

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
МБОУ города Кургана «Гимназия №32 имени Е.К.Кулаковой»**

Предмет учебного плана	Аннотация
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Иностранный язык	<p>Рабочая программа по иностранному языку (английскому) составлена на основе следующих документов: • Федерального закона от 29.12.2012 №-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373 с изменениями; • Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. (Стандарты второго поколения). Москва «Просвещение» 2011; • Авторской программы курса «Английский с удовольствием» ("Enjoy English") М.З. Биболетовой и др., соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту. Основной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. <p>Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.</p> <p>С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в

	<p>дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; • развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе. <p>Содержание УМК "Enjoy English" было усовершенствовано с целью реализации направлений модернизации образования, заложенных в ФГОС, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. важности формирования универсальных учебных действий (УУД) 2. концепции духовно-нравственного воспитания (формирования системы ценностей) 3. формулирование результатов образования по предмету на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном, тем самым подчеркивая наличие личностного смысла в получаемом образовании, межпредметных связей и предметных компетенций. Место предмета «Иностранный язык» в учебном плане МБОУ «Гимназия №32». Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001г. (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089,) , примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012). В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год.(3 часа в неделю)</p> <p>Для реализации программного содержания в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник: Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал расширяется по разделам каждый год за счет увеличения и усложнения элементов</p>

	<p>на базе ранее пройденных.</p> <p>Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся, начинающееся во втором классе со второго полугодия или раньше в соответствии с решением педагогического совета школы.</p> <p>Отличительной особенностью преподавания физической культуры в первом классе является игровой метод (в I четверти). Большинство заданий учащимся первого класса нужно давать в форме игры.</p> <p>По окончании начальной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 августа 2011 г. № 2357); • учебным планом МБОУ «Гимназия №32» на 2018-2019 учебный год, утвержденным 30.08.2018г (Принят на педсовете, протокол №01 от 30.08.2018); • основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №32»; • примерной программы начального общего образования по музыке, с учетом авторской программы «Музыка. Начальные классы» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, учебно-методического комплекса «Школа России». • программа «Музыка 1-4классы» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской используется в данной рабочей программе без изменений. <p>Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечивают понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.</p> <p>Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>формирование</i> основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; - <i>воспитание</i> эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; - <i>развитие</i> восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; - <i>обогащение</i> знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическое движение и импровизация). <p>Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых <i>задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития</i>. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.</p>

	<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение курса музыки в 1 классе отводится время в объёме 33 часа, в неделю – 1 час., во 2 классе отводится время в объёме 35 часов, в неделю – 1 часа, в 3 классе по одному часу в неделю (всего 35 часа), в 4 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Основания для разработки программы: Федеральный закон О свободе совести и о религиозных объединениях от 26.09.1997 №125-ФЗ; Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009; Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации ОРКСЭ; Приказ от 31.01.2012 №69 О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов; Приказ от 01.02.2012 №74 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы ОУ; Поручение Президента РФ от 02.08.2009 и Распоряжение Председателя Правительства РФ от 11.08.2009; Письмо Министерства образования и науки РФ О выполнении поручения Президента РФ о введении с 2012 года ОРКСЭ от 18.07.2011; Письмо Министерства образования и науки РФ Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ от 24.10.2011; Письмо Министерства образования и науки О направлении методических материалов ОРКСЭ от 08.07.2011; Концепция национальной образовательной политики РФ; Конституция Российской Федерации (ст.28); ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"); (приложение); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности; Приказ МОиН РТ от 29.02.2012 г. № 1070/12 "Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»" (06.03.2012 г.); Приказ МО и Н РТ от 9.07.2012г. №4154/12 «Об утверждении базисных и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»; Письмо МО и Н РТ от 7.09.2012 г. №10788/12 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;</p> <p>Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи учебного курса ОРКСЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики. 2. Развитие представлений младших подростков о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. 3. Воспитание у младших школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию

	<p>4. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.</p> <p>5. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>
<p>Музыка 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p><u>Основная цель:</u> Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение элементарными умениями, навыками, способами музыкальной деятельности; – воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; – воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.
<p>Образовательная система «Перспектива»</p>	
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32», примерной программы по русскому языку.</p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся); 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивать патриотическое чувство по отношению к родному языку: любовь и интерес к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; 2) осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; 3) формировать чувства языка; 4) воспитывать потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

	<p>5) сообщать необходимые знания и формировать учебно-языковые, речевые и правописные умения и навыки, необходимые для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32», примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г.</p> <p>Основными целями курса математики для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формирование у обучающихся основ умения учиться; –развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; –создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; 2) приобретать опыт самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; 3) формировать специфические для математики качества мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления; 4) развивать духовно-нравственные качества личности; 5) формировать математический язык как средство описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; 6) реализовать возможности математики в формировании научного мировоззрения обучающихся.
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32», примерной программы начального общего образования по литературному чтению с учетом учебно-методического комплекса «Перспектива».</p> <p>В результате обучения литературного чтения реализуются следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; 2)формирование навыка чтения про себя; 3)приобретение умения работать с разными видами информации; 4)приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; 5)развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; 6)обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое

	<p>отношение человека к людям и окружающему миру;</p> <p>7) введение учащихся в мир детской литературы;</p> <p>8) формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;</p> <p>9) овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.</p> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить общекультурный навык чтения и понимания текста; - воспитать интерес к чтению и книге; - помочь овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой; - воспитать эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе; - воспитать нравственные ценности и эстетический вкус младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.
Окружающий мир	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г., ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32», авторской программы по окружающему миру А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой (УМК «Перспектива»).</p> <p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основной задачей реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; - понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; - модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Технология	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Основные задачи курса: • духовно-нравственное развитие учащихся; • освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной

	<p>культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда.
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; – овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; – развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); – формировать навыки работы с различными художественными материалами.
	Образовательная система «Школа 2100»
Русский язык	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

	<p>-формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p>Цели изучения математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математическое развитие младших школьников; -формирование системы начальных математических знаний; -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Задачи изучения математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p>Рабочая программа имеет целью осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира и способствует решению следующих задач изучения курса окружающего мира на ступени начального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения; - формирование целостной элементарной научной картины мира; - сделать школьника сознательным участником жизни; -сформировать целостный взгляд на мир; - развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

	<p>- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;</p> <p>-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.</p>
Технология	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p>Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Курс технологии начального общего образования направлен на формирование у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, что и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.</p> <p>Особенностью программы «Технология» является интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Программа является опорой для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене. Основу структурирования содержания курса технологии составляют основные методы, реализующие развивающие идеи курса: продуктивные, включающие в себя наблюдения, размышления, обсуждения, «открытия» новых знаний, опытные исследования предметной среды и т.п. С их помощью учитель ставит каждого ребенка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p>Цель курса: формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.</p> <p>Одной из важнейших задач образования в начальной школе является формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, в том числе и через приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также - умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной).</p>
	Развивающая система Л.В.Занкова
Русский язык	<p>Рабочая программа составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 ; - с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

	<p>общего образования».</p> <p>На основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной программы по предмету «Русский язык»; • основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия № 32» • авторской программы по русскому языку Н.В.Нечаевой; <p>Цель: формирование позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию.</p> <p>Задачи: развитие коммуникативно-речевых и интеллектуальных способностей учащихся, умения свободно пользоваться родным языком в различных ситуациях общения; воспитание уважительного отношения к родному языку и формирование интереса к его изучению; духовно- нравственное развитие учащихся.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 ; - с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова , приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования». <p>На основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной программы по предмету «Математика» ; • основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия №32»; • авторской программы по математике Аргинской И.И. <p>Цель: формирование понимания математических отношений, которые являются средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умения организовывать свое познавательную деятельность по учебнику: искать пути решения учебной задачи, точно выполнять задания; • развитие числовой грамотности учащихся путем постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками; • формирование прочных вычислительных навыков на • основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной емкости арифметического материала; • математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; • формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений; • развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства

	<p>развития личности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике. <p>Место курса в учебном плане: 1 класс 4 часа в неделю (33 недели) 132 часов за уч. год, 2 класс 4 часа в неделю (34 недели) 136 часов за уч. год, 3 класс 4 часа в неделю (34 недели) 136 часов за уч. год, 4 класс 4 часа в неделю (34 недели) 136 часов за уч. год. Всего: 540 часа.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373; - с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ №1067 от 19 декабря 2012 года «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования». <p>На основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерной программы по предмету «Литературное чтение»; • основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия №32» ; • авторской программы по «Литературному чтению» Лазаревой В.А. <p>Литература является одним из самых мощных средств приобщения детей к урокам чтения в системе начального обучения.</p> <p>Цель: формирование нравственно- эстетических ценностей своего народа и человечества, личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения; • свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста; • приобщение ребёнка к литературе как искусству слова; • формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурно-исторической ценности; • обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений; • научить практически различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по-другому отражающие мир; • развивать интерес к литературному творчеству; • духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и расширение познавательных возможностей младших школьников. <p>Место предмета в учебном плане: в 1 классе на обучение грамоте выделяется 92 часа (23 учеб. недели) 4 часа в неделю и литературное чтение 4 часа в неделю 40 часов (10 уч. недель) , всего 132 часа; 2 класс 3 часа в неделю (34 уч. недели) 102 часа в год; 3 класс 3 часа в неделю (34 уч. недели) 102 часа в год; 4 класс 3 часа в неделю (34 уч. недели) 102 часа в год. Всего 438 часов.</p>

<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373; - с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования». <p>На основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Примерной программы по предмету «Окружающий мир»; -основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия №32»; -авторской программы по окружающему миру Дмитриевой Н.Я, Казакова А.Н.; <p>Программа «Окружающий мир» разработана в соответствии с психолого-педагогическими основами системы обучения, нацеленного на достижение оптимального общего развития школьников.</p> <p>Цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нём, духовно- нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>Задача: формирование уважительного отношения к семье, к городу, к России её культуре, природе и истории.</p> <p>Место курса в учебном плане: на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю (33 недели) 66 часов за уч. год, 2 класс 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов за уч. год, 3 класс 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов за уч. год, 4 класс 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов за уч. год. Всего 270 часов.</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 ; - с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 ода №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования». <p>На основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примерной программы по предмету «Технология» ; основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия 32»; авторской программы по технологии Просняковой Т.Н.; <p>Цель: - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

