКНР с учетом требований обновленных ФГОС
6	Хренюхина Анастасия Сергеевна	учитель истории и обществознания	апрель, 2024	Реализация предметной области ОДНКНР с учетом требований обновленных ФГОС
7	Воденникова Елена Владимировна	учитель истории и обществознания	апрель, 2024	Реализация предметной области ОДНКНР с учетом требований обновленных ФГОС
<b>Госзадание</b>				
8	Неупокоева Татьяна Брониславовна	учитель истории и обществознания	февраль, 2024	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольно измерительных материалов (КИМ) для сдачи ЕГЭ"
9	Титевалова Ирина Николаевна	учитель истории и обществознания	февраль, 2024	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольно измерительных материалов (КИМ) для сдачи ЕГЭ"
10	Лямина Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	март, 2024	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольно измерительных материалов (КИМ) для сдачи ЕГЭ" (русский язык)
11	Догадова Нина Александровна	учитель математики	Март, 2024	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольно измерительных материалов (КИМ) для

				сдачи ЕГЭ" (математика)
12	Семёнова Ольга Ивановна	учитель географии	март, 2024	Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольно измерительных материалов (КИМ) для сдачи ЕГЭ" (география)
13	Раков А.Ю.	преподаватель-организатор ОБЖ	июнь, 2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СО
14	Жернакова Л.В.	учитель технологии	июль-август, 2024	Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО/72ч./Университет просвещения/
15	Вяткина Н.В.	учитель технологии	июль-август, 2024	Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО/72ч./Университет просвещения/

Управление методической работой в гимназии осуществляет Координационный совет, в состав которого входит заместитель директора по методической работе и руководители (модераторы) образовательных центров.

В ходе методической работы с педагогами используются разнообразные формы: консультации, семинары, вебинары и т.д. Большое внимание в этом учебном году уделяется методическому сопровождению педагогов по работе с конструктором рабочих программ по учебным предметам.

В гимназии действуют методические объединения классных руководителей и учителей начальных классов, организовано 3 образовательных центра: Центр образовательного консалтинга (заместитель директора по ИМП Шаламова Л.В.), Центр образовательного аутсорсинга (учитель географии Семенова О.И.), Центр диссеминации педагогического опыта (учитель английского, реализации ФГОС третьего поколения и работе с электронным классным журналом. По данным направлениям проведены цикл семинаров и консультаций.

Традиционно эффективно работают творческие группы учителей математики, русского языка и литературы при подготовке к тематическим неделям. В рамках празднования 225-летия со дня рождения А.С.Пушкина были проведено ряд мероприятий. Пушкинский марафон позволил сплотить педагогов и учащихся, погрузив в мир произведений классика в онлайн и оффлайн формате. Материалы Пушкинского марафона размещены на сайте гимназии <https://shkola32kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodrabota/pushkinskiy-marafon/> Работе с одаренными детьми посвящена деятельность ТПГ учителей русского языка. Огаркова А.А., Оксак М.В. и Чукомина Л.П. под руководством учителя русского языка и литературы Толмачевской И.Б. создают условия для развития поэтических способностей учащихся. В этом году фестиваль поэтического детского творчества был посвящен поэту и проходил в два этапа (институциональный и муниципальный). 17 мая 2024 были подведены итоги городского этапа с детьми и прошла презентация сборника детских стихов «И пробуждается поэзия во мне...» (5 часть). По итогам городских педагогических чтения, посвященных Е.К.Кулаковой, подготовлен сборник статей учителей математики «Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся на уроках математики».

Методическое объединение учителей начальных классов принимает активное участие в городской методической работе. На базе нашей гимназии прошел городской семинар «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе». Учителя начальных классов Добрыгина Л.В., Суркова А.Н., Михалева А.В. представили мастер-классы по анализу комплексных работ, созданию тестов в электронном журнале и критериальному оцениванию. Шевелева С.П. подвела итоги семинара и отметила, что по итогам рефлексии представленный материал педагоги будут использовать в своей работе.

