

**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Е.В. Воденникова
от «30» 08 2018 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №32»
МБОУ Е.Д. Гранкина.
от «30» 08 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
«Трудные вопросы грамматики английского языка»
10-11 класс

Составитель: учитель английского языка

Зыкова Татьяна Викторовна

Курган, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по элективному учебному предмету «Трудные вопросы грамматики английского языка» включает следующие разделы:

- «Пояснительную записку» с требованиями к результатам обучения;
- «Основное содержание»;
- «Учебно-тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности школьников;
- Список используемой литературы;
- Список Интернет – ресурсов.

При жёстких требованиях и высоких стандартах, предъявляемых к результатам учебного процесса, всё большая роль отводится знанию грамматических явлений иностранного языка. Известно, что вопрос о роли грамматики в методике обучения иностранным языкам решается по-разному: ряд учёных-методистов считают, что иностранные языки следует изучать только через грамматику, другие – отвергают её значение. Однако следует признать тот факт, что для правильного получения необходимой информации из любого иноязычного источника необходимо обладать умением распознавать и понимать грамматические явления, то есть владеть определёнными грамматическими навыками.

Данная программа по элективному учебному предмету «Трудные вопросы грамматики английского языка» предназначена для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля. Необходимость дополнительного изучения английского языка (грамматики) стала насущной для учащихся, выбравших социально-экономический профиль обучения. При дополнительном изучении грамматики английского языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций.

Цель элективного учебного предмета:

углублённое изучение некоторых разделов грамматики английского языка в профильной школе с одновременной подготовкой к Единому государственному экзамену по предмету.

Задачи элективного учебного предмета:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, выявить и доработать пробелы в знаниях
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения, т.е. закрепить компенсаторную компетенцию
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

По окончании настоящего курса обучаемый должен:

знать:

особенности грамматического строя английского языка;

уметь:

- распознавать грамматические явления и конструкции в английском тексте;
- выполнять грамматические трансформации внутри текста;

- задавать все типы вопросов;
- написать письмо, эссе на английском языке по предложенной тематике.

Программа учитывает современные методики обучения иностранным языкам и возрастные особенности обучаемых (16–17 лет), направлена на активизацию творческих возможностей личности. Курс рассчитан на 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классах) и включает в себя перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по английскому языку.

Контроль:

В зависимости от условий и характера аудитории преподаватель может варьировать формы и виды контроля, используя:

- перевод;
- тесты;
- тесты в режиме on-line
- письмо;
- эссе;
- проектные задания, выполняемые в устной и письменной форме

Методические рекомендации

При обучении грамматике английского языка основными формами работы являются: коллективная, групповая, индивидуальная, дистанционная. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Учебно-тематический план 10 класса

№	Тема	Кол-во часов	В т. ч. контрольных
1	Существительное	3	1
2	Настоящее простое время/ Настоящее длительное время	3	1
3	Будущее время.	3	1
4	Прошедшее простое время/ Прошедшее длительное время	3	1
5	Времена группы Perfect.	3	1
6	Пассивный залог.	3	1
7	Неопределенная форма глагола.	3	1
8	Предлоги	3	1
9	Фразеологические глаголы	3	1
10	Порядок слов в предложении Вопросы	3	1
11	Косвенная речь	4	1
Итого:		34	11

Учебно-тематический план 11 класса

№	Тема	Кол-во часов	В т. ч. контрольных
1	Вводное занятие	1	
2	Систематизация видовременных форм глагола в действительном залоге	9	1
3	Страдательный залог	7	1
4	Условные предложения	5	1
5	Косвенная речь	7	1
6	Грамматика в формате ЕГЭ	4	1
7	Итоговое занятие	1	1
Итого:		34	6

Примерное содержание (10класс):

1. Существительное. (3 часа)

Образование множественного числа. Притяжательный падеж. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Существительные, имеющие только единственное число.

2. Настоящее простое время. (3 часа)

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Настоящее длительное или настоящее простое время? Настоящее длительное время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Глаголы, которые не используются в настоящем длительном времени.

3. Будущее время. (3 часа)

Способы выражения будущего. Структура *to be going to*. Придаточные предложения времени и условия в будущем времени.

4. Прошедшее простое время. (3 часа)

Образование и употребление. Правильные и неправильные глаголы. Глагол *to be* в прошедшем простом времени. Структура *I used to*. Прошедшее длительное время. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Употребление. Прошедшее длительное время для выражения процесса.

5. Времена группы Perfect. (3 часа)

Образование и употребление. Настоящее совершенное время с предлогами *since/for*. О различии между Present Perfect и Present Perfect Continuous.

6. Пассивный залог. (3 часа)

Сравнение активного и пассивного залогов. Формы пассивного инфинитива. Страдательные формы настоящего и прошедшего времени. Структура *have smth done*.