	<p>- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;</p> <p>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</p> <p>- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</p> <p>- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;</p> <p>- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.).</p> <p>Место курса в учебном плане: отводится в 1 классе 1 час в неделю (33 недели) 33 часа, во 2 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа, в 3 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа, в 4 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа. Всего 135 часов.</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 ; - с учебниками законченной линии СРО Л.В.Занкова, приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования». <p>На основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной программы по предмету «Изобразительное искусство» ; • основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия №32»; • авторской программы по изобразительному искусству Ашиковой С.Г.; <p>Изобразительное искусство как один из учебных предметов общеобразовательной школы имеет важное значение в воспитании учащихся.</p> <p>Программа создана в соответствии с концепцией модернизации российского образования, с опорой на положения правительственных документов по вопросам воспитания у граждан любви к отечеству, национального достоинства, интереса к культурно-историческим традициям русского и других народов страны.</p> <p>Цель:</p> <p>-содействовать воспитанию личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами изобразительного искусства и народных традиций в художественных технологиях.</p> <p>Задачи:</p> <p>-формирование учащимися умений передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов,</p>

	<p>- формирование индивидуальных интересов, склонностей, способностей.</p> <p>Место курса в учебном плане: отводится в 1 классе 1 час в неделю (33 недели) 33 часа, во 2 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа, в 3 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа, в 4 классе 1 час в неделю (34 недели) 34 часа. Всего 135 часов.</p>
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Русский язык (5-9 класс) ФГОС	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» основного общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644).</p> <p>Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Филология». Учебный план МБОУ «Гимназия №32» предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 782 ч. В том числе: в 5 классе – 204 ч (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 ч (6 часов в неделю), в 7 классе – 134 ч (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 ч (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 ч (3 часа в неделю).</p>
Русский язык (9 класс) ГОС	<p>Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (основного) общего образования, Примерной программы основного образования по русскому языку, программы по русскому языку под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. - М.: Просвещение, 2006. Программа ориентирована на учебник по русскому языку для 9 класса общеобразовательных учреждений по редакцией Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; научный редактор Н.М Шанский – М.: Превещение, 2009.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательного учреждения Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе среднего (основного) общего образования.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Из них отводится на развитие речи 15 часов, контрольных работ (диктанты) 4 часа, 4 изложения, 2 сочинения.</p>
Литература (5-9 класс) ФГОС	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» основного общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644).</p> <p>Учебный предмет «Литература» относится к предметной области «Филология», изучается с 5 по 9 класс. На его изучение Федеральным базисным (образовательным) учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусмотрено 442 часа. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: в 5 классе - 102 ч, в 6 классе - 102 ч, в 7 классе - 68 ч, в 8 классе - 68 ч, в 9 классе - 102 ч.</p>
Литература (9 класс) ГОС	<p>Настоящая программа по литературе для основной общеобразовательной школы (IX класс) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с примерной программой основного общего образования по литературе, утвержденной Министерством образования и науки РФ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, программой по литературе под редакцией В.Я. Коровиной и рассчитана на 102 часа, в том числе: 4 часа контрольных работ (тесты), 13</p>

	<p>часов развития речи.</p> <p>При изучение программы используется методический комплект:</p> <p>Литература: 9 кл.: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений \ Автор-составитель В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2003</p> <p>Основу содержания литературы как учебного предмета в 9 классе составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.</p>
<p>Математика (5-6 класс) ФГОС</p>	<p>Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5—6 классах основной школы отводит 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 175 уроков.</p> <p>Построение курса математики 5-6 классов в учебниках «Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс» авторов И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича основано на идеях и принципах системно-деятельностного подхода в обучении, разработанных российскими психологами и педагогами: Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым, В.В. Давыдовым, П.Я. Гальпериним, Л.В. Занковым и др., и заложенных в основу Стандарта (ФГОС 2010 г.), что обеспечивает обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; - активную учебно-познавательную деятельность; - построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических .
<p>Математика (7-9 класс) ФГОС</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» основного общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644), ООП ООО МБОУ «Гимназия № 32».</p>
<p>Математика (7-9 класс) ГОС</p>	<p>Предлагаемая рабочая программа составлена на основе примерной программы по математике Министерства образования и науки Российской Федерации, на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, учебно-методического комплекса А.Г.Мордковича, учебно-методического комплекса Л.С.Атанасян. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью изучения в основной школе блока «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей».</p> <p>Программа делится на два модуля: Алгебра и Геометрия. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Новизна данной программы состоит в том, что в нее включена тема «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей», изменено количество часов на изучение отдельных тем.</p>

	<p>Цели изучения математики на ступени основного общего образования предполагают:</p> <p>Учебные модули «Алгебра» и «Геометрия» опираются на вычислительные умения и навыки обучающихся и умения решать текстовые задачи, полученные на уроках математики 5 – 6 классов, а также является базой для предметов естественно – математического цикла, где необходимы вычислительные операции, преобразование выражений, в частности формул, чтение и построение графиков, решение систем уравнений.</p> <p>Данная рабочая учебная программа рассчитана на 510 учебных часов , на изучение курса геометрии отводится 204ч (2ч в неделю) , алгебры -306 ч.(3часа в неделю). Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного образования отводится 5 часов в неделю.</p>
<p>География (5-9 класс) ФГОС</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); – авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9классы». Линия УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.: «Дрофа», 2013.) – Линия учебников издательства «Дрофа» под редакцией В.П. Дронова, авторы учебника И.И.Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2016. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова География. Начальный курс. 6 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2016. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев География. География материков и океанов. 7 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2017. И. И. Баринова География: Природа России. 8 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2014. В. П. Дронов, В. Я. Ром География. 9 класс. Учебник <ul style="list-style-type: none"> – основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы; – требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии. <p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>Цели реализации программы:</p> <p>достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися

	<p>с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание в процессе изучения предмета условий для: – развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; – формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; – формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; – формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; – знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; – формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p>География (9 класс) ГОС</p>	<p>Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) с учетом авторской программы Бариновой И.И. и Дронова В.П. «География России» для учащихся 8-9х классов общеобразовательных учреждений РФ, М., Дрофа, 2008 год.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России. Население и хозяйство» для 9 класса авторов Дронова В.П., Ром В.Я. Дрофа, 2014-2018гг.</p> <p>Курс «География России» рассчитан на два года обучения, в 8 и 9 классах.</p> <p>В 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>В ходе изучения географии в 9 классе предполагается ознакомить учащихся с базовыми знаниями о населении и хозяйстве России.</p> <p><u>Цели и задачи курса:</u></p> <p>Изучение курса географии в 9 классе направлено на:</p> <p><u>Освоение знаний</u> о современном административно-территориальном и политико-административном делении страны; населении России; особенностях развития хозяйства России; межотраслевых комплексах и отраслях России; хозяйстве районов и крупных регионов страны; месте России в современном мире;</p> <p><u>Овладение умениями</u> использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска и демонстрации различных географических знаний; применяют географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов;</p> <p><u>Развитие познавательных</u> интересов, интеллектуальных и творческих способностей решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p>

	<p><u>Воспитание</u> любви к своей стране, взаимопонимание с другими народами и экологической культуры.</p> <p><u>Формирование способности и готовности</u> к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптация к условиям проживания на определенной территории.</p>
<p>Биология (5-9 класс) ФГОС</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по биологии основного общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника / авт.-сост. Г.М. Палядьева.- М.: Дрофа, 2010. и ориентирована на использование учебника Каменского А.А. Биология. Введение в общую биологию.9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений /А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010.-рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Концепция программы позволяет реализовать направления в работе по биологии в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>Данная рабочая программа обобщает знания о жизни и уровнях её организации, раскрывает мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщает и углубляет понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.</p> <p>Изучение биологии в 9 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.
<p>История (5-9 класс) ФГОС</p>	<p>Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.</p> <p>По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. • История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. • История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.
<p>История (9 класс)</p>	<p>Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории, УМК по истории (авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю.) без изменений и</p>

<p>ГОС</p>	<p>дополнений.</p> <p>Изучая историю в 9 классе, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; -овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; -формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; -применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и сторон. <p>Место предмета в базисном учебном плане</p> <p>Примерная программа по истории для основной школы предусматривает реализацию стандарта в рамках двух модулей – «История России» и «Всеобщая история», с целью формирования у школьника целостной картины мира и понимания роли и места России в нем. Предполагается синхронно-параллельное изучение этих двух курсов с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.</p> <p>С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая учебная программа предусматривает следующее распределение учебного времени в XI классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеобщая история - 35 часов; - история России - 67 часов.
<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, ООП ООО МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p>Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»:</p> <p>Коммуникативные умения</p> <p>Говорение. Диалогическая речь. Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <p>Говорение. Монологическая речь. Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план,

вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/

вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование. Выпускник научится:

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение. Выпускник научится:

• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь. Выпускник научится:

• заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выразить благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Языковые навыки и средства оперирования ими.

Орфография и пунктуация. Выпускник научится:

• правильно писать изученные слова;

• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи. Выпускник научится:

• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить

слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Лексическая сторона речи. Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

– глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ze/-ise*;

– имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;

– имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;

– наречия при помощи суффикса *-ly*;

– имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-, im-/in-*;

– числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Грамматическая сторона речи. Выпускник научится:

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

• распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

• распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

• распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

• распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because,*

	<p><i>if, that, who, which, what, when, where, how, why;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; • распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party</i>) и нереального характера (Conditional II – <i>If I were you, I would start learning French</i>); • распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; • распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем; • распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; • распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; • распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения; • распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; • распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; • распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, <i>to be going to</i>, Present Continuous; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can, could, be able to, must, have to, should</i>); • распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive; • распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге. <p>Социокультурные знания и умения. Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на английском языке; • понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала. <p>Компенсаторные умения. Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
<p>Химия (8-9 классы) ФГОС</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8-9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения</p>

	<p>основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644), ООП ООО МБОУ «Гимназия № 32».</p>
<p>Химия (9 класс) ГОС</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия. 9 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по химии (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по химии, а также на основе Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений разработанной О.С. Габриеляном. Рабочая программа ориентирована на использование учебника О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс»</p> <p>Целью изучения химии в 9 классе является: освоение важнейших фактов, понятий, химических законов, языка науки, а также формирование обобщений мировоззренческого характера.</p> <p>Изучение учебного предмета «Химия. 9 класс» направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни; – формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; – формирование отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности; – развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту трудовой деятельности. <p>Рабочая программа содержит все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии.</p> <p>Учебный предмет «Химия. 9 класс» рассчитан на 68 ч., 2 ч в неделю. Курс содержит 6 практических работ.</p> <p>В программе реализуются межпредметные связи учебного предмета с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, биологии 6-9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ и др.</p> <p>Данная рабочая программа может быть реализована при использовании современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.</p> <p>Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, контрольных работ, как в традиционной, так и в тестовой формах. Виды контроля знаний, умений, навыков обучающихся: вводный, текущий и итоговый. Преобладающими формами текущего <u>контроля</u> выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы) и устный (собеседование). Итоговый контроль проводится в форме контрольной работы. КИМы для проведения на уроках текущего и итогового контроля по основным темам курса представлены в пособии О.С. Габриеляна «Контрольные и проверочные работы к учебнику «Химия. 9 класс». Тексты работ соответствуют программе по химии для 9 класса О.С. Габриеляна.</p>
<p>Физика 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике, примерной программы основного общего образования по физике и</p>