В 2024 году наша гимназия подключилась к региональному сетевому проекту «Лица дружбы». В ходе взаимодействия с краснодонской школой [ГБОУ ЛНР КСШ № 1 им.А.М.Горького \(xn---7sb3aecmcv8d.xn--p1ai\)](https://xn---7sb3aecmcv8d.xn--p1ai) были проведены телемосты как для учащихся, так и для педагогов. 28 февраля 2024г. состоялась онлайн встреча с администрацией краснодонской средней школы № 1 им. А.М.Горького на встрече присутствовали директор гимназии Гранкина Е.Д. и заместитель

директора по ВР Лямина Е.А. Елена Александровна поделилась с коллегами опытом реализации воспитательной работы на современном этапе развития образования в России. Обозначила приоритетные направления деятельности образовательного учреждения, сделав акцент на национальные президентские инициативы. 25 марта 2024г. состоялась встреча с педагогами начальных классов г.Краснодона. Шевелева С.П., заместитель директора по НШ, представила коллегам систему работы нашей гимназии на уровне начального общего образования. Филимонова М.Н. рассказала об основных этапах работы по теме самообразования и обобщению педагогического опыта. На вопрос по работе с одаренными детьми ответила Токарева Г.В. и продемонстрировала продукты, созданные творческими учащимися. Суркова А.Н. раскрыла основные принципы критериального оценивания. Диалог с краснодонскими учителями начальных классов сложился доверительный и плодотворный. В дальнейшем планируется осуществить диалог по направлениям методической работы и качеству образования.

Для развития и совершенствования педагогического коллектива большое значение имеет неформальное общение. В этом учебном году коллеги с увлечением приняли участие в соревнованиях по боулингу (Азизова А.С., Севастьянова В.Н., Зыкова С.А., Понамарева Н.В., Найданова Е.А., Суркова А.Н., Хренюхина А.С.) и конкурсе чтецов «Энергия поэзии» (Лямина Е.А., Понамарева Н.В.)

Педагогический клуб гимназии под руководством Ивановой И.А. успешно выступил на Межрегиональном слете и заняли 1 место в Дебатах, 1 место в метапредметном уроке, 3 место в конкурсе «Печа-куча» [Педагогический клуб \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

В рамках празднования Года педагога и наставника много мероприятий было уделено педагогическим династиям. О зауральской династии педагогов рассказала заместитель директора по научно-методической работе гимназии №32 Ирина Анатольевна Иванова на проекте «Россия-Казахстан: творческие встречи онлайн». На сегодняшний день педагогической династии её семьи больше 235 лет!

В целом педагоги принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях. Подробная информация в разделе «Профессиональное самообразование» (с.10). С целью расширения педагогических знаний вступают в интернет-сообщества и участвуют в вебинарах.

С целью оказания помощи молодым специалистам образовательного учреждения в их профессиональном становлении в гимназии успешно реализуется наставничество.

Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

Оказывали методическую помощь, профессиональную поддержку высококвалифицированные педагоги-стажисты (таблица 8).

Таблица 8.

№п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
1	Степкина Полина Станиславовна	Марфицына Ольга Александровна
2	Лисицина Екатерина Игоревна	Петрова Елена Викторовна
3	Югатова Инна Евгеньевна	Первухина Ирина Ивановна
4	Кайгородцева Анна Андреевна	Лямина Елена Александровна

В ходе работы были проведены индивидуальные беседы, диагностика затруднений, взаимопосещение уроков, анализ текущей документации учителя, даны рекомендации по заполнению электронного классного журнала. Молодые педагоги принимают активное участие в методической и профсоюзной работе: городской фестиваль «КУБ: курганский учитель будущего» [МБОУ "Гимназия №32 им.Е.К.Кулаковой" г.Кургана \(vk.com\)](http://mbo.gymn32.ru), городской конкурс

профессионального мастерства «Педагогический дебют» [МБОУ "Гимназия №32 им.Е.К.Кулаковой" г.Кургана \(vk.com\)](https://vk.com/video-142522130_456239372https://vk.com/video-42739553_456248276), конкурс на получение гранта Губернатора Курганской области. Материалы о работе наших специалистов можно посмотреть в видеосюжетах на канал Курганской области [https://vk.com/video-142522130\\_456239372https://vk.com/video-42739553\\_456248276](https://vk.com/video-142522130_456239372https://vk.com/video-42739553_456248276)

По окончании учебного года Лисицина Е.И. и Югатова И.Е. в июне 2024 отправились на региональный слете молодых педагогов, на котором посетили увлекательные мастер-классы, интересные дискуссии, разработали собственные проекты, завели новые знакомства и получили ценные знания и навыки. Подробнее об участии в работе молодых специалистов в разделе «Профессиональное самообразование» (с.10).

Получив положительную оценку работы наставников в прошлом учебном году в 2023-2024 уч.г. на базе нашей гимназии продолжила работу муниципальная опорная площадка «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества». Руководит работой МОП Иванова И.А., заместитель директора по НМР. <https://shkola32kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-gimn/innjvazia/ploshadka/>. В ходе работы проведено 4 занятия. Каждое занятие имело практикоориентированный характер и было направлено на обеспечение методической помощи наставникам. В работе площадки приняли участие: Иванова И.А., Марфицына О.А., Семенова О.И., Хренюхина А.С., Лисицина Е.И., Азизова А.С., Степкина П.С. В рамках работы МОП пополнен ВМК видеороликами по организации учебного исследования с учащимися и развитию функциональной грамотности у школьников. Опыт МОП транслируется на региональном и межрегиональном уровнях, информация о работе площадки размещена на официальном сайте гимназии.