7. Неопределенная форма глагола. (3 часа)

Инфинитив или *-ing*? Инфинитив с отрицанием *not to*. Глагол + *to* + инфинитив. Глагол + дополнение + *to* + инфинитив.

8. Предлоги (места, времени и др.). (3 часа)

Существительное + предлог. Предлог + существительное. Прилагательное + предлог. Глагол + предлог. Глагол + дополнение + предлог.

9. Фразеологические глаголы: *get, break, go, do, fill, etc.* (3 часа)

10. Порядок слов в предложении. (3 часа)

Глагол + дополнение. Место и время. Правила расположения наречия в предложении. Вопросы: специальные, альтернативные, разделительные, общие.

11. Косвенная речь. (4 часа)

Косвенные изменения времени глагола. Модальные глаголы в косвенной речи. Tell или say?

Примерное содержание (11класс):

1. Вводное занятие. (1 час)

Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием. Диагностический тест (с целью выявления пробелов в знаниях по изучаемым темам).

2. Систематизация видовременных форм глагола в действительном залоге. (9 ч)

Повторение основных форм английского глагола. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Наречия и другие слова, показывающие на время и аспект (составление схемы). Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Present Simple и Present Continuous; Present Continuous и Present Perfect Continuous; Present Perfect и Present Perfect Continuous; Present Perfect и Past Simple; Past Perfect и Past Perfect Continuous; Future Tenses. Закрепляющий тест по данному разделу по всем видовременным формам глагола в действительном залоге. Анализ теста.

3. Страдательный залог. (7 часов)

Страдательный залог: общие сведения (образование). Употребление видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Составление сводной таблицы видовременных форм глагола в страдательном залоге. Переходные и непереходные глаголы. Типы пассивных конструкций (прямой, косвенный и предложный пассив). Особенности употребления некоторых глагольных форм и предлогов в страдательном залоге. Способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык. Причины более широкого употребления страдательного залога в английском языке. Тренировочные тесты по данному разделу по всем видовременным формам глагола в страдательном залоге. Закрепляющий тест на сравнение действительного и страдательного залогов. Анализ теста и коррекция ошибок.

4. Условные предложения. (5 часов)

Условные предложения: общие сведения. Типы условных предложений и использование в них различных наклонений (I тип – реальное условие; II тип – маловероятное условие; III тип – нереальное условие; Смешанный тип). Систематизация типов условных предложений (составление таблицы). Другие случаи использования союза *if*. Способы перевода условных

предложений. Тренировочные тесты. Закрепляющий тест по данному разделу на знание всех типов условных предложений. Анализ и коррекция ошибок.

5. Косвенная речь. (7 часов)

Косвенная речь: общие сведения. Правила перевода прямой речи в косвенную. Согласование времен в косвенной речи. Изменения местоимений и показателей времени. Глаголы, используемые для перевода прямой речи в косвенную. Разница в употреблении глаголов *tell, say, ask*. Утверждения в косвенной речи. Вопросы и краткие ответы в косвенной речи. Неполные (эллиптические) предложения в косвенной речи. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи. Разговорные формулы в косвенной речи (приветствие, прощание, знакомство, приглашение, благодарность, извинение, совет). Тренировочные тесты. Закрепляющий тест по данному разделу на знание косвенной речи. Анализ теста и коррекция ошибок.

6. Грамматика в формате ЕГЭ. (4 часов)

Диагностический (пробный) тест. Основные подходы, приёмы, стратегии выполнения экзаменационных заданий из раздела ЕГЭ «Грамматика и лексика». Тренировочные тесты для закрепления полученных знаний по грамматике английского языка и формирование навыков выполнения заданий в формате ЕГЭ. Закрепляющий тест на материале ЕГЭ 2011-13 г. Анализ и коррекция ошибок.

7. Итоговое занятие. (1 час)

Итоговый тест по всему изученному материалу. Анализ теста. Подведение итогов. Зачёт.

Список литературы:

1. Фоменко, Е.А., Долгопольская И.Б., Черникова Н.В. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2013. Пособие с аудиоприложением/ Под редакцией Е.А.Фоменко. – Ростов-на-Дону: легион, 2012.
2. Миловидов, В.А. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ/ В.А.Миловидов. – М.: АСТ: Астрель, Владимир: ВКТ, 2010.
3. Музланова, Е.С. Английский язык: задания с выбором ответа: А1-А28; темы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика»: повышенный и высокий уровень сложности. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
4. Музланова, Е.С. Английский язык: задания с кратким ответом: В1-В16; темы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика»: базовый и повышенный уровень сложности. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
5. Музланова, Е.С. Английский язык: 200 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. «Грамматика и лексика» / Е.С. Музланова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
6. Слепович, В.С. «Ловушки» в тестах по английскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / В.С. Слепович. – Минск: ТетраСистемс, 2009.
7. Пиквер, Анн. Grammar is Easy! Краткая грамматика английского языка с упражнениями и ключами к ним. – Эстония, Таллинн, Tea Language Centre, 1995.