(ГОС)	<p>программы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкина для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебников А.В.Пёрышкин «Физика-7», А.В. Пёрышкин «Физика – 8», А.В. Пёрышкин, Е.М.Гутник «Физика – 9». Программа рассчитана на 204 часа. В том числе в 7, 8 и 9 классах по 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа по физике включает следующие разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки выпускников; учебно-тематический план; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; контрольно-измерительные материалы по основным темам; перечень учебной литературы; приложения (календарно – тематическое планирование). Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Данный учебный предмет имеет своей целью формирование у учащихся физической картины мира. Под физической картиной мира понимается целостный образ окружающего мира, осознаваемый человеком в виде совокупности наиболее общих, фундаментальных признаков, характеризующих отношения человека с природой. Физическая картина мира формируется в результате структурирования научной информации об окружающей среде по следующим признакам: человек и его методы исследования мира; физические взаимодействия; физические законы и теории; физические системы; физические процессы и явления; мир, преобразованный человеком. Физическая картина мира позволяет человеку выполнять ориентировочную и продуктивную деятельность в определённых социально – исторических условиях.</p>
Обществознание (5-9 класс) ФГОС	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, ООП ООО МБОУ «Гимназия № 32».</p> <p>«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p>
Обществознание (6-9 класс) ГОС	<p>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 6-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова без изменений и дополнений.</p> <p>Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для социализации личности; - формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

	<p>- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</p> <p>- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.</p>
Информатика 5-9 кл (ФГОС)	<p>Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).</p>
Информатика 9кл (ГОС)	<p>Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» ориентирована на примерную программу, составленную на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 09.03.04. № 1312. Рабочая программа базового курса информатика и ИКТ соответствует примерной программе профильного курса « Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе профильного курса « Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: <input type="checkbox"/> Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.) <input type="checkbox"/> Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»; <input type="checkbox"/> Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; <input type="checkbox"/> Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002. <input type="checkbox"/> Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на СООТВЕТСТВУЮЩИЙ учебный год». <input type="checkbox"/> Примерная программа профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования (утверждена приказом МО РФ от 09.03.04 №1312). Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным</p>

<p>Изобразительная деятельность (5-7 класс)</p>	<p>учебным планом в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» для 5-7 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644), ООП ООО МБОУ «Гимназия № 32». В разделе «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения учебного предмета «Изобразительное искусство». Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого раздела, могут продемонстрировать отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания данные цели не отрабатываются со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данном уровне обучения. Оценка достижения планируемых результатов ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Соответствующая группа результатов в тексте выделена курсивом.</p> <p>Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из раздела «Выпускник получит возможность научиться», включены в материалы итогового контроля блока «Выпускник научится». Основные цели такого включения – предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высоким (по сравнению с базовым) уровнем достижений и выявить динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфолио достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.</p>
<p>Технология (девочки, мальчики) 5-8 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644), ООП ООО МБОУ «Гимназия № 32». Предметные результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития 2.Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся 3.Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения <p>Представлены личностные результаты.</p>
<p>ОБЖ (7-8 класс)</p>	<p>Программа курса «Безопасности жизнедеятельности» для 7-8 классов составлена на основе нормативных документов: - федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства</p>

	<p>образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный образовательный план МБОУ «СОШ №55» на 2015-2016 учебный год (утверждён 18.05.2015г. приказ № 158); - годового календарного учебного графика; - положение о рабочей программе предметов, курсов, модулей (утверждён приказ №159 от 18.05.2015г.); - федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1067), <p>и учебно – методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерная программа основ безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. ФГОС / опубликована в сборнике примерные программы по учебным предметам. ОБЖ. 5-9 классы. ФГОС руководители проекта: акад. РАО, д-р пед. наук А. А. Кузнецов, акад. РАО, д-р пед. наук М. В. Рыжаков, чл.-корр. РАО А. М. Кондаков. 2-е издание, доработанное. – М.: Просвещение, 2011 - авторская рабочая программа курса основы безопасности жизнедеятельности основного общего образования. 5-9 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- с. 3-25.(14-25 стр.) - положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №55» (утверждён 16.05.2015г. приказ № 155). <p>Учебный курс «Безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
<p>ОДНКНР</p>	<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова и учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016., ФГОС.</p> <p>Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является самостоятельной</p>

	<p>дисциплиной.</p> <p>Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; • углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; • осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; • становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. <p>Общая характеристика предмета</p> <p>В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.</p>
<p>Курс «Твоя профессиональная карьера» 9 класс</p>	<p>Рабочая программа курса «Твоя профессиональная карьера» разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера», автор - доктор педагогических наук, профессор С. Н. Чистякова, программа рекомендована Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>Место предмета в учебном базисном плане. Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Сроки реализации программы – 1 год.</p> <p>Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.</p> <p>Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс «Твоя профессиональная карьера». В процессе его проведения школьникам IX классов это помогает соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации

	<p>их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; - сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; - ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; - обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб. <p>В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, кооперативы, объединения, концерны, учебные заведения.</p> <p>В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.</p> <p>Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.</p>
<p>Курс «Занимательная химия» 8 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Занимательная химия» предназначена для учащихся 8 классов основной школы. Учебный предмет реализуется за счет часов вариативной части учебного плана гимназии. Он ориентирован на расширение знаний учащихся, формирование положительной мотивации к изучению предмета, на развитие любознательности и интереса к химии. Курс рассчитан на 34 часа (из них 1 ч.- резервное время).</p> <p>Цели курса: расширение кругозора школьников, оказание помощи в выборе профиля дальнейшего образования.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и укрепление интереса к предмету; • совершенствование экспериментальных умений; • развитие мыслительных процессов, склонностей, способностей учащихся; • развитие умения самостоятельно получать знания. <p>В курсе представлены сведения, позволяющие осознать процессы в окружающем мире, информация об истории</p>

	<p>открытий, о необычных свойствах известных веществ, химический практикум.</p> <p>В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека.</p> <p>Содержание данного учебного предмета представлено тремя темами-модулями: «Вещества и материалы в нашем доме», «Геохимические циклы в природе: вечное движение химических элементов на Земле», «Химия — наука экспериментальная». Учитель, исходя из своих интересов, может изменять последовательность изучения тем, увеличивать или сокращать время на изучение того или иного модуля.</p> <p>Содержание курса составляют сведения о роли химии в решении жизненно важных вопросов, позволяющих осознать процессы в окружающем нас мире; информация об истории открытий, о необычных свойствах известных веществ; описание исследовательского химического практикума.</p> <p>Решению поставленных задач служат разнообразные методы и организационные формы обучения: лекция, рассказ, беседа, самостоятельная работа учащихся, семинарские занятия, дискуссии и т.д. Важную роль играет химический эксперимент (демонстрационный и лабораторный), который будет и источником знаний, и основой для создания проблемных ситуаций, и средством закрепления полученных знаний, а иногда и способом контроля достижений учащихся в усвоении материала курса.</p> <p>Результативность учебного предмета оценивается защитой рефератов и презентацией результатов практических работ обучающихся.</p>
<p>Курс «Наглядная геометрия» (5-6 класс)</p>	<p>Предметные результаты освоения учебного курса «Наглядная геометрия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. - Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. - Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля и углы заданной величины с помощью транспортира. Выразить одни единицы измерения длин через другие. - Изготавливать пространственные фигуры из разверток; распознавать развертки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса. - Рассматривать простейшие сечения пространственных фигур, получаемые путем предметного или компьютерного моделирования, определять их вид. Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскость. - Исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов. - Моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры.
<p>Спец курс «Подготовка к ОГЭ»</p>	<p>Данная программа представляет собой курс английского языка для учащихся 9 класса и направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Данная программа обучения составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об</p>

<p>по английскому языку» 9 класс</p>	<p>образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированного в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644.</p> <p>Программа состоит из 5 разделов, формирующих навык межкультурной коммуникации учащихся и обеспечивающий необходимый уровень подготовки учащихся, в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что учащимся будет оказана помощь в систематизации знаний, необходимых при сдаче ОГЭ. Программа рассчитана на отработку навыков выполнения конкретных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям выпускников. Предполагается акцентировать внимание на тех сложных темах, которые вызывают затруднения у обучающихся. Программа рассчитана на 1 занятие в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.</p> <p>Основная программа курса определяется требованиями стандарта по иностранным языкам и необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.</p> <p>Курс расширен за счёт привлечения дополнительных материалов для проведения тренингов. Предполагается выполнение тренировочных упражнений дома, при условии, что это не будет перегрузкой для обучающихся. Курс практико-ориентировочный с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.</p> <p>Критерии отбора содержания и учебного материала обусловлен спецификой формата ОГЭ по написанию личного письма и монологического высказывания в разделе «Говорение», требующего общения и систематизации полученных знаний и умений. В ходе работы осуществляется контроль технологии оценивания данного вида деятельности, позволяющий судить об успехах учащихся и о качестве выполнения тренировочных заданий.</p> <p>Основная цель – подготовка к успешной сдаче экзамена, предоставление учащимся необходимого объёма лексико-грамматического материала, систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникационных ситуациях для повышения уровня владения языком.</p> <p>Задачи программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий; - развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий; - ознакомить учащихся с заданиями по письму в формате ОГЭ и обосновать различия; - развивать творческий потенциал учащихся; - научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности. <p>По итогам прохождения данной программы учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разделе «Письмо» - написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; - в разделе «Говорение» – уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме или проблеме, вести комбинированный диалог; - в разделе «Аудирование» – будут приобретать навыки понимания аутентичной речи на слух; - в разделе «Грамматика» – лучше ориентироваться в грамматических формах; - в разделе «Лексика» – обогатят свой словарный запас, приобретут навыки работы с фразовыми глаголами. <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамену в форме ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.</p>
<p>Курс «Проектная деятельность в</p>	<p>Новый технологический этап развития общества характеризуется появлением совершенно новых технологий и постоянным совершенствованием уже имеющихся. В связи с этим человеку в течение жизни приходится несколько раз кардинально менять направления и содержание своей профессиональной деятельности, не отрываясь от</p>

технологии»

социальной реальности и реализуя свой потенциал применительно к требованиям рынка труда. В настоящее время работник, кроме профессиональных знаний на высоком уровне, должен соблюдать целым комплексом личностных качеств технологического характера - работоспособностью, стремлением к самосовершенствованию, умением работать в команде и т.д. Для человека в современном обществе также становятся значимыми умения пользоваться исследовательскими методами: собирать необходимую информацию, факты, анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения.