Руководитель МОП Ирина Анатольевна является председателем Ассоциации педагогов-наставников в Курганской области. Ведет сообщество в группе ВК <https://vk.com/public220792689> в целях совершенствования профессионального мастерства. Осуществляла модерацию секции наставников на II съезде педагогических работников Курганской области/

В 2024 уч.г. методическая активность педагогов составила 63,7% (в прошлом году- 63%, в 2022 - 62,8%, в 2020-2021 уч.г. - 60,5%; в 2018-2019 уч.г. – 55%). По результатам городской Карты активности наша гимназия занимает 2 место. Модераторы образовательных центров оказывают помощь в развитие учительского потенциала, повышении профессиональных компетентностей и подготовке материалов, а также обеспечивают стимулирование педагогов к участию в методических мероприятиях. В таблице 9 представлены результативность работы по профессиональному самообразованию педагогов в рамках обобщения педагогического опыта.

Таблица 9.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта	Тема
1	Азизова А.С.	МОП	Учебное исследование в совместной практике учителя и ученика
2	Банникова Е.В.	ИРОСТ. Вебинар	Организация деятельности школьного театра
3	Дмитриева О.А.	Региональный вебинар	Урок по ФГОС. Эффективные методы обучения в начальной и основной школе с линией УМК «Английский в фокусе»
4	Дмитриева О.А.	Региональный вебинар	Урок по ФГОС. Эффективные методы обучения в начальной и основной школе с линией УМК «Английский в фокусе»
5	Добрыгина Л.В.	Региональный семинар	Цифровые образовательные технологии: создание тестов в ЭЖ
6	Добрыгина Л.В.	Городской семинар «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе»	Цифровые образовательные технологии: создание тестов в ЭЖ
7	Иванова И.А.	Городская августовская конференция	Пленарное заседание АК «Проблема развития инженерных классов и введения профориентационного минимума в школы с 1 сентября»
8	Иванова И.А.	Статьи в онлайн журнале Рerit	Работа с текстом для учителей не филологов. Как стать учителем-блогером. Как готовиться к ВПР не в ущерб программе: советы от учителей. Как преподавать базовый предмет интересно и качественно. "Как стать

			педагогом-наставником: объясняет эксперт. Что нас ждет в следующем учебном году
9	Иванова И.А.	II съезд педагогических работников Курганской области	Модерация: Ассоциация наставников
10	Иванова И.А.	Региональные курсы повышения квалификации	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
11	Иванова И.А.	Городской семинар для учителей биологии	Решение генетических задач
12	Иванова И.А.	Пленарное заседание Августовской конференции	Проблема развития инженерных классов и введения профориентационного минимума в школы с 1 сентября
13	Иванова И.А.	Цикл творческих встреч в Юговке	В гармонии с профессией
14	Иванова И.А.	Телемост в рамках постоянно действующего проекта «Россия-Казахстан: творческие встречи онлайн»	Моя педагогическая династия
15	Иванова И.А.	Областной конкурс профмастерства	Региональный семинар для участников областного конкурса профессионального мастерства
16	Иванова И.А.	Региональная конференция по наставничеству:	Наставничество в образовании
17	Иванова И.А.	МОП	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества
18	Иванова И.А.	Улицы города Кургана	Баннер с социальной рекламой
19	Иванова И.А., Пригородова Е.А., Банникова Е.В., Суркова А.Н.	ТПГ регионального проекта	Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры Курганской области
20	Зыкова Т.В.	Региональная конференция	Эффективное обучение иностранному языку
21	Лисицина Е.И.	Статья в сборник городских педчтений, посвященных Е.К.Кулаковой	Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся на уроках математики
22	Лисицина Е.И.	МОП «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества»	Приемы работы с текстом на уроках математики
23	Лисицина Е.И.	Правительство области	Видеосюжет о победителях Гранта Губернатора Курганской области
24	Лямина Е.А.	Региональный проект «Лица дружбы»	Организация воспитательной работы в ОУ
25	Марфицына О.А.	Региональный вебинар	Урок по ФГОС. Эффективные методы обучения в начальной и основной школе с линией УМК «Английский в фокусе»
26	Марфицына О.А.	Радио России - Курган	Прямой эфир, посвященный Дню английского языка
27	Марфицына О.А.	Региональный вебинар	Урок по ФГОС. Эффективные методы обучения в начальной и основной школе с линией УМК «Английский в фокусе»
28	Марфицына О.А.	Региональная конференция	Эффективное обучение иностранному языку
29	Марфицына О.А.	МОП	Учебное исследование в совместной практике учителя и ученика
30	Михалева А.В.	Городской семинар «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе»	Функциональная грамотность учащихся младших классов
31	Понамарева Н.В.	Региональный вебинар	Урок по ФГОС. Эффективные методы обучения в начальной и основной школе с линией УМК «Английский в фокусе»
32	Севастьянова В.Н.	Региональный вебинар	Урок по ФГОС. Эффективные методы обучения в начальной и основной школе с линией УМК «Английский в фокусе»
33	Севастьянова В.Н.	Региональный вебинар	Урок по ФГОС. Эффективные методы обучения в начальной и основной школе с линией УМК