Список Интернет – ресурсов

1. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary> - сайт для обучения английскому языку
2. <http://www.engvid.com> – видео с английской грамматикой
3. <http://www.grammarbank.com> - сайт для обучения английскому языку
4. <http://www.ego4u.com> – сайт для изучения английского языка
5. <http://en.wikipedia.org/wiki/> - электронная энциклопедия
6. <http://interneturok.ru/ru/school/english> - видеоуроки по английской грамматике
7. <http://www.listenamminute.com> – аудио уроки

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

«Трудные вопросы английской грамматики»

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие. (1 час) Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием. Диагностический тест (с целью выявления пробелов в знаниях по изучаемым темам).		
Систематизация видовременных форм глагола в действительном залоге. (9 ч)			
2.	Повторение основных форм английского глагола. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге.		
3.	Наречия и другие слова, показывающие на время и аспект (составление схемы).		
4.	Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Present Simple и Present Continuous;		
5.	Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Present Continuous и Present Perfect Continuous		
6.	Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Present Perfect и Present Perfect Continuous		
7.	Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Present Perfect и Past Simple		
8.	Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Past Perfect и Past Perfect Continuous		
9.	Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Future Tenses.		
10.	Закрепляющий тест по данному разделу по всем видовременным формам глагола в действительном залоге. Анализ теста.		
Страдательный залог. (7 часов)			
11.	Страдательный залог: общие сведения (образование). Употребление видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Составление сводной таблицы видовременных форм глагола в страдательном залоге.		
12.	Переходные и непереходные глаголы. Типы пассивных конструкций (прямой, косвенный и предложный пассив).		
13.	Особенности употребления некоторых глагольных форм и предлогов в страдательном залоге. Способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык. Причины более широкого употребления страдательного залога в английском языке.		
14.	Тренировочные тесты по данному разделу по всем видовременным формам глагола в страдательном залоге.		
15.	Тренировочные тесты по данному разделу по всем видовременным формам глагола в страдательном залоге.		
16.	Тренировочные тесты по данному разделу по всем видовременным формам глагола в страдательном залоге.		
17.	Закрепляющий тест на сравнение действительного и страдательного залогов. Анализ теста и коррекция ошибок.		
Условные предложения. (5 часов)			
18.	Условные предложения: общие сведения. Типы условных предложений и использование в них различных наклонений (I тип – реальное условие; II тип – маловероятное условие; III тип – нереальное условие; Смешанный тип).		
19.	Систематизация типов условных предложений (составление таблицы).		

20.	Другие случаи использования союза <i>if</i> . Способы перевода условных предложений. Тренировочные тесты.		
21.	Тренировочные тесты.		
22.	Закрепляющий тест по данному разделу на знание всех типов условных предложений. Анализ и коррекция ошибок.		
Косвенная речь. (7 часов)			
23.	Косвенная речь: общие сведения. Правила перевода прямой речи в косвенную.		
24.	Согласование времен в косвенной речи. Изменения местоимений и показателей времени.		
25.	Глаголы, используемые для перевода прямой речи в косвенную. Разница в употреблении глаголов <i>tell, say, ask</i> .		
26.	Утверждения в косвенной речи. Вопросы и краткие ответы в косвенной речи. Неполные (эллиптические) предложения в косвенной речи.		
27.	Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи. Разговорные формулы в косвенной речи (приветствие, прощание, знакомство, приглашение, благодарность, извинение, совет). Тренировочные тесты.		
28.	Тренировочные тесты.		
29.	Закрепляющий тест по данному разделу на знание косвенной речи. Анализ теста и коррекция ошибок.		
Грамматика в формате ЕГЭ. (4 часов)			
30.	Диагностический (пробный) тест. Основные подходы, приёмы, стратегии выполнения экзаменационных заданий из раздела ЕГЭ «Грамматика и лексика».		
31.	Тренировочные тесты для закрепления полученных знаний по грамматике английского языка и формирование навыков выполнения заданий в формате ЕГЭ.		
32.	Тренировочные тесты для закрепления полученных знаний по грамматике английского языка и формирование навыков выполнения заданий в формате ЕГЭ.		
33.	Закрепляющий тест на материале ЕГЭ 2015-16 г. Анализ и коррекция ошибок.		
34.	Итоговое занятие. (1 час) Итоговый тест по всему изученному материалу. Анализ теста. Подведение итогов. Зачёт.		
Итого: 34 часа			