Поэтому в настоящее время наиболее актуальными задачами образования становятся формирование у обучающихся преобразующего мышления, развитие творческих способностей, воспитание познавательной активности, готовности к постоянному профессиональному образованию и перемене труда.

Одним из направлений поиска решений этих задач является деятельный подход к обучению и, в частности, использование проектного метода, позволяющего научить приобретать знания самостоятельно и пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

Работа над проектом позволяет школьникам научиться приобретать новые знания по теме проекта самостоятельно, а также пользоваться уже приобретенными знаниями для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности и границы, научиться брать на себя ответственную функцию в обществе, смотреть на мир в глобальном аспекте.

Работа над проектом создает максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала учащегося.

Проектная деятельность развивает творческие способности обучающихся, их самостоятельность, ответственность, формирует умение планировать свою деятельность и принимать решения. Работа над проектом создает условия для самостоятельного приобретения знаний при помощи других учебных дисциплин, опыта взрослых (учителей, родителей). Обучение по данной программе позволит обучающимся получить специальные знания и умения по систематизации и структурированию информации, оформлению и демонстрации презентации средствами PowerPoint. Программа обеспечивает интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся, способствует формированию навыков творческого подхода к формированию докладов, рефератов, проектов.

Цель курса – обучение основам проектной деятельности.

Задачи курса:

сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
дать представление о дизайне и навигации презентации;
способствовать развитию эстетического вкуса и дизайнерских способностей учащихся в процессе оформления их работ;
научить использовать программу PowerPoint для создания различных видов презентаций и творческого их оформления;
сформировать личность, способной к самообразованию, саморазвитию; основы технико-технологических и дизайнерских знаний; обще трудовые и специальные умения ручного труда, основы трудовой культуры, способность к сотрудничеству в трудовом процессе; умения пользоваться полученными знаниями; навыки поисковой и

	<p>исследовательской деятельности, развивать критическое мышление; развивать творческие и конструкторские способности, познавательную активность, самостоятельность учащихся; повышать мотивацию к сотрудничеству, проявлять коммуникативные умения; создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов; обучать самостоятельности в приобретении новых знаний.</p>
<p>Курс «Решение нестандартных физических задач» (9 класс)</p>	<p>Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.</p> <p>Социальные и экономические условия в быстро меняющемся современном мире требуют, чтобы выпускники получили целостное компетентностное образование. Успешное формирование компетенций может происходить только в личностно-ориентированном образовательном процессе на основе деятельностного подхода, когда ребёнок выступает как субъект деятельности, субъект развития.</p> <p>Приобретение компетенций базируется на опыте деятельности обучающихся и зависит от их активности. Самый высокий уровень активности - творческая активность. Она предполагает стремление ученика к творческому осмыслению знаний, самостоятельному поиску решения проблем.</p> <p>Развитие творческой активности учащихся в процессе изучения физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителем физики в современной школе. Одним из основных средств такого развития школьников является решение нестандартных физических задач. Нестандартная задача – задача, не имеющая общих правил и положений, определяющих точную программу её решения, и требующая определённой сообразительности, свободного владения материалом различных разделов физики. Решение таких задач способствует более прочному усвоению знаний, развитию познавательного интереса учащихся к предмету и их творческих способностей.</p> <p>Целью данного курса является совершенствование познавательной сферы учащихся и формирование у них умения решать нестандартные физические задачи.</p> <p>Основными задачами данного курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у школьников общеучебных умений (обобщение, анализ, сравнение, систематизация и др.) через решение физических задач. 2. Овладение различными методами и приёмами решения нестандартных физических задач. 3. Формирование у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний при работе с различными источниками информации. 4. Создание условий для развития у учащихся устойчивого интереса к решению физических задач. <p>Данный курс ориентирован на учащихся 9 класса, имеет выраженный практико – ориентированный характер. Программа курса рассчитана на 17 часов из расчёта 0,5 учебных часа в неделю.</p>
<p>Курс «Курганская область на картах нашей страны» (8 класс)</p>	<p>Программа учебного курса «Курганская область на картах нашей страны» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;

	<ul style="list-style-type: none"> • Примерной программы основного общего образования по географии (серия «Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект -3 издание, переработанное-М., Просвещение, 2012 год.); • Авторской программы Шатных А. В.; <p>Рабочая программа по курсу «Курганская область на картах нашей страны» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО), разработана на основе авторской программы А.В. Шатных и учебника «География Курганской области»: учеб. Пособие для средней школы. - /Под ред. О.Г. Завьяловой – Курган, 1993.</p> <p>Преподавание данного курса имеет большое значение в реализации задач развития обучающихся. В ходе модернизации российского образования все более возрастает роль изучения социальных и экономических аспектов своей местности. Формирование представлений городских школьников о территориальном разнообразии мира в природном, хозяйственном, социальном, этническом и иных отношениях на локальном уровне (свой город, свой район), понимания роли людей и значения их деятельности в системе «природа-население-хозяйство» позволяет сделать процесс обучения географии более значимым для личности учащихся, повысить уровень общей культуры, расширить краеведческие знания о своем крае.</p>
<p>Элективный курс «Живая планета» (7 класс)</p>	<p>Цели курса: расширить изучение курса биологии в 7 классе, раскрыть и развить творческие способности учащихся; систематизировать их знания о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия</p> <p>Задачи: расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды; развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами), компьютером (создание презентаций); моделирование биологических объектов воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.</p> <p>Программа составлена для учащихся 7 классов. Срок реализации - один год, общее количество часов - 34. Режим занятий: 1 час в неделю</p> <p>Основные формы изучения элективного курса - теоретические занятия, практикумы, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.</p>
<p>Курс «Основы проектной деятельности»</p>	<p>Курс «Проектная деятельность» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.</p> <p>Важнейшей педагогической проблемой сегодня стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих детям «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности подростка становится не</p>

столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

В рамках освоения курса происходит реализация системно–деятельностного подхода ФГОС основного образования, где активно развиваются Универсальные Учебные Действия (УУД).

Основная цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Сопутствующая цель курса – развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Основные задачи:

Образовательные:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

- формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

Необходимость введения курса «Проектная деятельность» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного образовательного стандарта к обучающемуся в части исследовательской

	грамотности.
<p align="center">Курс «Географическое краеведение» (9 класс)</p>	<p>Программа курса «Краеведение» разработана с учетом содержания регионального компонента ГОС для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования. Автор программы – Шатных А.В., к.п.н., доцент ИПКиПРО Курганской области. Преподавание данного курса имеет большое значение в реализации задач развития обучающихся.</p> <p>В ходе модернизации российского образования все более возрастает роль изучения социальных и экономических аспектов своей местности. Формирование представлений городских школьников о территориальном разнообразии мира в природном, хозяйственном, социальном, этническом и иных отношениях на локальном уровне (свой город, свой район), понимания роли людей и значения их деятельности в системе «природа-население-хозяйство» позволяет сделать процесс обучения географии в 9 классе более значимым для личности учащихся, повысить уровень общей культуры, расширить краеведческие знания о своем крае.</p> <p>Основная цель изменения регионального компонента по краеведению – формирование теоретических и практических основ исследовательской работы при проведении самостоятельных исследований социума.</p> <p>Изучение краеведения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение знаний обучающихся об исторических, этнографических особенностях края культуре, природе, населении и хозяйстве своего города и Курганской области; углубление навыков научно-исследовательской, поисково-краеведческой деятельности обучающихся; овладения элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации; формирование личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для региона природно-климатической, экономической, социальной, образовательной среде; формирование личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний по экономической и социальной географии России; - обучение ориентированию в городском пространстве с помощью карт и планов города; - развитие картографических умений; навыков ведения визуальных наблюдений, умений обрабатывать и анализировать результаты наблюдений; пользоваться источниками краеведческого содержания; - вовлечение обучающихся в активную практическую деятельность по изучению своего края; - воспитание природно- и культурноохранного, экологического сознания. <p>На освоение краеведческого содержания образования в РБУП выделяется 18 часов (0,5 часа в неделю) из раздела учебного плана «региональный (национально-региональный) компонент».</p>
<p>Курс «Словесность» (7, 8 класс)</p>	<p>Цель изучения учебного курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование

	<p>гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - развитие представления о том, что такое автор, рассказчик, разновидности авторского - развитие умения самостоятельно различать автора, рассказчика и героя в эпическом произведении, видеть авторское отношение к изображаемому, выраженное средствами языка, умения понимать значение средств языкового выражения содержания в произведениях всех родов. <p>Общая характеристика учебного курса.</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа по словесности призвана научить детей рассматривать язык как материал словесности и произведения как явления искусства слова. Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами – русским языком и литературой.</p>
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<p>Русский язык (10-11 класс)</p>	<p>Настоящая программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), с учетом программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10–11 классы»/ Г. Ф. Хлебникова. — М. : ОЛМА— Учебник : ОЛМА Медиа Групп, 2010.</p> <p>Программа предназначена для изучения русского языка в 10–11 классах составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений. Курс рассчитан на 136 часов (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах). Методологической основой курса и программы является государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку.</p> <p>Предлагаемый курс обеспечен программой, учебниками, тематическим и поурочным планированием. Линия учебников, обеспечивающая программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.</p> <p>Направленность курса определяется достижением целей обучения русскому языку в соответствии с основными положениями примерной программы, предлагаемой Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение воспитательных, развивающих и образовательных целей. В процессе обучения углубляются знания о лингвистике как науке, формируется представление о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствуются речемыслительные, интеллектуальные и творческие способности, навыки речевого взаимодействия, а также универсальные учебные умения и навыки, необходимые для продолжения обучения и профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Изучение родного языка является важнейшим условием духовного и нравственного развития личности школьника.</p> <p>В старших классах средней школы обучение русскому языку выходит на новый качественный уровень. <u>Основные задачи курса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе;