			«Английский в фокусе»
34	Семенова О.И.	Итоговое заседание РГО Курганской области	Организация работы Центра «Эверест»
35	Семенова О.И.	МОП	Учебное исследование в совместной практике учителя и ученика
36	Степкина П.С.	МОП «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества»	Формирование читательской грамотности с помощью технологии образовательного квеста
37	Степкина П.С.	Региональный вебинар	Обучение лексике в начальной школе
38	Степкина П.С.	Регион 45	Видеосюжет, посвященный городскому конкурсу «Учитель года»
39	Суркова А.Н.	Городской семинар «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе»	Критериальное оценивание на уроках в начальной школе
40	Суркова А.Н.	Телемост «Лица дружбы»	Основные принципы критериального оценивания
41	Толмачевская И.Б.	Городской праздник, посвященный Дню поэзии (музей Кюхельбекера)	Презентация сборника стихов "И пробуждается поэзия во мне .."
42	Токарева Г.В.	Телемост «Лица дружбы»	Работа с одаренными детьми
43	Филимонова М.Н.	Телемост «Лица дружбы»	Основные этапы работы по теме самообразования и обобщению педагогического опыта
44	Хренюхина А.С.	Международная интернер-конференция	Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет возможности формулы успеха" (Астана)
45	Хренюхина А.С.	МОП «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества»	Приемы продуктивного чтения на уроках истории
46	Хренюхина А.С.	ИРОСТ	Сертификация методического пособия
47	Шевелева С.П.	Городской семинар «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе»	Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе
48	Шевелева С.П.,	Телемост «Лица дружбы»	Система работы гимназии на уровне начального общего образования
49	Югатова И.Е.	Статья в сборник городских педчтений, посвященных Е.К.Кулаковой	Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся на уроках математики

Участие педагогов гимназии в работе жюри на всероссийском, региональном и муниципальном уровне, представлены в таблице 10.

Таблица 10.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта
1	Балакина Л.А.	МЭ ВсОШ по французскому языку
2	Верховых И.В.	МЭ ВсОШ по экологии
3	Вяткина Н.В.	МЭ ВсОШ по технологии
42	Гащенко С.Г.	МЭ ВсОШ по МХК
5	Жернакова Л.В.	МЭ ВсОШ по технологии
5	Зыкова Т.В.	МЭ ВсОШ по английскому языку
6	Иванова И.А.	Всероссийский конкурс «Учитель года - 2024»
7	Иванова И.А.	МЭ ВсОШ по биологии
8		МЭ ВсОШ по экологии
9	Иванова И.А.	Региональный фестиваль педагогического мастерства
10	Иванова И.А.	Городской конкурс «Лучший наставник»
11	Иванова И.А.	Премия лучшим учителям
12	Иванова И.А.	Флагманы образования
13	Кузикова Л.В.	МЭ ВсОШ по русский язык
14	Кузикова Л.В.	Всероссийский конкурс сочинений
15	Неупокоева Т.Б.	МЭ ВсОШ по обществознанию

16	Марфицына О.А.	Конкурс с международным участием «Мой Дом, Моя Земля»
17	Огаркова А.А.	Всероссийский конкурс сочинений
18	Огаркова А.А.	МЭ ВсОШ по русскому языку
19	Оксак М.В.	МЭ ВсОШ по русскому языку
20	Первухина С.Л.	МЭ ВсОШ по французскому языку
21	Понамарева Н.В.	МЭ ВсОШ по английскому язык
22	Пригородова Е.А.	Городская олимпиада младших школьников
23	Раков А.Ю.	МЭ ВсОШ по ОБЗР
24	Рыкова А.И.	Региональный фестиваль педагогического мастерства
25	Семенова О.И.	Региональный фестиваль педагогического мастерства
26	Севастьянова В.Н.	Конкурс с международным участием «Мой Дом, Моя Земля»
27	Степкина П.С.	МЭ ВсОШ по английскому языку
28	Степкина П.С.	Конкурс с международным участием «Мой Дом, Моя Земля»
29	Суркова А.Н.	Городская НПК
30	Хренюхина А.С.	МЭ ВсОШ по экономике
31	Якунина М.В.	Городская НПК
32	Якунина М.В.	МЭ ВсОШ по литературе

Участие и результативность педагогов в профессиональных конкурсах демонстрирует таблица 11.