	<p>2) закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого общения;</p> <p>3) подготовка учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку, а также вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.</p> <p>Особое внимание в программе уделяется углубленному повторению, систематизации и обобщению изученного в 5–9 классах, развитию языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций старшеклассников с целью их подготовки к итоговой аттестации.</p> <p>Отличительной особенностью курса является осуществление последовательной подготовки учащихся к ЕГЭ. Содержание курса позволяет выпускникам освоить весь необходимый объём теоретических знаний, а также выработать и закрепить навыки практического использования языка.</p>
<p>Русский язык (11 класс) профиль</p>	<p>Изучение русского языка в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение воспитательных, развивающих и образовательных целей. В процессе обучения углубляются знания о лингвистике как науке, формируется представление о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствуются речемыслительные, интеллектуальные и творческие способности, навыки речевого взаимодействия, а также универсальные учебные умения и навыки, необходимые для продолжения обучения и профессиональной деятельности выпускников. Изучение родного языка является важнейшим условием духовного и нравственного развития личности школьника.</p> <p>Данная рабочая программа предназначена для изучения русского языка в 11 классе на профильном уровне и разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004; • Приказа Минобразования России от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; • письма Минобразования России; • Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку; • Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10—11 классы / Г. Ф. Хлебинская. — М. : ОЛМА — Учебник : ОЛМА Медиа Групп, 2010. — 64 с. • учебника: Хлебинская Г.Ф. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват.учреждений (базовый и профильный уровни) /Г.Ф.Хлебинская. – М.: Мнемозина,2013. <p>Курс рассчитан на 102 ч (3ч в неделю). В старших классах средней школы обучение русскому языку выходит на новый качественный уровень.</p>
<p>Литература (10 класс)</p>	<p>Рабочая учебная программа по литературе для среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе (базовый уровень), утверждённого приказом Минобразования РФ 5 марта 2004 года №1089, приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578, на основе Примерной программы по литературе для 10-11 классов.</p> <p>При составлении планирования уроков литературы в 10 классе использовано содержание «Программы по литературе общеобразовательных учреждений. Литература» под ред. В.Я. Коровина «Русская литература XIX века: 10</p>

	<p>класс: Учебник: В 2 ч. - М., Просвещение, 201</p> <p>Цель литературного образования – способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.</p>
Литература (11 класс)	<p>Даная программа по учебному предмету «Литература» составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции; • Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в действующей редакции; • Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2005 года N03-1263; «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; • Примерной программы основного общего образования по литературе для средней (полной) школы; • с учетом авторской программы по литературе для 5 – 11 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев); • Положения о рабочей программе по учебному предмету, утвержденного приказом директора МБОУ г. Кургана «Гимназия №32». <p>Программа обеспечена учебником «Русская литература XX века» под редакцией В.П. Журавлева и методическими рекомендациями для учителя по этому пособию.</p>
Математика 10 класс (базовый)	<p>Программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования по математике (базовый уровень), с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ линий Мордковича А.Г. и Атанасяна Л.С.</p> <p>Математика играет важную роль в общей системе образования. Наряду с обеспечением высокой математической подготовки учащихся, которые в дальнейшем в своей профессиональной деятельности будут пользоваться математикой, важнейшей задачей обучения является обеспечение некоторого гарантированного уровня математической подготовки всех школьников независимо от специальности, которую ли изберут в дальнейшем. Для продуктивной деятельности в современном информационном мире требуется достаточно прочная математическая подготовка. Математика, давно став языком науки и техники, в настоящее время все шире проникает в повседневную жизнь и обиходный язык, внедряется в традиционно далекие от нее области.</p> <p>Рабочая программа по математике для 10 класса содержит <i>два модуля</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модуль «Алгебра и начала математического анализа»; • модуль «Геометрия».
Математика 10 класс (профиль)	<p>Программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования по математике (профильный уровень), с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ линий Мордковича А.Г. и Атанасяна Л.С.</p> <p>Математика играет важную роль в общей системе образования. Наряду с обеспечением высокой математической подготовки учащихся, которые в дальнейшем в своей профессиональной деятельности будут пользоваться математикой, важнейшей задачей обучения является обеспечение некоторого гарантированного уровня математической подготовки</p>

	<p>всех школьников независимо от специальности, которую ли изберут в дальнейшем. Для продуктивной деятельности в современном информационном мире требуется достаточно прочная математическая подготовка. Математика, давно став языком науки и техники, в настоящее время все шире проникает в повседневную жизнь и обиходный язык, внедряется в традиционно далекие от нее области.</p> <p>Рабочая программа по математике для 10 класса содержит <i>два модуля</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модуль «Алгебра и начала математического анализа»; • модуль «Геометрия».
<p>Математика 11 класс (базовый)</p>	<p>Программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования по математике (базовый уровень), с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ линий Мордковича А.Г. и Атанасяна Л.С.</p> <p>Математика играет важную роль в общей системе образования. Наряду с обеспечением высокой математической подготовки учащихся, которые в дальнейшем в своей профессиональной деятельности будут пользоваться математикой, важнейшей задачей обучения является обеспечение некоторого гарантированного уровня математической подготовки всех школьников независимо от специальности, которую ли изберут в дальнейшем. Для продуктивной деятельности в современном информационном мире требуется достаточно прочная математическая подготовка. Математика, давно став языком науки и техники, в настоящее время все шире проникает в повседневную жизнь и обиходный язык, внедряется в традиционно далекие от нее области.</p> <p>Рабочая программа по математике для 11 класса содержит <i>два модуля</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модуль «Алгебра и начала математического анализа»; • модуль «Геометрия». <p>Изучение математики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Из основных содержательно-методических линий школьного курса алгебры в качестве приоритетной выбрана функционально-графическая. Это выражается прежде всего в том, что какой бы класс функций, уравнений, выражений ни изучался, построение материала практически всегда осуществляется по жесткой схеме: функция – уравнения – преобразования.</p>
<p>Математика 11</p>	<p>Программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования по математике</p>

<p>класс (профиль)</p>	<p>(профильный уровень), с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ линий Мордковича А.Г. и Атанасяна Л.С.</p> <p>Математика играет важную роль в общей системе образования. Наряду с обеспечением высокой математической подготовки учащихся, которые в дальнейшем в своей профессиональной деятельности будут пользоваться математикой, важнейшей задачей обучения является обеспечение некоторого гарантированного уровня математической подготовки всех школьников независимо от специальности, которую ли изберут в дальнейшем. Для продуктивной деятельности в современном информационном мире требуется достаточно прочная математическая подготовка. Математика, давно став языком науки и техники, в настоящее время все шире проникает в повседневную жизнь и обиходный язык, внедряется в традиционно далекие от нее области.</p> <p>Рабочая программа по математике для 11 класса содержит <i>два модуля</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модуль «Алгебра и начала математического анализа»; • модуль «Геометрия». <p><i>Уровень обучения:</i> профильный.</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Из основных содержательно-методических линий школьного курса алгебры в качестве приоритетной выбрана функционально-графическая. Это выражается прежде всего в том, что какой бы класс функций, уравнений, выражений ни изучался, построение материала практически всегда осуществляется по жесткой схеме: функция – уравнения – преобразования.</p>
<p>Биология 10 класс (базовый)</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и примерной программой основного общего образования. За основу рабочей программы взята программа курса биологии автора составителя Пальдяевой Г.М. «Биология. 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника» – М.: Дрофа, 2011. – 92..</p> <p>Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы «Дрофа», 2014-2018 г.</p>

	<p>На изучение биологии на базовом уровне отводиться 68 часов, в том числе 34 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.</p>
<p>Биология 11 класс (базовый)</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и примерной программой основного общего образования. За основу рабочей программы взята программа курса биологии автора составителя Пальдяевой Г.М. «Биология. 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника» – М.: Дрофа, 2011. – 92.</p> <p>Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10-11 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы, «Дрофа», 2014-2018 г.</p> <p>На изучение биологии на базовом уровне отводиться 68 часов, в том числе 34 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.</p>
<p>Биология 11 класс (профиль)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>Федерального Государственного стандарта;</p> <p>Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень)</p> <p>Программа Захарова В.Б. Программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10 – 11 классов (профильный уровень)</p> <p>Учебно-методическая линия: курс «Биология. Общая биология» является логическим продолжением программы по биологии основной школы (5-9 классы), разработанной Н.И.Сониным и В.Б.Захаровым. Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Количество часов: всего – 102 часа согласно базисному учебному плану, в неделю – 3 часа в 10 классе, 102 часа согласно базисному учебному плану, в неделю – 3 часа в 11 классе.</p> <p>Цели изучения биологии на профильном уровне:</p> <p><i>освоение знаний</i> об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p><i>овладение умениями</i> характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p><i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p><i>воспитание</i> убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p><i>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</i> для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</p>

<p>География (10-11 класс)</p>	<p>Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; • примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004. • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. <p>Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда</p> <p>труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов. 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.</p>
<p>История России 10-11 класс (базовый)</p>	<p>Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана в соответствии с примерной программой по истории на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), с учетом программы авторского коллектива в составе О.В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В. Пономарёва без изменений и дополнений. <u>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 10-11 класса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа для общеобразовательных учреждений «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. 10-11 класс», Волобуев О.В., Пономарев Н.В., 2011 г.; - учебник История (базовый уровень), 10 кл. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. - учебник История (базовый уровень), 11 кл. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. <p>Данная рабочая программа предусматривает приведение авторского учебно-методического комплекта по истории для 10-11 классов в соответствии с примерной программой по истории на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, с учетом особенностей образовательного процесса в МБОУ города Кургана «Гимназия № 32».</p>