Таблица 11.

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
1	Азизова А.С., Зыкова С.А., Хренюхина А.С., Суркова А.Н., Найданова Е.А., Понамарева Н.А.	Городские соревнования по боулингу	
2	Азизова А.С., Найданова Е.А., Севастьянова В.Н.	Открытый Фестиваль работающей молодежи «Без границ ». Соревнования по боулингу	
3	Иванова И.А., Семенова О.И., Хренюхина А.С., Шаламова Л.В., Марфицына О.А.	Межрегиональный педагогический слет	1 место в Дебатах, 1 место в метапредметном уроке, 3 место в конкурсе «Печа-куча»
4	Лисицина Е.И.,	Грант Губернатора для молодых педагогов	победитель
5	Лисицина Е.И.	Городской фестиваль молодых педагогов «КУБ: курганский учитель будущего»	
6	Лямина Е.А.	Городской конкурс чтецов «Энергия поэзии»	
7	Оксак М.В.	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	победитель
8	Оксак М.В.	Городской конкурс конспектов «Мой лучший урок»	4 место
9	Понамарева Н.В.	Городской конкурс чтецов «Энергия поэзии»	
10	Севастьянова В.Н.	Городской конкурс школьных музеев	победитель
11	Семенова О.И.	Международная интернет-олимпиада для учителей географии «Вокруг света»	2 место
12	Степкина П.С.	Грант Губернатора для молодых педагогов	победитель
13	Степкина П.С.	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	участник
14	Хренюхина А.С.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	финалист
15	Югатова И.Е.	Городской фестиваль молодых педагогов «КУБ: курганский учитель будущего»	приз зрительских симпатий

*Выводы:* Методическая активность педагогов в целом составляет 63,7%, 2 место по городской Карте творческой активности. Высокая активность отмечена среди молодых специалистов. Учитывая высокий уровень профессионализма и имеющийся спектр методических мероприятий, считаем возможным увеличение количественного показателя по данному

направлению. Отмечается пополнение ВМК методическими материалами, на сайте гимназии размещены новые видеоконсультации и презентационные материалы педагогов.

Уровень владения дистанционными технологиями педагогами гимназии остается неоднороден. Возникают проблемы со стабильностью в работе государственных информационных системах и платформы «Сферум», при подключении к АИС «Моя школа».

В 2025 уч.г. остаются актуальными вопросы воспитания, поддержки семьи и реализации ФОП, ФРП, введения учебных предметов «ОБЗР», «Труд/Технология».

Прохождение педагогами курсовой подготовки проходит в соответствии с планом на текущий календарный год. Дополнительно в план включены педагоги, которые с 1 сентября 2024 года будут вести учебные предметы «Труд (технология), «Основы безопасности и защита Родины». Необходимо спланировать работу по повышению квалификации в 2025г. в соответствии с перспективным планированием, кроме того необходимо направить на курсы повышения квалификации вновь прибывших специалистов, которые в должности менее 2 лет. В таблице 7 представлено предварительное планирование курсовой подготовки на 2025г. в соответствии с планом-графиком.

ОО	Количество педагогов, планирующих прохождение курсов повышения квалификации в 2025 г.	
32	Плановые курсы	Целевые курсы
	2	22

## **6. Качество учебно-методического обеспечения**

Сайт гимназии продолжает функционировать на платформе Госвებ и прикреплено прежнее доменное имя [гимназия32.рф](https://vk.com/gimnasia32.kurgan) Для обеспечения оперативности получения информации всеми участниками образовательных отношений продолжает работать сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/gimnasia32.kurgan> Администратор сообщества Иванова И.А. активно развивает и ежедневно пополняет информационный и образовательный контент. На конец 2024г. было 4077 (в прошлом году – 3683, 2022 - 3195) подписчиков. Сообщество имеет статус «Госорганизация» и подключен к системе Госпаблик. Администраторы прошли семинар по проблеме «Как правильно вести Госпаблик» и подключены к сообществу «Администраторы Госпабликов».

Всем учителям и учащимся гимназии на основании государственного контракта Минцифры с ПАО «Ростелеком» от 07.02.2024 № 071/24/1 о предоставлении доступа к сети «Интернет». Скорость доступа в соответствии с Требованиями Технического задания соответствует 100 Мбит/с. Обеспечен доступ для учащихся к сети «Интернет» в кабинете информатики (28А) и в библиотеке. Дополнительными источниками информации для учителей и учащихся являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в гимназической библиотеке и в глобальной компьютерной сети. Группа «Учительская» мессенджера VK Мессенджер объединяет 72 работника гимназии и позволяет вести профессиональный диалог, решать актуальные задачи по организации деятельности. Продолжает работу виртуальный методический кабинет (ВМК), который обеспечивает доступ к необходимым нормативно-методическим документам в режиме онлайн.

Учитывая современные направления развития образования, задачи нацпроекта «Цифровая образовательная среда» в гимназии № 32 ведется работа по внедрению АИС «Мониторинг системы образования Курганская школа» (ООО «Веб-Мост»). Электронный журнал интегрирован с ИКОП «Сферум». На конец 2024г. 100% учителей связали свой аккаунт с VK Мессенджером и 30% учеников. Гимназия зарегистрирована в ГИС «Моя школа», все учителя имеют активную регистрацию на этой платформе, созданы классы и идет планомерная регистрация учащихся и родителей. Для педагогов была проведена консультация «ФГОС «Моя школа», на которой были рассмотрены вопросы интеграции всех информационных систем и возможности подключения к ним и семинарские занятия по работе в ЭЖ (загрузка КТП, проведение онлайн-уроков).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с использованием информационной коммуникационной образовательной платформой (ИКОП)



«Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» по состоянию на 31.12.2024 г. в гимназии выполнены:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

## **7. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд школьной библиотеки МБОУ «Гимназия № 32» составляет на 31.12.2024 г. – **19 806** экземпляров книг, из них:

- книги – 18 074
- детская литература – 1 732
- брошюры – 420
- периодика – 284.

### **Характеристика библиотечного фонда по разделам**

Методич. лит-ра	Обществ.- политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Лесное, сельское хоз-во	Искусство, спорт	Худ. лит-ра	Детская лит-ра	Прочая лит-ра
<b>226</b>	<b>2098</b>	<b>597</b>	<b>450</b>	<b>23</b>	<b>810</b>	<b>10948</b>	<b>1732</b>	<b>2922</b>

*Справочный аппарат библиотеки* (универсальной энциклопедической литературы, тематических энциклопедий, словарей, справочников) составляет **1127** экземпляров, из них:

- 1) *энциклопедии*: **481** экземпляр;
- 2) *справочники, словари*: **646** экземпляров;
- 3) *брошюры*: **420** экземпляров;
- 4) *периодика*: **284** экземпляра

*Медиатека* насчитывает **196** экземпляров

Методич. лит-ра	Обществ. - политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Искусство, спорт	Языкознание
<b>16</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>32</b>

*Диски*, пришедшие в комплекте с книгой – **38**:

Методич. лит-ра	Обществ. - политич. лит-ра	Естественно- научная лит-ра, медицина	Техника	Искусство, спорт	Языкознание
<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

*Диски*, пришедшие в комплекте с журналом – **11** (методическая литература).

Фонд учебников составляет **15285** экземпляров. Всего используемых учебников – **12852** экз. – 84% (из них **2433** экз. используются с периодичностью в зависимости от наполняемости классов, от профиля класса либо перехода на другие программы, **2360** экз. готовятся к списанию в связи с обновлением фонда новым стандартом).

Обновление учебного фонда осуществляется за счет поступлений по субвенциям, за счет поступлений от Центра ресурсного обеспечения через ИМЦ.

Поступление учебников в 2024 г. – **1905** шт.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса в 2023–2024 учебном году – **96,5%** за счет библиотеки, за счет обмена с другими школами – **3,5 %**.

Региональный компонент обеспечивается следующими учебниками:

- 1) Авторский коллектив под руководством Арефьева С. А. «История земли Курганской» в 3 частях (1997, 1998, 2001 гг. изд.);

2) Авторский коллектив под руководством Федоровой В. П. «Фольклор и литература Зауралья» в 2 частях (2000);

3) Авторский коллектив под руководством Завьяловой О. Г. «География Курганской области» (1993).

Соблюдается преемственность между начальной и основной, основной и средней школой. Отдельного сайта библиотеки нет, имеется страница на официальном сайте гимназии <http://гимназия32.рф>.