	<p>Программа рассчитана на изучение истории в 10 классе - 68 часов, в 11 классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.</p>
<p>Всеобщая история 10-11 класс (профиль)</p>	<p>Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 классов разработана в соответствии с примерной программой по истории на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования профильного уровня (приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 10-11 класса под ред. А.О. Чубарьяна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс: базовый и профильный уровень. В.И. Уколова, А.В. Ревякин. – М.: Просвещение, 2010. - История. Всеобщая история (базовый уровень) Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение, 2010. <p>Изучение всеобщей истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели: объяснить разнообразие современного мира, связывая в целостную картину различные факты и понятия истории России и всеобщей истории с древнейших времён до XIX века.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование углубленных знаний по предмету история и умение анализировать различные исторические факты, эпохи; - рассматривать в развитии процессы становления европейских государств и России; - делать нравственный выбор в ситуациях значительных общественных перемен, смены традиций и системы ценностей; - делать мировоззренческий, гражданско-патриотический выбор в ситуациях резких общественных перемен, быстрой смены традиций и системы ценностей. <p>Учебный план отводит 272 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего общего образования (профильный уровень). В 10 классе на изучение всеобщей истории отводится 30 часов, а на изучение истории России отводится - 106 часов. В 11 классе на изучение всеобщей истории – 34 часа, на изучение истории России – 102 часа. В неделю на изучение предмета отводится 4 часа.</p>
<p>История России 10-11 класс (профиль)</p>	<p>Рабочая программа по истории для 10-11 класса (профильный уровень) разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории, учебно-методическому комплексу «История России с древнейших времён до XVII века» под редакцией А.Н. Сахарова. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень А.Н.Сахаров, В.И. Буганов – М.: Просвещение, 2014, часть 1; - История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. В.И. Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров. – М. Просвещение, 2014, часть 2; - История России XX – начало XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Шестаков В.А. –М.: Просвещение. 2010. <p>Цели и задачи курса:</p> <p>изучения истории на профильном уровне направлено на достижение следующей цели: объяснить разнообразие современного мира, связывая в целостную картину различные факты и понятия истории России и всеобщей истории с древнейших времён до XIX века.</p> <p>Задачи курса:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование углубленных знаний по предмету история и умение анализировать различные исторические факты, эпохи; - рассматривать в развитии процессы становления европейских государств и России; - делать нравственный выбор в ситуациях значительных общественных перемен, смены традиций и системы ценностей; - делать мировоззренческий, гражданско-патриотический выбор в ситуациях резких общественных перемен, быстрой смены традиций и системы ценностей. <p>Учебный план отводит 272 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего общего образования (профильный уровень). В 10 классе на изучение всеобщей истории отводится 30 часов, а на изучение истории России отводится - 106 часов. В 11 классе на изучение всеобщей истории – 34 часа, на изучение истории России – 102 часа. В неделю на изучение предмета отводится 4 часа.</p>
<p>Химия 10 класс (базовый)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия. 10 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), а также на основе программы разработанной О.С. Габриеляном.</p> <p>Целью изучения химии в 10 классе является: освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.</p> <p>Изучение учебного предмета «Химия. 10 класс» направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; – развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; – воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; – применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Рабочая программа содержит все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии.</p> <p>Учебный предмет «Химия. 10 класс» рассчитан на 34 ч., 1 ч в неделю.</p>
<p>Химия 11 класс (базовый)</p>	<p>Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Химия» для 11 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и авторской программы Габриелян О.С. , опубликованной в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010».</p> <p>Изучение химии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Задачи учебного предмета «Химия» 11 класс:</p> <p>Курс общей химии 11 класса направлен на решение задач интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.</p> <p>Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.</p> <p>Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.</p> <p>Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 учебных часа в год.</p>
<p>Химия 10-11 класс (профильный)</p>	<p>Рабочая программа по химии для 10 – 11 классов составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень), а так же Программы курса химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) автор Габриелян О.С. (Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 78, [2]с.). Программа разработана на основе стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) (БУП 2004 года).</p> <p>Данная программа рассчитана на школьников, для которых химия является профильным предметом и большинству выпускников предстоит успешно выдержать Единый государственный экзамен в вузы, в которых химия является профилирующим предметом, поэтому им необходима основательная школьная подготовка к изучению целого ряда вузовских химических дисциплин. Цель курса химии 11 класса – обобщение, систематизация и углубление знаний учащихся, полученных в 8 – 10 классах; осуществление интеграции материала по органической и неорганической химии на основе общности их понятий, законов, теорий, подходов к классификации веществ и закономерностей протекания химических реакций. С целью адаптации учащихся к будущему обучению в вузах при изучении химии в 11 классе преимущественно используется лекционно-семинарская система, увеличена доля материала, самостоятельно изучаемого школьниками.</p>

	<p>Федеральный профильный компонент учебного плана предусматривает изучение химии в 10 и 11 классе из расчета 3 учебных часа в неделю (102 часа). Таким образом, программа рассчитана на 204 часа учебного времени в течение двух лет, из них: для проведения контрольных – 16 часов, практических работ – 16 часов.</p> <p>В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на профильном уровне на ступени полного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; • овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии; • воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений; • применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией. <p>В программе так же заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>
<p>Физика 10-11класс (базовый)</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) и программы Г. Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебников Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика – 10» и Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика – 11». Программа рассчитана на 136 часов. В том числе в 10 классе - 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю и в 11 классе – 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа по физике включает следующие разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки выпускников; учебно-тематический план; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; контрольно-измерительные материалы по основным темам; перечень учебной литературы; приложения (календарно – тематическое планирование).</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.</p> <p>Данный учебный предмет имеет своей целью формирование у учащихся физической картины мира.</p> <p>Под физической картиной мира понимается целостный образ окружающего мира, осознаваемый человеком в</p>

	<p>виде совокупности наиболее общих, фундаментальных признаков, характеризующих отношения человека с природой. Физическая картина мира формируется в результате структурирования научной информации об окружающей среде по следующим признакам: человек и его методы исследования мира; физические взаимодействия; физические законы и теории; физические системы; физические процессы и явления; мир, преобразованный человеком.</p> <p>Физическая картина мира позволяет человеку выполнять ориентировочную и продуктивную деятельность в определённых социально – исторических условиях.</p> <p>В задачи обучения физике входят:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>В содержание рабочей программы внесены все элементы содержания государственного образовательного стандарта по физике для базового уровня. Прямым шрифтом указан учебный материал стандарта, подлежащий обязательному изучению и итоговому контролю знаний учащихся. Курсивом указан материал стандарта, который подлежит изучению, но не является обязательным для итогового контроля и не включён в требования к уровню подготовки выпускников. Курсивом с подчёркиванием указан материал, не отражённый в примерной программе, но используемый в контрольно – измерительных материалах ЕГЭ по физике.</p>
<p>Физика 10-11класс (профиль)</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень), примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень) и программы Г. Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебников Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика – 10» и Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика – 11». Программа рассчитана на 340 часов. В том числе в 10 классе - 170 учебных часов из расчёта 5 учебных часов в неделю и в 11 классе – 170 учебных часов из расчёта 5 учебных часов в неделю.</p>

Рабочая программа по физике включает следующие разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки выпускников; учебно-тематический план; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; контрольно-измерительные материалы по основным темам; перечень учебной литературы; приложения (календарно – тематическое планирование).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Данный учебный предмет имеет своей **целью** формирование у учащихся физической картины мира.

Под физической картиной мира понимается целостный образ окружающего мира, осознаваемый человеком в виде совокупности наиболее общих, фундаментальных признаков, характеризующих отношения человека с природой. Физическая картина мира формируется в результате структурирования научной информации об окружающей среде по следующим признакам: человек и его методы исследования мира; физические взаимодействия; физические законы и теории; физические системы; физические процессы и явления; мир, преобразованный человеком.

Физическая картина мира позволяет человеку выполнять ориентировочную и продуктивную деятельность в определённых социально – исторических условиях.

В **задачи** обучения физике входят:

освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

	<p>В содержание рабочей программы внесены все элементы содержания государственного образовательного стандарта по физике для профильного уровня. Прямым шрифтом указан учебный материал стандарта, подлежащий обязательному изучению и итоговому контролю знаний учащихся. Курсивом указан материал стандарта, который подлежит изучению, но не является обязательным для итогового контроля и не включён в требования к уровню подготовки выпускников.</p>
<p>Английский язык (10-11 класс)</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (В/О №12, июнь 2004), примерных программ по английскому языку среднего (полного) общего образования; с учётом авторского планирования к учебному комплексу «Английский язык» для 10-11 классов под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудовой (издательство «Просвещение»). Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Английский язык 10-11 классы/ под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудовой.- М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа включает следующие разделы: • «Пояснительную записку» с требованиями к результатам обучения; • «Основное содержание» курса с перечнем разделов; • «Учебно-тематическое планирование»; • «Тематическое планирование»; • Приложение, включающее следующие материалы: контрольно-измерительные материалы. • Список используемой литературы. • Список Интернет-ресурсов.</p>
<p>Обществознание (включая экономику и право) 10-11 класс (базовый)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 классов разработана в соответствии с примерной программой по обществознанию на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), с учетом программы авторского коллектива составе Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. <u>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 10-11 класса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание.10 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова; - Обществознание.11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова; - Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина; - Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, в том числе: в X классах – 70 часов, в XI классах - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>
<p>Обществознание 10-11 класс (профиль)</p>	<p>Настоящая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень).</p> <p>Рабочая программа по обществознанию 10-11 классов разработана в соответствии с примерной программой по обществознанию на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень), с учетом программы авторского коллектива составе Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.М. Смирновой. <u>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 10-11 класса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание.10 класс. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.М. Смирновой; - Обществознание.11 класс. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.М. Смирновой. <p>Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний,</p>

	<p>отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом.</p> <p>Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.</p> <p>Программа учитывает, что в профильном классе как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям. Особое внимание уделяется формированию умений практического применения полученных знаний. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения ряда обществоведческих проблем. В свете требований подготовки к ЕГЭ включены проблемы, которые ранее не изучались и не рассматривались.</p>
<p>Право (10-11 класс)</p>	<p>Рабочая программа по праву для обучающихся 10, 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования для обучающихся 10-11 классов. Программа рассчитана на 34 часа в 10,11 классах.</p> <p>Цели и задачи изучения право в школе:</p> <p>Изучение право в основной школе направлено на достижение следующий цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии. <p>Ведущей задачей является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающий не только правовую грамотность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.</p> <p>Общая характеристика учебного курса</p> <p>Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Праву» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: социальные отношения, политика, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p> <p>Рабочая программа курса «Право» (10-11 класс) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по праву (базовый уровень), базисного учебного плана, авторской программы: «Обществознание» Боголюбов Л. Н., Городетская Н. И., Иванова Л. Ф., Матвеев А.И., М., Просвещение, 2009г., примерной программы по учебным предметам «Обществознание, право 10-11 классы», Корнева Т.А М. Планета, 2011г.</p> <p>Используемый учебно-методический комплект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л. А. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев, Право , 10 класс, М., Просвещение, 2011г. - А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимов, Право,11 класс, М. Просвещение, 2012г. <p>Цели и задачи изучения право в 10-11 классе</p>

	<p><i>Цели курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей. -Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку. -Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; -Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования. -Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. <p><i>Основными задачами данного курса являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения правовым нормам; - усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации; -овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; -формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности. <p>Межпредметные связи</p> <p>Курс «Право» в 10-11 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Обществознание» «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «Обществознание».</p>
<p>Экономика 10-11 класс (базовый)</p>	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по экономике для средних школ базового уровня, примерной программы по экономике для общеобразовательных учреждений, авторской программы А.Киреева 10-11 классы для общеобразовательных учреждений (базовый уровень).</p> <p>Она конкретизирует содержание предметных тем Стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем, раскрывает логику учебного процесса в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В ней также определен минимальный набор теоретических знаний, которыми должны овладеть учащиеся, а также практических и контрольных работ, выполняемых ими. Содержание программы разработано с учетом межпредметных связей с другими разделами обществознания, а также с курсами экономической географии, математики, истории и права в старшей школе.</p> <p>Изучение экономики в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию и анализировать и систематизировать полученные</p>

	знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.
Астрономия 11 класс	<p>Рабочая программа «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями Государственного компонента образовательного стандарта к минимуму уровня подготовки на основе учебного плана и примерной программы по данному предмету.</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
ОБЖ (10-11 класс)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Рабочая программа для 10,11 классов по Основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <p>Ф.З. РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. №3266-1 (с изменениями на 1.12.2007г.);</p> <p>Федерального компонента государственного стандарта Министерства образования России</p> <p>В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов:</p> <p>Ф.З. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>Ф.З. «Об охране окружающей природной среды»</p> <p>Ф.З. «О пожарной безопасности»</p> <p>Ф.З. «О гражданской обороне» и др.</p> <p>Ф.З. «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. №196 (с изменениями на 30.12.2008г.);</p> <p>Ф.З.«О чрезвычайном положении» от 30.05.2001г. №3 (с изменениями на 7.03.2005г.);</p> <p>Ф.З. «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. №69 (с изменениями на 22.07.2008г.).</p> <p>Согласно:</p> <p>1. Федерального базисного учебного плана</p> <p>На основе:</p>

	<p>1.Примерной программы среднего общего образования по предмету.</p> <p>Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10,11 классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и .</p> <p>Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10,11 классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.</p> <p>Программа выполняет две основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета; - организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся. <p>Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.</p> <p>Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год (.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253</p>
<p>Элективный курс «Математические методы в физике» (10-11 класс)</p>	<p>Одной из актуальных задач современной школы является обеспечение прочного усвоения основ наук, усвоение основ научного мировоззрения, формирования способов умственных действий. Кроме того, в старшей школе среди приоритетных задач профильного обучения есть подготовка к осознанному выбору профессии и продолжению образования в высших учебных заведениях.</p> <p>Как показала практика, одной из проблем современного физического образования является не только освоение понятий, законов, положений, теорий, но и, что очень важно, умение применять полученные знания к решению физических задач. Основы глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся при решении физических задач составляет математическая подготовка учащихся, их умения применять математические методы к решению физических задач.</p> <p>Изменение содержания физического и математического образования ведет к нарушению межпредметных связей. Это выражается в том, что нередко изучение ряда тем по физике осуществляется без соответствующей математической подготовки или опережает изучение отдельных тем курса математики (алгебры и геометрии).</p> <p>Целью данного элективного курса является систематизация, обобщение и углубление</p>

	<p>знаний учащихся по применению математических методов к решению физических задач.</p> <p>Основными задачами данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление межпредметных связей между курсами физики и математики; - актуализация знаний по отдельным темам курса математики; - систематизация математических методов и подходов к решению физических задач; - формирование умений применять различные математические методы к решению физических задач разного типа.
<p>Элективный курс «Технология написания сочинений в старших классах» (10 класс)</p>	<p>Актуальность курса. Сочинение – один из жанров литературного творчества учащихся, наряду с изложением, исследовательской работой и др., это оформление учащимися собственных мыслей на определённую тему (заданную или самостоятельно выбранную). Оно проверяет прежде всего сформированность у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой для понимания чужих и составления собственных высказываний, компетентности выпускника, важной не только для успешной образовательной деятельности, но и для профессионального и жизненного становления.</p> <p>Цель сочинения – формировать коммуникативные умения, развивать логическое и абстрактное мышление, раскрывать эстетические способности, пополнять фактические знания и др.</p> <p>Учебный курс предназначен для учащихся 10 классов (базовый уровень). Курс рассчитан на 34 учебных занятия.</p> <p>Предлагаемый курс имеет своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить выполнять задание открытого типа на ЕГЭ, требующее развернутого ответа в форме сочинения-рассуждения на основе предложенного текста, а также умело используя языковой потенциал, создавать самостоятельное письменное высказывание (сочинение-рассуждение) на основе художественного произведения. <p>Из цели курса вытекают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Расширить опыт восприятия и понимания информации, содержащейся в тексте. Развивать умение формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать. Научить структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу. Совершенствовать умение правильного оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка Формировать опыт использования в речи вариативных грамматических конструкций и лексического богатства языка, а также опыт использования образительно-выразительных средств. Новизна курса заключается в системе работы, назначение которой – помочь в написании сочинения и овладении умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. Выпускники учатся работать с информацией, заложенной в тексте, учатся четко формулировать, логично излагать и аргументированно доказывать собственную точку зрения. Также осуществляется системный подход к организации деятельности учащихся по усвоению теории литературы и применению этих знаний на практике (при анализе художественного произведения и при написании сочинения), развитие коммуникативной, литературоведческой компетентности старшеклассников через обращение к шедеврам русской литературы 19-20 вв.
<p>Элективный курс «Технология написания сочинений в старших классах»</p>	<p>Элективный курс «Технология написания сочинений в старших классах» составлен на основании Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом МО от 05.03.04 №1089) и призван повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить учащихся к выпускным экзаменам. Программа курса (35 часов) рассчитана на учащихся 10 классов и представляет систему поэтапной работы над сочинением по литературе. Особенностью данного курса является его ориентированность на совершенствование умений в области письменной речи.</p>

<p>(11 класс)</p>	<p>Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важных мест в системе образования. Данный курс позволяет работать над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, умения выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры читательского опыта. Учащимся предлагается система работы, назначение которой помочь научиться писать сочинения и овладеть умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. На занятиях предусматривается как индивидуальная, так и групповая, парная деятельность учащихся.</p> <p>Цель курса: овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p> <p>Задачи курса: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала; овладение нормами русского литературного языка.</p>
<p>Учебный курс «Литературное краеведение и искусство родного края» (10-11класс)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Литературное краеведение и искусство родного края» составлена в соответствии с требованиями регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта (Закон о региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области от 20.07.1999. Приложение к Закону Курганской области от 29.07.1999 г. № 239), программы «Фольклорное и литературное Зауралье»(6-11 классы, 2008) – автор Шаврина О.Г.; программы «Литературное краеведение и искусство родного края» (10-11 класс, 2008) – авторы Зиновьева Т.П., Акимова Н.В.</p> <p>На современном этапе развития образования всё больше внимания уделяется изучению местного материала, повышается интерес обучающихся к истории родного края, к своим истокам.</p> <p>Изучение литературного краеведения и искусства родного края призвано сформировать у обучающихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентаций на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и региональной художественной культуры. Знакомство с жизнью и творчеством писателей в краеведческом аспекте поможет учащимся прочувствовать своеобразие зауральской литературы, лучше понять художественную достоверность произведений, неповторимость писательского языка и художественных образов, бережно относиться к памятникам культуры края.</p> <p>Курс 10-11 классов строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений родного края, раскрывает особенности творчества зауральских писателей, поэтов, художников, музыкантов, решает задачи формирования научного мировоззрения, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>В учебном плане гимназии на изучение регионального курса по литературному краеведению в средней общей школе отведено 51 час: 10 класс - 17 часов в год (0,5 часа в неделю); 11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>Элективный курс «Математика +» (10 класс)</p>	<p>В преподавании любой дисциплины нельзя учить всех одному и тому же, в одинаковом объёме и содержании, в первую очередь, в силу разных интересов, а затем и в силу способностей, особенностей восприятия, мировоззрения. Необходимо предоставлять обучаемым возможность выбора дисциплины для более глубокого изучения.</p> <p>Школьная программа по математике содержит лишь самые необходимые, максимально упрощённые знания. Практика показывает большой разрыв между содержанием школьной программы по математике и теми требованиями,</p>

	<p>которые налагаются на выпускников, желающих сдавать ЕГЭ на профильном уровне. Учащиеся 10-11 классов, перегружаясь, вынуждены посещать дополнительно платные курсы (которые не всем доступны), а учителя школ вынуждены организовывать для них разного рода дополнительные элективные занятия. В целях наилучшего результата делать это надо не только в последний год обучения, но и в 10 классе.</p> <p>В связи с этим и создана эта программа курса «Математика плюс». Программа для учащихся 10 классов составлена в двух вариантах: на 34 часа (1 ч в неделю); на 85 часов (2,5 ч в неделю). Слушателями этого курса могут быть учащиеся различного профиля обучения. Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе в ВУЗах, подготовке к ЕГЭ (база, профиль).</p> <p>Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры. • Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах. • Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по алгебре. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету. • Выявление и развитие их математических способностей. • Подготовка к обучению в ВУЗе. • Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации; • Формирование и развитие аналитического и логического мышления. • Расширение математического представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений. • Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д. <p>Виды деятельности на занятиях: лекция учителя, беседа, практикум, консультация</p>
<p>Элективный курс «Математика +» (11 класс)</p>	<p>В преподавании любой дисциплины нельзя учить всех одному и тому же, в одинаковом объёме и содержании, в первую очередь, в силу разных интересов, а затем и в силу способностей, особенностей восприятия, мировоззрения. Необходимо предоставлять обучаемым возможность выбора дисциплины для более глубокого изучения.</p> <p>Школьная программа по математике содержит лишь самые необходимые, максимально упрощённые знания. Практика показывает большой разрыв между содержанием школьной программы по математике и теми требованиями,</p>

	<p>которые налагаются на выпускников, желающих сдавать ЕГЭ на профильном уровне. Учащиеся 10-11 классов, перегружаясь, вынуждены посещать дополнительно платные курсы (которые не всем доступны), а учителя школ вынуждены организовывать для них разного рода дополнительные элективные занятия. В целях наилучшего результата делать это надо не только в последний год обучения, но и в 10 классе.</p> <p>В связи с этим и создана эта программа курса «Математика плюс». Курс «Математика плюс» для учащихся 11 классов является продолжением курса «Математика плюс» для учащихся 10 классов. Программа курса составлена в двух вариантах: на 34 часа (1 ч в неделю); на 68 часов (2 ч в неделю). Слушателями этого курса могут быть учащиеся различного профиля обучения. Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе в ВУЗах, подготовке к ЕГЭ (база, профиль).</p> <p>Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры. • Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах. • Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по алгебре. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету. • Выявление и развитие их математических способностей. • Подготовка к обучению в ВУЗе. • Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации; • Формирование и развитие аналитического и логического мышления. • Расширение математического представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений. • Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.
<p>Элективный курс «Биология +» (для медицинского</p>	<p>Программа элективного курса «Биология-плюс» предназначена для учащихся профильных медицинских 10-11 классов, желающих поступить в учебные заведения, в которых «Биология» является профилирующим вступительным экзаменом (например, специальности медицина, психология).</p> <p>Цели:</p>