### **8. Качество материально-технической базы**

Материально – техническая база школы формируется в соответствие задачам по обеспечению реализации начальной, основной, средней образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

<b>Помещение и его состояние</b> (год постройки, год ремонта)	Здание по ул. К. Маркса, 52 (корпус А) построено в 1979 году. Здание по ул. М. Горького, 79 (корпус Б) построено в 1957 году. Капитальный ремонт в 1987, 1994, 2016-19 г.г., 2024-25 г.г.
<b>Тип здания</b>	Школьное
<b>Техническая оснащенность:</b>	
- количество персональных компьютеров	2
- АРМ учителя	49
- Копировальные аппараты	2
- Принтер	23
- Сканер	1
- Web – камеры	0
- МФУ	19
- Камеры видеонаблюдения	20
- Цифровой фотоаппарат	0
- Ноутбук	152
- Телевизоры	5
- Мультимедийный проектор	61
- Интерактивная доска	4
<b>Оборудованные помещения:</b>	
- учебных кабинетов	53
- лаборантские	13
- спортзал	2
- тренажёрный зал	1
- спортплощадка	1
- зал хореографии	1
- актовый зал	1
- кабинет ОБЖ	1
- столовая	1
- кабинет психолога	1
- медкабинет	1
- кабинет социального педагога	1
- кабинет педагога-организатора	1

В гимназиииспользуется оборудование цифровой лаборатории «Архимед», это новое поколение школьных естественнонаучных лабораторий, современный инструмент освоения знаний в процессе проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В состав цифровой лаборатории «Архимед» входят измерительные устройства (специализированные естественнонаучные датчики), регистратор данных, программное обеспечение для управления сбором и обработкой эксперимента, ноутбуки.

Работу лаборатории естественнонаучных исследований показывали на семинарах для педагогов регионального и муниципального уровней, исследовательские работы обучающихся представлялись на конференциях разных уровней.

В кабинете физики используется лабораторное оборудование:

- цифровая лаборатория (17 датчиков);
- интерактивное методическое сопровождение.

**Выводы:** в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) в гимназии осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством в гимназии.

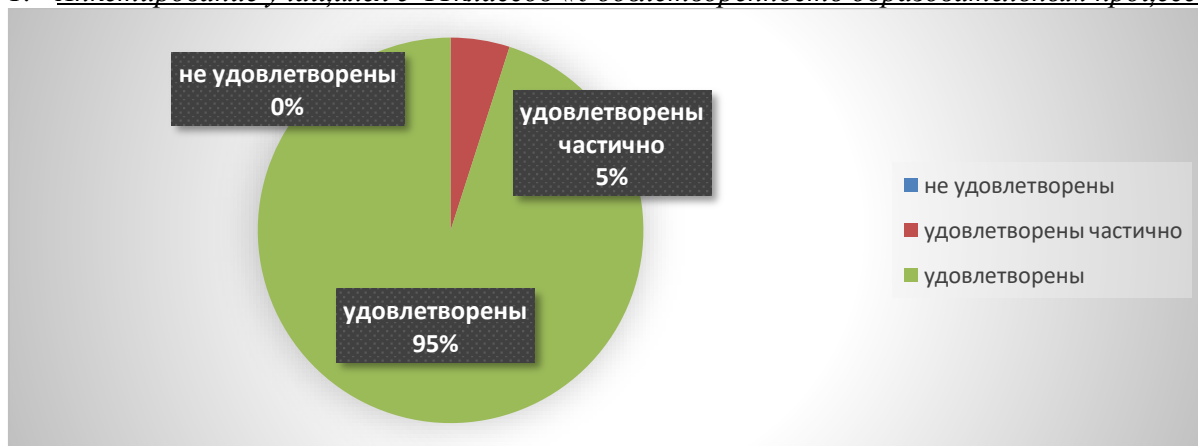
Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствует уровню выше среднего. Сформированность личностных результатов высокая. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартового, входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы (ВПр, ГИА), мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Результаты анкетирования в 2024 году показывают рост количества родителей удовлетворенных качеством образования -91%, ( в 2023 г – 89%).

В целях определения степени удовлетворенности работой гимназии по разным направлениям деятельности, в сентябре было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

### 1. Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворенность образовательным процессом»



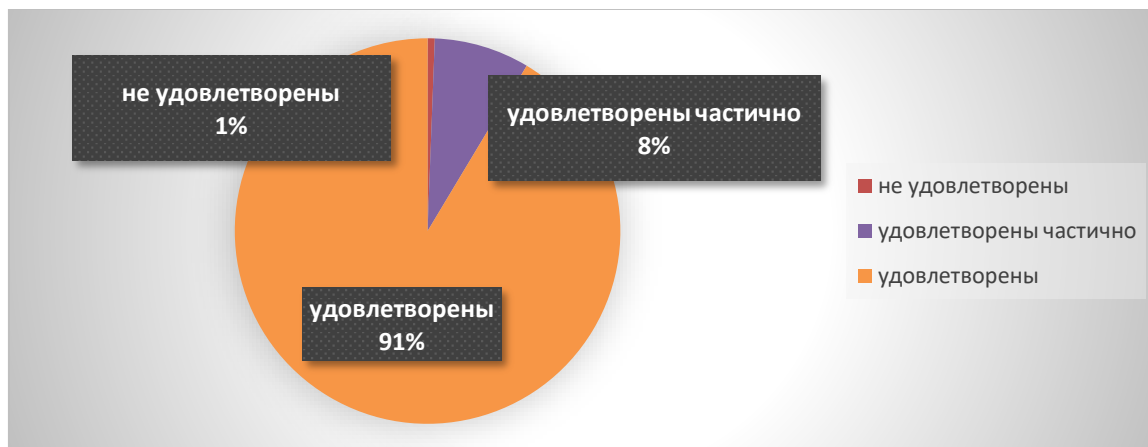
### 2. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворенность работой школы»

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса

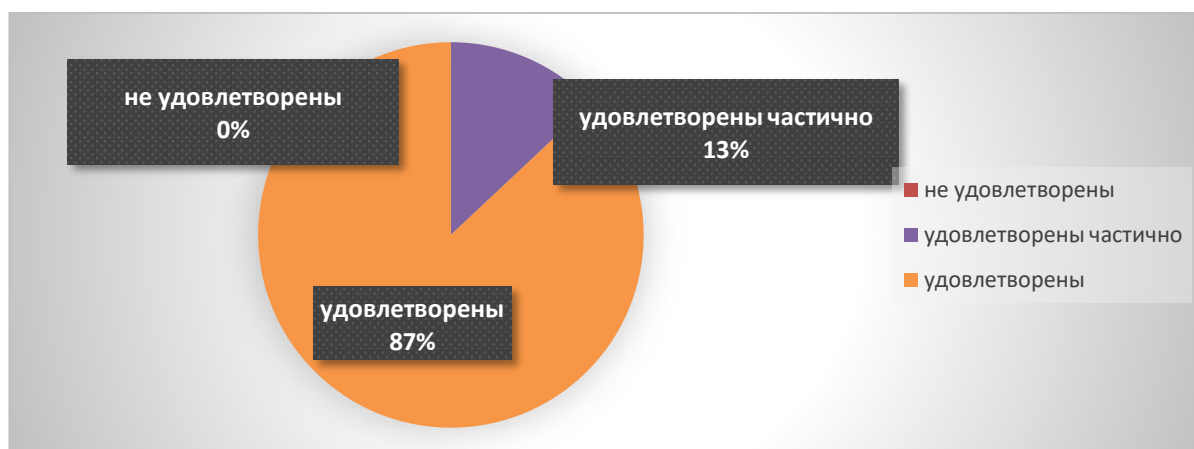
3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования

4) Психологический климат в ОУ



3. Анкетирование педагогов «Удовлетворенность работой школы»

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие педагогические работники гимназии. В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены - 87%, частично удовлетворены – 13%, неудовлетворённых – нет. Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям: организация школьного быта; организация учебно-воспитательного процесса; организация воспитательного процесса и дополнительного образования; удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности; система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса; организационная структура.



Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности

Участники	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Учащиеся	95%	5%	0%
Родители	91,4%	8%	0,6%
Педагоги	87%	13%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>91%</b>	<b>8,6%</b>	<b>1%</b>

**Выводы:**

Стабильному качеству знаний обучающихся способствовало значительное обогащение теоретического и технологического арсенала педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов гимназии являются востребованными в педагогических сообществах города и региона, поэтому на базе гимназии проходят ежегодно педагогические семинары разных уровней.

Вместе с этим в работе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта; необходимо усовершенствовать работу с родителями, с семьями неуспевающих детей, а также учащихся группы риска.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №32» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Основные направления работы гимназии на 2025 год.**

*Цель:* создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

#### *Задачи:*

- продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
- совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность
- продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- родители
- усовершенствование материально-технической базы.

**II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1182 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	573 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	552/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	18/26%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295/25,6%
1.19.1	Регионального уровня	31/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	27/2,3%
1.19.3	Международного уровня	16/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/92,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/92,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/84%
1.29.1	Высшая	52 (73,2%)
1.29.2	Первая	8 (11,2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	38/53,5%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/97,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/97,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1182/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)</b>	19 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	11%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	10/16%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	7 человек
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%