<p>профиля)</p>	<p>1. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии.</p> <p>2. Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.</p> <p>3. Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.</p> <p>Задачи элективного курса:</p> <p>1. Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.</p> <p>2. Ликвидация пробелов в умениях применять биологические знания для решения задач по анатомии, ботанике, зоологии, обоснования здорового образа жизни.</p> <p>3. Формирование умений сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>4. Отработка навыка работы с КИМами по биологии.</p>
<p>Элективный курс «Избранные вопросы биологии» 10 класс (базовый)</p>	<p>Проблема подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, поступающих в учебные заведения, связанные с биологией, весьма актуальна. Выпускникам необходимо повторить и систематизировать материал по биологии за весь школьный курс. В рамках уроков – это сложно. Данный элективный курс предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 17 часов.</p> <p>Курс включает основные сведения по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии. Программа составлена в соответствии с программой по биологии для поступающих в вузы и новыми Государственными стандартами биологического образования РФ. Она предназначена для повторения и систематизации знаний.</p> <p>В результате изучения данного курса ученик должен</p> <p><u>Знать:</u> анатомические, физиологические особенности организма, понимать место человека в природе, взаимодействия между живыми организмами, экологические знания, законы наследования признаков, основы селекции, закономерности эволюции.</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдать правила гигиены, сохранять свое здоровье, работать с наглядным материалом, с техническими средствами обучения, с микроскопом, решать биологические задачи, работать с материалами ЕГЭ.</p>
<p>Элективный курс «Географический мир» (9 класс)</p>	<p>Программа курса «Географический мир» рассчитан на 17 часов.</p> <p>Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.</p> <p>Цель: усвоение учащимися системы знаний в области географии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы; - вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии. - осуществить информационное, методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов; - выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов; - формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.
<p>Элективный курс</p>	<p>Предлагаемая программа факультативного курса составлена в соответствии с программой по русскому языку для 10 – 11</p>

<p>«Системное повторение по русскому языку» (10 класс)</p>	<p>классов средней школы под редакцией Н.Г. Гольцовой, 2012 г. к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.И. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2008 г.) и поурочным планированием уроков подготовки к экзамену Е.А. Влодавской, «рекомендованным ИСМО Российской Академии Образования для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ».</p> <p>Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения), а традиционная система уроков в 10 классе не ориентирована (или частично ориентирована) на подготовку к ЕГЭ, целью данной программы является стремление помочь десятиклассникам организовать обучение русскому языку так, чтобы совместить традиционные темы на уроках русского языка и тот материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ на занятиях курса.</p> <p>Планирование составлено на 34 учебных часа.</p> <p><u>Основные направления работы на занятиях курса «Подготовка к ЕГЭ»</u></p> <p>Важнейшим направлением в работе учителя русского языка на занятиях курса является углубление знаний по русскому языку с целью подготовки к ЕГЭ. Не менее важное значение имеет направление в развитии речи учащихся – закрепление умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, способности видеть и понимать позицию автора, в формулировке проблем исходного текста, аргументации экзаменуемым собственного мнения по проблеме.</p>
<p>Элективный курс «Системное повторение русского языка: подготовка к ЕГЭ» (11 класс)</p>	<p>Программа элективного курса «Системное повторение курса русского языка: подготовка к ЕГЭ» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400», рекомендациями и демоверсиями ФИПИ, основного разработчика ЕГЭ, 2018 года; учебным планом МБОУ города Кургана «Гимназия №32».</p> <p>Элективный курс «Системное повторение курса русского языка: подготовка к ЕГЭ» актуален для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2018 года, он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ; • совершенствование языковой грамотности; • совершенствование письменной речи;

	<ul style="list-style-type: none"> • освоение норм русского литературного языка; • развитие логического мышления <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить и повторить знания по основным разделам русского языка; • закрепить орфографические и пунктуационные навыки; • развивать владение нормами русского языка и языковую культуру; • развивать умение составлять алгоритм к задаче; • сформировать умение использовать разные виды чтения; • развивать умение анализировать текст; • сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать; • сформировать навыки составления собственного текста; • сформировать умение искать и обрабатывать информацию; • практически и психологически подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации.
<p>Элективный курс «Избирательное право и избирательный процесс» 10 класс</p>	<p>Программа «Избирательное право и избирательный процесс» предназначена для организации элективного курса в 10 классе, рассчитана на 17 часов.</p> <p>Рабочая программа курса разработана с учетом программы авторского коллектива в составе Брикез М.А., Гончар Э.В., Руковишниковой О.С. <u>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Избирательное право и избирательный процесс: Программа для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ, профессиональных училищ, студентов техникумов, колледжей, лицеев; - Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ, профессиональных училищ, студентов техникумов, колледжей, лицеев; - Избирательное право и избирательный процесс: сборник заданий для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ, профессиональных училищ, студентов техникумов, колледжей, лицеев. <p>Цели курса:</p> <p>Подготовка грамотного гражданина – избирателя, осознанно участвующего в избирательной кампании и жизни демократического общества.</p> <p><u>Задачи курса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение механизмов избирательного процесса; 2. Формирование мотивации для участия в выборах и содействие осознанию своей роли гражданина-избирателя; 3. Формирование умений быть активным гражданином.
<p>Элективный курс «Практическая химия» 10-11кл (профиль)</p>	<p>Данная программа рассчитана на школьников, для которых химия является профильным предметом и большинству выпускников предстоит успешно выдержать Единый государственный экзамен в вузы. Для обеспечения преподавания химии на высоком теоретическом уровне и возможности формирования у учащихся практических умений и навыков из компонента образовательного учреждения учебного плана МБОУ г. Кургана «Гимназия №32» выделено 2 часа в неделю в 10 классе и 1,5 часа в неделю в 11 классе (119 часов) в рамках элективного курса Практическая химия. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на профильном уровне на ступени полного общего образования. Цель курса: формирование и развитие практических умений и навыков работы по предмету. Задачи</p>

	<p>курса: □ систематизация и углубление знаний по основным темам курса; □ создание условий для успешного овладения химическим языком, формирования представлений и развития абстрактного мышления; □ формирование умений и навыков решения расчетных задач; □ развитие умения применять знания для решения практических задач; □ повышение химической культуры учеников. В программе так же заложены возможности формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Курс способствует формированию грамотного применения физических величин и единиц их измерения, основан на межпредметных связях с физикой и математикой, а также направлен на решение задач с использованием нестандартных алгоритмов решения.</p>
<p>Элективный курс «Трудные вопросы грамматики английского языка» 10-11 класс</p>	<p>Программа по элективному учебному предмету «Трудные вопросы грамматики английского языка» включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пояснительную записку» с требованиями к результатам обучения; • «Основное содержание»; • «Учебно-тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности школьников; • Список используемой литературы; • Список Интернет – ресурсов. <p>При жёстких требованиях и высоких стандартах, предъявляемых к результатам учебного процесса, всё большая роль отводится знанию грамматических явлений иностранного языка. Известно, что вопрос о роли грамматики в методике обучения иностранным языкам решается по-разному: ряд учёных-методистов считают, что иностранные языки следует изучать только через грамматику, другие – отвергают её значение. Однако следует признать тот факт, что для правильного получения необходимой информации из любого иноязычного источника необходимо обладать умением распознавать и понимать грамматические явления, то есть владеть определёнными грамматическими навыками.</p> <p>Данная программа по элективному учебному предмету «Трудные вопросы грамматики английского языка» предназначена для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля. Необходимость дополнительного изучения английского языка (грамматики) стала насущной для учащихся, выбравших социально-экономический профиль обучения. При дополнительном изучении грамматики английского языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций.</p>
<p>Элективный курс «Стереометрические задачи в ЕГЭ» 10-11 класс</p>	<p>Программа элективного курса «Стереометрические задачи в ЕГЭ» предназначена для учащихся 10-11 профильных классов. Она направлена на углубление, обобщение знаний и умений учащихся по математике, а также на расширение и знакомство учащихся с одним из важнейших направлений развития современной математики – <i>стереометрией</i>. Для её реализации достаточно знаний и умений по геометрии, полученных в основной школе.</p> <p><i>Актуальность</i> предлагаемой программы определяется следующими соображениями:</p> <p>математика является профилирующим предметом на вступительных экзаменах в вузы по широкому спектру специальностей. В старших классах углубление основного курса выполняет функции подготовки к продолжению образования и к сдаче экзамена по математике в форме ЕГЭ. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно – теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.</p> <p>Предметом данного элективного курса является достаточно сложный раздел школьной программы – геометрия.</p>

Как показывает практика, геометрические задачи вызывают наибольшие затруднения у учащихся при сдаче ЕГЭ по математике.

Педагогическая целесообразность предлагаемой программы объясняется следующими мотивами:

итоги ежегодного ЕГЭ показывают, что учащиеся плохо справляются с этими заданиями или вообще не приступают к ним. Можно выделить следующие недостатки в подготовке выпускников: формальное усвоение теоретического содержания курса геометрии, неумение использовать изученный материал в ситуации, которая отличается от стандартной. Для успешного выполнения этих заданий необходимы прочные знания основных геометрических фактов и опыт в решении геометрических задач. При изучении математики в старших классах на профильном уровне необходимы систематизация знаний, полученных учащимися в основной школе, выделение общих методов и приемов решения геометрических задач, демонстрация техники решения геометрических задач, закрепление навыков решения геометрических задач. В связи с этим необходимо делать акцент не только на овладение теоретическими фактами, но и на развитие умений решать геометрические задачи разного уровня сложности и математически грамотно их записывать. Повторение геометрического материала по разделам позволяет реализовать широкие возможности для дифференцированного обучения учащихся.

Цель элективного курса состоит в формировании теоретических знаний, развития логического аппарата учащихся для дальнейшего осознанного и обоснованного решения задач.

Задачи программы элективного курса:

- формирование у учащихся верного и наглядного изображения пространственных фигур на плоскости;
- развитие пространственного воображения, умения представлять геометрический объект;
- выработка умений корректно аргументировать утверждения, возникающие по ходу решения любой геометрической задачи;
- знакомство учащихся с различными методами решения геометрических задач;
- совершенствование навыков решения задач;
- знакомство учащихся с историей измерения длины;
- организация работы с дополнительной литературой;
- развитие мыслительных, творческих способностей учащихся;
- знакомство учащихся с элементами исследовательской деятельности.

Отличительные особенности данного элективного курса:

тематика задач, предлагаемых при изучении данного элективного курса, выходит за рамки основного курса, и уровень их сложности – повышенный.